

屏東縣地磨兒國民小學 110 學年度特教課程計畫

特殊教育班級類型		檢附資料
設有特殊教育班級編制之學校	<input type="checkbox"/> 集中式特教班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-2：國小集中式特教班學習節數一覽 4. 表四 1：國小集中式特教班法律規定議題課程規畫表 5. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 6. 彈性三：特需領域課程計畫 7. 特推會會議紀錄含簽到表 8. 課發會會議紀錄含簽到表
	<input checked="" type="checkbox"/> 分散式資源班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特需領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
	<input type="checkbox"/> 巡迴輔導班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特需領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
<input type="checkbox"/> 接受巡迴輔導之學校	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特需領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表 	

備註：若校內有多種班型，共同資料(如檢核表、表一、特推會會議紀錄、課發會會議紀錄)檢附一份即可。

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料 (表一)

學校名稱	地磨兒國小			
學校類型	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input checked="" type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏			
地址	屏東縣三地門鄉三地村行政街9號	電話	7991462	
網址	https://timur.tw/	傳真	7994294	
校長	陳惠美			
聯絡人	處室	教導處	電話	7991462#26
	職稱	教師	姓名	曾敏哲
教師數	30			
班級數及 學生數概況	班級類別	班級數	學生數	
	普通班	12	153	
	集中式特教班	0	0	
	藝術才能班	0	0	
	體育班	0	0	
	合計	12	153	
非集中式 特殊類型班級 受輔學校填寫學生 數即可	分散式資源班	身心障礙類	1	14
		資賦優異類	0	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	0	0
		資賦優異類	0	0

(表三-1) 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表—適用資源班/巡輔班

(以學校為單位填寫)

領域/科目名稱	年級/組別	節數	學生名單	人數	教師	
領域學習課程	國語	三/三甲 A	2	江○以	1	曾敏哲
		三/三甲 B	2	韓○熙	1	曾敏哲
		四/四甲 A	1	何○廷	1	曾敏哲
		四/四甲 B	3	張○晞、董○勛	2	曾敏哲
		五/五甲	2	林○予、吉○、 陳○薰、莊○媽	4	林曉蓉
		六/六甲	2	林○安、韓○熙	2	林曉蓉
		五/五乙	1	蕭○澤、馮○傑	2	曾敏哲
		六/六乙	1	黃○貞	1	曾敏哲
	數學	三/三甲	2	江○以、韓○熙	2	曾敏哲
		四/四甲 A	1	何○廷	1	曾敏哲
		四/四甲 B	3	張○晞	1	曾敏哲
		五/五甲	3	林○予、吉○、 陳○薰、莊○媽	4	林曉蓉
		六/六甲	3	林○安、韓○熙	2	林曉蓉
		五/五乙	1	蕭○澤	1	曾敏哲
		六/六乙	1	黃○貞	1	曾敏哲
彈性學習課程	統整性主題專題 議題探究課程					
	社團活動與技藝 課程					
	特殊需求領域課 程 學習策略	五/五乙	融入 國數	蕭○澤	1	曾敏哲
	其他類課程					

備註：

1. 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。(總綱 P. 31)
2. 特需課程科目包括生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、輔助科技應用、功能性動作訓練、創造力、領導才能、情意發展、獨立研究等科目。請各校依據本學年特需開設科目自行填入上列表格。
3. 表格若不敷使用，請自行增刪。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

110 學年度 國語 領域/科目 三甲 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 曾敏哲

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0904	教學準備與觀察	教學前測		
2	0905-0911	一、榕樹下的石板屋	(A 組) 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自已的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句 (B 組) 1. 能用自已的話回答課文相關問題 2. 常見字認讀、習寫 3. 認讀ㄅ-ㄆ注音符號 4. 注音符號拼讀練習、聲調練習	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【家庭教育】 【民族教育】
3	0912-0918	二、會說話的煙	(A 組) 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自已的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句 (B 組) 1. 能用自已的話回答課文相關問題 2. 常見字認讀、習寫 3. 認讀ㄍ-ㄎ注音符號 4. 注音符號拼讀練習、聲調練習	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【家庭教育】 【民族教育】
4	0919-0925	三、saviki	(A 組) 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【家庭教育】 【民族教育】

			<p>4. 能依照詞性照樣造句 (B 組)</p> <p>1. 能用自己的話回答課文相關問題</p> <p>2. 常見字認讀、習寫</p> <p>3. 認讀ㄨ-ㄥ注音符號</p> <p>4. 注音符號拼讀練習、聲調練習</p>		
5	0926-1002	統整活動 1	<p>1. 認識標點符號</p> <p>2. 寫作指導—敘述四要素(人、時、地、事)</p>	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
6	1003-1009	四、最特別的客人	<p>(A 組)</p> <p>1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞</p> <p>2. 能聽寫課本生字圈詞</p> <p>3. 能用自己的話回答課文相關問題</p> <p>4. 能依照詞性照樣造句</p> <p>(B 組)</p> <p>1. 能用自己的話回答課文相關問題</p> <p>2. 常見字認讀、習寫</p> <p>3. 認讀一-廿注音符號</p> <p>4. 注音符號拼讀練習、聲調練習</p>	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	<p>【民族教育】</p> <p>【生命教育】</p>
7	1010-1016	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
8	1017-1023	五、說故事的教堂	<p>(A 組)</p> <p>1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞</p> <p>2. 能聽寫課本生字圈詞</p> <p>3. 能用自己的話回答課文相關問題</p> <p>4. 能依照詞性照樣造句</p> <p>(B 組)</p> <p>1. 能用自己的話回答課文相關問題</p> <p>2. 常見字認讀、習寫</p> <p>3. 認讀ㄎ-ㄥ注音符號</p> <p>4. 注音符號拼讀練習、聲調練習</p>	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	<p>【多元文化】</p> <p>【民族教育】</p>

9	1024-1030	六、如果你來到 Rinari	(A 組) 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句 (B 組) 1. 能用自己的話回答課文相關問題 2. 常見字認讀、習寫 3. 注音符號總複習 4. 注音符號拼讀練習、聲調練習	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【多元文化】 【民族教育】
10	1031-1106	統整活動 2	1. 閱讀指導—自然段與意義段 2. 句子指導—短句拉長	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
11	1107-1113	七、我家的 siquvulj	(A 組) 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句 (B 組) 1. 能用自己的話回答課文相關問題 2. 常見字認讀、習寫 3. 注音符號總複習 4. 注音符號拼讀練習、聲調練習	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【防災教育】 【環境教育】
12	1114-1120	八、請誰來幫忙	(A 組) 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句 (B 組) 1. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【防災教育】 【環境教育】

			2. 常見字認讀、習寫 3. 注音符號總複習 4. 注音符號拼讀練習、聲調練習		
13	1121-1127	第五~八課複習	第五~八課複習	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
14	1128-1204	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
15	1205-1211	九、vuvu i Langpaw 的祕密基地	(A 組) 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句 (B 組) 1. 能唸讀課文 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 常見字認讀、習寫	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
16	1212-1218	統整活動 3	1. 句子指導—長句縮短 2. 寫作指導—敘述的順序與重點描寫	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
17	1219-1225	十、我的外省爸爸	(A 組) 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句 (B 組) 1. 能唸讀課文 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 常見字認讀、習寫	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【多元文化】
18	1226-0101	十一、又黏又 Q 的好滋味	(A 組) 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【家庭教育】 【民族教育】

			2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句 (B 組) 1. 能唸讀課文 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 常見字認讀、習寫	筆測驗	
19	0102-0108	第十二、參觀海生館	(A 組) 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句 (B 組) 1. 能唸讀課文 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 常見字認讀、習寫	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【海洋教育】 【戶外教育】
20	0109-0115	第九~十二課複習	第九~十二課複習	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
21	0116-0122	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0206-0212	教學準備與觀察	教學前測		
2	0213-0219	一、kina i Miku 的菜車	(A 組) 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句 (B 組) 1. 能唸讀課文	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【生命教育】

