

屏東縣地磨兒國民小學

Pingtung County Timur Elementary School

108 學年度特教課程計畫

扎根文化 • 壺孕七力 • 接軌國際

A root in history • A nurturing of culture • A step towards the world



中華民國 108 年 7 月 15 日

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料 (表一)

學校名稱	地磨兒國小		學校 類型 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input checked="" type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏	
地址	屏東縣三地門鄉行政街 9 號	電話	7991462	傳真	7994294
網址	https://timur.tw/				
校長	陳惠美校長	E-mail	kses1111@yahoo.com.tw		
教務(導)主任	李偉騰主任	E-mail	anu8031@gmail.com		
編制內教師數	36				
班級數及 學生人數概況	班級類別	班級數	學生數		
	普通班	12	154		
	<u>集中式</u> 身心障礙類特教班				
	藝術才能班				
	體育班				
	總計	12	154		
<u>非集中式</u> 特殊類型班級	分散式資源班	身心障礙類	1	20	
		資賦優異類			
	巡迴輔導班	身心障礙類			
		資賦優異類			

三、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表—適用資源班/巡輔班 (表三)

領域科目			教育階段 階段 年級	國民小學					
				第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
				一	二	三	四	五	六
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語 文	國語文	6	6	6	6	6	6
			本土語言/ 新住民文	2	2	2	2	2	2
			英語文	1	2	2	2	3	3
		數學		5	5	5	5	6	6
		自然科學		0	0	3	3	3	3
		領域學習節數		14	14	18	18	20	20
		校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	特殊需求領域課程		(3)			
民族文化課程				8	8	10	10	10	10
彈性學習節數				2 節	2 節	2	2	2	2
學習總節數			24 節	24 節	30 節	30 節	32 節	32 節	

*本校為實驗學校，其領域科目與節數按實驗教育計畫調整。

備註：

1. 資源班/巡輔班僅需填入特殊需求課程之節數，填寫於括號內，不納入學習總節數之計算。

2. 集中式特教班另填寫表三-1。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-1）

二、國小特教班：集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

108 學年度一年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：林曉蓉

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830		始業式		
2	0902-0906	教學準備與觀察	排定課程、建立學生基本資料與排課、入班觀察		
3	0909-0913	注音符號大進擊	認讀ㄅ-ㄆ注音符號 排列注音符號ㄅ-ㄆ的積木 說出和注音ㄅ-ㄆ有關的圖卡 描寫注音符號ㄅ-ㄆ	口頭評量、觀察記錄、課堂 問答、紙筆測驗	
4	0916-0920	注音符號大進擊	認讀ㄑ-ㄒ注音符號 排列注音符號ㄑ-ㄒ的積木 說出和注音有關ㄑ-ㄒ的圖卡 描寫注音符號ㄑ-ㄒ	口頭評量、觀察記錄、課堂 問答、紙筆測驗	
5	0923-0927	注音符號大進擊	認讀ㄣ-ㄨ注音符號 排列注音符號ㄣ-ㄨ的積木 說出和注音有關ㄣ-ㄨ的圖卡 描寫注音符號ㄣ-ㄨ	口頭評量、觀察記錄、課堂 問答、紙筆測驗	【環境教育】
6	0930-1004	注音符號大進擊	認讀ㄗ-ㄘ注音符號 排列注音符號ㄗ-ㄘ的積木	口頭評量、觀察記錄、課堂 問答、紙筆測驗	

			說出和注音有關ㄇ-ㄣ的圖卡 描寫注音符號ㄇ-ㄣ		
7	1007-1011	注音符號大進擊	認讀ㄚ-ㄝ注音符號 排列注音符號ㄚ-ㄝ的積木 說出和注音有關ㄚ-ㄝ的圖卡 排列注音符號ㄚ-ㄝ的積木	口頭評量、觀察記錄、課堂 問答	
8	1014-1018	注音符號大進擊	認讀ㄎ-ㄨ注音符號 排列注音符號ㄎ-ㄨ的積木 說出和注音有關ㄎ-ㄨ的圖卡 排列注音符號ㄎ-ㄨ的積木	口頭評量、觀察記錄、課堂 問答	
9	1021-1025	注音符號大進擊	認讀ㄎ-ㄟ注音符號 排列注音符號ㄎ-ㄟ的積木 說出和注音有關ㄎ-ㄟ的圖卡 排列注音符號ㄎ-ㄟ的積木	口頭評量、觀察記錄、課堂 問答、紙筆測驗	
10	1028-1101	注音符號大進擊	認讀 37 個注音符號的積木 排列 37 個注音符號的積木 書寫 37 個注音符號	口頭評量、觀察記錄、課堂 問答、紙筆測驗	
11	1104-1108	注音符號大進擊	排列 37 個注音符號的積木 排列並唸讀「ㄟ」「ㄨ」「ㄣ」結合韻的積木	口頭評量、觀察記錄、課堂 問答	
12	1111-1115	注音符號大進擊	排列 37 個注音符號的積木 聽寫「ㄟ、ㄨ、ㄣ」結合韻	口頭評量、觀察記錄、紙筆 測驗	
13	1118-1122	注音符號大進擊	聽寫 37 個注音符號的積木 抽考「ㄟ、ㄨ、ㄣ」結合韻	口頭評量、觀察記錄、紙筆 測驗	
14	1125-1129	第二次評量	資源班另外出卷	紙筆測驗	
15	1202-1206	注音符號大進擊	認識聲調	口頭評量、觀察記錄、課堂 問答	
16	1209-1213	注音符號大進擊	排列 37 個注音符號的積木	口頭評量、觀察記錄、課堂	

			排列二拼法的積木(含聲調)	問答、	
17	1216-1220	注音符號大進擊	排列 37 個注音符號的積木 複習二拼法的積木(含聲調) 書寫二拼法(含聲調)	口頭評量、觀察記錄、參與 討論、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
18	1223-1227	注音符號大進擊	排列 37 個注音符號的積木 聽寫二拼法(含聲調) 排列三拼法的積木(含聲調)	口頭評量、觀察記錄、課堂 問答、紙筆測驗	
19	1230-0103	注音符號大進擊	排列 37 個注音符號的積木 複習三拼法的積木(含聲調) 書寫三拼法(含聲調)	口頭評量、觀察記錄、課堂 問答、紙筆測驗	
20	0106-0110	注音符號大進擊	排列 37 個注音符號的積木 聽寫三拼法(含聲調)	口頭評量、觀察記錄、課堂 問答、紙筆測驗	
21	0113-0117	第三次評量	資源班另外出卷	紙筆測驗	
22	0120		休業式		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0214	教學準備與觀察	排定課程、建立學生基本資料與排課、入班觀察		
2	0217-0221	春天	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、參與 討論、課堂問答、紙筆測驗	
3	0224-0228	夏天的 Timur	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、參與 討論、課堂問答、紙筆測驗	
4	0302-0306	秋天的故事	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙	口頭評量、觀察記錄、參與	

			2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課相關問題	討論、課堂問答、紙筆測驗	
5	0309-0313	喜歡作夢的天鵝	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	
6	0316-0320	聽誰的	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	
7	0323-0327	第一次評量	資源班另行出卷	紙筆測驗	
8	0330-0403	下雨了	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	
9	0406-0410	風走過的路	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
10	0413-0417	小河	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	
11	0420-0424	有趣的樹	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	
12	0427-0501	雷雨	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	

13	0504-0508	第二次評量	資源班另行出卷	紙筆測驗	
14	0511-0515	山上真有趣	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	
15	0518-0522	小山豬的生日	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	
16	0525-0529	山的孩子	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
17	0601-0605	追風的人	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
18	0608-0612	第二個家	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	
19	0615-0619	母語日	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
20	0622-0626	第三次評量	資源班另行出卷	紙筆測驗	
21	0629-0630		召開期末 IEP&休業式		

108 學年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：林曉蓉

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830		始業式		
2	0902-0906	教學準備與觀察	排定課程、建立學生基本資料與排課、入班觀察		
3	0909-0913	數數看(一)	1. 能藉由數實物數出物品數量(1-30)	觀察記錄	
4	0916-0920	數數看(二)	2. 能數出圖片上圖案的數量(1-30)	口頭評量、觀察記錄	
5	0923-0927	數數看(三)	3. 能點寫出圖片上的數量並寫出(1-30)	紙筆測驗	
6	0930-1004	比比看	1. 能藉由操作實物比較物品長短 2. 能藉由圖片比較物品長短	口頭評量、觀察記錄	
7	1007-1011	在哪裡	1. 能藉由遊戲知道自己及物品的位置 2. 能找出物品在哪兒	觀察記錄	
8	1014-1018	第一次評量	資源班另外出卷	紙筆測驗	
9	1021-1025	加一加 減一減(一)	1. 能利用實物相加數出物品數量(30 以內的數)	觀察記錄	

10	1028-1101	加一加 減一減(二)	2.能相加數出物品數量(30以內的數)	觀察記錄、課堂問答	
11	1104-1108	認識形狀	1.能認識形狀 2.能分類形狀	紙筆測驗	
12	1111-1115	數數看(一)	1.能點寫出圖片上的數量並寫出(運用2個一數及5個一數)(100以內)	口頭評量、觀察記錄、紙筆測驗	
13	1118-1122	數數看(二)	2.能點寫出圖片上的數量並寫出(運用10個一數)(100以內)	口頭評量、觀察記錄、紙筆測驗	
14	1125-1129	第二次評量	資源班另外出卷	紙筆測驗	
15	1202-1206	星期幾(一)	1.能知道日曆 2.能知道幾月幾日星期幾	口頭評量、課堂問答	
16	1209-1213	星期幾(二)	3.能看日曆回答問題	口頭評量、課堂問答、紙筆測驗	
17	1216-1220	現在幾點鐘(一)	1. 認識時鐘和手錶 2. 能排出自己的一日生活	口頭評量、觀察記錄、參與討論	
18	1223-1227	現在幾點鐘(二)	1 能排出自己的一日生活 2. 能分辨上午和下午	口頭評量、觀察記錄、參與討論、課堂問答	
19	1230-0103	現在幾點鐘(三)	1. 能看時鐘和手錶回答問題	口頭評量、課堂問答、紙筆測驗	
20	0106-0110	現在幾點鐘(四)	1. 能看時鐘和手錶回答問題	口頭評量、課堂問答、紙筆測驗	
21	0113-0117	第三次評量	資源班另外出卷	紙筆測驗	
22	0120		休業式		

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0214	教學準備與觀察	排定課程、建立學生基本資料與排課、入班觀察		
2	0217-0221	數到 50	1. 數數 1-50 2. 點數 50 以內的數	觀察記錄、紙筆測驗	
3	0224-0228	數到 50(二)	3. 50 以內的數比大小	口頭評量、課堂問答	
4	0302-0306	長度	1. 長度單位的認識 2. 長度比較	課堂問答、紙筆測驗	
5	0309-0313	加一加、減一減	1. 加減法複習 2. 加減計算	紙筆測驗	
6	0316-0320	加一加、減一減(二)	1. 加減計算練習 2. 加減運用練習	課堂問答、紙筆測驗	
7	0323-0327	第一次評量	資源班另行出卷	紙筆測驗	
8	0330-0403	數到 100	1. 數數 1-100 2. 100 以內的數比大小	口頭評量、課堂問答、紙筆測驗	
9	0406-0410	錢幣(一)	1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元 2. 數一數多少錢	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
10	0413-0417	錢幣(二)	3. 數一數多少錢 4. 錢夠不夠用	課堂問答、紙筆測驗	
11	0420-0424	加一加、減一減(一)	1. 連續加一加 2. 連續減一減	紙筆測驗	

