

屏東縣三地門鄉地磨兒國小 112 年度  
課程發展委員會第 1 次會議簽到單

日期：112 年 6 月 28 日 15 點 00 分

地點：圖書室

代表	職稱	姓名	簽到
行政人員	校長	陳惠美	
	教導主任	唐世勇	
	分校主任	馬學齡	
	課研主任	陳婷婕	
年級代表	教師	禹秀芬(一年級)	
	教師	峨峻·芭芷珂(二年級)	
	教師	藍曉梅(三年級)	
	教師	謝佳珊(四年級)	
	教師	金念茹(五年級)	
	教師	潘愉淨(六年級)	
領域代表	教師	陳孟君(國語)	
	教師	洪順義(數學)	
	組長	董晨皓(自然)	

	族語專職	邱秀妹(英語、原住民族語)	
	主任	陳婷婕(民族教育)	
	主任	李偉騰(彈性、資訊)	
特殊教育教師代表	教師	曾敏哲	
家長代表	家長會長	葉俊男	
社區代表	家長	薛英梅	

屏東縣三地門鄉地磨兒國小 111 學年度  
課程發展委員會第 2 次會議簽到單

日期：112 年 7 月 3 日 10 點 00 分

地點：圖書室

代表	職稱	姓名	簽到
行政人員	校長	陳惠美	
	教導主任	唐世勇	
	分校主任	馬學齡	
	課研主任	陳婷婕	
年級代表	教師	禹秀芬(一年級)	
	教師	峨峻·芭芷珂(二年級)	
	教師	藍曉梅(三年級)	
	教師	謝佳珊(四年級)	
	教師	金念茹(五年級)	
	教師	潘愉淨(六年級)	
領域代表	教師	陳孟君(國語)	
	教師	洪順義(數學)	
	組長	董晨皓(自然)	

	族語專職	邱秀妹(英語、原住民族語)	
	主任	陳婷婕(民族教育)	
	主任	李偉騰(彈性、資訊)	
特殊教育教師代表	教師	曾敏哲	
家長代表	家長會長	葉俊男	
社區代表	家長	薛英梅	

# 屏東縣地磨兒國小 111 學年度課程發展委員會

## 第一次會議紀錄

一、時間：112 年 6 月 28 日 15 時 00 分

二、地點：圖書室

三、主席：校長 陳惠美

紀錄：課研主任 陳婷婕

四、出席人員：如簽到單

五、會議記錄內容

### (一)主席報告

1. 111 學年度本校實驗教育計畫已執行完整六年，新的實驗六年計畫已送申請，課程架構上中高年級彈性課程改為社會課程，低年級彈性課程併入文化課程。新學年將開始執行新的六年實驗計畫，期許同仁讓我們一起進續向前，讓地磨兒實驗教育課持續扎根。
2. 為了配合新課綱，請各位同仁在課程設計時，留意一下新課綱各領域的學習重點，以及素養導向式的教學設計，雖然本校為實驗教育課程，但這一部分希望我們也能符合，讓民族教育與一般的國民義務教育所要共同達到的目標並無不同，也能讓家長放心學校的課程發展。

### (二)國小部一般業務報告

1. 課程計畫完成程序：這次的課程計畫將於 112 年 7 月 5 日掛網送審，此工作由課研處統一處理，另請各位老師能及早完成每週文化課程教學進度表。
2. 112 學年度第一學期開學日為 112 年 8 月 30 日，休業式為 113 年 1 月 19 日；第二學期開學日為 113 年 2 月 15 日，休業式為 113 年 6 月 28 日，請課程安排及檢核依此規畫。
3. 評量週時間：第一學期第一次評量 10 月 3-4 日，第二次評量 11 月 29-30 日，第三次評量 1 月 16-17 日；第二學期第一次評量 3 月 25-29 日，第二次評量 5 月 13-17 日，第三次評量 6 月 24-28 日，畢業考為 6 月 3-7 日。
4. 各項學習領域節數應依教育部規定之合理適當分配節數，以利教師有共同空堂作課程討論或教師專業成長時間。
5. 各項學習課程，如不是用審訂本課本就屬於自編、改編、自選課程。
6. 為了推動學校願景及完善課程內容，彈性學習節數每週二節之課程除了安排民族文化主題探究課程外，各班級依特色發展請老師們安排學習內容。

### (三)特教業務報告

1. 依據中華民國 112 年 5 月 23 日屏府教特字第 11220806100 號，本校屬於不分類資源班(有服務外校)，學校將特教課程計畫納入全校總體課程計畫進行審查，並於 112 年 7 月 11 日前上傳至本縣國民中小學課程計畫網。

2. 特教課程已完成，待課發會審議通過。

### (三)提案討論

提案一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

討論：

#### 1. 國語：

- (1)各年級增加教學節數，放慢教學節奏，釐清孩子困難所在。
- (2)每學期安排小小說書人閱讀活動，以提升孩子閱讀分享能力。
- (3)全校參與識字量測量，並依此調整教學策略。
- (4)申請線上測驗平台，檢視每學期學習成效，作為改進策略。
- (5)教師運用補救教學資源平台實施課後補救。