			2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 常見字認讀、習寫		
3	0220-0226	二、奔跑吧，蝴蝶	(A 組) 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句 (B 組) 1. 能唸讀課文 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 常見字認讀、習寫	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【生命教育】
4	0227-0305	三、土地磨練的兒女	(A 組) 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句 (B 組) 1. 能唸讀課文 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 常見字認讀、習寫	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【生命教育】
5	0306-0312	四、臍帶，期待	(A 組) 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句 (B 組) 1. 能唸讀課文 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 常見字認讀、習寫	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【生命教育】 【家庭教育】
6	0313-0319	五、不能遺忘的	(A 組)	口頭評量、觀察記	【民族教育】

		vararuvalje	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句 <p>(B 組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能唸讀課文 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 常見字認讀、習寫 	錄、課堂問答、紙筆測驗	【安全教育】
7	0320-0326	第一~五課複習	第一~五課複習	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
8	0327-0402	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
9	0403-0409	六、陪伴一生的月桃 蓆	<p>(A 組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句 <p>(B 組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能唸讀課文 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 常見字認讀、習寫 	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【生命教育】
10	0410-0416	七、山林遊學去	<p>(A 組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句 <p>(B 組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能唸讀課文 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 常見字認讀、習寫 	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【戶外教育】 【民族教育】

11	0417-0423	八、華特·迪士尼的夢想	(A 組) 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句 (B 組) 1. 能唸讀課文 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 常見字認讀、習寫	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【國際教育】 【多元文化】 【生命教育】
12	0424-0430	九、masalut	(A 組) 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句 (B 組) 1. 能唸讀課文 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 常見字認讀、習寫	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
13	0501-0507	十、四處旅行的 lima	(A 組) 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句 (B 組) 1. 能唸讀課文 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 常見字認讀、習寫	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【國際教育】 【多元文化】
14	0508-0514	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
15	0515-0521	十一、應該怎麼辦	(A 組) 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【品德教育】 【安全教育】

			2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自已的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句 (B 組) 1. 能唸讀課文 2. 能用自已的話回答課文相關問題 3. 常見字認讀、習寫	筆測驗	
16	0522-0528	十二、回家	(A 組) 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自已的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句 (B 組) 1. 能唸讀課文 2. 能用自已的話回答課文相關問題 3. 常見字認讀、習寫	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【戶外教育】 【生命教育】
17	0529-0604	十三、誠意的味道	(A 組) 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自已的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句 (B 組) 1. 能唸讀課文 2. 能用自已的話回答課文相關問題 3. 常見字認讀、習寫	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【家庭教育】 【民族教育】
18	0605-0611	十四、獨眼的 Kulele	(A 組) 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自已的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】 【民族教育】 【安全教育】

			(B組) 1.能唸讀課文 2.能用自已的話回答課文相關問題 3.常見字認讀、習寫		
19	0612-0618	第十一~十二課複習	第十一~十二課複習	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
20	0619-0625	第十三~十四課複習	第十三~十四課複習	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
21	0626-0702	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 國小階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
 - 其他1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 其他2：職業試探、失智症議題、交通安全
5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

110 學年度 數學 領域/科目 三甲 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 曾敏哲

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0904	教學準備與觀察	教學前測		
2	0905-0911	10000 以內的數	1. 數到 10000	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【民族教育】
3	0912-0918	10000 以內的數	2. 我會算錢 3. 數字比大小	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【民族教育】
4	0919-0925	四位數的加減	1. 三、四位數的加法	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
5	0926-1002	四位數的加減	2. 三、四位數的減法	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
6	1003-1009	角	1. 認識角 2. 比較角的大小 3. 認識直角 4. 正方形與長方形的邊和角	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	
7	1010-1016	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
8	1017-1023	乘法	1. 不進位乘法 2. 進位乘法	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
9	1024-1030	乘法	3. 兩步驟的應用	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
10	1031-1106	加減併式與估算	1. 連加併式 2. 連減併式	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	
11	1107-1113	加減併式與估算	3. 加減混合併式 4. 加減估算	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	
12	1114-1120	周界與周長	1. 認識周界、內部、外部 2. 周長的實測與計算	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	【民族教育】
13	1121-1127	周界與周長	3. 邊長的計算	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	【民族教育】

14	1128-1204	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
15	1205-1211	除法	1. 認識除法	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
16	1212-1218	除法	2. 除法應用	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
17	1219-1225	重量	1. 認識 1 公斤秤 2. 認識 3 公斤秤 3. 公斤和公克的換算 4. 重量的加減計算	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
18	1226-0101	圓	1. 認識圓 2. 圓規的使用	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	【民族教育】
19	0102-0108	分數	1. 平分 2. 認識分數	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
20	0109-0115	分數	3. 單位量詞換換看 4. 分數的累加	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
21	0116-0122	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0206-0212	教學準備與觀察	教學前測		
2	0213-0219	除法	1. 二位數除以一一位數 2. 三位數除以一一位數	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
3	0220-0226	除法	3. 加、減與除法的兩步驟計算 4. 奇數、偶數	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
4	0227-0305	分數	1. 分數的大小比較 2. 一樣大的分數	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
5	0306-0312	分數	3. 分數的加減	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
6	0313-0319	時間	1. 一天 24 小時 2. 時、分和秒	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【資訊教育】
7	0320-0326	時間	3. 時間的加減計算	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【資訊教育】

				錄、紙筆測驗	
8	0327-0402	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
9	0403-0409	統計表	1. 讀報表格 2. 表格製作與應用	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	
10	0410-0416	小數	1. 認識一位小數 2. 小數的大小比較	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
11	0417-0423	小數	3. 小數的加減	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
12	0424-0430	長度	1. 認識毫米 2. 長度的計算 3. 1 毫米=0.1 公分	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
13	0501-0507	長度	4. 整數數線 5. 小數數線	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
14	0508-0514	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
15	0515-0521	面積	1. 透過切割拼湊比較面積 2. 認識平方公分	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	
16	0522-0528	面積	3. 切割拼湊算面積 4. 周長與面積	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	
17	0529-0604	乘法與除法	1. 乘法與除法的關係	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
18	0605-0611	乘法與除法	2. 乘法與除法的應用	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
19	0612-0618	容量	1. 認識毫升 2. 公升與毫升	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
20	0619-0625	容量	3. 容量的計算	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
21	0626-0702	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0904	教學準備與觀察	教學前測		
2	0905-0911	一、鼻笛的低語	(A 組) 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能依照詞性照樣造句 3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 (B 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【家庭教育】 【民族教育】
3	0912-0918	二、來自埃及的驚喜	(A 組) 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能依照詞性照樣造句 3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 (B 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【多元文化】 【國際教育】
4	0919-0925	三、山林裡的百寶箱	(A 組) 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能依照詞性照樣造句 3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 (B 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【環境教育】

			4.能依照詞性照樣造句		
5	0926-1002	四、vuvu 的味道	(A 組) 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能依照詞性照樣造句 3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 (B 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【家庭教育】
6	1003-1009	五、你幫我、我幫你	(A 組) 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能依照詞性照樣造句 3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 (B 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
7	1010-1016	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
8	1017-1023	六、歡聚在一起	(A 組) 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能依照詞性照樣造句 3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 (B 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【多元文化】 【國際教育】
9	1024-1030	七、大武山迷霧記	(A 組)	口頭評量、觀察記	【環境教育】

			1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能依照詞性照樣造句 3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 (B組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句	錄、課堂問答、紙筆測驗	
10	1031-1106	八、讀書報告—山豬·飛鼠·撒可努	(A組) 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能依照詞性照樣造句 3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 (B組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】
11	1107-1113	九、看見臺灣的巨人	(A組) 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能依照詞性照樣造句 3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 (B組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】
12	1114-1120	十、說著排灣語的英國人	(A組) 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能依照詞性照樣造句 3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【國際教育】

			(B 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句		
13	1121-1127	第六~十課複習	第六~十課複習	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
14	1128-1204	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
15	1205-1211	十一、平凡中的不平凡	(A 組) 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能依照詞性照樣造句 3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 (B 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【國際教育】
16	1212-1218	十二、守護南迴的心跳	(A 組) 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能依照詞性照樣造句 3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 (B 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【安全教育】 【防災教育】
17	1219-1225	十三、我們	(A 組) 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能依照詞性照樣造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】

			3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 (B組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句		
18	1226-0101	十四、熱鬧的園遊會	(A組) 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能依照詞性照樣造句 3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 (B組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
19	0102-0108	第十一~十二課複習	第十一~十二課複習	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
20	0109-0115	第十三~十四課複習	第十三~十四課複習	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
21	0116-0122	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0206-0212	教學準備與觀察	教學前測		
2	0213-0219	一、vuvu 的記憶	(A組) 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能依照詞性照樣造句 3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 (B組)	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【家庭教育】 【民族教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自已的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 		
3	0220-0226	二、金黃色的盼望	<p>(A組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能用自已的話回答課文相關問題 2.能依照詞性照樣造句 3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 <p>(B組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自已的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【環境教育】
4	0227-0305	三、我們捕魚去	<p>(A組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能用自已的話回答課文相關問題 2.能依照詞性照樣造句 3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 <p>(B組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自已的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【環境教育】
5	0306-0312	四、盛著文化的大肚子	<p>(A組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能用自已的話回答課文相關問題 2.能依照詞性照樣造句 3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 <p>(B組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自已的話回答課文相關問題 	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【家庭教育】