12	0427-0501	加一加、減一減(二)	1. 加減計算練習 2. 加減解題練習	紙筆測驗	
13	0504-0508	第二次評量	資源班另行出卷	紙筆測驗	
14	0511-0515	加一加、減一減(三)	1. 加法的直式計算 2. 減法的直式計算	課堂問答、紙筆測驗	
15	0518-0522	加一加、減一減(四)	1. 加法的直式計算 2. 減法的直式計算	課堂問答、紙筆測驗	
16	0525-0529	加一加、減一減(五)	1. 加減法解題	課堂問答、紙筆測驗	
17	0601-0605	加一加、減一減(六)	2. 加減法解題	紙筆測驗	
18	0608-0612	圖形(一)	1. 形狀複習 2. 分類圖形	口頭評量、觀察記錄、課堂問答	
19	0615-0619	圖形(二)	3. 立體圖形	口頭評量、課堂問答	
20	0622-0626	第三次評量	資源班另行出卷	紙筆測驗	
21	0629-0630		召開期末 IEP&休業式		

108 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：曾惠婷

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830		始業式		
2	0830-0907	教學準備與觀察	排定課程、建立學生基本資料與排課、入班觀察	■觀察 ■暑假作業作品展覽	
3	0908-0914	注音符號複習 注音拼寫練習	1.雙拼閱讀練習 2.三拼練習 3.注音符號聽寫練習(A組：給予注音符號表與口語提示、B組：直接聽寫)	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依需求調整評量	
4	0915-0921	一、早安 輔助教材：西瓜	1.分段閱讀練習(A組：跟讀、B組：共讀) 2.手部件生字習寫、字義與口說造詞練習	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依需求調整評量	【品德教育】
5	0922-0928	一、早安	1.全文閱讀練習(A組：跟讀較長句、B組：輪讀) 2.閱讀理解結構單(勾選)、選詞填寫	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依需求調整評量	【品德教育】
6	0929-1005	二、qinaljan 的 早餐店	1.分段閱讀練習(A組：跟讀、B組：共讀) 2.口部件生字習寫、字義與口說造詞練習	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依需求調整評量	

7	1006-1012	三、好久不見	1.閱讀練習(A組：跟讀、B組：輪讀) 2.打招呼模擬練習、字義與口說造詞練習	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量	【友善校園】
8	1013-1019	四、木頭會說話	1.閱讀練習(A組：跟讀、B組：輪讀) 2.木部件生字習寫、字義與口說造詞練習	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量	
9	1020-1026	六、打芒果	1.分段閱讀練習(A組：跟讀較長句、B組：輪讀) 2.閱讀理解結構單(勾選)、選詞填寫	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量	
10	1027-1102	七、穿上 vuvu 的祝福	1.分段閱讀練習(A組：跟讀較長句、B組：輪讀) 2.閱讀理解結構單(勾選)、選詞填寫	■問答■書寫 ■觀察■操作 ■依需求調整評量	【家庭教育】
11	1103-1109	八、betata bitjatja	1.分段閱讀練習(A組：跟讀較長句、B組：輪讀) 2.閱讀理解結構單(勾選)、選詞填寫、口說造句	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量	
12	1110-1116	九、快樂的農夫	1.分段閱讀練習(A組：跟讀較長句、B組：輪讀) 2.閱讀理解結構單(勾選)、選詞填寫、口說造句	■問答■書寫 ■觀察■操作 ■依需求調整評量	
13	1117-1123	十、黑態與雲豹	1.分段閱讀練習(A組：跟讀、B組：共讀) 2.造句桌遊說明與進行	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量方式	【環境教育】
14	1124-1130	複習與評量	短文閱讀流暢性評量、語詞唸讀、選字填寫紙筆評量	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量	
15	1201-1207	十一、祈雨祭	1.閱讀練習(A組：跟讀、B組：共讀) 2.示部件生字習寫、字義與書寫造詞練習	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量	【民族教育】

16	1208-1214	十二、熱呼呼的 piniljulj	1.閱讀練習(A組：跟讀、B組：共讀) 2.部件拆解、生字習寫、字義與書寫造詞練習	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量方式	【飲食教育】
17	1215-1221	十三、誰最厲害	1.閱讀練習(A組：跟讀、B組：共讀) 2.部件拆解、生字習寫、字義與書寫造詞練習	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量	
18	1222-1228	十四、給 si Rapongan	1.閱讀練習(A組：跟讀、B組：共讀) 2.部件拆解、生字習寫、字義與書寫造詞練習	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量	【民族教育】
19	1229-0104	口說造句練習	造句桌遊競賽	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量	
20	0105-0111	複習與評量	以短文唸讀正確性與流暢性計時評量、口頭問答造句、紙筆評量等方式，進行複習與加強的相關概念，總結學生表現。	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量	
21	0112-0119	學生資料整理與 期末檢討會議	總結整理個人檔案，預告下學期的單元。並進行期末檢討會議唷！	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量	
22	0120		休業式		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0215	教學準備與觀察	排定課程、建立學生基本資料與排課、入班觀察	■觀察■寒假作業作品展覽	

2	0216-0222	難忘的八歲生日	1. 「日」部件的生字認讀與造詞 2. 閱讀流暢性分段練習	■問答■書寫 ■觀察■操作 ■依需求調整評量	
3	0223-0229	教會失火了	1. 閱讀流暢性練習 3. 閱讀策略教導 2. 閱讀理解測驗 4. 「火」部件的生字認讀與造詞	■問答■書寫 ■觀察■操作 ■依需求調整評量	【防災教育】
4	0301-0307	Paeriras 的博物館	1. 「手」部件的生字認讀與造詞 2. 選字填寫、生字聽寫分段練習	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量	
5	0308-0314	基本識字教材(一)	1. 閱讀理解提問與回答 2. 複習「人、木、手」部件的常用字、再生	■問答■書寫 ■觀察■操作 ■依需求調整評量	
6	0315-0321	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等多元評量方式加強的相關語文聽說讀寫的能力。	■問答■書寫 ■觀察■操作 ■依需求調整評量	
7	0322-0328	尋找主人的陶甕	1. 閱讀流暢性練習 2. 閱讀理解測驗 3. 閱讀策略教導	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量	
8	0329-0404	愛的禮物	1. 圖字卡認讀與配對 2. 製作禮物卡-照樣造句練習	■問答■書寫 ■觀察■操作 ■依需求調整評量	【友善教育】
9	0405-0411	一件舊衣服	1. 「衣」部件的生字認讀與造詞 2. 選字填寫、生字聽寫分段練習	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量	
10	0412-0418	華麗的衣服	1. 生字造詞練習、詞彙網聯想 2. 閱讀流暢性分段練習	■問答■書寫 ■觀察■操作 ■依需求調整評量	
11	0419-0425	陶甕的故事	1. 閱讀流暢性練習 2. 閱讀理解測驗 3. 閱讀策略教導	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量方式	
12	0426-0502	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等多元評量方式加強的相關語文聽說讀寫的能力。	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量	
13	0503-0509	Formosa	1. 「足」部件的生字認讀與造詞 2. 閱讀流暢性分段練習	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量	

14	0510-0516	陳爺爺的小米田	1. 閱讀流暢性練習 2. 閱讀理解測驗 3. 閱讀策略教導	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量方式	【品德教育】
15	0517-0523	陳爺爺的小米田	1. 「水」部件的生字認讀與造詞 2. 閱讀流暢性分段練習	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
16	0524-0530	貪心的獵人	1. 閱讀流暢性練習 2. 閱讀理解測驗 3. 閱讀策略教導	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	【品德教育】
17	0531-0606	貪心的獵人(二)	1. 「犬」部件的生字認讀與造詞 2. 選字填寫、生字聽寫分段練習	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
18	0607-0613	下雨天	1. 「雨」部件的生字認讀與造詞 2. 閱讀流暢性練習 3. 習寫練習	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
19	0614-0620	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等方式，進行複習與加強的相關數學概念，總結學生表現，並預告下學期的單元。	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
20	0621-0629	學生資料整理與 期末檢討會議	總結整理個人檔案，預告下學期的單元。並進行期末檢討會議唷!	<input checked="" type="checkbox"/> 資料整理	
21	0629-0630		召開期末 IEP&休業式		

108 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：曾惠婷

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830		始業式		
2	0830-0907	教學準備與觀察	排定課表、建立學生基本資料與排課、入班觀察	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 暑假作業作品展覽	
3	0908-0914	基本能力複習	1. 20 以內的加法 2. 20 以內的減法 (A 組：可使用具體積木點數、B 組：可以手指點數輔助)	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
4	0915-0921	200 以內的數	1. 能點數積木的數量，對應數字(1-200)。 2. 能寫出並圈出 1-200 的數量與數。	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
5	0922-0928	200 以內的數(2)	1. 認識與使用 1 元、10 元、100 元。 2. 能比較 1-200 以內的數字的大小	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
6	0929-1005	二位數直式加減	1. 複習 10 以內的加法、減法 2. 二位數不進位的加法直式計算練習與操作。 3. 二位數進位的加法直式計算練習與操作。	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
7	1006-1012	量長度	1. 認識長度單位-公分 2. 量量看日常生活物品的長度，並比一比。	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
8	1013-1019	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等多元評量方式加強的相關數學概念。	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	

9	1020-1026	加減法解題策略	1. 認識加法情境問題的解決策略。 2. 認識減法的情境問題解題策略。	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	【資訊教育】
10	1027-1102	加減法與估算	3. 透過圖片協助能進行加減法問題的計算。 4. 能進行加減的估算(變多還是變少)。	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
11	1103-1109	平行和垂直	1. 認識水平面和繪製水平線 2. 認識鉛直線和繪製鉛直線	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
12	1110-1116	幾點幾分	1. 複習幾點鐘(早上、中午、下午、晚上幾點) 2. 透過時鐘圖示能對應正確幾點半的電子鐘。	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	【資訊教育】
13	1117-1123	幾點幾分(2)	3. 複習日常生活作息與時鐘幾點半認讀。 4. 認識數字鐘(認讀電子鐘幾點幾分)。	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量方式	
14	1124-1130	幾的幾倍	1. 能透過實物進行2個、5個、10個一數 2. 能透過圖片數量的排列瞭解「倍」的概念	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
15	1201-1207	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等多元評量方式加強的相關數學概念。	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
16	1208-1214	2、5的乘法	1. 認識2和5的乘法 2. 能畫出乘法圓圈圖示。	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量方式	
17	1215-1221	4、8的乘法	1. 認識4和8的乘法。 2. 能畫出乘法圓圈圖示。	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
18	1222-1228	容量與重量	1. 能用手感受重量的不同，並說出哪個比較重 2. 能比較日常生活中容器的大小	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	

