

## 屏東縣 地磨兒 國民小學 111 學年度特殊教育課程計畫

特殊教育班級類型		檢附資料
設有 特殊教育 班級 編制 之學 校	<input type="checkbox"/> 集中式特教班	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自評表</li> <li>2. 表一：學校基本資料</li> <li>3. 表三-2：國小集中式特教班學習節數一覽</li> <li>4. 表四-1：國小集中式特教班法律規定議題課程規劃表</li> <li>5. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫</li> <li>6. 彈性三：特殊需求領域課程計畫</li> <li>7. 特推會會議紀錄含簽到表</li> <li>8. 課發會會議紀錄含簽到表</li> </ol>
	<input checked="" type="checkbox"/> 分散式資源班	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自評表</li> <li>2. 表一：學校基本資料</li> <li>3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表</li> <li>4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫</li> <li>5. 彈性三：特殊需求領域課程計畫</li> <li>6. 特推會會議紀錄含簽到表</li> <li>7. 課發會會議紀錄含簽到表</li> </ol>
	<input type="checkbox"/> 巡迴輔導班	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自評表</li> <li>2. 表一：學校基本資料</li> <li>3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表</li> <li>4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫</li> <li>5. 彈性三：特殊需求領域課程計畫</li> <li>6. 特推會會議紀錄含簽到表</li> <li>7. 課發會會議紀錄含簽到表</li> </ol>
<input type="checkbox"/> 接受巡迴輔導之學校	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自評表</li> <li>2. 表一：學校基本資料</li> <li>3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表</li> <li>4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫</li> <li>5. 彈性三：特殊需求領域課程計畫</li> <li>6. 特推會會議紀錄含簽到表</li> <li>7. 課發會會議紀錄含簽到表</li> </ol>	

備註：若校內有多種班型，共同資料(如檢核表、表一、特推會會議紀錄、課發會會議紀錄)檢附一份即可。

## 屏東縣 地磨兒 國小特殊教育課程計畫自評表

檢核指標	檢核重點	學校自評			備註
		符合	不符合	不適用	
學校基本資料 (表一)	特殊教育班級數及人數填寫當年度6月特教通報網數據(畢業生無須列入)。	✓			
學習節數一覽表(表三-1 資源班/巡輔班)	依縣府格式填寫。	✓			
	學生姓名勿寫全名。	✓			
	特殊需求領域科目名稱符合課綱規定。	✓			
學習節數一覽表(表三-2 集中式特教班)	依縣府格式填寫。			✓	非集中式特教班
	部定課程各領域學習課程節數及學習總節數應符合課綱規範。若有調整應敘寫調整說明。			✓	
法律規定教育議題實施規劃(表四-1 集中式特教班)	依縣府格式填寫。			✓	
	法律規定教育議題若融入部定領域或特殊需求領域課程，須在該領域課程計畫呈現教學重點。			✓	
部定課程各年級各領域/科目課程計畫(表八-特殊教育班)	依縣府格式填寫。	✓			
	表格合併以4週為限。	✓			
	依課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時將議題融入。	✓			
	若規劃特需領域融入部訂領域課程，須呈現融入之特需領域的教學重點。	✓			
特殊需求領域課程計畫(彈性三)	依縣府格式填寫。			✓	融入國語課程
	特殊需求領域科目名稱、核心素養代碼、學習重點內容符合課綱規定。			✓	
	表格合併以4週為限。			✓	
特推會會議記錄(含簽到表)	特殊教育課程規劃列入提案討論並決議。	✓			
課發會會議記錄(含簽到表)	特殊教育課程計畫列入提案討論並決議。	✓			

特教業務承辦人：

主任：

校長：

教師 曾敏哲

教師兼  
教導主任 唐世勇

屏東縣立地磨兒  
國民小學 校長 陳惠美

# 壹、學校課程整體架構

## 一、學校現況與背景分析

### (一)學校基本資料 (表一)

學校名稱	地磨兒國小			
學校類型	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input checked="" type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏			
地址	屏東縣三地門鄉三地村行政街9號	電話	7991462	
網址	https://www.sdps.ptc.edu.tw/	傳真	7994294	
校長	陳惠美			
聯絡人	處室	教導處	電話	7991462
	職稱	教師	姓名	曾敏哲
教師數				
班級數及 學生數概況	班級類別		班級數	學生數
	普通班		12	139
	集中式特教班			
	藝術才能班			
	體育班			
	合計			
非集中式 特殊類型班級 受輔學校填寫學生 數即可	分散式資源班	身心障礙類	1	12
		資賦優異類		
	巡迴輔導班	身心障礙類		
		資賦優異類		

(表三-1) 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表—適用資源班/巡輔班

【填表說明】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

領域/科目名稱		年級/組別	節數	學生名單	人數	教師
領域學習課程	國語	三/甲	2	陳○恩	1	曾敏哲
		四/A	2	江○以	1	曾敏哲
		四/B	2	韓○熙	1	曾敏哲
		五/A	1	何○廷	1	曾敏哲
		五/B	2	張○晞、董○勛	2	曾敏哲
		六/甲	2	陳○薰、吉○○○ ○○灣、莊○媽、 林○予	4	林曉蓉
		六/乙	1	馮○傑、蕭○澤	2	曾敏哲
	數學	三/甲	2	陳○恩	1	曾敏哲
		四/甲	2	江○以、韓○熙	2	曾敏哲
		五/A	1	何○廷	1	曾敏哲
		五/B	3	張○晞	1	曾敏哲
		六/A	2	吉○○○○○灣、 林○予、莊○媽	2	林曉蓉
		六/B	3	陳○薰、	2	林曉蓉
		六/乙	2	馮○傑、蕭○澤	2	曾敏哲
彈性學習課	統整性主題專題 議題探究課程					
	社團活動與技藝 課程					
	特殊需求領域課 程(社會技巧)	三/甲	融入 國語	陳○恩	1	曾敏哲

程	特殊需求領域課程(學習策略)	六/乙	融入 數學	蕭○澤	1	曾敏哲
	其他類課程					

備註:

1. 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。(總綱 P. 31)
2. 特需課程科目包括**生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、輔助科技應用、功能性動作訓練、創造力、領導才能、情意發展、獨立研究**等科目。請各校依據本學年特需開設科目自行填入上列表格。
3. 表格若不敷使用，請自行增刪。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 三 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：曾敏哲

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	教學準備與觀察	教學前測	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
2	0905-0909	一、榕樹下的石板屋	1. 能用自己的話回答課文相關問題 2. 常見字認讀、習寫 3. ㄅ-ㄝ注音符號複習(一) 4. 注音符號拼讀練習、聲調練習 【融入社會技巧】特社 A-II -1 基本情緒的表達	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【家庭教育】 【民族教育】
3	0912-0916	二、會說話的煙	1. 能用自己的話回答課文相關問題 2. 常見字認讀、習寫 3. ㄅ-ㄝ注音符號複習(二) 4. 注音符號拼讀練習、聲調練習 【融入社會技巧】特社 A-II -1 基本情緒的表達	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【家庭教育】 【民族教育】
4	0919-0923	三、saviki	1. 能用自己的話回答課文相關問題 2. 常見字認讀、習寫 3. 認讀ㄎ-ㄨ注音符號 4. 注音符號拼讀練習、聲調練習 【融入社會技巧】特社 A-II -1 基本情緒的表達	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【家庭教育】 【民族教育】
5	0926-0930	統整活動 1	1. 認識標點符號 2. 寫作指導—敘述四要素(人、時、地、事)	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
6	1003-1007	四、最特別的客人	1. 能用自己的話回答課文相關問題 2. 常見字認讀、習寫	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【生命教育】

			3. 認讀ㄋ-儿注音符號 4. 注音符號拼讀練習、聲調練習 【融入社會技巧】特社 A-II -1 基本情緒的表達		
7	1010-1014	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
8	1017-1021	五、說故事的教室	1. 能用自己的話回答課文相關問題 2. 常見字認讀、習寫 3. 結合韻「一」+「」練習 4. 注音符號拼讀練習、聲調練習 【融入社會技巧】特社 A-II -2 壓力源的評估與處理	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【多元文化】 【民族教育】
9	1024-1028	六、如果你來到 Rinari	1. 能用自己的話回答課文相關問題 2. 常見字認讀、習寫 3. 結合韻「ㄨ」+「」練習 4. 注音符號拼讀練習、聲調練習 【融入社會技巧】特社 A-II -2 壓力源的評估與處理	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【多元文化】 【民族教育】
10	1031-1104	統整活動 2	1. 閱讀指導—自然段與意義段 2. 句子指導—短句拉長	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
11	1107-1111	七、我家的 siquvulj	1. 能用自己的話回答課文相關問題 2. 常見字認讀、習寫 3. 結合韻「ㄩ」+「」練習 4. 注音符號拼讀練習、聲調練習 【融入社會技巧】特社 A-II -2 壓力源的評估與處理	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【防災教育】 【環境教育】
12	1114-1118	八、請誰來幫忙	1. 能用自己的話回答課文相關問題 2. 常見字認讀、習寫 3. 注音符號總複習 4. 注音符號拼讀練習、聲調練習 【融入社會技巧】特社 A-II -2 壓力源的評估與處理	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【防災教育】 【環境教育】

13	1121-1125	第五~八課複習	第五~八課複習	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
14	1128-1202	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
15	1205-1209	九、vuvu i Langpaw 的祕 密基地	1. 能唸讀課文 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 常見字認讀、習寫 【融入社會技巧】特社 A-II -3 自我接納與激勵	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
16	1212-1216	統整活動 3	1. 句子指導—長句縮短 2. 寫作指導—敘述的順序與重點描寫	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
17	1219-1223	十、我的外省爸爸	1. 能唸讀課文 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 常見字認讀、習寫 【融入社會技巧】特社 A-II -3 自我接納與激勵	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【多元文化】
18	1226-1230	十一、又黏又 Q 的好滋 味	1. 能唸讀課文 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 常見字認讀、習寫 【融入社會技巧】特社 A-II -3 自我接納與激勵	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【家庭教育】 【民族教育】
19	0102-0106	第十二、參觀海生館	1. 能唸讀課文 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 常見字認讀、習寫 【融入社會技巧】特社 A-II -3 自我接納與激勵	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【海洋教育】 【戶外教育】
20	0109-0113	第九~十二課複習	第九~十二課複習	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
21	0116-0119	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	教學準備與觀察	教學前測	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
2	0220-0224	一、kina i Miku 的菜車	1. 能唸讀課文 2. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【生命教育】

			3. 常見字認讀、習寫 【融入社會技巧】特社 B-II -2 表達與傾聽的時機		
3	0227-0303	二、奔跑吧，蝴蝶	1. 能唸讀課文 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 常見字認讀、習寫 【融入社會技巧】特社 B-II -2 表達與傾聽的時機	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【生命教育】
4	0306-0310	三、土地磨練的兒女	1. 能唸讀課文 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 常見字認讀、習寫 【融入社會技巧】特社 B-II -2 表達與傾聽的時機	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【生命教育】
5	0313-0317	四、臍帶，期待	1. 能唸讀課文 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 常見字認讀、習寫 【融入社會技巧】特社 B-II -2 表達與傾聽的時機	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【生命教育】 【家庭教育】
6	0320-0324	五、不能遺忘的 vararuvalje	1. 能唸讀課文 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 常見字認讀、習寫 【融入社會技巧】特社 B-II -2 表達與傾聽的時機	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【安全教育】
7	0327-0331	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
8	0403-0407	六、陪伴一生的月桃蓆	1. 能唸讀課文 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 常見字、語詞認讀、習寫 【融入社會技巧】特社 B-II -3 團體的基本規範	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【生命教育】
9	0410-0414	七、山林遊學去	1. 能唸讀課文 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 常見字、語詞認讀、習寫 【融入社會技巧】特社 B-II -3 團體的基本規範	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【戶外教育】 【民族教育】
10	0417-0421	八、華特·迪士尼的夢想	1. 能唸讀課文 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 常見字、語詞認讀、習寫	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【國際教育】 【多元文化】 【生命教育】