			4.能依照詞性照樣造句		
6	0313-0319	五、難忘的 paSta'ay	(A 組) 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能依照詞性照樣造句 3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 (B 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
7	0320-0326	第一~五課複習	第一~五課複習	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
8	0327-0402	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
9	0403-0409	六、親友的祝福	(A 組) 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能依照詞性照樣造句 3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 (B 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【多元文化】
10	0410-0416	七、手背的故事	(A 組) 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能依照詞性照樣造句 3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 (B 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【家庭教育】

			3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句		
11	0417-0423	八、傳遞警訊的使者	(A組) 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能依照詞性照樣造句 3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 (B組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】
12	0424-0430	九、走訪世界的房子	(A組) 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能依照詞性照樣造句 3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 (B組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【多元文化】 【國際教育】
13	0501-0507	十、vuvu 的舊照片	(A組) 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能依照詞性照樣造句 3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 (B組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【家庭教育】
14	0508-0514	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	

15	0515-0521	十一、山與海的祭典	<p>(A 組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能依照詞性照樣造句 3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 <p>(B 組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【多元文化】
16	0522-0528	十二、土地的恩惠	<p>(A 組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能依照詞性照樣造句 3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 <p>(B 組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】 【民族教育】
17	0529-0604	十三、一枚銅幣	<p>(A 組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能依照詞性照樣造句 3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 <p>(B 組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【家庭教育】
18	0605-0611	十四、一起去溪邊	<p>(A 組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能依照詞性照樣造句 	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】 【安全教育】

			<p>3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句(B組)</p> <p>1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞</p> <p>2.能聽寫課本生字圈詞</p> <p>3.能用自己的話回答課文相關問題</p> <p>4.能依照詞性照樣造句</p>		
19	0612-0618	第十一~十二課複習	第十一~十二課複習	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
20	0619-0625	第十三~十四課複習	第十三~十四課複習	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
21	0626-0702	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0904	教學準備與觀察	教學前測		
2	0905-0911	一億以內的數	(B 組) 1. 萬位及十萬位 2. 一億以內的數 (A 組) 加強應用題類型题目的指導	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
3	0912-0918	一億以內的數	(B 組) 3. 數的大小比較 4. 大數的加減 (A 組) 加強應用題類型题目的指導	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
4	0919-0925	整數的乘法	(B 組) 1. 四位數乘以一位數 2. 一、二位數乘以二位數 (A 組) 加強應用題類型题目的指導	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
5	0926-1002	整數的乘法	(B 組) 3. 三位數乘以二位數 4. 一、二位數乘以三位數 (A 組) 加強應用題類型题目的指導	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
6	1003-1009	角度	1. 認識量角器 2. 使用量角器測量角的大小 3. 使用量角器畫角 4. 認識銳角、直角、鈍角、平角、周角 5. 認識旋轉角 6. 計算角度的加減	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	【民族教育】

7	1010-1016	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
8	1017-1023	整數的除法	(B組) 1. 四位數除以一位數 2. 二位數除以二位數 (A組) 加強應用題類型题目的指導	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
9	1024-1030	整數的除法	(B組) 3. 三位數除以二位數 (A組) 加強應用題類型题目的指導	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
10	1031-1106	體積	1. 認識體積 2. 立體堆疊	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	【民族教育】
11	1107-1113	體積	3. 認識立方公分	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	【民族教育】
12	1114-1120	整數的四則計算	(B組) 1. 加與減的併式 (A組) 加強應用題類型题目的指導	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
13	1121-1127	整數的四則計算	(B組) 2. 乘與除的併式 (A組) 加強應用題類型题目的指導	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
14	1128-1204	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
15	1205-1211	分數	1. 認識真分數、假分數和帶分數 2. 分數的互換和比大小 3. 同分母分數的加減 4. 分數的整數倍	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
16	1212-1218	重量與容量的計算	(B組) 1. 重量的加減計算 2. 重量的乘除計算	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	

			(A 組) 加強應用題類型題目的指導		
17	1219-1225	重量與容量的計算	(B 組) 3. 容量的加減計算 4. 容量的乘除計算 (A 組) 加強應用題類型題目的指導	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	
18	1226-0101	小數	(B 組) 1. 認識二位小數 2. 小數的位值與化聚 3. 比較小數的大小 (A 組) 加強應用題類型題目的指導	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
19	0102-0108	小數	(B 組) 4. 小數的加法 5. 小數的減法 (A 組) 加強應用題類型題目的指導	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
20	0109-0115	三角形	1. 正三角形和等腰三角形 2. 直角、銳角、鈍角三角形 3. 全等圖形和全等三角形	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	【民族教育】
21	0116-0122	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0206-0212	教學準備與觀察	教學前測		
2	0213-0219	整數四則混合計算	(B 組) 1. 加減與乘的混合計算 2. 加減與除的混合計算 (A 組) 加強應用題類型題目的指導	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	

3	0220-0226	整數四則混合計算	(B組) 3. 四則計算 (A組) 加強應用題類型題目的指導	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
4	0227-0305	公里	(B組) 1. 認識公里 2. 公里與公尺的換算 (A組) 加強應用題類型題目的指導	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
5	0306-0312	公里	(B組) 3. 公里與公尺的加減計算 4. 公里與公尺的乘除計算 (A組) 加強應用題類型題目的指導	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
6	0313-0319	億以上的數	(B組) 1. 億以上的數 2. 大數的加減計算 3. 數的十進位結構 (A組) 加強應用題類型題目的指導	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
7	0320-0326	統計圖	1. 生活中的統計圖 2. 報讀長條圖 3. 報讀折線圖 4. 報讀複雜的統計圖	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	【民族教育】
8	0327-0402	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
9	0403-0409	小數的乘法	(B組) 1. 一位小數乘以整數 2. 二位小數乘以整數 (A組) 加強應用題類型題目的指導	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	

10	0410-0416	小數的乘法	(B 組) 3. 小數計算的應用 (A 組) 加強應用題類型题目的指導	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
11	0417-0423	分數	(B 組) 1. 等值分數 2. 簡單異分母分數的比較 3. 分數數線 (A 組) 加強應用題類型题目的指導	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
12	0424-0430	分數	(B 組) 4. 分數與小數的互換 5. 用分數表示整數相除的結果 (A 組) 加強應用題類型题目的指導	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
13	0501-0507	四邊形	1. 垂直與平行 2. 四邊形 3. 認識各類四邊形及其性質 4. 畫四邊形及分割四邊形	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	【民族教育】
14	0508-0514	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
15	0515-0521	周長與面積	1. 長方形、正方形的周長公式 2. 長方形、正方形的面積公式	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	【民族教育】
16	0522-0528	周長與面積	3. 認識 1 平方公尺 4. 平方公尺與平方公分 5. 複合圖形的面積	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	【民族教育】
17	0529-0604	時間的計算	(B 組) 1. 時間的換算 2. 時間的加減計算 (A 組) 加強應用題類型题目的指導	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	

18	0605-0611	時間的計算	(B組) 3. 計算兩時刻之間的時間 4. 時刻與時間的計算 (A組) 加強應用題類型题目的指導	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
19	0612-0618	概數	1. 概數與生活 2. 無條件捨去法 3. 無條件進入法	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
20	0619-0625	概數	4. 四捨五入法 5. 應用概數做加減計算	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
21	0626-0702	第三次段考	總複習(評量調整)		

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0904	教學準備與觀察	教學前測	觀察	
2	0905-0911	生活中的小發明	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙。 2. 能依照詞性照樣造句。 3. 能聽寫課本生字圈詞。 4. 能用自已的話回答課文相關問題。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】
3	0912-0918	綠癌	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙。 2. 能依照詞性照樣造句。 3. 能聽寫課本生字圈詞。 4. 能用自已的話回答課文相關問題。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【科技教育】
4	0919-0925	盛夏的馬太鞍	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙。 2. 能依照詞性照樣造句。 3. 能聽寫課本生字圈詞。 4. 能用自已的話回答課文相關問題。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
5	0926-1002	綜合活動	認識表述辦法	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
6	1003-1009	複習與評量	進行生字認讀與造詞、選字填寫、語詞聽寫練習、口頭流暢性閱讀、紙筆評量等多元方式進行複習與評量，加強的相關語文聽說讀寫的能力。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
7	1010-1016	第一次評量調整	複習評量範圍	紙筆測驗	
8	1017-1023	華麗的離開	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙。 2. 能依照詞性照樣造句。 3. 能聽寫課本生字圈詞。 4. 能用自已的話回答課文相關問題。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【生命教育】
9	1024-1030	我是原住民	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙。 2. 能依照詞性照樣造句。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】