19	1229-0104	3、6、7、9 乘法	1. 認識 3 和 6、7 和 9 的乘法 2. 能畫出乘法圓圈圖示。	■ 問答 ■ 書寫 ■ 觀察 □ 操作 ■ 依需求調整評量	
20	0105-0111	乘法複習	A 組：乘法畫圈練習、B 組：乘法閃示卡練習 乘法閃示對抗賽	■ 問答 ■ 書寫 ■ 觀察 □ 操作 ■ 依需求調整評量	
21	0112-0119	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等方式，進行複習與加強的相關數學概念，總結學生表現，並進行期末檢討會議	■ 問答 ■ 書寫 ■ 觀察 □ 操作 ■ 依需求調整評量	
22	0120		休業式		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0215	教學準備與觀察	排定課程、建立學生基本資料與排課、入班觀察	■ 觀察 ■ 寒假作業作品展覽	
2	0216-0222	1000 以內的數	3. 能點數積木的數量，對應數字(1-1000)。 4. 能寫出並配對 1-1000 的數量與數。	■ 問答 ■ 書寫 ■ 觀察 ■ 操作 ■ 依需求調整評量	
3	0223-0229	1000 以內的數(2)	3. 認識與使用 1 元、10 元、100 元、1000 元。 4. 能比較 1-1000 以內的數字的大小	■ 問答 ■ 書寫 ■ 觀察 ■ 操作 ■ 依需求調整評量	
4	0301-0307	三位數的加減	4. 三位數不進位的加法直式計算練習與操作。 5. 三位數進位的加法直式計算練習與操作。	■ 問答 ■ 書寫 ■ 觀察 □ 操作 ■ 依需求調整評量	
5	0308-0314	三位數的加減	6. 三位數不退位的減法直式計算練習與操作。	■ 問答 ■ 書寫 ■ 觀察 ■ 操作 ■ 依需求調整評量	

			7. 三位數退位的減法直式計算練習與操作。 8. 加減法應用解題策略(橫條圖、讀題畫重點)		
6	0315-0321	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等多元評量方式加強的相關數學概念。	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
7	0322-0328	乘法(一)	1. 能看圖示寫出乘法算式 2. 能依據乘法算式累加後，填入乘法表中。	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
8	0329-0404	公尺和公分	5. 認識1公尺(和100公分一樣長) 6. 公尺公分的單位換算與比較、加減應用	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	【資訊教育】
9	0405-0411	面的大小比較	1. 能直觀比較面積的大小 2. 能間接使用同一面積單位比較面積的大小	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
10	0412-0418	乘法(二)	1. 複習3、4、6、7、8和9的乘法 2. 能依情境問題找出。	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
11	0419-0425	幾點幾分	5. 複習幾點鐘(早上、中午、下午、晚上幾點) 6. 透過時鐘圖示能對應正確幾點半的電子鐘。	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量方式	
12	0426-0502	幾點幾分(2)	7. 複習日常生活作息與時鐘幾點半認讀。 8. 認識數字鐘(認讀電子鐘幾點幾分)。	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
13	0503-0509	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等多元評量方式加強與進行測驗。	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
14	0510-0516	時間魔法	1. 複習日常生活作息與時鐘幾點鐘認讀。 2. 認識幾點幾分(早上、中午、下午、晚上幾點)	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量方式	

15	0517-0523	年、月、日	1. 複習日曆的認讀 2. 認識月曆(幾年幾月幾日星期幾)	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
16	0524-0530	年、月、日	1. 看月曆回答問題 2. 計算日數與日期	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
17	0531-0606	分分看	(一)能依照情境活動進行分裝活動 1. 能將分裝的過程和結果用算式記下來。	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
18	0607-0613	分分看	2. 認識平分-閱讀〈平分的故事〉 3. 進行平分活動並用算式紀錄。	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
19	0614-0620	平面圖型和立體圖形	1. 認識平面圖形與構成的條件 2. 認識立體圖形，觀察數	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
20	0621-0630	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等方式，進行複習與加強的相關數學概念，總結學生表現，並預告下學期的單元。並進行期末檢討會議。	<input checked="" type="checkbox"/> 資料整理	
21	0629-0630		召開期末 IEP&休業式		

108 學年度 三 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：林曉蓉

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830		始業式		
2	0902-0906	教學準備與觀察	排定課程、建立學生基本資料與排課、入班觀察		【民族教育】
3	0909-0913	榕樹下的石板屋	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2. 能依照詞性造樣造句 3. 能聽寫課本生字圈詞 4. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
4	0916-0920	會說話的煙	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2. 能依照詞性造樣造句 3. 能聽寫課本生字圈詞 4. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
5	0923-0927	Saviki	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2. 能依照詞性造樣造句 3. 能聽寫課本生字圈詞 4. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
6	0930-1004	最特別的客人	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2. 能依照詞性造樣造句 3. 能聽寫課本生字圈詞 4. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
7	1007-1011	複習與評量	進行生字認讀與造詞、選字填寫、語詞聽寫練習、口頭流暢性閱讀、紙筆評量等多元方式進行複習與評量，加強的相關語文聽說讀寫的能力	口頭評量、觀察記錄、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	

8	1014-1018	第一次評量	資源班另外出卷	紙筆測驗	
9	1021-1025	說故事的教室	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2. 能依照詞性造樣造句 3. 能聽寫課本生字圈詞 4. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
10	1028-1101	如果你來到 Rinari	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2. 能依照詞性造樣造句 3. 能聽寫課本生字圈詞 4. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
11	1104-1108	我家的 siquvulj	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2. 能依照詞性造樣造句 3. 能聽寫課本生字圈詞 4. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
12	1111-1115	請誰來幫忙	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2. 能依照詞性造樣造句 3. 能聽寫課本生字圈詞 4. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	
13	1118-1122	複習與評量	進行生字認讀與造詞、選字填寫、語詞聽寫練習、口頭流暢性閱讀、紙筆評量等多元方式進行複習與評量，加強的相關語文聽說讀寫的能力	口頭評量、觀察記錄、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	
14	1125-1129	第二次評量	資源班另外出卷	紙筆測驗	
15	1202-1206	vuvu i Langpaw 的秘密基地	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2. 能依照詞性造樣造句 3. 能聽寫課本生字圈詞 4. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
16	1209-1213	我的外省爸爸	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2. 能依照詞性造樣造句 3. 能聽寫課本生字圈詞 4. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【多元文化】
17	1216-1220	又黏又 Q 的好滋味	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙	口頭評量、觀察記錄、參與	【民族教育】

			2.能依照詞性造樣造句 3.能聽寫課本生字圈詞 4.能用自己的話回答課文相關問題	討論、課堂問答、紙筆測驗	
18	1223-1227	參觀海生館	1.能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2.能依照詞性造樣造句 3.能聽寫課本生字圈詞 4.能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、參與 討論、課堂問答、紙筆測驗	【海洋教育】
19	1230-0103	複習與評量	進行生字認讀與造詞、選字填寫、語詞聽寫練習、口頭 流暢性閱讀、紙筆評量等多元方式進行複習與評量，加 強的相關語文聽說讀寫的能力	口頭評量、觀察記錄、參與 討論、課堂問答、紙筆測驗	
20	0106-0110	複習與評量	進行生字認讀與造詞、選字填寫、語詞聽寫練習、口頭 流暢性閱讀、紙筆評量等多元方式進行複習與評量，加 強的相關語文聽說讀寫的能力	口頭評量、觀察記錄、參與 討論、課堂問答、紙筆測驗	
21	0113-0117	第三次評量	資源班另外出卷	紙筆測驗	
22	0120		休業式		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0214	教學準備與觀察	排定課程、建立學生基本資料與排課、入班觀察		
2	0217-0221	奔跑吧，蝴蝶	1.能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2.能依照詞性造樣造句 3.能聽寫課本生字圈詞 4.能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、參與 討論、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
3	0224-0228	Kina I Miku 的菜車	1.能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2.能依照詞性造樣造句 3.能聽寫課本生字圈詞 4.能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、參與 討論、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
4	0302-0306	土地磨練的兒女	1.能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙	口頭評量、觀察記錄、參與	【民族教育】

			2.能依照詞性造樣造句 3.能聽寫課本生字圈詞 4.能用自已的話回答課文相關問題	討論、課堂問答、紙筆測驗	
5	0309-0313	臍帶，期待	1.能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2.能依照詞性造樣造句 3.能聽寫課本生字圈詞 4.能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、參與 討論、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【家庭教育】 【多元文化】
6	0316-0320	複習與評量	進行生字認讀與造詞、選字填寫、語詞聽寫練習、口頭 流暢性閱讀、紙筆評量等多元方式進行複習與評量，加 強的相關語文聽說讀寫的能力	口頭評量、觀察記錄、參與 討論、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
7	0323-0327	第一次評量	資源班另行出卷	紙筆測驗	
8	0330-0403	陪伴一生的月桃蓆	1.能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2.能依照詞性造樣造句 3.能聽寫課本生字圈詞 4.能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、參與 討論、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
9	0406-0410	山林遊學去	1.能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2.能依照詞性造樣造句 3.能聽寫課本生字圈詞 4.能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、參與 討論、課堂問答、紙筆測驗	【戶外教育】
10	0413-0417	華特·迪士尼的夢想	1.能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2.能依照詞性造樣造句 3.能聽寫課本生字圈詞 4.能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、參與 討論、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
11	0420-0424	Masalut	1.能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2.能依照詞性造樣造句 3.能聽寫課本生字圈詞 4.能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、參與 討論、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
12	0427-0501	四處旅行的 lima	1.能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2.能依照詞性造樣造句 3.能聽寫課本生字圈詞 4.能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、參與 討論、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】

13	0504-0508	第二次評量	資源班另行出卷	紙筆測驗	
14	0511-0515	應該怎麼辦	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2. 能依照詞性造樣造句 3. 能聽寫課本生字圈詞 4. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
15	0518-0522	回家	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2. 能依照詞性造樣造句 3. 能聽寫課本生字圈詞 4. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
16	0525-0529	誠意的味道	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2. 能依照詞性造樣造句 3. 能聽寫課本生字圈詞 4. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
17	0601-0605	獨眼的 Kulele	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2. 能依照詞性造樣造句 3. 能聽寫課本生字圈詞 4. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
18	0608-0612	不能遺忘的 vararuvalje	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2. 能依照詞性造樣造句 3. 能聽寫課本生字圈詞 4. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【家庭教育】
19	0615-0619	複習與評量	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2. 能依照詞性造樣造句 3. 能聽寫課本生字圈詞 4. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	
20	0622-0626	第三次評量	資源班另行出卷	紙筆測驗	
21	0629-0630		期末 iep 和休業式		

108 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：林曉蓉

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830		始業式		
2	0902-0906	教學準備與觀察	排定課程、建立學生基本資料與排課、入班觀察		
3	0909-0913	基本能力複習	1. 20 以內加、減法計算與策略 2. 乘法計算與學習策略	課堂問答、紙筆測驗	
4	0916-0920	複習 (2)	3. 複習三位數、錢幣的概念 4. 二位數加減法基本運算練習、前測評量	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
5	0923-0927	認識四位數	1. 認識四位數的位值與數量	課堂問答、紙筆測驗	