			【融入社會技巧】特社 B-II -3 團體的基本規範		
11	0424-0428	九、masalut	1. 能唸讀課文 2. 能用自已的話回答課文相關問題 3. 常見字、語詞認讀、習寫 【融入社會技巧】特社 B-II -3 團體的基本規範	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
12	0501-0505	十、四處旅行的 lima	1. 能唸讀課文 2. 能用自已的話回答課文相關問題 3. 常見字、語詞認讀、習寫 【融入社會技巧】特社 B-II -3 團體的基本規範	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【國際教育】 【多元文化】
13	0508-0512	第六~十課複習	第六~十課複習	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
14	0515-0519	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
15	0522-0526	十一、應該怎麼辦	1. 能唸讀課文 2. 能用自已的話回答課文相關問題 3. 常見字、語詞認讀、習寫 【融入社會技巧】特社 B-II -4 衝突情境的因應	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【品德教育】 【安全教育】
16	0529-0602	十二、回家	1. 能唸讀課文 2. 能用自已的話回答課文相關問題 3. 常見字、語詞認讀、習寫 【融入社會技巧】特社 B-II -4 衝突情境的因應	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【戶外教育】 【生命教育】
17	0605-0609	十三、誠意的味道	1. 能唸讀課文 2. 能用自已的話回答課文相關問題 3. 常見字、語詞認讀、習寫 【融入社會技巧】特社 B-II -4 衝突情境的因應	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【家庭教育】 【民族教育】
18	0612-0616	十四、獨眼的 Kulele	1. 能唸讀課文 2. 能用自已的話回答課文相關問題 3. 常見字、語詞認讀、習寫 【融入社會技巧】特社 B-II -4 衝突情境的因應	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】 【民族教育】 【安全教育】
19	0619-0623	第十一~十四課複習	第十一~十四課複習	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	

20	0626-0630	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
----	-----------	-------	-----------	------	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：曾敏哲

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	教學準備與觀察	教學前測	口頭評量、觀察記錄、紙筆測驗	
2	0905-0909	10000 以內的數	1. 數到 10000	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【民族教育】
3	0912-0916	10000 以內的數	2. 我會算錢 3. 數字比大小	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【民族教育】
4	0919-0923	四位數的加減	1. 三、四位數的加法	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
5	0926-0930	四位數的加減	2. 三、四位數的減法	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
6	1003-1007	角	1. 認識角 2. 比較角的大小 3. 認識直角 4. 正方形與長方形的邊和角	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	
7	1010-1014	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
8	1017-1021	乘法	1. 不進位乘法 2. 進位乘法	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
9	1024-1028	乘法	3. 兩步驟的應用	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
10	1031-1104	加減併式與估算	1. 連加併式 2. 連減併式	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	
11	1107-1111	加減併式與估算	3. 加減混合併式 4. 加減估算	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	
12	1114-1118	周界與周長	1. 認識周界、內部、外部 2. 周長的實測與計算	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	【民族教育】
13	1121-1125	周界與周長	3. 邊長的計算	口頭評量、操作評量、	【民族教育】

				紙筆測驗	
14	1128-1202	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
15	1205-1209	除法	1. 認識除法	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
16	1212-1216	除法	2. 除法應用	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
17	1219-1223	重量	1. 認識 1 公斤秤 2. 認識 3 公斤秤 3. 公斤和公克的換算 4. 重量的加減計算	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
18	1226-1230	圓	1. 認識圓 2. 圓規的使用	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	【民族教育】
19	0102-0106	分數	1. 平分 2. 認識分數	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
20	0109-0113	分數	3. 單位量詞換換看 4. 分數的累加	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
21	0116-0119	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	教學準備與觀察	教學前測	口頭評量、觀察紀錄、課堂問答、紙筆測驗	
2	0220-0224	除法	1. 二位數除以一一位數 2. 三位數除以一一位數	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
3	0227-0303	除法	3. 加、減與除法的兩步驟計算 4. 奇數、偶數	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
4	0306-0310	分數	1. 分數的大小比較 2. 一樣大的分數	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
5	0313-0317	分數	3. 分數的加減	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
6	0320-0324	時間	1. 一天 24 小時	口頭評量、觀察紀錄、	【資訊教育】

			2. 時、分和秒 3. 時間的加減計算	紙筆測驗	
7	0327-0331	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
8	0403-0407	統計表	1. 讀報表格	口頭評量、操作評量、 紙筆測驗	
9	0410-0414	統計表	2. 表格製作與應用	口頭評量、操作評量、 紙筆測驗	
10	0417-0421	小數	1. 認識一位小數 2. 小數的大小比較	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
11	0424-0428	小數	3. 小數的加減	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
12	0501-0505	長度	1. 認識毫米 2. 長度的計算 3. 1 毫米=0.1 公分	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
13	0508-0512	長度	4. 整數數線 5. 小數數線	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
14	0515-0519	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
15	0522-0526	面積	1. 透過切割拼湊比較面積 2. 認識平方公分	口頭評量、操作評量、 紙筆測驗	
16	0529-0602	面積	3. 切割拼湊算面積 4. 周長與面積	口頭評量、操作評量、 紙筆測驗	
17	0605-0609	乘法與除法	1. 乘法與除法的關係	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
18	0612-0616	乘法與除法	2. 乘法與除法的應用	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
19	0619-0623	容量	1. 認識毫升 2. 公升與毫升 3. 容量的計算	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
20	0626-0630	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	

111 學年度 四 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：曾敏哲

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	教學準備與觀察	教學前測	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
2	0905-0909	一、鼻笛的低語	(A 組) 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自已的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句 (B 組) 1. 能唸讀課文 2. 能用自已的話回答課文相關問題 3. 常見字、語詞認讀、習寫	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【家庭教育】 【民族教育】
3	0912-0916	二、來自埃及的驚喜	(A 組) 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自已的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句 (B 組) 1. 能唸讀課文 2. 能用自已的話回答課文相關問題 3. 常見字、語詞認讀、習寫	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【多元文化】 【國際教育】
4	0919-0923	三、山林裡的百寶箱	(A 組) 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自已的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句 (B 組)	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【環境教育】