			3. 能聽寫課本生字圈詞。 4. 能用自己的話回答課文相關問題。		
10	1031-1106	穿梭人與靈之間	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙。 2. 能依照詞性照樣造句。 3. 能聽寫課本生字圈詞。 4. 能用自己的話回答課文相關問題。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
11	1107-1113	守護我們的家園	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙。 2. 能依照詞性照樣造句。 3. 能聽寫課本生字圈詞。 4. 能用自己的話回答課文相關問題。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】
12	1114-1120	雪地裡的冰淇淋店	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙。 2. 能依照詞性照樣造句。 3. 能聽寫課本生字圈詞。 4. 能用自己的話回答課文相關問題。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
13	1121-1127	複習與評量	進行生字認讀與造詞、選字填寫、語詞聽寫練習、口頭流暢性閱讀、紙筆評量等多元方式進行複習與評量，加強的相關語文聽說讀寫的能力。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
14	1128-1204	第二次評量調整	複習評量範圍	紙筆測驗	
15	1205-1211	獵場的 Palisi	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙。 2. 能依照詞性照樣造句。 3. 能聽寫課本生字圈詞。 4. 能用自己的話回答課文相關問題。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
16	1212-1218	會走路的樹	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙。 2. 能依照詞性照樣造句。 3. 能聽寫課本生字圈詞。 4. 能用自己的話回答課文相關問題。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
17	1219-1225	黃金山城	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙。 2. 能依照詞性照樣造句。 3. 能聽寫課本生字圈詞。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	

			4. 能用自己的話回答課文相關問題。		
18	1226-0101	統整活動	認識修辭法	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
19	0102-0108	複習與評量	進行生字認讀與造詞、選字填寫、語詞聽寫練習、口頭流暢性閱讀、紙筆評量等多元方式進行複習與評量，加強的相關語文聽說讀寫的能力。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
20	0109-0115	複習與評量	進行生字認讀與造詞、選字填寫、語詞聽寫練習、口頭流暢性閱讀、紙筆評量等多元方式進行複習與評量，加強的相關語文聽說讀寫的能力。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
21	0116-0122	第三次評量調整	複習評量範圍	紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0206-0212	教學準備與觀察	教學前測		
2	0213-0219	來吧！我的孩子	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙。 2. 能依照詞性照樣造句。 3. 能聽寫課本生字圈詞。 4. 能用自己的話回答課文相關問題。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
3	0220-0226	如果族語消失了	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙。 2. 能依照詞性照樣造句。 3. 能聽寫課本生字圈詞。 4. 能用自己的話回答課文相關問題。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
4	0227-0305	恬靜山林	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙。 2. 能依照詞性照樣造句。 3. 能聽寫課本生字圈詞。 4. 能用自己的話回答課文相關問題。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
5	0306-0312	轟炸機	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙。 2. 能依照詞性照樣造句。 3. 能聽寫課本生字圈詞。 4. 能用自己的話回答課文相關問題。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	

6	0313-0319	複習與評量	進行生字認讀與造詞、選字填寫、語詞聽寫練習、口頭流暢性閱讀、紙筆評量等多元方式進行複習與評量，加強的相關語文聽說讀寫的能力	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
7	0320-0326	複習與評量	進行生字認讀與造詞、選字填寫、語詞聽寫練習、口頭流暢性閱讀、紙筆評量等多元方式進行複習與評量，加強的相關語文聽說讀寫的能力	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
8	0327-0402	第一次評量調整	複習評量範圍	紙筆測驗	
9	0403-0409	負荊請罪	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙。 2. 能依照詞性照樣造句。 3. 能聽寫課本生字圈詞。 4. 能用自己的話回答課文相關問題。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
10	0410-0416	爭取受教權的女孩	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙。 2. 能依照詞性照樣造句。 3. 能聽寫課本生字圈詞。 4. 能用自己的話回答課文相關問題。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【性別平等】
11	0417-0423	我的名字	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙。 2. 能依照詞性照樣造句。 3. 能聽寫課本生字圈詞。 4. 能用自己的話回答課文相關問題。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
12	0424-0430	統整活動	認識修辭法		
13	0501-0507	複習與評量	進行生字認讀與造詞、選字填寫、語詞聽寫練習、口頭流暢性閱讀、紙筆評量等多元方式進行複習與評量，加強的相關語文聽說讀寫的能力	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
14	0508-0514	第二次評量調整	複習評量範圍	紙筆測驗	
15	0515-0521	動物生存之道	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙。 2. 能依照詞性照樣造句。 3. 能聽寫課本生字圈詞。 4. 能用自己的話回答課文相關問題。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【戶外教育】

16	0522-0528	餐桌上的旅行	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙。 2. 能依照詞性照樣造句。 3. 能聽寫課本生字圈詞。 4. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【國際教育】
17	0529-0604	宇宙中的琉璃珠	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙。 2. 能依照詞性照樣造句。 3. 能聽寫課本生字圈詞。 4. 能用自己的話回答課文相關問題。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【科技教育】
18	0605-0611	文字會跳舞	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙。 2. 能依照詞性照樣造句。 3. 能聽寫課本生字圈詞。 4. 能用自己的話回答課文相關問題。口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
19	0612-0618	統整活動	六書原理及判斷		
20	0619-0625	複習與評量	進行生字認讀與造詞、選字填寫、語詞聽寫練習、口頭流暢性閱讀、紙筆評量等多元方式進行複習與評量，加強的相關語文聽說讀寫的能力。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
21	0626-0702	第三次評量調整	複習評量範圍	紙筆測驗	

110 學年度 數學 領域/科目 五甲 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 林曉蓉

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0904	教學準備與觀察	教學前測	觀察	
2	0905-0911	乘法與除法(一)	1. 四位乘以二、三位的乘法計算與解題 2. 三位數除以二位數除法計算與解題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
3	0912-0918	乘法與除法(二)	1. 四位數除以一位數除法計算與解題 2. 四位數除以二位數除法計算與解題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
4	0919-0925	因數與倍數(一)	2、5、10 的倍數判斷與尋找	紙筆測驗	【民族教育】
5	0926-1002	因數與倍數(二)	因數與倍數的計算	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
6	1003-1009	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等多元評量方式加強的相關數學概念。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
7	1010-1016	第一次評量調整	複習評量範圍	紙筆測驗	
8	1017-1023	多邊形與扇形	1. 三角板的使用與角度的測量 2. 扇形的認識與角度的計算	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
9	1024-1030	整數四則混合計算(一)	1. 量加法性質與乘法性質的認識 2. 兩步驟併式的計算	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
10	1031-1106	整數四則混合計算(二)	1. 三步驟併式的計算 2. 應用題關鍵字圈選與解題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
11	1107-1113	異分母分數的加減	1. 真分數、假分數、帶分數的判別與分類 2. 擴分的認識計算與解題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
12	1114-1120	異分母分數的加減	1. 約分的認識計算與解題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
13	1121-1127	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等多元評量方式加強的相關數學概念。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	

14	1128-1204	第二次評量調整	複習評量範圍	紙筆測驗	
15	1205-1211	時間的計算	1. 時間單位的換算練習 2. 時間計算的列式與解題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
16	1212-1218	分數的乘法計算	1. 整數乘以真分數的計算 2. 整數乘以假分數的計算 3. 整數乘以帶分數的計算	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
17	1219-1225	分數的乘法解題策略	分數的乘法列式與計算	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
18	1226-0101	柱體、錐體和球	柱體、錐體和球的命名和分類	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
19	0102-0108	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等方式，進行複習與加強的相關數學概念。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
20	0109-0115	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等方式，進行複習與加強的相關數學概念。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
21	0116-0122	第三次評量調整	複習評量範圍	紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0206-0212	教學準備與觀察	教學前測	觀察	
2	0213-0219	認識體積	1. 認識體積及單位 2. 體積計算與換算	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
3	0220-0226	分數(一)	1. 分數的複習 2. 分數的乘法計算與應用解題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
4	0227-0305	分數(二)	1. 分數的複習 2. 分數的乘法計算與應用解題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
5	0306-0312	容積	1. 認識容積及單位 2. 容積計算與換算	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	