		及四位數的加減	2. 四位數口語讀和習寫練習、比大小 3. 四位數不進位、進位加法練習 4. 四位數不借位、借位減法練習		
6	0930-1004	認識角度	1. 認識角度的構成(頂點、兩邊、角) 2. 認識直角，能比出角度的大小	口頭評量、觀察記錄	
7	1007-1011	解題策略	三位數、四位數的加減應用問題解題(讀題→圈選重點、了解問題並判斷變多還是變少→列式→加減計算)	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
8	1014-1018	第一次評量	資源班另外出卷	紙筆測驗	
9	1021-1025	乘法	1. 九九乘法閃示卡複習與練習 2. 九九乘法應用問題選填算式並找出答案	口頭評量、紙筆測驗	
10	1028-1101	乘法(二)	3. 不進位乘法直式練習(對應位值錢幣圖解並操作練習) 4. 進位乘法直式練習(對應位值錢幣圖解) 5. 乘法閃式卡練習與對應練習	觀察記錄、課堂問答、紙筆 測驗	
11	1104-1108	加減併式與估算	1. 連加並式計算練習 2. 連減並式計算練習 3. 應用解題策略選出正確的算式並計算	紙筆測驗	
12	1111-1115	加減併式與估算(二)	4. 加減並式計算練習 5. 應用解題策略選出正確的算式並計算	紙筆測驗	
13	1118-1122	周界與周長	1. 認識周界、外部、內部並應用於三角形、正方形、圓形、長方形 2. 周長的測量與連加計算	口頭評量、觀察記錄、課堂 問答、紙筆測驗	
14	1125-1129	第二次評量	資源班另外出卷	紙筆測驗	
15	1202-1206	除法	1. 分分看 操作解決問題 2. 認識除法 3. 除法直式練習(畫畫看 分分看)	、觀察記錄、紙筆測驗	
16	1209-1213	除法(二)	4. 除法橫式與直式計算練習填空 5. 除法應用問題解題策略	課堂問答、紙筆測驗	

17	1216-1220	重量	1. 認識重量(哪個比較重、公斤和公克) 2. 認識 1 公斤的秤(提供刻度線性閱讀、弧形→圓形閱讀)	口頭評量、參與討論、課堂問答	
18	1223-1227	圓	1. 認識圓 2. 圓規的使用 3. 畫出幾公分的圓	觀察記錄、紙筆測驗	
19	1230-0103	分數(一)	1. 平分的概念 2. 認識分數(圖形塗色與對應)	觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
20	0106-0110	分數(二)	3. 分數的單位量詞(圖形應用填空題) 4. 分數的加法	紙筆測驗	
21	0113-0117	第三次評量	資源班另外出卷	紙筆測驗	
22	0120		休業式		

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0214	教學準備與觀察	排定課程、建立學生基本資料與排課、入班觀察		
2	0217-0221	除法	1. 二位數除以一位數複習 2. 三位數除以一位數除法操作與計算練習	課堂問答、紙筆測驗	
3	0224-0228	除法(二)	3. 除法應用策略解題 4. 認識奇數與偶數	口頭評量、課堂問答、紙筆測驗	
4	0302-0306	分數	1. 比較分數的大小與圖形配對、繪製 2. 分數的加減法與應用	紙筆測驗	
5	0309-0313	時間	1. 時間的認識與換算(日、時、分、秒) 2. 時和分的加減計算應用解題策略	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
6	0316-0320	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等多元評量方式加強	口頭評量、觀察記錄、參與	

			的相關數學概念。	討論、課堂問答、紙筆測驗	
7	0323-0327	第一次評量	資源班另行出卷	紙筆測驗	
8	0330-0403	統計表	1. 認識一維表格 2. 認識二維表格並找到問題的線索 3. 製作統計表	紙筆測驗	
9	0406-0410	統計表(二)、小數	1. 表格的應用練習(複習) 2. 認識小數(十分位)與生活應用	紙筆測驗	
10	0413-0417	小數(二)	1. 小數的大小比較與加減練習 小數加減的應用解題策略	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
11	0420-0424	長度	1. 認識毫米 2. 生活用品測量與紀錄	口頭評量、觀察記錄	
12	0427-0501	長度(二)	1. 長度的計算與換算(公分與毫米) 2. 數線與應用問題的解題策略	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
13	0504-0508	第二次評量	資源班另行出卷	紙筆測驗	
14	0511-0515	面積	3. 面積的比較操作(切割拼湊或使用同一單位) 2. 認識平方公分	觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
15	0518-0522	面積(二)	3. 用平方公分的基本單位測量面積 4. 面積的單位計算策略 3. 周長與面積	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
16	0525-0529	乘法與除法	3. 認識乘法和除法的關係 2. 圖示配對正確的乘法或除法算式	口頭評量、觀察記錄	
17	0601-0605	乘法與除法(二)	3. 被除數或除數未知的應用題練習 4. 被乘數或乘數未知的應用題練習	紙筆測驗	
18	0608-0612	容量	1. 認識毫公升(毫升)與測量 2. 公升與毫升的單位換算	觀察記錄、參與討論、課堂問答	
19	0615-0619	容量(二)	3. 複習公升與毫公升	紙筆測驗	

			4. 容量的應用解題策略與計算		
20	0622-0626	第三次評量	資源班另行出卷	紙筆測驗	
21	0629-0630		期末 iep 及休業式		

108 學年度 四 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：曾惠婷

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830		始業式		
2	0830-0907	教學準備與觀察	排定課表、建立學生基本資料與排課、入班觀察	■觀察■暑假作業作品展覽	
3	0908-0914	你幫我，我幫你	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2. 能依照詞性照樣造句 3. 能聽寫課本生字圈詞 4. 能用自己的話回答課文相關問題	■問答■書寫 ■觀察■操作 ■依需求調整評量	人權教育 生涯發展教育
4	0915-0921	你幫我，我幫你	1. 閱讀流暢性練習 2. 閱讀理解測驗 3. 閱讀策略教導	■問答■書寫 ■觀察■操作 ■依需求調整評量	
5	0922-0928	我們	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2. 能依照詞性照樣造句 3. 能聽寫課本生字圈詞 4. 能用自己的話回答課文相關問題	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量	生涯發展教育
6	0929-1005	我們	1. 「手」部件的生字認讀與造詞 2. 選字填寫、生字聽寫分段練習	■問答■書寫 ■觀察■操作 ■依需求調整評量	
7	1006-1012	基本識字教材(一)	1. 閱讀理解提問與回答	■問答■書寫 ■觀察□操作	

			2. 複習「人、木、手」部件的常用字、再生	■依需求調整評量	
8	1013-1019	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等多元評量方式加強的相關數學概念。	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量	
9	1020-1026	基本識字教材(二)	1. 拼音與認讀練習 2. 閱讀流暢性測驗 3. 常用字再生練習	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量	
10	1027-1102	Vuvu 的味道	1. 「車」部件的生字認讀與造詞 2. 閱讀流暢性分段練習	■問答■書寫 ■觀察■操作 ■依需求調整評量	【家庭教育】
11	1103-1109	Vuvu 的味道	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2. 能依照詞性照樣造句 3. 能聽寫課本生字圈詞 4. 能用自已的話回答課文相關問題	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量	【家政教育】
12	1110-1116	守護南迴的心跳	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2. 能依照詞性照樣造句 3. 能聽寫課本生字圈詞 4. 能用自已的話回答課文相關問題	■問答■書寫 ■觀察■操作 ■依需求調整評量	【品德教育】 【生命教育】
13	1117-1123	歡聚在一起	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2. 能依照詞性照樣造句 3. 能聽寫課本生字圈詞 4. 能用自已的話回答課文相關問題	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量方式	
14	1124-1130	說著排灣語的英國人	1. 「宀」部件的生字認讀與造詞 2. 選字填寫、生字聽寫分段練習	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量	【國際教育】

15	1201-1207	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等多元評量方式加強的相關數學概念。	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
16	1208-1214	基本識字教材(三)	1. 閱讀流暢性練習 2. 閱讀理解測驗 3. 閱讀策略教導	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量方式	
17	1215-1221	看見台灣的巨人	1. 「阜」部件的生字認讀與造詞 2. 閱讀流暢性分段練習 3. 造句填寫練習	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
18	1222-1228	來自埃及的驚喜	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2. 詞語應用造句練習 3. 能聽寫課本生字圈詞 4. 能用自己的話回答課文相關問題	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	【國際教育】
19	1229-0104	熱鬧的園遊會	1. 「攵」部件的生字認讀與造詞 2. 閱讀流暢性分段練習	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
20	0105-0111	熱鬧的園遊會	「示」部件的生字認讀與造詞 1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2. 能依照詞性照樣造句 3. 能聽寫課本生字圈詞 4. 能用自己的話回答課文相關問題	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
21	0112-0119	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等方式，進行複習與加強的相關概念，總結學生表現，並預告下學期的單元。並進行期末檢討會議。	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
22	0120		休業式		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

1	0211-0215	教學準備與觀察	排定課表、建立學生基本資料與排課、入班觀察	■觀察■寒假作業作品展覽	
2	0216-0222	盛著文化的大肚子	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2. 能依照詞性照樣造句 3. 能聽寫課本生字圈詞 4. 能用自己的話回答課文相關問題	■問答■書寫 ■觀察■操作 ■依需求調整評量	【文化教育】
3	0223-0229	基本造句教材	1. 詞語填寫與詞語口頭轉書寫造句 2. 認識句型的結構：因果句	■問答■書寫 ■觀察■操作 ■依需求調整評量	
4	0301-0307	金黃色的盼望	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2. 能依照詞性照樣造句 3. 能聽寫課本生字圈詞 4. 能用自己的話回答課文相關問題	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量	
5	0308-0314	基本造句教材	1. 閱讀流暢性練習 2. 閱讀理解測驗 3. 閱讀策略教導	■問答■書寫 ■觀察■操作 ■依需求調整評量	
6	0315-0321	複習與評量	資源班另出評量試卷與多元評量進行	■問答■書寫 ■觀察■操作 ■依需求調整評量	
7	0322-0328	我們捕魚去	1. 生字認讀與書寫 2. 閱讀流暢性練習 3. 短文閱讀	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量	【環境教育】
8	0329-0404	一起去溪邊	1. 生字認讀與書寫 2. 閱讀流暢性練習	■問答■書寫 ■觀察■操作 ■依需求調整評量	
9	0405-0411	基本造句教材	1. 詞語填寫與詞語口頭轉書寫造句 2. 認識句型的結構：照樣造句、轉折複句	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量	

10	0412-0418	一枚銅幣	1. 生字認讀與書寫 2. 閱讀流暢性練習	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
11	0419-0425	造句策略應用	1. 造句桌遊 2. 認識句型的結構：假設句	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量方式	
12	0426-0502	複習與評量	1. 第二次評量複習(生字認讀與書寫)。 2. 資源班另行出卷	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
13	0503-0509	基本造句教材(二)	1. 造句桌遊 2. 認識句型的結構：因果句、假設句複習	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
14	0510-0516	Vuvu 的舊照片	1. 生字認讀與書寫 2. 閱讀流暢性練習	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量方式	
15	0517-0523	基本造句教材	1. 短文閱讀 2. 認識句型的結構：條件複句、轉折複句複習	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
16	0524-0530	Vuvu 的記憶	1. 生字認讀與書寫 2. 閱讀流暢性練習	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
17	0531-0606	山與海的祭典	1. 生字認讀與書寫 2. 閱讀流暢性練習	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	【民族教育】
18	0607-0613	難忘的 PASTAAY	1. 生字認讀與書寫 2. 閱讀流暢性練習	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
19	0614-0620	第三次評量	第三次評量複習(生字認讀書寫、閱讀流暢性與生字造詞口頭評量)；評量試卷調整與多元評量	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
20	0621-0629	學生資料整理與 期末檢討會議	總結整理個人檔案，並進行期末檢討會議!	<input checked="" type="checkbox"/> 資料整理	
21	0629-0630		期末 iep 及休業式		