#### 2. 數學：

- (1)利用小老師制度，於午間或課間加強練習。
- (2)練習各種題型，提升孩子題目的理解。
- (3)各年級增加教學節數，放慢教學節奏，釐清孩子困難所在。
- (4)教師運用補救教學資源平台實施課後補救

#### 3. 成效檢核方式：

- (1)每學期透過三次定期評量檢核學生學習情形，針對學習落後學生施予補救教學。
- (2)檢視學習落後學生個人學習紀錄，提供適切的教學方式。
- (3)定期作業抽查，瞭解學生作業情形。
- (4)依據每年學力檢測數據，分析學生學習進步情形，研討各項改進策略。

決議：全數一致通過

提案二：規劃本校 112 學年度學生每週學習領域節數及彈性學習節數，請議決。

討論：

屏東縣地磨兒國小 112 學年度學生每週學習領域節數各年級每週分配表

數 年級	節	學習總節數	領域學習節數
一		24	24
二		24	24
三		30	30
四		30	30
五		32	32
六		32	32

\*學習節數分配表／每週

學門	領域及科目		每週節數					
			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
部定課程	語文領域	族語	2	2	2	2	2	2
		國語	6	6	6	6	6	6
		英語	1	1	2	2	3	3
	數學領域	數學	5	5	5	5	6	6
	自然科學	自然	--	--	3	3	3	3
	社會領域	社會	--	--	2	2	2	2
校訂課程	彈性學習課程	vusam 民族文化主題課程	8	8	8	8	8	8
		文化專題探究與班級特色課程	2	2	2	2	2	2
民族教育課程每週節數			10	10	10	10	10	10
每週學習總節數			24	24	30	30	32	32

決議：全數一致通過。

提案三：審查本校 112 學年度非審訂版或自編教材，請議決。

討論：

1. 本學期一到六年級全數使用屏東縣原住民族課程發展中心編輯之排灣本位教材。
2. 民族教育課程及彈性課程中的文化主題探究教學內容，由全校老師共同設計教學內容，其餘彈性課程由各班教師依班級發展特色安排學習內容。
3. 排灣語和魯凱語除運用九階教材外，補充教材由任課教師自編。

決議：全數一致通過。

提案四：檢視本校前一學期的課程規畫、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討

論。

討論：依學生、教師及家長回饋表件調整課程設計與規劃。

決議：全數一致通過。

(四)臨時動議：無

散會： 16 時 30 分

# 屏東縣地磨兒國小 111 學年度課程發展委員會

## 第二次會議紀錄

一、時間：112 年 7 月 3 日 10 時 00 分

二、地點：圖書室

三、主席：校長 陳惠美

紀錄：課研主任 陳婷婕

四、出席人員：如簽到單

五、會議記錄內容

### (一)主席報告

我們已完成六年實驗學校，接下來將進行新的六年階段，期許大家一同努力繼續實驗民族文化課程。排灣本位教材的使用，是我們學校肩負的重責大任，希望老師們透過共同的備課，能善用此教材。最後，新的學年度希望大家在課程發展上持續努力，學力的提升也是我們的關注的重點，還請大家繼續努力，希望我們的孩子都能有好的成績與表現。

### (二)業務報告

1. 課研處：本學年度的民族教育課程，請任課老師依據滾動式修正教案進行教學，並於課堂後留下紀錄，以利期中修正會議進行。

2. 教導處：本學年度將持續進行排灣本位國語教學備觀議課，請老師依組別盡早規劃觀課內容，教導處也會針對老師們的需求，安排相關研習課程。

2. 教學組：課程的安排與進行原則，排課盡量會讓各班級有專屬的科任老師，方便共備與研討民族教育課程。

3. 學務組：新學年度的小小部落會議已在期末透過網路投票選出了 11 位委員，相信對學校的活動和文化課程的推展有所幫助。

4. 分校主任：新學年度分校的文化課程目前受到師資的影響，暑假將會利用時間到部落去詢問是否有文化老師能加入教學團隊的行列。其次，為了增加文化課程的教學情境，今年也會有相關的工程進行。

### (三)提案討論

提案一：審查 112 學年度學校課程計畫，請議決。

討論：各年級課程計畫內容如紙本

決議：

1. 本土語言教材經會議一致通過，一到六年級選用原民會九階教材，補充教材則使用學校自編教材。
2. 本校民族教育課程皆由老師與部落文化教師共同設計規劃，並在學期中進行針對實際教學內容後做滾動式的修正。
3. 其它各項規畫無異議通過。

提案二：審查 112 學年度特殊教育課程計畫，請議決。

討論：112 學年度各年級特殊教育課程計畫內容如紙本

決議：

1. 審議特教課程計畫，每位學生每週接受 2-6 節學習課程，整學年以四十週計，共計 80-240 節。
2. 特教學生以資源班排課為主，請教務組排課務必做到資源班優先排課。
3. 其它各項規畫無異議通過。

(四)臨時動議：無

散會： 11 時 30 分