			1.能唸讀課文 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫		
5	0926-0930	四、vuvu 的味道	(A 組) 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句 (B 組) 1.能唸讀課文 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【家庭教育】
6	1003-1007	五、你幫我、我幫你	(A 組) 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句 (B 組) 1.能唸讀課文 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
7	1010-1014	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
8	1017-1021	六、歡聚在一起	(A 組) 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句 (B 組) 1.能唸讀課文 2.能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【多元文化】 【國際教育】

			3.常見字、語詞認讀、習寫		
9	1024-1028	七、大武山迷霧記	(A 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自已的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 (B 組) 1.能唸讀課文 2.能用自已的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】
10	1031-1104	八、讀書報告—山豬· 飛鼠·撒可努	(A 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自已的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 (B 組) 1.能唸讀課文 2.能用自已的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】
11	1107-1111	九、看見臺灣的巨人	(A 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自已的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 (B 組) 1.能唸讀課文 2.能用自已的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】
12	1114-1118	十、說著排灣語的英國 人	(A 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【國際教育】

			2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 (B組) 1.能唸讀課文 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫		
13	1121-1125	第六~十課複習	第六~十課複習	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
14	1128-1202	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
15	1205-1209	十一、平凡中的不平凡	(A組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 (B組) 1.能唸讀課文 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【國際教育】
16	1212-1216	十二、守護南迴的心跳	(A組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 (B組) 1.能唸讀課文 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【安全教育】 【防災教育】
17	1219-1223	十三、我們	(A組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】

			2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 (B組) 1.能唸讀課文 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫		
18	1226-1230	十四、熱鬧的園遊會	(A組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 (B組) 1.能唸讀課文 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
19	0102-0106	第十一~十二課複習	第十一~十二課複習	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
20	0109-0113	第十三~十四課複習	第十三~十四課複習	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
21	0116-0119	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	教學準備與觀察	教學前測	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
2	0220-0224	一、vuvu 的記憶	(A組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【家庭教育】 【民族教育】

			(B 組) 1.能唸讀課文 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫		
3	0227-0303	二、金黃色的盼望	(A 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 (B 組) 1.能唸讀課文 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【環境教育】
4	0306-0310	三、我們捕魚去	(A 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 (B 組) 1.能唸讀課文 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【環境教育】
5	0313-0317	四、盛著文化的大肚子	(A 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 (B 組) 1.能唸讀課文 2.能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【家庭教育】

			3.常見字、語詞認讀、習寫		
6	0320-0324	五、難忘的 paSta'ay	(A 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自已的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 (B 組) 1.能唸讀課文 2.能用自已的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
7	0327-0331	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
8	0403-0407	六、親友的祝福	(A 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自已的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 (B 組) 1.能唸讀課文 2.能用自已的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【多元文化】
9	0410-0414	七、手背的故事	(A 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自已的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 (B 組) 1.能唸讀課文 2.能用自已的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【家庭教育】
10	0417-0421	八、傳遞警訊的使者	(A 組)	口頭評量、觀察記錄、	【環境教育】

			1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句 (B 組) 1. 能唸讀課文 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 常見字、語詞認讀、習寫	課堂問答、紙筆測驗	
11	0424-0428	九、走訪世界的房子	(A 組) 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句 (B 組) 1. 能唸讀課文 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 常見字、語詞認讀、習寫	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【多元文化】 【國際教育】
12	0501-0505	十、vuvu 的舊照片	(A 組) 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句 (B 組) 1. 能唸讀課文 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 常見字、語詞認讀、習寫	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【家庭教育】
13	0508-0512	第六~十課複習	第六~十課複習	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
14	0515-0519	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
15	0522-0526	十一、山與海的祭典	(A 組)	口頭評量、觀察記錄、	【多元文化】

			1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句 (B 組) 1. 能唸讀課文 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 常見字、語詞認讀、習寫	課堂問答、紙筆測驗	
16	0529-0602	十二、土地的恩惠	(A 組) 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句 (B 組) 1. 能唸讀課文 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 常見字、語詞認讀、習寫	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】 【民族教育】
17	0605-0609	十三、一枚銅幣	(A 組) 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句 (B 組) 1. 能唸讀課文 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 常見字、語詞認讀、習寫	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【家庭教育】
18	0612-0616	十四、一起去溪邊	(A 組) 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】

			4.能依照詞性照樣造句 (B組) 1.能唸讀課文 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫		
19	0619-0623	第十一~十四課複習	第十一~十四課複習	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
20	0626-0630	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	

## 111 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：曾敏哲

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	教學準備與觀察	教學前測	口頭評量、觀察記錄、紙筆測驗	
2	0905-0909	一億以內的數	1. 萬位及十萬位 2. 一億以內的數	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
3	0912-0916	一億以內的數	3. 數的大小比較 4. 大數的加減	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
4	0919-0923	整數的乘法	1. 四位數乘以一位數 2. 一、二位數乘以二位數	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
5	0926-0930	整數的乘法	3. 三位數乘以二位數 4. 一、二位數乘以三位數	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
6	1003-1007	角度	1. 認識量角器 2. 使用量角器測量角的大小 3. 使用量角器畫角 4. 認識銳角、直角、鈍角、平角、周角 5. 認識旋轉角 6. 計算角度的加減	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	【民族教育】
7	1010-1014	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
8	1017-1021	整數的除法	1. 四位數除以一一位數 2. 二位數除以二位數	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
9	1024-1028	整數的除法	3. 三位數除以二位數	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
10	1031-1104	體積	1. 認識體積 2. 立體堆疊	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	【民族教育】
11	1107-1111	體積	3. 認識立方公分	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	【民族教育】
12	1114-1118	整數的四則計算	1. 加與減的併式	口頭評量、觀察紀錄、	