108 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：曾惠婷

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830		始業式		
2	0830-0907	教學準備與觀察	排定課表、建立學生基本資料與排課、入班觀察	■觀察 ■暑假作業作品展覽	
3	0908-0914	基本能力複習	1. 20 以內加、減法計算與策略 2. 乘法計算與學習策略	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依需求調整評量	
4	0915-0921	複習 (2)	1. 複習三位數、錢幣的概念 2. 二位數加減法基本運算練習、前測評量	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依需求調整評量	
5	0922-0928	認識四位數	3. 認識四位數的位值與數量 4. 四位數口語讀和習寫練習、比大小	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依需求調整評量	
6	0929-1005	四位數的加減	1. 四位數不進位、進位加法練習 2. 四位數不借位、借位減法練習	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依需求調整評量	
7	1006-1012	認識角度	1. 認識角度的構成(頂點、兩邊、角) 2. 認識直角，能比出角度的大小	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依需求調整評量	
8	1013-1019	解題策略	三位數、四位數的加減應用問題解題(讀題→圈選重點、了解問題並判斷變多還是變少→列式→加減計算)	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依需求調整評量	
9	1020-1026	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等多元評量方式加強的相關數學概念。	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依需求調整評量	

10	1027-1102	乘法	1. 九九乘法閃示卡複習與練習 2. 九九乘法應用問題選填算式並找出答案	■問答■書寫 ■觀察■操作 ■依需求調整評量	
11	1103-1109	乘法	1. 不進位乘法直式練習(對應位值錢幣圖解並操作練習) 2. 進位乘法直式練習(對應位值錢幣圖解) 3. 乘法閃式卡練習與對應練習	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量	
12	1110-1116	加減併式與估算	1. 連加並式計算練習 2. 連減並式計算練習 3. 應用解題策略選出正確的算式並計算	■問答■書寫 ■觀察■操作 ■依需求調整評量	
13	1117-1123	加減併式與估算	1. 加減並式計算練習 3. 應用解題策略選出正確的算式並計算	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量方式	
14	1124-1130	周界與周長	1. 認識周界、外部、內部並應用於三角形、正方形、圓形、長方形 2. 周長的測量與連加計算	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量	
15	1201-1207	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等多元評量方式加強的相關數學概念。	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量	
16	1208-1214	除法	1. 分分看 操作解決問題 2. 認識除法 3. 除法直式練習(畫畫看分分看)	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量方式	
17	1215-1221	除法	1. 除法橫式與直式計算練習填空 2. 除法應用問題解題策略	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量	
18	1222-1228	重量	1. 認識重量(哪個比較重、公斤和公克) 2. 認識1公斤的秤(提供刻度線性閱讀、弧形→圓形閱讀)	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量	
19	1229-0104	圓	1. 認識圓 2. 圓規的使用 3. 畫出幾公分的圓	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量	

20	0105-0111	分數	1. 平分的概念 2. 認識分數(圖形塗色與對應) 3. 分數的單位量詞(圖形應用填空題) 4. 同分母分數的加減法	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量	
21	0112-0120	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等方式，進行複習與加強的相關數學概念，總結學生表現，並進行期末檢討會議!	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量	
22	0120		休業式		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0215	教學準備與觀察	排定課程、建立學生基本資料與排課、入班觀察	■觀察■寒假作業作品展覽	
2	0216-0222	除法	1. 二位數除以一位數複習 2. 三位數除以一位數除法操作與計算練習	■問答■書寫 ■觀察■操作 ■依需求調整評量	【資訊教育】
3	0223-0229	除法	1. 除法應用策略解題 2. 認識奇數與偶數	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量	
4	0301-0307	分數	1. 比較分數的大小與圖形配對、繪製 2. 分數的加減法與應用	■問答■書寫 ■觀察■操作 ■依需求調整評量	
5	0308-0314	時間	1. 時間的認識與換算(日、時、分、秒) 2. 時和分的加減計算應用解題策略	■問答■書寫 ■觀察■操作 ■依需求調整評量	
6	0315-0321	複習與評量	第一次評量複習(除法計算與應用解題策略指導)	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量	
7	0322-0328	第一次評量	資源班另行出卷	■問答■書寫 ■觀察■操作 ■依需求調整評量	

8	0329-0404	統計表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識一維表格 2. 認識二維表格並找到問題的線索 3. 製作統計表 4. 表格的應用練習(複習) 	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
9	0405-0411	小數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識小數(十分位)與生活應用 2. 小數的大小比較與加減練習 	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
10	0412-0418	小數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小數的大小比較與加減練習 2. 小數加減的應用解題策略 	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量方式	
11	0419-0425	長度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識毫米 2. 生活用品測量與紀錄 	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
12	0426-0502	長度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 長度的計算與換算(公分與毫米) 2. 數線與應用問題的解題策略 	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
13	0503-0509	複習與評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第二次評量範圍複習 2. 資源班另行出卷 	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量方式	
14	0510-0516	面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 面積的比較操作(切割拼湊或使用同一單位) 2. 認識平方公分 	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
15	0517-0523	面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用平方公分的基本單位測量面積 2. 面積的單位計算策略 3. 周長與面積 	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
16	0524-0530	乘法與除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識乘法和除法的關係 2. 圖示配對正確的乘法或除法算式 	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
17	0531-0606	乘法與除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 被除數或除數未知的應用題練習 2. 被乘數或乘數未知的應用題練習 	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
18	0607-0613	容量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識毫公升(毫升)與測量 2. 公升與毫升的單位換算 	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	

19	0614-0620	容量	3. 複習公升與毫公升 4. 容量的應用解題策略與計算	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
20	0621-0629	第三次評量	1. 第三次評量範圍複習 2. 資源班另行出卷 3. 期末個別化 IEP 檢討會議	<input checked="" type="checkbox"/> 資料整理 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
21	0629-0630		期末 iep 及休業式		

108 學年度 五 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：曾惠婷

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830		始業式		
2	0830-0907	教學準備與觀察	建立學生基本資料與排課	■觀察■暑假作業作品展覽	【品德教育】
3	0908-0914	第一課	1. 「辵」部件的生字認讀與造詞 2. 閱讀流暢性分段練習 3. 造句口頭練習	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量	
4	0915-0921	閱讀練習	1. 閱讀流暢性練習 2. 閱讀理解測驗 3. 閱讀策略教導	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量	
5	0922-0928	第二課	1. 「金」部件的生字認讀與造詞 2. 閱讀流暢性分段練習	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量	
6	0929-1005	第三課	1. 「食」部件的生字認讀與造詞 2. 選字填寫、生字聽寫分段練習	■問答■書寫 ■觀察■操作 ■依需求調整評量	
7	1006-1012	第四、五課	1. 閱讀理解提問與回答 2. 生字聽寫綜合練習	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量	【民族教育】
8	1013-1019	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等多元評量方式加強的相關數學概念。	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量	
9	1020-1026	第六課	1. 「示」部件的生字認讀與造詞 2. 閱讀流暢性分段練習 3. 閱讀理解策略問答	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評	
10	1027-1102	第七課	1. 「貝」部件的生字認讀與造詞 2. 閱讀流暢性分段練習 3. 閱讀理解策略問答	■問答■書寫 ■觀察■操作 ■依需求調整評量	

11	1103-1109	第八課	1. 「火」部件的生字認讀與造詞 2. 閱讀流暢性分段練習 3. 閱讀理解策略問答	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量	
12	1110-1116	第九課	1. 「鳥」部件的生字認讀與造詞 2. 閱讀流暢性分段練習 3. 閱讀理解策略問答	■問答■書寫 ■觀察■操作 ■依需求調整評量	
13	1117-1123	第十課	1. 「肉」部件的生字認讀與造詞 2. 閱讀流暢性分段練習 3. 閱讀理解策略問答	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量	
14	1124-1130	閱讀策略	1. 閱讀流暢性練習 2. 閱讀理解測驗 3. 閱讀策略教導	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量	【民族教育】
15	1201-1207	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等多元評量方式加強的相關數學概念。	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量方式	
16	1208-1214	第十一課	1. 「水」部件的生字認讀與造詞 2. 閱讀流暢性分段練習 3. 閱讀理解策略問答	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量	
17	1215-1221	第十二課	1. 「力」部件的生字認讀與造詞 2. 閱讀流暢性分段練習 3. 閱讀理解策略問答	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量	【環境教育】
18	1222-1228	第十三課	1. 「心」部件的生字認讀與造詞 2. 閱讀流暢性分段練習 3. 閱讀理解策略問答	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量	
19	1229-0104	第十四課	1. 「彳」部件的生字認讀與造詞 2. 閱讀流暢性分段練習 3. 閱讀理解策略問答	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量	
20	0105-0111	閱讀策略	1. 閱讀流暢性練習 2. 閱讀理解測驗 3. 閱讀策略教導 4. 句子擴寫練習	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量	
21	0112-0120	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等方式，進行複習與加強的相關概念，總結學生表現，並預告下學期的單元。	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量	
22	0120		休業式		
第二學期					

週次	日期			評量方式	議題融入
1	0211-0215	教學準備與觀察	排定課程、建立學生基本資料與排課、入班觀察	■觀察■寒假作業作品展覽	
2	0216-0222	奔跑吧，蝴蝶	1. 生字認讀與書寫 2. 閱讀流暢性練習	■問答■書寫 ■觀察■操作 ■依需求調整評量	【性平教育】
3	0223-0229	Kina I Miku 的菜車	1. 生字認讀與書寫 2. 閱讀流暢性練習	■問答■書寫 ■觀察■操作 ■依需求調整評量	
4	0301-0307	土地磨練的兒女	1. 生字認讀與書寫 2. 閱讀流暢性練習	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量	
5	0308-0314	臍帶，期待	1. 生字認讀與書寫 2. 閱讀流暢性練習	■問答■書寫 ■觀察■操作 ■依需求調整評量	
6	0315-0321	複習與評量	1. 第一次評量複習(生字認讀與書寫)。	■問答■書寫 ■觀察■操作 ■依需求調整評量	
7	0322-0328	第一次評量	資源班另行出卷	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量	
8	0329-0404	陪伴一生的月桃蓆	1. 生字認讀與書寫 2. 閱讀流暢性練習	■問答■書寫 ■觀察■操作 ■依需求調整評量	【生命教育】
9	0405-0411	山林遊學去	1. 生字認讀與書寫 2. 閱讀流暢性練習	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量	【環境教育】
10	0412-0418	華特·迪士尼的夢想	1. 生字認讀與書寫 2. 閱讀流暢性練習	■問答■書寫 ■觀察■操作 ■依需求調整評量	
11	0419-0425	Masalut	1. 生字認讀與書寫 2. 閱讀流暢性練習	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量方式	
12	0426-0502	四處旅行的 lima	1. 生字認讀與書寫 2. 閱讀流暢性練習	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量	