6	0313-0319	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等方式，進行複習與加強的相關數學概念。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
7	0320-0326	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等方式，進行複習與加強的相關數學概念。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
8	0327-0402	第一次評量調整	複習評量範圍	紙筆測驗	
9	0403-0409	小數的乘法	1. 小數的複習 2. 小數的乘法計算	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
10	0410-0416	小數的乘法	1. 小數的乘法計算 2. 小數乘法的應用與解題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
11	0417-0423	線對稱	1. 認識對稱圖形 2. 對稱點、對稱邊、對稱角	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
12	0424-0430	表面積	1. 認識表面積及單位 2. 表面積的計算	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
13	0501-0507	列式與解題	1. 學會應用符號代表數列式 2. 列式與解題的應用與解題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
14	0508-0514	第二次評量調整	複習評量範圍	紙筆測驗	
15	0515-0521	小數的除法	1. 小數的複習 2. 小數的除法計算	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
16	0522-0528	小數的除法	1. 小數的除法計算 2. 小數除法的應用與解題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
17	0529-0604	比率	百分率與小數、分數的互換	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
18	0605-0611	比率	比率的應用與解題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
19	0612-0618	大單位	1. 大單位的換算	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	

			2. 大單位的應用與解題	筆測驗	
20	0619-0625	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等方式，進行複習與加強的相關數學概念。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
21	0626-0702	第三次評量調整	複習評量範圍	紙筆測驗	

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0904	教學準備與觀察	教學前測		
2	0905-0911	一、生活中的小發明	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自已的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 【融入學習策略】特學 2-E3-2 具備學習動機與興趣-設定符合自己能力水準的學習目標	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】
3	0912-0918	二、綠癌	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自已的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 【融入學習策略】特學 2-E3-1 檢視學習規範-用合乎規範的方法完成工作或作業	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】 【戶外教育】
4	0919-0925	三、盛夏的馬太鞍	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自已的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 【融入學習策略】特學 2-E3-1 檢視學習規範-用合乎規範的方法完成工作或作業	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【多元文化】
5	0926-1002	四、華麗的離開	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自已的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【生命教育】 【家庭教育】

			【融入學習策略】特學 2-E3-1 檢視學習規範-用合乎規範的方法完成工作或作業		
6	1003-1009	統整活動 1	1. 認識寫作觀點 2. 認識表述方式—敘述、描寫 3. 我會作文—擴寫 4. 中國文字的造字方法—象形	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
7	1010-1016	第一次段考	總複習(評量調整) 【融入學習策略】特學 4-E3-3 檢核學習過程與結果-監控自己的學習表現與成果	紙筆測驗	
8	1017-1023	五、我是原住民	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 【融入學習策略】特學 2-E3-2 具備學習動機與興趣-設定符合自己能力水準的學習目標	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
9	1024-1030	六、穿梭人與靈之間	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 【融入學習策略】特學 2-E3-1 檢視學習規範-用合乎規範的方法完成工作或作業	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
10	1031-1106	七、守護我們的家園	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 【融入學習策略】特學 2-E3-1 檢視學習規範-用合乎規範的方法完成工作或作業	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】

11	1107-1113	八、雪地裡的冰淇淋店	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 【融入學習策略】特學 2-E3-1 檢視學習規範-用合乎規範的方法完成工作或作業	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【多元文化】 【國際教育】
12	1114-1120	統整活動 2	1.認識修辭—譬喻 2.我會作文—部落活動報導 3.閱讀指導—讀懂議論類的文章 4.中國文字的造字方法—指事	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
13	1121-1127	第五~八課複習	第五~八課複習	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
14	1128-1204	第二次段考	總複習(評量調整) 【融入學習策略】特學 4-E3-3 檢核學習過程與結果-監控自己的學習表現與成果	紙筆測驗	
15	1205-1211	九、獵場的 palisi	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 【融入學習策略】特學 2-E3-2 具備學習動機與興趣-設定符合自己能力水準的學習目標	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】 【民族教育】
16	1212-1218	十、會走路的樹	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 【融入學習策略】特學 2-E3-1 檢視學習規範-用合乎規範	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】 【民族教育】

			的方法完成工作或作業		
17	1219-1225	十一、黃金山城	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 【融入學習策略】特學 2-E3-1 檢視學習規範-用合乎規範的方法完成工作或作業	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【閱讀素養】
18	1226-0101	統整活動 3	1.我會作文—學會觀察 2.認識修辭—摹寫 3.閱讀指導—選一本適合的書	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
19	0102-0108	第九~十課複習	第九~十課複習	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
20	0109-0115	第十~十一課複習	第十~十一課複習	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
21	0116-0122	第三次段考	總複習(評量調整) 【融入學習策略】特學 4-E3-3 檢核學習過程與結果-監控自己的學習表現與成果	紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0206-0212	教學準備與觀察	教學前測		
2	0213-0219	一、來吧！我的孩子	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 【融入學習策略】特學 2-E3-2 具備學習動機與興趣-設定符合自己能力水準的學習目標	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【家庭教育】 【民族教育】

3	0220-0226	二、如果族語消失了	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 【融入學習策略】特學 2-E3-1 檢視學習規範-用合乎規範的方法完成工作或作業	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【家庭教育】 【民族教育】
4	0227-0305	三、恬靜山林	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 【融入學習策略】特學 2-E3-1 檢視學習規範-用合乎規範的方法完成工作或作業	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
5	0306-0312	四、轟炸機	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 【融入學習策略】特學 2-E3-1 檢視學習規範-用合乎規範的方法完成工作或作業	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【生命教育】 【家庭教育】
6	0313-0319	統整活動 1	1. 認識修辭—轉化 2. 中國文字的造字方法—會意 3. 我會作文—詩文改寫 4. 閱讀指導—認識小說	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
7	0320-0326	第一~四課複習	第一~四課複習	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
8	0327-0402	第一次段考	總複習(評量調整) 【融入學習策略】特學 4-E3-3 檢核學習過程與結果-監控	紙筆測驗	

			自己的學習表現與成果		
9	0403-0409	五、負荊請罪	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 【融入學習策略】 特學 2-E3-2 具備學習動機與興趣-設定符合自己能力水準的學習目標	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
10	0410-0416	六、爭取受教權的女孩	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 【融入學習策略】 特學 2-E3-1 檢視學習規範-用合乎規範的方法完成工作或作業	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【國際教育】
11	0417-0423	七、我的名字	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 【融入學習策略】 特學 2-E3-1 檢視學習規範-用合乎規範的方法完成工作或作業	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
12	0424-0430	八、動物的生存之術	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 【融入學習策略】 特學 2-E3-1 檢視學習規範-用合乎規範的方法完成工作或作業	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】
13	0501-0507	統整活動 2	1.閱讀指導—認識歷史故事	口頭評量、觀察記	【閱讀素養】

			2. 我會作文—文章的開頭與結尾 3. 認識修辭—設問 4. 認識表述方式—說明、議論	錄、課堂問答、紙筆測驗	
14	0508-0514	第二次段考	總複習(評量調整) 【融入學習策略】特學 4-E3-3 檢核學習過程與結果-監控自己的學習表現與成果	紙筆測驗	
15	0515-0521	九、餐桌上的旅行	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 【融入學習策略】特學 2-E3-2 具備學習動機與興趣-設定符合自己能力水準的學習目標	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【多元文化】 【國際教育】
16	0522-0528	十、宇宙中的琉璃珠	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 【融入學習策略】特學 2-E3-1 檢視學習規範-用合乎規範的方法完成工作或作業	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【國際教育】
17	0529-0604	十一、文字會跳舞	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 【融入學習策略】特學 2-E3-1 檢視學習規範-用合乎規範的方法完成工作或作業	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【生命教育】
18	0605-0611	統整活動 3	1. 我會作文—縮寫 2. 閱讀指導—網路科學之旅 3. 中國文字的造字方法—形聲	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】

19	0612-0618	第九~十課複習	第九~十課複習	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
20	0619-0625	第十~十一課複習	第十~十一課複習	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
21	0626-0702	第三次段考	總複習(評量調整) 【融入學習策略】特學 4-E3-3 檢核學習過程與結果-監控自己的學習表現與成果	紙筆測驗	