				紙筆測驗	
13	1121-1125	整數的四則計算	2. 乘與除的併式	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
14	1128-1202	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
15	1205-1209	分數	1. 認識真分數、假分數和帶分數 2. 分數的互換和比大小 3. 同分母分數的加減 4. 分數的整數倍	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
16	1212-1216	重量與容量的計算	1. 重量的加減計算 2. 重量的乘除計算	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	
17	1219-1223	重量與容量的計算	3. 容量的加減計算 4. 容量的乘除計算	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	
18	1226-1230	小數	1. 認識二位小數 2. 小數的位值與化聚 3. 比較小數的大小	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
19	0102-0106	小數	4. 小數的加法 5. 小數的減法	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
20	0109-0113	三角形	1. 正三角形和等腰三角形 2. 直角、銳角、鈍角三角形 3. 全等圖形和全等三角形	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	【民族教育】
21	0116-0119	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	教學準備與觀察	教學前測	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
2	0220-0224	整數四則混合計算	1. 加減與乘的混合計算 2. 加減與除的混合計算	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
3	0227-0303	整數四則混合計算	3. 四則計算	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
4	0306-0310	公里	1. 認識公里	口頭評量、觀察紀錄、	

			2. 公里與公尺的換算	紙筆測驗	
5	0313-0317	公里	3. 公里與公尺的加減計算 4. 公里與公尺的乘除計算	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
6	0320-0324	億以上的數	1. 億以上的數 2. 大數的加減計算 3. 數的十進位結構	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
7	0327-0331	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
8	0403-0407	統計圖	1. 生活中的統計圖 2. 報讀長條圖 3. 報讀折線圖 4. 報讀複雜的統計圖	口頭評量、操作評量、 紙筆測驗	【民族教育】
9	0410-0414	小數的乘法	1. 一位小數乘以整數 2. 二位小數乘以整數	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
10	0417-0421	小數的乘法	3. 小數計算的應用	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
11	0424-0428	分數	1. 等值分數 2. 簡單異分母分數的比較 3. 分數數線	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
12	0501-0505	分數	4. 分數與小數的互換 5. 用分數表示整數相除的結果	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
13	0508-0512	四邊形	1. 垂直與平行 2. 四邊形 3. 認識各類四邊形及其性質 4. 畫四邊形及分割四邊形	口頭評量、操作評量、 紙筆測驗	【民族教育】
14	0515-0519	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
15	0522-0526	周長與面積	1. 長方形、正方形的周長公式 2. 長方形、正方形的面積公式	口頭評量、操作評量、 紙筆測驗	【民族教育】
16	0529-0602	周長與面積	3. 認識1平方公尺 4. 平方公尺與平方公分 5. 複合圖形的面積	口頭評量、操作評量、 紙筆測驗	【民族教育】

17	0605-0609	時間的計算	1. 時間的換算 2. 時間的加減計算	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
18	0612-0616	時間的計算	3. 計算兩時刻之間的時間 4. 時刻與時間的計算	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
19	0619-0623	概數	1. 概數與生活 2. 無條件捨去法 3. 無條件進入法 4. 四捨五入法 5. 應用概數做加減計算	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
20	0626-0630	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	

111 學年度 五 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：曾敏哲

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	教學準備與觀察	教學前測	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
2	0905-0909	一、生活中的小發明	(A 組) 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能依照詞性照樣造句 3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 (B 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】
3	0912-0916	二、綠癌	(A 組) 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能依照詞性照樣造句 3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 (B 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】 【戶外教育】
4	0919-0923	三、盛夏的馬太鞍	(A 組) 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能依照詞性照樣造句 3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【多元文化】

			(B 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句		
5	0926-0930	四、華麗的離開	(A 組) 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能依照詞性照樣造句 3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 (B 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【生命教育】 【家庭教育】
6	1003-1007	統整活動 1	1. 認識寫作觀點 2. 認識表述方式—敘述、描寫 3. 我會作文—擴寫 4. 中國文字的造字方法—象形	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
7	1010-1014	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
8	1017-1021	五、我是原住民	(A 組) 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能依照詞性照樣造句 3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 (B 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】

			5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句		
9	1024-1028	六、穿梭人與靈之間	(A 組) 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能依照詞性照樣造句 3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 (B 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
10	1031-1104	七、守護我們的家園	(A 組) 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能依照詞性照樣造句 3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 (B 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】
11	1107-1111	八、雪地裡的冰淇淋店	(A 組) 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能依照詞性照樣造句 3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 (B 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【多元文化】 【國際教育】

			5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句		
12	1114-1118	統整活動 2	1. 認識修辭—譬喻 2. 我會作文—部落活動報導 3. 閱讀指導—讀懂議論類的文章 4. 中國文字的造字方法—指事	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
13	1121-1125	第五~八課複習	第五~八課複習	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
14	1128-1202	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
15	1205-1209	九、獵場的 palisi	(A 組) 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能依照詞性照樣造句 3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 (B 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】 【民族教育】
16	1212-1216	十、會走路的樹	(A 組) 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能依照詞性照樣造句 3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 (B 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】 【民族教育】
17	1219-1223	十一、黃金山城	(A 組) 1.能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【閱讀素養】

			2.能依照詞性照樣造句 3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 (B 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句		
18	1226-1230	統整活動 3	1.我會作文—學會觀察 2.認識修辭—摹寫 3.閱讀指導—選一本適合的書	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
19	0102-0106	第九~十課複習	第九~十課複習	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
20	0109-0113	第十~十一課複習	第十~十一課複習	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
21	0116-0119	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	教學準備與觀察	教學前測	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
2	0220-0224	一、來吧！我的孩子	(A 組) 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能依照詞性照樣造句 3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 (B 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【家庭教育】 【民族教育】

3	0227-0303	二、如果族語消失了	<p>(A 組)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能用自己的話回答課文相關問題</li> <li>2.能依照詞性照樣造句</li> <li>3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句</li> </ol> <p>(B 組)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞</li> <li>2.能聽寫課本生字圈詞</li> <li>3.能用自己的話回答課文相關問題</li> <li>4.能依照詞性照樣造句</li> <li>5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句</li> </ol>	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【家庭教育】 【民族教育】
4	0306-0310	三、恬靜山林	<p>(A 組)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能用自己的話回答課文相關問題</li> <li>2.能依照詞性照樣造句</li> <li>3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句</li> </ol> <p>(B 組)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞</li> <li>2.能聽寫課本生字圈詞</li> <li>3.能用自己的話回答課文相關問題</li> <li>4.能依照詞性照樣造句</li> <li>5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句</li> </ol>	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
5	0313-0317	四、轟炸機	<p>(A 組)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能用自己的話回答課文相關問題</li> <li>2.能依照詞性照樣造句</li> <li>3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句</li> </ol> <p>(B 組)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞</li> <li>2.能聽寫課本生字圈詞</li> <li>3.能用自己的話回答課文相關問題</li> <li>4.能依照詞性照樣造句</li> <li>5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句</li> </ol>	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【生命教育】 【家庭教育】