13	0503-0509	複習與評量	1. 第二次評量複習(生字認讀與書寫)。 2. 資源班另行出卷	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
14	0510-0516	應該怎麼辦	1. 生字認讀與書寫 2. 閱讀流暢性練習	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量方式	
15	0517-0523	回家	1. 生字認讀與書寫 2. 閱讀流暢性練習	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
16	0524-0530	誠意的味道	1. 生字認讀與書寫 2. 閱讀流暢性練習	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	【飲食教育】
17	0531-0606	獨眼的 Kulele	1. 生字認讀與書寫 2. 閱讀流暢性練習	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
18	0607-0613	不能遺忘的 vararuvalje	1. 生字認讀與書寫 2. 閱讀流暢性練習	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
19	0614-0620	複習	第三次評量複習(生字認讀與書寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
20	0621-0629	第三次評量	1. 第三次評量範圍複習 2. 資源班另行出卷 3. 期末個別化 IEP 檢討會議	<input checked="" type="checkbox"/> 資料整理 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
21	0629-0630		期末 iep 及休業式		

108 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：曾惠婷

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830		始業式		
2	0830-0907	教學準備與觀察	排定課程、建立學生基本資料與排課、入班觀察	■觀察■暑假作業作品展覽	
3	0908-0914	乘法與除法	四位乘以二、三位的乘法計算與解題	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量	
4	0915-0921	乘法與除法	三位數除以二位數除法計算與解題 四位數除以一位數除法計算與解題	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量	
5	0922-0928	乘法與除法	四位數除以二位數除法計算與解題	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量	
6	0929-1005	乘法與除法的文字題	關鍵字圈選與列式解題	■問答■書寫 ■觀察■操作 ■依需求調整評量	
7	1006-1012	因數與倍數	2、5、10 的倍數判斷與尋找	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量	
8	1013-1019	因數與倍數	因數與倍數的計算	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量	
9	1020-1026	多邊形與扇形	三角板的使用與角度的測量 扇形的認識與角度的計算	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量	
10	1027-1102	第一次評量單元複習	第一次評量單元複習	■問答■書寫 ■觀察■操作 ■依需求調整評量	
11	1103-1109	整數四則混合計算	量加法性質與乘法性質的認識	■問答■書寫	

				<input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
12	1110-1116	整數四則混合計算	兩步驟併式的計算 三步驟併式的計算	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
13	1117-1123	整數四則混合計算 文字題	關鍵字圈選與解題	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
14	1124-1130	異分母分數的加減	擴分的認識計算與解題	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
15	1201-1207	異分母分數的加減	約分的認識計算與解題	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量方式	
16	1208-1214	異分母分數的加減	擴分與約分的計算	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
17	1215-1221	時間的計算	時間單位的換算練習 時間計算的列式與解題	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
18	1222-1228	分數的乘法計算	1. 整數乘以真分數的計算 2. 整數乘以假分數的計算 3. 整數乘以帶分數的計算	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
19	1229-0104	分數的乘法解題策略	分數的乘法列式與計算	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
20	0105-0111	柱體、錐體和球	柱體、錐體和球的命名和分類	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
21	0112-0120	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等方式，進行複習與加強的相關數學概念，總結學生表現，並預告下學期的單元。	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
22	0120		休業式		

第二學期

週次	日期			評量方式	議題融入
1	0211-0215	教學準備與觀察	排定課程、建立學生基本資料與排課、入班觀察	■觀察■寒假作業作品展覽	
2	0216-0222	認識體積	1. 認識體積及單位 2. 體積計算與換算	■問答■書寫 ■觀察■操作 ■依需求調整評量	
3	0223-0229	分數	1. 分數的複習 2. 分數的乘法計算 3. 分數的文字題	■問答■書寫 ■觀察■操作 ■依需求調整評量	
4	0301-0307	容積	1. 認識容積及單位 2. 容積計算與換算	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量	
5	0308-0314	第一次評量複習	第一次評量複習	■問答■書寫 ■觀察■操作 ■依需求調整評量	
6	0315-0321	第一次評量	資源班評量調整與多元評量進行	■問答■書寫 ■觀察■操作 ■依需求調整評量	
7	0322-0328	小數的乘法	1. 小數的複習 2. 小數的乘法計算	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量	
8	0329-0404	小數的乘法	1. 小數的乘法計算 2. 小數乘法的應用與解題	■問答■書寫 ■觀察■操作 ■依需求調整評量	
9	0405-0411	線對稱	1. 認識對稱圖形 2. 對稱點、對稱邊、對稱角	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量	
10	0412-0418	表面積	1. 認識表面積及單位 2. 表面積的計算	■問答■書寫 ■觀察■操作 ■依需求調整評量	
11	0419-0425	列式與解題	1. 學會應用符號代表數列式 2. 列式與解題的應用與解題	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量方式	
12	0426-0502	第二次評量複習	第二次評量複習	■問答■書寫 ■觀察□操作 ■依需求調整評量	

13	0503-0509	小數的除法	1. 小數的複習 2. 小數的除法計算	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
14	0510-0516	小數的除法	1. 小數的除法計算	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量方式	
15	0517-0523	小數的除法	1. 小數除法的應用與解題	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
16	0524-0530	比率	1. 百分率與小數、分數的互換	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
17	0531-0606	比率	1. 比率的應用與解題	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
18	0607-0613	大單位	1. 大單位的換算 2. 大單位的應用與解題	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
19	0614-0620	第三次評量複習	第三次評量複習	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
20	0621-0629	第三次評量	1. 第三次評量範圍複習 2. 資源班另行出卷 3. 期末個別化 IEP 檢討會議	<input checked="" type="checkbox"/> 資料整理 <input checked="" type="checkbox"/> 依需求調整評量	
21	0629-0630		期末 iep 及休業式		

108 學年度 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：林曉蓉

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830		始業式		
2	0902-0906	教學準備與觀察	排定課程、建立學生基本資料與排課、入班觀察		
3	0909-0913	閱讀小達人	1. 能唸讀文章生字圈詞 2. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【民族教育】
4	0916-0920	識字高手	1. 能聽寫課本生字圈詞 2. 能分辨相識字	紙筆測驗	
5	0923-0927	閱讀小達人	1. 能唸讀文章生字圈詞 2. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【民族教育】
6	0930-1004	識字高手	1. 能聽寫課本生字圈詞 2. 能分辨相識字	紙筆測驗	
7	1007-1011	複習與評量	進行生字認讀與造詞、選字填寫、語詞聽寫練習、口頭流暢性閱讀、紙筆評量等多元方式進行複習與評量，加強的相關語文聽說讀寫的能力	口頭評量、觀察記錄、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	
8	1014-1018	第一次評量	資源班另外出卷	紙筆測驗	
9	1021-1025	閱讀小達人	1. 能唸讀文章生字圈詞 2. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【性別平等】
10	1028-1101	識字高手	1. 能聽寫課本生字圈詞 2. 能分辨相識字	紙筆測驗	

11	1104-1108	閱讀小達人	1. 能唸讀文章生字圈詞 2. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、參與 討論、課堂問答	
12	1111-1115	識字高手	1. 能聽寫課本生字圈詞 2. 能分辨相識字	紙筆測驗	
13	1118-1122	複習與評量	進行生字認讀與造詞、選字填寫、語詞聽寫練習、口頭 流暢性閱讀、紙筆評量等多元方式進行複習與評量，加 強的相關語文聽說讀寫的能力	口頭評量、觀察記錄、參與 討論、課堂問答、紙筆測驗	
14	1125-1129	第二次評量	資源班另外出卷	紙筆測驗	
15	1202-1206	閱讀小達人	1. 能唸讀文章生字圈詞 2. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、參與 討論、課堂問答	【性別平等】
16	1209-1213	識字高手	1. 能聽寫課本生字圈詞 2. 能分辨相識字	紙筆測驗	
17	1216-1220	閱讀小達人	1. 能唸讀文章生字圈詞 2. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、參與 討論、課堂問答	【民族教育】
18	1223-1227	識字高手	1. 能聽寫課本生字圈詞 2. 能分辨相識字	紙筆測驗	
19	1230-0103	閱讀小達人	1. 能唸讀文章生字圈詞 2. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、參與 討論、課堂問答、紙筆測驗	
20	0106-0110	識字高手	1. 能聽寫課本生字圈詞 2. 能分辨相識字	紙筆測驗	
21	0113-0117	第三次評量	資源班另外出卷	紙筆測驗	
22	0120		休業式		

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0214	教學準備與觀察	排定課程、建立學生基本資料與排課、入班觀察		
2	0217-0221	閱讀小達人	1. 能唸讀文章生字圈詞 2. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
3	0224-0228	識字高手	1. 能聽寫課本生字圈詞 2. 能分辨相識字	紙筆測驗	
4	0302-0306	閱讀小達人	1. 能唸讀文章生字圈詞 2. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	
5	0309-0313	識字高手	1. 能聽寫課本生字圈詞 2. 能分辨相識字	紙筆測驗	
6	0316-0320	複習與評量	進行生字認讀與造詞、選字填寫、語詞聽寫練習、口頭流暢性閱讀、紙筆評量等多元方式進行複習與評量，加強的相關語文聽說讀寫的能力	口頭評量、觀察記錄、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	
7	0323-0327	第一次評量	資源班另行出卷	紙筆測驗	
8	0330-0403	閱讀小達人	1. 能唸讀文章生字圈詞 2. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【性別平等】
9	0406-0410	識字高手	1. 能聽寫課本生字圈詞 2. 能分辨相識字	紙筆測驗	
10	0413-0417	閱讀小達人	1. 能唸讀文章生字圈詞 2. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	
11	0420-0424	識字高手	1. 能聽寫課本生字圈詞 2. 能分辨相識字	紙筆測驗	

12	0427-0501	複習與評量	進行生字認讀與造詞、選字填寫、語詞聽寫練習、口頭流暢性閱讀、紙筆評量等多元方式進行複習與評量，加強的相關語文聽說讀寫的能力	口頭評量、觀察記錄、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	
13	0504-0508	第二次評量	資源班另行出卷	紙筆測驗	
14	0511-0515	閱讀小達人	1. 能唸讀文章生字圈詞 2. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【生涯規劃】
15	0518-0522	識字高手	1. 能聽寫課本生字圈詞 2. 能分辨相識字	紙筆測驗	
16	0525-0529	閱讀小達人	1. 能唸讀文章生字圈詞 2. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	
17	0601-0605	識字高手	1. 能聽寫課本生字圈詞 2. 能分辨相識字	紙筆測驗	
18	0608-0612	複習與評量	1. 畢業考評量複習 2. 畢業考評量(資源班另行出卷)	口頭評量、觀察記錄、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	
19	0615-0619		畢業典禮		
20	0622-0626				
21	0629-0630				