110 學年度 數學 領域/科目 五乙 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 曾敏哲

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0904	教學準備與觀察	教學前測		
2	0905-0911	因數與倍數	1. 採樹豆(認識因數) 2. 公因數 【融入學習策略】特學 2-E3-2 具備學習動機與興趣-設定符合自己能力水準的學習目標	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【民族教育】
3	0912-0918	因數與倍數	3. 倍數 4. 公倍數 【融入學習策略】特學 2-E3-1 檢視學習規範-用合乎規範的方法完成工作或作業	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【民族教育】
4	0919-0925	乘法和除法	1. 乘法 2. 除法 【融入學習策略】特學 2-E3-1 檢視學習規範-用合乎規範的方法完成工作或作業	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【民族教育】
5	0926-1002	整數四則運算	1. 合併步驟(結合律) 2. 分配律 【融入學習策略】特學 2-E3-1 檢視學習規範-用合乎規範的方法完成工作或作業	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
6	1003-1009	整數四則運算	3. 加減法計算方式 【融入學習策略】特學 2-E3-1 檢視學習規範-用合乎規範的方法完成工作或作業	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
7	1010-1016	第一次段考	總複習(評量調整) 【融入學習策略】特學 4-E3-3 檢核學習過程與結果-監控自己的學習表現與成果	紙筆測驗	【民族教育】
8	1017-1023	擴分、約分和通分	1. 擴分 2. 約分 【融入學習策略】特學 2-E3-2 具備學習動機與興趣-設定	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【民族教育】

			符合自己能力水準的學習目標		
9	1024-1030	擴分、約分和通分	3. 通分 4. 假分數、帶分數的比較大小 【融入學習策略】特學 2-E3-1 檢視學習規範-用合乎規範的方法完成工作或作業	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【民族教育】
10	1031-1106	異分母的加減	1. 異分母的加法 2. 異分母的減法 3. 假分數與帶分數的異分母加減法 【融入學習策略】特學 2-E3-1 檢視學習規範-用合乎規範的方法完成工作或作業	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
11	1107-1113	多邊形	1. 三角形邊的關係 2. 三角形內角和 【融入學習策略】特學 2-E3-1 檢視學習規範-用合乎規範的方法完成工作或作業	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	
12	1114-1120	平行四邊形、三角形和梯形的面積	1. 平行四邊形的面積 2. 平行四邊形底和高的變化對面積的影響 3. 平行四邊形面積的變化題型 4. 三角形的面積 【融入學習策略】特學 2-E3-1 檢視學習規範-用合乎規範的方法完成工作或作業	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	
13	1121-1127	平行四邊形、三角形和梯形的面積	5. 三角形底和高的變化對面積的影響 6. 梯形面積 7. 複合圖形的面積 【融入學習策略】特學 2-E3-1 檢視學習規範-用合乎規範的方法完成工作或作業	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	
14	1128-1204	第二次段考	總複習(評量調整) 【融入學習策略】特學 4-E3-3 檢核學習過程與結果-監控自己的學習表現與成果	紙筆測驗	
15	1205-1211	柱體、錐體和球體	1. 什麼是柱體? 2. 什麼是錐體?	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	【民族教育】

			3. 柱體與錐體的數字關係 【融入學習策略】特學 2-E3-2 具備學習動機與興趣-設定符合自己能力水準的學習目標		
16	1212-1218	柱體、錐體和球體	4. 透視圖及展開圖 5. 球 【融入學習策略】特學 2-E3-1 檢視學習規範-用合乎規範的方法完成工作或作業	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	【民族教育】
17	1219-1225	時間的乘除	1. 時間的乘法 2. 時間的除法 【融入學習策略】特學 2-E3-1 檢視學習規範-用合乎規範的方法完成工作或作業	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
18	1226-0101	時間的乘除	3. 時間的四則混合 【融入學習策略】特學 2-E3-1 檢視學習規範-用合乎規範的方法完成工作或作業	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
19	0102-0108	小數的加減	1. 小數的單位換算 2. 小數的大小比較 【融入學習策略】特學 2-E3-1 檢視學習規範-用合乎規範的方法完成工作或作業	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
20	0109-0115	小數的加減	3. 多位小數的加法與減法 4. 小數數線 【融入學習策略】特學 2-E3-1 檢視學習規範-用合乎規範的方法完成工作或作業	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
21	0116-0122	第三次段考	總複習(評量調整) 【融入學習策略】特學 4-E3-3 檢核學習過程與結果-監控自己的學習表現與成果	紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0206-0212	教學準備與觀察	教學前測		
2	0213-0219	分數的乘法	1. 真分數與整數的乘法 2. 真分數與真分數的乘法	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	

			3. 假分數的乘法 【融入學習策略】特學 2-E3-2 具備學習動機與興趣-設定符合自己能力水準的學習目標		
3	0220-0226	分數的乘法	4. 帶分數的乘法 5. 分數裡被乘數、乘數與積的關係 【融入學習策略】特學 2-E3-1 檢視學習規範-用合乎規範的方法完成工作或作業	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
4	0227-0305	小數的乘法	1. 多位小數乘以整數 2. 小數乘以小數 【融入學習策略】特學 2-E3-1 檢視學習規範-用合乎規範的方法完成工作或作業	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
5	0306-0312	小數的乘法	3. 小數裡被乘數、乘數與積的關係 4. 小數倍數的判斷 【融入學習策略】特學 2-E3-1 檢視學習規範-用合乎規範的方法完成工作或作業	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
6	0313-0319	正方體和長方體	1. 正方體的表面積 2. 邊長與表面積的關係 3. 長方體的表面積 【融入學習策略】特學 2-E3-1 檢視學習規範-用合乎規範的方法完成工作或作業	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	【民族教育】
7	0320-0326	正方體和長方體	4. 正方體與長方體的體積 5. 複合形體的體積 【融入學習策略】特學 2-E3-1 檢視學習規範-用合乎規範的方法完成工作或作業	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	【民族教育】
8	0327-0402	第一次段考	總複習(評量調整) 【融入學習策略】特學 4-E3-3 檢核學習過程與結果-監控自己的學習表現與成果	紙筆測驗	
9	0403-0409	整數、小數除以整數	1. 整數除以整數 2. 小數除以整數 【融入學習策略】特學 2-E3-2 具備學習動機與興趣-設定	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	

			符合自己能力水準的學習目標		
10	0410-0416	整數、小數除以整數	3. 小數與分數的轉換 【融入學習策略】特學 2-E3-1 檢視學習規範-用合乎規範的方法完成工作或作業	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
11	0417-0423	生活中的大單位	1. 重量單位 2. 面積單位 【融入學習策略】特學 2-E3-1 檢視學習規範-用合乎規範的方法完成工作或作業	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
12	0424-0430	線對稱圖形	1. 線對稱的圖形 2. 對稱點、對稱邊、對稱角 3. 畫對稱圖形 【融入學習策略】特學 2-E3-1 檢視學習規範-用合乎規範的方法完成工作或作業	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	【民族教育】
13	0501-0507	比率與百分率	1. 什麼叫比率 2. 什麼叫百分率 【融入學習策略】特學 2-E3-1 檢視學習規範-用合乎規範的方法完成工作或作業	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
14	0508-0514	第二次段考	總複習(評量調整) 【融入學習策略】特學 4-E3-3 檢核學習過程與結果-監控自己的學習表現與成果	紙筆測驗	
15	0515-0521	容積和容量	1. 認識容積 2. 如何推算出內部的邊長 3. 如何推算無蓋容器的容積 【融入學習策略】特學 2-E3-2 具備學習動機與興趣-設定符合自己能力水準的學習目標	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
16	0522-0528	容積和容量	4. 不規則物體的體積 5. 水深的變化 6. 如何計算水深 【融入學習策略】特學 2-E3-1 檢視學習規範-用合乎規範的方法完成工作或作業	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	

17	0529-0604	扇形	1. 什麼叫扇形 2. 認識圓心角 3. 鐘面角度的計算 【融入學習策略】特學 2-E3-1 檢視學習規範-用合乎規範的方法完成工作或作業	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	
18	0605-0611	扇形	4. 幾分之幾的圓 5. 繪製扇形 【融入學習策略】特學 2-E3-1 檢視學習規範-用合乎規範的方法完成工作或作業	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	
19	0612-0618	怎樣列式	1. 未知數的表現方式 2. 計算出未知數 X 的值 【融入學習策略】特學 2-E3-1 檢視學習規範-用合乎規範的方法完成工作或作業	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
20	0619-0625	怎樣列式	3. 未知數前是「-」、「÷」的算法 4. 列式與計算 【融入學習策略】特學 2-E3-1 檢視學習規範-用合乎規範的方法完成工作或作業	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
21	0626-0702	第三次段考	總複習(評量調整) 【融入學習策略】特學 4-E3-3 檢核學習過程與結果-監控自己的學習表現與成果		