6	0320-0324	統整活動 1	1. 認識修辭—轉化 2. 中國文字的造字方法—會意 3. 我會作文—詩文改寫 4. 閱讀指導—認識小說	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
7	0327-0331	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
8	0403-0407	五、負荊請罪	(A 組) 1. 能用自己的話回答課文相關問題 2. 能依照詞性照樣造句 3. 能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 (B 組) 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句 5. 能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
9	0410-0414	六、爭取受教權的女孩	(A 組) 1. 能用自己的話回答課文相關問題 2. 能依照詞性照樣造句 3. 能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 (B 組) 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句 5. 能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【國際教育】
10	0417-0421	七、我的名字	(A 組) 1. 能用自己的話回答課文相關問題 2. 能依照詞性照樣造句 3. 能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 (B 組)	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞</li> <li>2.能聽寫課本生字圈詞</li> <li>3.能用自己的話回答課文相關問題</li> <li>4.能依照詞性照樣造句</li> <li>5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句</li> </ol>		
11	0424-0428	八、動物的生存之術	<p>(A 組)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能用自己的話回答課文相關問題</li> <li>2.能依照詞性照樣造句</li> <li>3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句</li> </ol> <p>(B 組)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞</li> <li>2.能聽寫課本生字圈詞</li> <li>3.能用自己的話回答課文相關問題</li> <li>4.能依照詞性照樣造句</li> <li>5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句</li> </ol>	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】
12	0501-0505	統整活動 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀指導—認識歷史故事</li> <li>2. 我會作文—文章的開頭與結尾</li> <li>3. 認識修辭—設問</li> <li>4. 認識表述方式—說明、議論</li> </ol>	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
13	0508-0512	第五~八課複習	第五~八課複習	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
14	0515-0519	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
15	0522-0526	九、餐桌上的旅行	<p>(A 組)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能用自己的話回答課文相關問題</li> <li>2.能依照詞性照樣造句</li> <li>3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句</li> </ol> <p>(B 組)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞</li> <li>2.能聽寫課本生字圈詞</li> </ol>	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【多元文化】 【國際教育】

			3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句		
16	0529-0602	十、宇宙中的琉璃珠	(A 組) 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能依照詞性照樣造句 3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 (B 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【國際教育】
17	0605-0609	十一、文字會跳舞	(A 組) 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能依照詞性照樣造句 3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 (B 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【生命教育】
18	0612-0616	統整活動 3	1. 我會作文—縮寫 2. 閱讀指導—網路科學之旅 3. 中國文字的造字方法—形聲	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
19	0619-0623	第九~十一課複習	第九~十一課複習	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
20	0626-0630	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	

111 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：曾敏哲

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	教學準備與觀察	教學前測	口頭評量、觀察記錄、紙筆測驗	
2	0905-0909	因數與倍數	(B 組) 1. 採樹豆(認識因數) 2. 公因數 (A 組) 加強應用題類型题目的指導	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【民族教育】
3	0912-0916	因數與倍數	(B 組) 3. 倍數 4. 公倍數 (A 組) 加強應用題類型题目的指導	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【民族教育】
4	0919-0923	乘法和除法	(B 組) 1. 乘法 2. 除法 (A 組) 加強應用題類型题目的指導	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【民族教育】
5	0926-0930	整數四則運算	(B 組) 1. 合併步驟(結合律) 2. 分配律 (A 組) 加強應用題類型题目的指導	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
6	1003-1007	整數四則運算	(B 組) 3. 加減法計算方式 (A 組) 加強應用題類型题目的指導	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	

7	1010-1014	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
8	1017-1021	擴分、約分和通分	(B組) 1.擴分 2.約分 (A組) 加強應用題類型题目的指導	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	【民族教育】
9	1024-1028	擴分、約分和通分	(B組) 3.通分 4.假分數、帶分數的比較大小 (A組) 加強應用題類型题目的指導	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	【民族教育】
10	1031-1104	異分母的加減	(B組) 1.異分母的加法 2.異分母的減法 3.假分數與帶分數的異分母加減法 (A組) 加強應用題類型题目的指導	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	【民族教育】
11	1107-1111	多邊形	1.三角形邊的關係 2.三角形內角和	口頭評量、操作評量、 紙筆測驗	
12	1114-1118	平行四邊形、三角形和 梯形的面積	1.平行四邊形的面積 2.平行四邊形底和高的變化對面積的影響 3.平行四邊形面積的變化題型 4.三角形的面積	口頭評量、操作評量、 紙筆測驗	
13	1121-1125	平行四邊形、三角形和 梯形的面積	5.三角形底和高的變化對面積的影響 6.梯形面積 7.複合圖形的面積	口頭評量、操作評量、 紙筆測驗	
14	1128-1202	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
15	1205-1209	柱體、錐體和球體	1.什麼是柱體？ 2.什麼是錐體？ 3.柱體與錐體的數字關係	口頭評量、操作評量、 紙筆測驗	【民族教育】

16	1212-1216	柱體、錐體和球體	4. 透視圖及展開圖 5. 球	口頭評量、操作評量、 紙筆測驗	【民族教育】
17	1219-1223	時間的乘除	(B 組) 1. 時間的乘法 2. 時間的除法 (A 組) 加強應用題類型題目的指導	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
18	1226-1230	時間的乘除	(B 組) 3. 時間的四則混合 (A 組) 加強應用題類型題目的指導	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
19	0102-0106	小數的加減	(B 組) 1. 小數的單位換算 2. 小數的大小比較 (A 組) 加強應用題類型題目的指導	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
20	0109-0113	小數的加減	(B 組) 3. 多位小數的加法與減法 4. 小數數線 (A 組) 加強應用題類型題目的指導	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
21	0116-0119	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	教學準備與觀察	教學前測	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
2	0220-0224	分數的乘法	(B 組) 1. 真分數與整數的乘法 2. 真分數與真分數的乘法 3. 假分數的乘法	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	