108 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 林曉蓉

第一學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830		始業式		
2	0902-0906	教學準備與觀察	排定課程、建立學生基本資料與排課、入班觀察		
3	0909-0913	因數 倍數 公因數 公倍數	1. 找出因數和倍數 2. 找出兩數之公因數和公倍數	口頭評量、課堂問答、紙筆測驗	
4	0916-0920	最大公因數 最小公倍數(一)	1. 找出兩數最大公因數和最小公倍數	紙筆測驗	
5	0923-0927	最大公因數 最小公倍數(二)	1. 最大公因數和最小公倍數的運用	紙筆測驗	
6	0930-1004	分數除法(一)	1. 分數除法的計算	紙筆測驗	
7	1007-1011	分數除法(二)	1. 分數除法的應用解題	課堂問答、紙筆測驗	
8	1014-1018	第一次評量	資源班另外出卷	紙筆測驗	
9	1021-1025	小數除法(一)	1. 小數除法的計算	紙筆測驗	
10	1028-1101	小數除法(二)	2. 小數除法的解題應用	課堂問答、紙筆測驗	
11	1104-1108	比、比值與成正比(一)	1. 求出比、比值 2. 求出比、比值與理解成正比	紙筆測驗	
12	1111-1115	比、比值與成正比(二)	1. 比、比值與成正比的運用解題	紙筆測驗	
13	1118-1122	圓周長與圓面積	1. 圓周長及圓面積的計算	紙筆測驗	

14	1125-1129	第二次評量	資源班另外出卷	紙筆測驗	
15	1202-1206	列式及等量公理計算 (一)	1. 依據題意進行列式	紙筆測驗	
16	1209-1213	列式及等量公理計算 (二)	2. 等量公理的計算	口紙筆測驗	
17	1216-1220	列式及等量公理計算 (三)	3. 等量公理的計算	紙筆測驗	
18	1223-1227	縮圖、放大圖與比例尺 (一)	1. 找出縮圖、放大圖 2. 比例尺計算	課堂問答、紙筆測驗	
19	1230-0103	縮圖、放大圖與比例尺 (二)	1. 比例尺計算 2. 比例尺運用	紙筆測驗	
20	0106-0110	第三次評量複習	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等多元評量方式加強的相關數學概念。	口頭評量、觀察記錄、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	
21	0113-0117	第三次評量	資源班另外出卷	紙筆測驗	
22	0120		休業式		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0214	教學準備與觀察	排定課程、建立學生基本資料與排課、入班觀察		
2	0217-0221	分數與小數的四則計算 (一)	1. 分數的四則計算練習與生活情境問題解決策略	紙筆測驗	
3	0224-0228	分數與小數的四則計算	2. 小數的四則計算練習與生活情境問題解決策略	紙筆測驗	

		(二)	3. 分數與小數的混合四則計算		
4	0302-0306	速率(一)	1. 認識速率與單位的換算-距離、時間和速率的關係	課堂問答	
5	0309-0313	速率(二)	2. 速率的計算	紙筆測驗	
6	0316-0320	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等多元評量方式加強的相關數學概念。	口頭評量、觀察記錄、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	
7	0323-0327	第一次評量	資源班另行出卷	紙筆測驗	
8	0330-0403	柱體面、邊的關係與體積(一)	1. 識柱體面與面、邊與面的關係、如何計算柱體的體積	口頭評量、課堂問答	
9	0406-0410	柱體面、邊的關係與體積(二)	2. 合形體的體積計算--分割與合併、包括與扣除策略應	紙筆測驗	
10	0413-0417	基準量與比較量(一)	1. 識基準量與比較量、基準量與比較量在生活中的應用	紙筆測驗	
11	0420-0424	基準量與比較量(二)	2. 基準量與比較量在生活中的應用-兩量之和、兩量之差	紙筆測驗	
12	0427-0501	怎樣解題(一)	1. 生活情境問題帶入年齡、平均問題解決策略	課堂問答、紙筆測驗	
13	0504-0508	第二次評量	資源班另行出卷	紙筆測驗	
14	0511-0515	怎樣解題(二)	2. 以生活情境問題帶入雞羊、間隔問題解決策略	課堂問答、紙筆測驗	
15	0518-0522	統計圖(一)	1. 繪製長條圖、折線圖、圓形百分圖，並能從中解讀線索	紙筆測驗	
16	0525-0529	統計圖(二)	2. 原班紙筆評量方式，進行檢核與複習與加強的相關數學概念，總結學生表現。	紙筆測驗	

17	0601-0605	複習與評量	1. 畢業考評量複習 2. 畢業考評量(資源班另行出卷)	口頭評量、觀察記錄、參與 討論、課堂問答、紙筆測驗	
18	0608-0612	期末檢討與整理資料	進行期末檢討會議與整理學生資料；轉銜討論與目標制定。		
19	0615-0619		畢業典禮		
20	0622-0626				
21	0629-0630				

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查

三、特殊需求領域課程計畫

(一)實施年級：108 學年度特殊教育班

(二)時數分配：每週學習節數(3)節，上學期(20)週共(60)節，下學期(20)週共(60)節，合計(120)節。

(三)本學年特殊需求領域課程彙整表

課程名稱	生活管理	社會技巧	學習策略	職業教育	溝通訓練	點字	定向行動	功能性動作訓練	輔助科技應用	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	總節數
每週節數	<u>1</u>				<u>2</u>									<u>3</u>
總節數	<u>40</u>				<u>80</u>									<u>120</u>

(三)本學年課程內涵(依據開設的課程編寫課程計畫)：請依學校實際情形條列，表格請自行增刪。

課程名稱	每週節數	教學者	班級
生活管理	1 節	曾惠婷	資源班
教學對象 (學生編號/類別)	杜○/輕度智能障礙		
學習重點	學習表現		學習內容
	特生1-P-27 能在有便意或尿意時自行上廁所。 特生1-P-28 能依需求正確使用便斗、座式馬桶及蹲式馬桶。 特生1-P-34 能自覺並處理好自身的大小便。 特生1-P-35 能於如廁時，維持身體及環境清潔。 特生1-P-48 能檢視個人衛生習慣並積極改善。		特生III-P-1 如廁技巧。 特生III-P-2 如廁習慣與禮儀。 特生III-P-5 身體清潔的方式。 特生III-P-7 個人盥洗清潔用具的辨識。 特生III-P-10 儀容衛生習慣。

本學年學習目標		1. 能表達穿著衣褲、鞋襪的不舒服感覺（如：髒濕、大小、鬆緊等）請求更換 2. 能完成如廁（如：表達如廁需求、找學校廁所位置、辨識男女符號、使用蹲或坐式廁所、如廁後清潔、整理自身儀容等） 3. 能維持個人物品擺放秩序（如：抽屜東西不亂放、書包中書本排放整齊、物品使用後擺回原位等）					
上學期							
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	開學		始業式				
2	教學前觀察週	特生 1-P-27 特生 1-P-34 特生 1-P-35	入班觀察、訂定生活管理目標	無			
3	入班協同	特生 1-P-27 特生 1-P-34 特生 1-P-35 特生 1-P-48	1. 班級打掃實際練習() 2. 作業繳交練習(核對聯絡簿) 3. 書包物品檢核單-課本、文具、眼鏡、乾淨衣物	觀察評量 口頭評量 實作評量	檢核單		
4	整齊的座位	特生 1-P-48	1. 教導如何整理抽屜。(示範→練習→導師檢核) 2. 認識書包並懂得如何整理-擺放教科書與學習單。 3. 在聯絡簿貼上檢核項目並試著做到的打勾，蓋章	觀察評量 實作評量	書包 檢核單		
5	小紳士	特生 1-P-27 特生 1-P-34 特生 1-P-35	1. 能了解如廁、洗手、整理儀容的重要性 2. 模擬如廁、洗手、整理儀容步驟與練習	觀察評量 實作評量	電腦 ppt		
6	家事小達人	特生 1-P-48	1. 透過圖字卡討論在家裡可以幫忙做什麼事情。 2. 選三項家事進行實地教學演練，鼓勵回家試試看	觀察評量 口頭評量 實作評量	家事圖字 卡	【家政教育】	
7	入班觀察評量	特生 1-P-27 特生 1-P-34	與家長、導師討論成效提出改善方法，每週評量一次。	觀察評量 實作評量	檢核單		

		特生 1-P-35 特生 1-P-48	實際情境操作評量(請家長根據目標細項給予五量度評量)				
8	家事小達人 2	特生 1-P-27 特生 1-P-35	3. 檢討並討論在家實行「家事小達人」的成果 4. 在教室模擬自己弄髒地板如何清理(使用抹布與拖把)	觀察評量 口頭評量 實作評量	抹布與拖把		
9	平衡遊戲	特生 1-P-27 特生 1-P-35	1. 熱身-地板滾球 2. 金雞獨立計時賽、青蛙跳測量賽 3. 單腳更換褲子計秒賽 4. 雙腳夾氣球蹲下放入指定圈圈內	實作評量	呼拉圈、計時器、球		
10	入班觀察評量	特生 1-P-27 特生 1-P-35	與家長、導師討論成效提出改善方法，每週評量一次。	觀察評量	檢核單		
11	身體紅綠燈	特生 1-P-27 特生 1-P-35	1. 繪本引讀與討論〈我的小雞雞〉 2. 了解男生與女生身體的各個部位	實作評量	學習單 海報	【性平教育】	
12	身體紅綠燈 2	特生 1-P-27 特生 1-P-35	1. 身體界線-哪些是隱私部位? 2. 身體界線學習單	實作評量	電腦繪本	【性平教育】	
13	入班觀察評量	特生 1-P-27 特生 1-P-35	與家長、導師討論成效提出改善方法，每週評量一次。	觀察評量	檢核單		
14	整齊的座位(2)	特生 1-P-48	1. 能了解整理文具、餐具與學習資料的重要性 2. 實際進行學習資料的整理、文具、餐具整理	口頭評量 實作評量	電腦 ppt 學習單		
15	家事小達人 3	特生 1-P-48	檢討並討論在家實行「家事小達人」的成果 模擬如何維持座位與房間整潔-資源回收、拖把使用	觀察評量 口頭評量 實作評量	繪本故事	【家政教育】	
16	平衡遊戲 2	特生 1-P-27 特生 1-P-35	1. 走直線 10 公尺 2. 平衡木走 5 公尺 3. 踩竹筒高蹺進行繞圈速度比賽	實作評量	平衡木、竹筒高蹺		
17	小紳士 2	特生 1-P-27	情境模擬-瞭解更換乾淨衣物的重要性。	觀察評量	一套衣		

		特生 1-P-34 特生 1-P-35 特生 1-P-48	實際進行沐浴沖洗、更換乾淨衣物的練習	口頭評量 實作評量	物、沐浴用品		
18	觀察與評量	特生 1-P-27 特生 1-P-35	能在課堂情境中教師提示完成檢核，每週評量一次。 能在課後家庭生活中家長提示完成檢核，每月評量一次。	觀察評量	檢核單		
19	小紳士 3	特生 1-P-27 特生 1-P-35	情境模擬-衣物穿戴整齊的秘訣。 實際進行內衣、外衣、鞋襪穿戴的練習。	觀察評量 口頭評量 實作評量	穿戴用品		
20	小紳士 4	特生 1-P-27 特生 1-P-35	情境模擬-自我管理約定與討論。 實際進行這學期仍未達成目標的生活管理的練習。	觀察評量 口頭評量 實作評量	檢核單		
21	綜合評量週		多元評量與整理資料	檔案評量			
22	期末檢討		期末 IEP 會議與休業式				