110 學年度 國語 領域/科目 六甲 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 林曉蓉

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0904	教學準備與觀察	教學前測	觀察	
2	0905-0911	大地間的老師	1. 能唸讀文章生字圈詞 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 能分辨相識字	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】
3	0912-0918	大武山條約	1. 能唸讀文章生字圈詞 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 能分辨相識字	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【科技教育】
4	0919-0925	台灣第一位女畫家-陳進	1. 能唸讀文章生字圈詞 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 能分辨相識字	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
5	0926-1002	綜合活動	認識絕句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
6	1003-1009	複習與評量	進行生字認讀與造詞、選字填寫、語詞聽寫練習、口頭流暢性閱讀、紙筆評量等多元方式進行複習與評量，加強的相關語文聽說讀寫的能力。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
7	1010-1016	第一次評量調整	複習評量範圍	紙筆測驗	
8	1017-1023	周瑜打黃蓋	1. 能唸讀文章生字圈詞 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 能分辨相識字	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【生命教育】
9	1024-1030	勸學	1. 能唸讀文章生字圈詞 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 能分辨相識字	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
10	1031-1106	一筆一畫的文化	1. 能唸讀文章生字圈詞 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 能分辨相識字	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	

11	1107-1113	回來就好	1. 能唸讀文章生字圈詞 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 能分辨相識字	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】
12	1114-1120	遠方的親戚	1. 能唸讀文章生字圈詞 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 能分辨相識字	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
13	1121-1127	複習與評量	進行生字認讀與造詞、選字填寫、語詞聽寫練習、口頭流暢性閱讀、紙筆評量等多元方式進行複習與評量，加強的相關語文聽說讀寫的能力。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
14	1128-1204	第二次評量調整	複習評量範圍	紙筆測驗	
15	1205-1211	Seman vetjek 的故事	1. 能唸讀文章生字圈詞 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 能分辨相識字	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
16	1212-1218	濫竽充數	1. 能唸讀文章生字圈詞 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 能分辨相識字	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
17	1219-1225	一朵花成就不了一個春天	1. 能唸讀文章生字圈詞 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 能分辨相識字	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
18	1226-0101	統整活動	認識修辭法	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
19	0102-0108	複習與評量	進行生字認讀與造詞、選字填寫、語詞聽寫練習、口頭流暢性閱讀、紙筆評量等多元方式進行複習與評量，加強的相關語文聽說讀寫的能力。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
20	0109-0115	複習與評量	進行生字認讀與造詞、選字填寫、語詞聽寫練習、口頭流暢性閱讀、紙筆評量等多元方式進行複習與評量，加強的相關語文聽說讀寫的能力。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
21	0116-0122	第三次評量調整	複習評量範圍	紙筆測驗	
第二學期					

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0206-0212	教學準備與觀察	教學前測		
2	0213-0219	你要記得	1. 能唸讀文章生字圈詞 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 能分辨相識字	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
3	0220-0226	送友人	1. 能唸讀文章生字圈詞 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 能分辨相識字	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
4	0227-0305	走過一世紀的 sinbung	1. 能唸讀文章生字圈詞 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 能分辨相識字	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
5	0306-0312	名人軼事	1. 能唸讀文章生字圈詞 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 能分辨相識字	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
6	0313-0319	永不妥協	1. 能唸讀文章生字圈詞 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 能分辨相識字	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
7	0320-0326	複習與評量	進行生字認讀與造詞、選字填寫、語詞聽寫練習、口頭流暢性閱讀、紙筆評量等多元方式進行複習與評量，加強的相關語文聽說讀寫的能力	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
8	0327-0402	第一次評量調整	複習評量範圍	紙筆測驗	
9	0403-0409	真假國王	1. 能唸讀文章生字圈詞 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 能分辨相識字	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【性別平等】
10	0410-0416	你，有無限可能	1. 能唸讀文章生字圈詞 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 能分辨相識字	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
11	0417-0423	番社雜詠	1. 能唸讀文章生字圈詞 2. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	

			3. 能分辨相識字		
12	0424-0430	統整活動	認識修辭	認識修辭法	
13	0501-0507	統整活動	認識古典小說	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
14	0508-0514	飛魚、貝殼與涼臺	1. 能唸讀文章生字圈詞 2. 能用自已的話回答課文相關問題 3. 能分辨相識字	紙筆測驗	【戶外教育】
15	0515-0521	回到最初的地方	1. 能唸讀文章生字圈詞 2. 能用自已的話回答課文相關問題 3. 能分辨相識字	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【國際教育】
16	0522-0528	成長的禮讚	1. 能唸讀文章生字圈詞 2. 能用自已的話回答課文相關問題 3. 能分辨相識字	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【科技教育】
17	0529-0604	統整活動	製作旅行小書	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
18	0605-0611	複習與評量	1. 畢業考評量複習 2. 畢業考評量	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
19	0612-0618	畢業檢討	畢業檢討	口頭評量、觀察記錄、課堂問答	
20	0619-0625				
21	0626-0702				

110 學年度 數學 領域/科目 六甲 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 林曉蓉

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0904	教學準備與觀察	教學前測	觀察	
2	0905-0911	質因數分解	1. 認識質數和合數 2. 進行質因數分解	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
3	0912-0918	因數 倍數 公因數 公倍數	1. 找出因數和倍數 2. 找出兩數之公因數和公倍數	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
4	0919-0925	最大公因數 最小公倍數	1. 找出兩數最大公因數和最小公倍數 2. 最大公因數和最小公倍數的運用	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
5	0926-1002	分數除法	1. 分數除法的計算 2. 分數除法的應用解題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
6	1003-1009	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等方式，進行複習與加強的相關數學概念。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
7	1010-1016	第一次評量調整	複習評量範圍	紙筆測驗	
8	1017-1023	小數除法(一)	1. 小數除法的計算	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
9	1024-1030	小數除法(二)	2. 小數除法的解題應用	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
10	1031-1106	比、比值和正比(一)	1. 求出比、比值 2. 求出比、比值與理解成正比	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
11	1107-1113	比、比值和正比(二)	1. 比、比值與成正比的運用解題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
12	1114-1120	圓周率與圓周長	1. 認識圓周率 2. 圓周長和扇形周長的計算與應用	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【科技教育】

13	1121-1127	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等方式，進行複習與加強的相關數學概念。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
14	1128-1204	第二次評量調整	複習評量範圍	紙筆測驗	
15	1205-1211	扇形與圓面積	1. 圓面積與扇形面積的計算 2. 圓面積與扇形面積的應用	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
16	1212-1218	速率	1. 認識速率與單位的換算-距離、時間和速率的關係 2. 速率的計算與應用	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
17	1219-1225	形體關係和柱體表面積	1. 識柱體面與面、邊與面的關係、如何計算柱體的表面積 2. 合形體的表面積計算	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
18	1226-0101	等量公理	1. 依據題意進行列式 2. 等量公理的計算	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
19	0102-0108	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等方式，進行複習與加強的相關數學概念。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
20	0109-0115	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等方式，進行複習與加強的相關數學概念。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
21	0116-0122	第三次評量調整	複習評量範圍	紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0206-0212	教學準備與觀察	教學前測		
2	0213-0219	柱體的體積(一)	1. 識柱體面與面、邊與面的關係、如何計算柱體的體積	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
3	0220-0226	柱體的體積(二)	1. 合形體的體積計算--分割與合併、包括與扣除策略應用	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
4	0227-0305	怎樣解題(一)	1. 找出規律 2. 間隔問題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】

5	0306-0312	怎樣解題(一)	1. 密閉圖形的間隔問題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
6	0313-0319	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等方式，進行複習與加強的相關數學概念。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
7	0320-0326	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等方式，進行複習與加強的相關數學概念。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
8	0327-0402	第一次評量調整	複習評量範圍		
9	0403-0409	基準量與比較量 (一)	1. 認識基準量與比較量、基準量與比較量在生活中的應用	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
10	0410-0416	基準量與比較量 (二)	1. 基準量與比較量在生活中的應用-兩量之和、兩量之差	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
11	0417-0423	四則混合運算(一)	1. 分數的四則運算 2. 小數的四則運算	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
12	0424-0430	四則混合運算(二)	1. 分數、小數的加減運算 2. 分數、小數的乘除運算	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
13	0501-0507	四則混合運算(三)	1. 分數、小數的四則混合運算 1. 分數、小數的四則混合運算與應用	認識修辭法	
14	0508-0514	怎樣解題(二)	1. 生活情境問題帶入雞兔問題解決策略 2. 生活情境問題帶入年紀問題解決策略	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	,
15	0515-0521	怎樣解題(二)	1. 生活情境問題帶入平均問題解決策略 2. 生活情境問題帶入追趕問題解決策略 3. 生活情境問題帶入流水問題解決策略	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
16	0522-0528	統計圖表(一)	1. 長條圖、折線圖、圓形百分圖的判讀與應用	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	