			(A 組) 加強應用題類型题目的指導		
3	0227-0303	分數的乘法	(B 組) 4. 帶分數的乘法 5. 分數裡被乘數、乘數與積的關係 (A 組) 加強應用題類型题目的指導	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
4	0306-0310	小數的乘法	(B 組) 1. 多位小數乘以整數 2. 小數乘以小數 (A 組) 加強應用題類型题目的指導	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
5	0313-0317	小數的乘法	(B 組) 3. 小數裡被乘數、乘數與積的關係 4. 小數倍數的判斷 (A 組) 加強應用題類型题目的指導	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
6	0320-0324	正方體和長方體	1. 正方體的表面積 2. 邊長與表面積的關係 3. 長方體的表面積 4. 正方體與長方體的體積 5. 複合形體的體積	口頭評量、操作評量、 紙筆測驗	【民族教育】
7	0327-0331	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
8	0403-0407	整數、小數除以整數	(B 組) 1. 整數除以整數 2. 小數除以整數 (A 組) 加強應用題類型题目的指導	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
9	0410-0414	整數、小數除以整數	(B 組) 3. 小數與分數的轉換	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	

			(A 組) 加強應用題類型題目的指導		
10	0417-0421	生活中的大單位	(B 組) 1. 重量單位 (A 組) 加強應用題類型題目的指導	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
11	0424-0428	生活中的大單位	(B 組) 2. 面積單位 (A 組) 加強應用題類型題目的指導	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
12	0501-0505	線對稱圖形	1. 線對稱的圖形 2. 對稱點、對稱邊、對稱角 3. 畫對稱圖形	口頭評量、操作評量、 紙筆測驗	【民族教育】
13	0508-0512	比率與百分率	(B 組) 1. 什麼叫比率 2. 什麼叫百分率 (A 組) 加強應用題類型題目的指導	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
14	0515-0519	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
15	0522-0526	容積和容量	1. 認識容積 2. 如何推算出內部的邊長 3. 如何推算無蓋容器的容積	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
16	0529-0602	容積和容量	4. 不規則物體的體積 5. 水深的變化 6. 如何計算水深	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
17	0605-0609	扇形	1. 什麼叫扇形 2. 認識圓心角 3. 鐘面角度的計算	口頭評量、操作評量、 紙筆測驗	
18	0612-0616	扇形	4. 幾分之幾的圓 5. 繪製扇形	口頭評量、操作評量、 紙筆測驗	

19	0619-0623	怎樣列式	(B 組) 1. 未知數的表現方式 2. 計算出未知數 $X$ 的值 3. 未知數前是「-」、「÷」的算法 4. 列式與計算 (A 組) 加強應用題類型题目的指導	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
20	0626-0630	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	

111 學年度 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：林曉蓉

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	大地間的老師	1. 能唸讀文章 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 能分辨相似字 4. 能書寫生字圈詞	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】
2	0905-0909	大武山條約	1. 能唸讀文章 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 能分辨相似字 4. 能書寫生字圈詞	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【科技教育】
3	0912-0916	台灣第一位女畫家-陳進	1. 能唸讀文章 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 能分辨相似字 4. 能書寫生字圈詞	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
4	0919-0923	周瑜打黃蓋	1. 能唸讀文章 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 能分辨相似字 4. 能書寫生字圈詞	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【生命教育】
5	0926-0930	綜合活動	認識絕句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
6	1003-1007	複習與評量	進行生字認讀與造詞、選字填寫、語詞聽寫練習、口頭流暢性閱讀、紙筆評量等多元方式進行複習與評量，加強的相關語文聽說讀寫的能力。	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
7	1010-1014	第一次評量調整	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
8	1017-1021	勸學	1. 能唸讀文章 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 能分辨相似字 4. 能書寫生字圈詞	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】

9	1024-1028	一筆一畫的文化	1. 能唸讀文章 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 能分辨相似字 4. 能書寫生字圈詞	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
10	1031-1104	回來就好	1. 能唸讀文章 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 能分辨相似字 4. 能書寫生字圈詞	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】
11	1107-1111	遠方的親戚	1. 能唸讀文章 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 能分辨相似字 4. 能書寫生字圈詞	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
12	1114-1118	綜合活動	認識文言文	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
13	1121-1125	複習與評量	進行生字認讀與造詞、選字填寫、語詞聽寫練習、口頭流暢性閱讀、紙筆評量等多元方式進行複習與評量，加強的相關語文聽說讀寫的能力。	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
14	1128-1202	第二次評量調整	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
15	1205-1209	Seman vetjek 的故事	1. 能唸讀文章 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 能分辨相似字 4. 能書寫生字圈詞	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
16	1212-1216	濫竽充數	1. 能唸讀文章 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 能分辨相似字 4. 能書寫生字圈詞	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
17	1219-1223	一朵花成就不了一個春天	1. 能唸讀文章 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 能分辨相似字 4. 能書寫生字圈詞	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	

18	1226-1230	統整活動	認識修辭法	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
19	0102-0106	統整活動	認識修辭法-應用	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
20	0109-0113	複習與評量	進行生字認讀與造詞、選字填寫、語詞聽寫練習、口頭流暢性閱讀、紙筆評量等多元方式進行複習與評量，加強的相關語文聽說讀寫的能力。	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
21	0116-0119	第三次評量調整	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	你要記得	1. 能唸讀文章 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 能分辨相似字 4. 能書寫生字圈詞	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
2	0220-0224	送友人	1. 能唸讀文章 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 能分辨相似字 4. 能書寫生字圈詞	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
3	0227-0303	走過一世紀的 sinbung	1. 能唸讀文章 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 能分辨相似字 4. 能書寫生字圈詞	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
4	0306-0310	名人軼事	1. 能唸讀文章 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 能分辨相似字 4. 能書寫生字圈詞	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
5	0313-0317	統整活動	認識修辭	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
6	0320-0324	複習與評量	進行生字認讀與造詞、選字填寫、語詞聽寫練習、口頭流暢性閱讀、紙筆評量等多元方式進行	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	