下學期

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	入班協同	特生 1-P-27 特生 1-P-34 特生 1-P-35	生活管理的練習-自我檢核與反省回饋	實作評量	自我檢核單 導師檢核單		
2	入班協同	同上	生活管理的練習-自我檢核與反省回饋	同上	同上		
3	入班協同	同上	生活管理的練習-自我檢核與反省回饋	同上	同上		
4	入班協同	同上	生活管理的練習-自我檢核與反省回饋	同上	同上		
5	入班協同	同上	生活管理的練習-自我檢核與反省回饋	同上	同上		
6	入班協同	同上	生活管理的練習-自我檢核與反省回饋	同上	同上		

7	入班協同	同上	生活管理的練習-自我檢核與反省回饋	同上	同上		
8	入班協同	同上	生活管理的練習-自我檢核與反省回饋	同上	同上		
9	入班協同	同上	生活管理的練習-自我檢核與反省回饋	同上	同上		
10	入班協同	同上	生活管理的練習-自我檢核與反省回饋	同上	同上		
11	入班協同	同上	生活管理的練習-自我檢核與反省回饋	同上	同上		
12	入班協同	同上	生活管理的練習-自我檢核與反省回饋	同上	同上		
13	入班協同	同上	生活管理的練習-自我檢核與反省回饋	同上	同上		
14	入班協同	同上	生活管理的練習-自我檢核與反省回饋	同上	同上		
15	入班協同	同上	生活管理的練習-自我檢核與反省回饋	同上	同上		
16	入班協同	同上	生活管理的練習-自我檢核與反省回饋	同上	同上		
17	入班協同	同上	生活管理的練習-自我檢核與反省回饋	同上	同上		
18	入班協同	同上	生活管理的練習-自我檢核與反省回饋	同上	同上		
19	入班協同	同上	生活管理的練習-自我檢核與反省回饋	同上	同上		
20	綜合評量與檢討		多元評量與整理資料	檔案評量			
21	休業式		期末會議與休業式				

課程名稱	每週節數	教學者	班級
溝通訓練	2 節	林曉蓉	資源班
教學對象 (學生編號/類別)	15/極重度自閉症		
學習重點	學習表現	學習內容	
	特溝 1-P-2 專注於溝通者的聲音、動作手勢與表情。 特溝 1-P-5 理解單一指令與簡單句型。 特溝 2-P-4 表現出與人溝通的意圖。	特溝 I-P-2 動作、手勢與表情的模仿。 特溝 I-P-5 表達需求的手勢。 特溝 II-P-4 符合語法的疑問句型。	

		特溝 2-P-5 表達的訊息正確並符合情境。	特溝 II-P-5 招呼語。				
本學年學習目標		<p>1.能在自然的身體擺位狀態下，將身體面向溝通對象。</p> <p>2.能辨識對方肢體動作所代表的基本溝通意義（如：點頭、搖頭、拍手、舉手、揮手、聳肩、請安靜及鞠躬等肢體溝通行為的意義）。</p> <p>3.能以肢體動作進行簡單的招呼（如：早安、您好、請、對不起、謝謝、再見等）。</p> <p>4.能適當使用非口語方式與人溝通（如：以眼神注視他人）。</p> <p>5. 能使用適當的方式回應他人。</p>					
上學期							
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1			始業式				
2			入班觀察				
3	Hi~你好	<p>特溝 1-P-2 專注於溝通者的聲音、動作手勢與表情。</p> <p>特溝 1-P-5 理解單一指令與簡單句型。</p> <p>特溝 2-P-4 表現出與人溝通的意圖。</p> <p>特溝 2-P-5 表達的訊息正確並符合情境。</p>	<p>1. 會使用肢體動作和老師打招呼(你好、再見)</p> <p>2. 和教學者有眼神接觸</p> <p>3. 區辨吃、喝圖卡</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p>	<p>溝通圖卡</p>		
4	Hi~你好	同上	<p>1. 會使用肢體動作和老師打招呼(你好、再見)</p> <p>2. 和教學者有眼神接觸</p> <p>3. 區辨吃、喝圖卡</p>	同上	同上		

5	HI~你好	同上	1. 會使用肢體動作和老師打招呼(你好、再見) 2. 和教學者有眼神接觸 3. 區辨吃、喝圖卡	同上	同上		
6	HI~你好	同上	1. 會使用肢體動作和老師打招呼(你好、再見) 2. 和教學者有眼神接觸 3. 區辨吃、喝圖卡	同上	同上		
7	HI~你好	同上	1. 會使用肢體動作和老師打招呼(你好、再見) 2. 和教學者有眼神接觸 3. 區辨吃、喝圖卡	同上	同上		
8	HI~你好	同上	1. 會使用肢體動作和老師打招呼(你好、再見) 2. 和教學者有眼神接觸 3. 區辨吃、喝圖卡	同上	同上		
9	HI~你好	同上	1. 會使用肢體動作和老師打招呼(你好、再見) 2. 和教學者有眼神接觸 3. 區辨吃、喝圖卡	同上	同上		
10	HI~你好	同上	1. 會使用肢體動作和老師打招呼(你好、再見) 2. 和教學者有眼神接觸 3. 區辨吃、喝圖卡	同上	同上		
11	HI~你好	同上	1. 會使用肢體動作和老師打招呼(你好、再見) 2. 和教學者有眼神接觸 3. 區辨吃、喝圖卡	同上	同上		
12	HI~你好	同上	1. 會使用肢體動作和老師打招呼(你好、再見)	同上	同上		

			2. 和教學者有眼神接觸 3. 區辨吃、喝圖卡				
13	HI~你好	同上	1. 會使用肢體動作和老師打招呼(你好、再見) 2. 和教學者有眼神接觸 3. 區辨吃、喝圖卡	同上	同上		
14	HI~你好	同上	1. 會使用肢體動作和老師打招呼(你好、再見) 2. 和教學者有眼神接觸 3. 區辨吃、喝圖卡	同上	同上		
15	HI~你好	同上	1. 會使用肢體動作和老師打招呼(你好、再見) 2. 和教學者有眼神接觸 3. 區辨吃、喝圖卡	同上	同上		
16	HI~你好	同上	1. 會使用肢體動作和老師打招呼(你好、再見) 2. 和教學者有眼神接觸 3. 區辨吃、喝圖卡	同上	同上		
17	HI~你好	同上	1. 會使用肢體動作和老師打招呼(你好、再見) 2. 和教學者有眼神接觸 3. 區辨吃、喝圖卡	同上	同上		
18	HI~你好	同上	1. 會使用肢體動作和老師打招呼(你好、再見) 2. 和教學者有眼神接觸 3. 區辨吃、喝圖卡	同上	同上		
19	HI~你好	同上	1. 會使用肢體動作和老師打招呼(你好、再見) 2. 和教學者有眼神接觸 3. 區辨吃、喝圖卡	同上	同上		

20	HI~你好	同上	1. 會使用肢體動作和老師打招呼(你好、再見) 2. 和教學者有眼神接觸 3. 區辨吃、喝圖卡	同上	同上		
21			期末評量&iep				
22			休業式				
下學期							
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1			始業式				
	好吃的食物	特溝 1-P-2 專注於溝通者的聲音、動作手勢與表情。 特溝 1-P-5 理解單一指令與簡單句型。 特溝 2-P-4 表現出與人溝通的意圖。 特溝 2-P-5 表達的訊息正確並符合情境。	1. 和教學者有眼神接觸 2. 會使用肢體動作和老師打招呼(你好、再見) 3. 區辨吃(飯、麵)、喝+(水、牛奶)圖卡	觀察評量 實作評量	溝通圖卡		
2	好吃的食物	同上	1. 和教學者有眼神接觸 2. 會使用肢體動作和老師打招呼(你好、再見) 3. 區辨吃(飯、麵)、喝+(水、牛奶)圖卡	同上	同上		
3	好吃的食物	同上	1. 和教學者有眼神接觸 2. 會使用肢體動作和老師打招呼(你好、再見) 3. 區辨吃(飯、麵)、喝+(水、牛奶)圖卡	同上	同上		
4	好吃的食物	同上	1. 和教學者有眼神接觸	同上	同上		

			2. 會使用肢體動作和老師打招呼(你好、再見) 3. 區辨吃(飯、麵)、喝+(水、牛奶)圖卡				
5	好吃的食物	同上	1. 和教學者有眼神接觸 2. 會使用肢體動作和老師打招呼(你好、再見) 3. 區辨吃(飯、麵)、喝+(水、牛奶)圖卡	同上	同上		
6	好吃的食物	同上	1. 和教學者有眼神接觸 2. 會使用肢體動作和老師打招呼(你好、再見) 3. 區辨吃(飯、麵)、喝+(水、牛奶)圖卡	同上	同上		
7	好吃的食物	同上	1. 和教學者有眼神接觸 2. 會使用肢體動作和老師打招呼(你好、再見) 3. 區辨吃(飯、麵)、喝+(水、牛奶)圖卡	同上	同上		
8	好吃的食物	同上	1. 和教學者有眼神接觸 2. 會使用肢體動作和老師打招呼(你好、再見) 3. 區辨吃(飯、麵)、喝+(水、牛奶)圖卡	同上	同上		
9	好吃的食物	同上	1. 和教學者有眼神接觸 2. 會使用肢體動作和老師打招呼(你好、再見) 3. 區辨吃(飯、麵)、喝+(水、牛奶)圖卡	同上	同上		
10	好吃的食物	同上	1. 和教學者有眼神接觸	同上	同上		

			2. 會使用肢體動作和老師打招呼(你好、再見) 3. 區辨吃(飯、麵)、喝+(水、牛奶)圖卡				
11	好吃的食物	同上	1. 和教學者有眼神接觸 2. 會使用肢體動作和老師打招呼(你好、再見) 3. 區辨吃(飯、麵)、喝+(果汁、牛奶)圖卡	同上	同上		
12	好吃的食物	同上	1. 和教學者有眼神接觸 2. 會使用肢體動作和老師打招呼(你好、再見) 3. 區辨吃(飯、麵)、喝+(果汁、牛奶)圖卡	同上	同上		
13	好吃的食物	同上	1. 和教學者有眼神接觸 2. 會使用肢體動作和老師打招呼(你好、再見) 3. 區辨吃(飯、麵)、喝+(果汁、牛奶)圖卡	同上	同上		
14	好吃的食物	同上	1. 和教學者有眼神接觸 2. 會使用肢體動作和老師打招呼(你好、再見) 3. 區辨吃(飯、麵)、喝+(果汁、牛奶)圖卡	同上	同上		
15	好吃的食物	同上	1. 和教學者有眼神接觸 2. 會使用肢體動作和老師打招呼(你好、再見) 3. 區辨吃(飯、麵)、喝+(果汁、牛奶)圖卡	同上	同上		
16	好吃的食物	同上	1. 和教學者有眼神接觸	同上	同上		

			2. 會使用肢體動作和老師打招呼(你好、再見) 3. 區辨吃(飯、麵)、喝+(果汁、牛奶)圖卡				
17	好吃的食物	同上	1. 和教學者有眼神接觸 2. 會使用肢體動作和老師打招呼(你好、再見) 3. 區辨吃(飯、麵)、喝+(果汁、牛奶)圖卡	同上	同上		
18		期末檢討與整理資料	進行期末檢討會議與整理學生資料；轉銜討論與目標制定。				
19			畢業典禮				

參考議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】；其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】