17	0529-0604	統計圖表(二)	1.繪製長條圖、折線圖、圓形百分圖，並能從中解讀線索	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【科技教育】
18	0605-0611	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等方式，進行複習與加強的相關數學概念。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
19	0612-0618	畢業檢討	畢業檢討	口頭評量、觀察記錄、課堂問答	
20	0619-0625				
21	0626-0702				

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0904	教學準備與觀察	教學前測		
2	0905-0911	一、大地間的老師	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】 【閱讀素養】
3	0912-0918	二、大武山條約	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【戶外教育】
4	0919-0925	三、臺灣第一位女畫家—陳進	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【性別平等】
5	0926-1002	四、周瑜打黃蓋	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
6	1003-1009	統整活動一	1.閱讀指導—認識絕句 2.我會作文—續寫 3.認識書法—書法的字體(上) 4.認識諺語與歇後語	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
7	1010-1016	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	

8	1017-1023	五、勸學	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】 【生涯規劃】
9	1024-1030	六、一筆一畫的文化	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【多元文化】 【民族教育】
10	1031-1106	七、回來就好	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【生命教育】 【安全教育】
11	1107-1113	八、遠方的親戚	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【多元文化】 【國際教育】
12	1114-1120	統整活動二	1.認識文言文 2.認識書法—書法的字體(下) 3.學會查資料 4.我會作文—寫旅遊見聞	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
13	1121-1127	第五~八課複習	第五~八課複習	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
14	1128-1204	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
15	1205-1211	九、seman vetjek 的故事	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【多元文化】 【民族教育】

			3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	筆測驗	
16	1212-1218	十、濫竽充數	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】 【生涯規劃】
17	1219-1225	十一、一朵花成就不了 了一個春天	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【多元文化】
18	1226-0101	統整活動三	1. 認識修辭—引用 2. 閱讀指導—寓言故事 3. 我會作文—如何修改文章	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
19	0102-0108	第九~十課複習	第九~十課複習	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
20	0109-0115	第十~十一課複習	第十~十一課複習	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
21	0116-0122	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0206-0212	教學準備與觀察	教學前測		
2	0213-0219	一、你要記得	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【品德教育】

			5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句		
3	0220-0226	二、送友人	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
4	0227-0305	三、走過一世紀的sinbung	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
5	0306-0312	四、名人軼事	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】 【國際教育】
6	0313-0319	統整活動一	1. 認識修辭—排比 2. 閱讀指導—認識律詩 3. 班刊製作 4. 辨別詞語—同音詞	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
7	0320-0326	第一~四課複習	第一~四課複習	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
8	0327-0402	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
9	0403-0409	五、永不妥協	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【生命教育】
10	0410-0416	六、真假國王	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞	口頭評量、觀察記	【品德教育】

			2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	錄、課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
11	0417-0423	七、你，有無限可能	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【能源教育】 【資訊教育】 【科技教育】
12	0424-0430	八、番社雜詠	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】 【民族教育】
13	0501-0507	統整活動二	1.書法家的故事—謝石鴻 2.閱讀指導—認識中國古典四大小說 3.認識外來語 4.認識旅行文學	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
14	0508-0514	九、飛魚、貝殼與涼臺	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【海洋教育】 【戶外教育】
15	0515-0521	十、回到最初的地方	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【海洋教育】 【戶外教育】
16	0522-0528	十一、成長的禮讚	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【生命教育】 【生涯規劃】

			3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	筆測驗	
17	0529-0604	畢業考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
18	0605-0611	統整活動二	1. 認識修辭—引用 2. 閱讀指導—寓言故事 3. 我會作文—如何修改文章	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
19	0612-0618	畢業檢討	畢業檢討	口頭評量、觀察記錄、課堂問答	
20	0619-0625				
21	0626-0702				

110 學年度 數學 領域/科目 六乙 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 曾敏哲

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0904	教學準備與觀察	教學前測		
2	0905-0911	質因數分解	1. 質因數和合數 2. 質因數和質因數分解	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
3	0912-0918	質因數分解	3. 最大公因數 4. 最小公倍數 5. 短除法	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
4	0919-0925	分數除法	1. 最簡分數 2. 真分數與真分數的除法 3. 真分數與整數的除法	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
5	0926-1002	分數除法	4. 假分數的除法 5. 帶分數的除法 6. 關係	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
6	1003-1009	小數除法	1. 整數除以小數 2. 概數的計算	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
7	1010-1016	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
8	1017-1023	比、比值和正比	1. 比例 2. 比值 3. 正比與正比圖形	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
9	1024-1030	比例尺	1. 縮圖與放大圖 2. 縮圖及放大圖的繪製與計算 3. 比例尺	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【資訊教育】
10	1031-1106	圓周率與圓周長	1. 認識圓周長及圓周率 2. 扇形周長	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	【民族教育】
11	1107-1113	圓周率與圓周長	3. 圓周長的應用	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【民族教育】
12	1114-1120	扇形與圓面積	1. 計算圓面積	口頭評量、觀察紀錄	【民族教育】

			2. 圓面積的應用	錄、紙筆測驗	
13	1121-1127	扇形與圓面積	3. 扇形面積的應用	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【民族教育】
14	1128-1204	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
15	1205-1211	速率	1. 速率的換算 2. 距離的計算 3. 時間的計算	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【資訊教育】
16	1212-1218	速率	4. 速率的計算 5. 速率的應用	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【資訊教育】
17	1219-1225	形體關係和柱體表面積	1. 柱體的表面積 2. 多邊形柱體的表面積	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
18	1226-0101	形體關係和柱體表面積	3. 柱體的邊面關係	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
19	0102-0108	等量公理	1. 列出等式 2. 等量公理	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
20	0109-0115	等量公理	3. 等量公理的應用	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
21	0116-0122	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0206-0212	教學準備與觀察	教學前測		
2	0213-0219	柱體的體積	1. 多邊形柱體的體積 2. 圓柱體的體積	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
3	0220-0226	柱體的體積	3. 複合圖形的體積	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
4	0227-0305	怎樣解題(一)	1. 間隔問題	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
5	0306-0312	怎樣解題(一)	2. 密閉圖形的間隔問題	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
6	0313-0319	怎樣解題(一)	3. 找出規律	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	

				錄、紙筆測驗	
7	0320-0326	段考複習	段考複習	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
8	0327-0402	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
9	0403-0409	基準量與比較量	1. 認識基準量與比較量 2. 算出比較量 3. 算出基準量	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【民族教育】
10	0410-0416	基準量與比較量	4. 基準量、比較量的和與差 5. 從兩量和差求基準量	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【民族教育】
11	0417-0423	四則混合計算	1. 分數的四則運算 2. 小數的四則運算 3. 分數小數的加減運算	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
12	0424-0430	四則混合計算	4. 分數小數的乘除運算 5. 分數小數的四則混合運算	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
13	0501-0507	怎樣解題(二)	1. 雞兔問題 2. 年紀問題 3. 平均問題	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
14	0508-0514	怎樣解題(二)	4. 追趕問題 5. 流水問題	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
15	0515-0521	統計圖表	1. 長條圖 2. 有省略符號的長條圖 3. 折線圖	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【資訊教育】
16	0522-0528	統計圖表	4. 圓形圖 5. 統計圖的應用	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【資訊教育】
17	0529-0604	畢業考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
18	0605-0611	畢業檢討	畢業檢討	口頭評量、觀察紀錄、課堂問答	
19	0612-0618	畢業檢討	畢業檢討	口頭評量、觀察紀錄、課堂問答	
20	0619-0625				

21	0626-0702			
----	-----------	--	--	--

參、彈性學習課程計畫

三、特殊需求領域課程計畫(以班為單位勾選並填寫) 110 學年度 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

(一)本學年特殊需求領域課程規劃方式：

獨立式排課：請填寫特需領域課程名稱_____

合併式排課：請填寫特需領域課程名稱_____

(以上兩種排課方式須撰寫下表之課程計畫)

融入式排課：請填寫特需領域及融入的部定領域課程名稱 學習策略融入國語、數學(五乙)

(融入式排課須在所融入的部定領域課程計畫中呈現教學內容)

(二)本學年課程內涵(依據開設的課程編寫課程計畫)：無