			複習與評量，加強的相關語文聽說讀寫的能力。		
7	0327-0331	第一次評量調整	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
8	0403-0407	永不妥協	1. 能唸讀文章 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 能分辨相似字 4. 能書寫生字圈詞	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
9	0410-0414	真假國王	1. 能唸讀文章 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 能分辨相似字 4. 能書寫生字圈詞	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【性別平等】
10	0417-0421	你，有無限可能	1. 能唸讀文章 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 能分辨相似字 4. 能書寫生字圈詞	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
11	0424-0428	番社雜詠	1. 能唸讀文章 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 能分辨相似字 4. 能書寫生字圈詞	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
12	0501-0505	統整活動	認識古典小說	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
13	0508-0512	飛魚、貝殼與涼臺	1. 能唸讀文章 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 能分辨相似字 4. 能書寫生字圈詞	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【戶外教育】
14	0515-0519	回到最初的地方	1. 能唸讀文章 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 能分辨相似字 4. 能書寫生字圈詞	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【國際教育】
15	0522-0526	成長的禮讚	1. 能唸讀文章 2. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【科技教育】

			3. 能分辨相似字 4. 能書寫生字圈詞		
16	0529-0602	統整活動	製作旅行小書	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
17	0605-0609	畢業考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
18	0612-0616	期末檢討	檢討畢業考試題	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答	
19	0619-0623	畢業典禮	加強語文聽說讀寫的能力	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答	
20	0626-0630				

111 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 林曉蓉

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	質因數分解	1. 認識質數和合數(AB 組) 2. 進行質因數分解(AB 組)	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
2	0905-0909	因數 倍數 公因數 公倍數	1. 找出因數和倍數(AB 組) 2. 找出兩數之公因數和公倍數(AB 組)	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
3	0912-0916	最大公因數 最小公倍數	1. 找出兩數最大公因數和最小公倍數(AB 組) 2. 最大公因數和最小公倍數的運用(A 組)	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
4	0919-0923	分數除(一)	1. 分數除法的計算(AB 組)	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
5	0926-0930	分數除法(二)	1. 分數除法的計算(AB 組) 2. 分數除法的應用解題(A 組)	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
6	1003-1007	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等方式，進行 複習與加強的相關數學概念。	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
7	1010-1014	第一次評量調整	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
8	1017-1021	小數除法(一)	1. 小數除法的計算(AB 組)	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
9	1024-1028	小數除法(二)	1. 小數除法的計算(AB 組) 2. 小數除法的解題應用(A 組)	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
10	1031-1104	比、比值和正比(一)	1. 求出比、比值(AB 組) 2. 求出比、比值與理解成正比(AB 組)	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
11	1107-1111	比、比值和正比(二)	1. 求出比、比值(AB 組) 2. 求出比、比值與理解成正比(AB 組) 3. 比、比值與成正比的運用解題(A 組)	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
12	1114-1118	圓周率與圓周長	1. 認識圓周率(AB 組) 2. 圓周長和扇形周長的計算與應用(AB 組)	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【科技教育】
13	1121-1125	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等方式，進行 複習與加強的相關數學概念。	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	

14	1128-1202	第二次評量調整	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
15	1205-1209	扇形與圓面積	1. 圓面積與扇形面積的計算(AB組) 2. 圓面積與扇形面積的應用(A組)	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
16	1212-1216	速率	1. 認識速率與單位的換算(A組) 2. 速率的計算與應用(AB組)	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
17	1219-1223	形體關係和柱體表面積	1. 識柱體面與面、邊與面的關係、如何計算柱體的表面積(AB組) 2. 合形體的表面積計算(A組)	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
18	1226-1230	等量公理(一)	1. 依據題意進行列式(A組) 2. 等量公理的計算(AB組)	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
19	0102-0106	等量公理(二)	1. 依據題意進行列式(A組) 2. 等量公理的計算(AB組)	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
20	0109-0113	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等方式，進行複習與加強的相關數學概念。	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
21	0116-0119	第三次評量調整	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	柱體的體積(一)	1. 識柱體面與面、邊與面的關係、如何計算柱體的體積(AB組)	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
2	0220-0224	柱體的體積(二)	1. 計算柱體的體積(AB組) 2. 合形體的體積計算--分割與合併、包括與扣除策略應用(A組)	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
3	0227-0303	怎樣解題(一)	1. 找出規律(AB組) 2. 間隔問題(AB組)	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	<b>【民族教育】</b>
4	0306-0310	怎樣解題(一)	1. 密閉圖形的間隔問題(AB組)	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
5	0313-0317	基準量與比較量(一)	1. 認識基準量與比較量、基準量與比較量在生活中的應用(AB組)	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
6	0320-0324	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等方式，進行	口頭評量、觀察記錄、	

			複習與加強的相關數學概念。	課堂問答、紙筆測驗	
7	0327-0331	第一次評量調整	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
8	0403-0407	基準量與比較量(二)	1. 基準量與比較量在生活中的應用-兩量之和、兩量之差(AB組)	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
9	0410-0414	四則混合運算(一)	1. 分數的四則運算(AB組) 2. 小數的四則運算(AB組)	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
10	0417-0421	四則混合運算(二)	1. 分數、小數的加減運算(AB組) 2. 分數、小數的乘除運算(AB組)	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
11	0424-0428	四則混合運算(三)	1. 分數、小數的四則混合運算(AB組) 2. 分數、小數的四則混合運算與應用(A組)	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
12	0501-0505	怎樣解題(二)	1. 生活情境問題帶入雞兔問題解決策略(AB組) 2. 生活情境問題帶入年紀問題解決策略(A組)	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
13	0508-0512	怎樣解題(二)	1. 生活情境問題帶入平均問題解決策略(AB組) 2. 生活情境問題帶入追趕問題解決策略(AB組) 3. 生活情境問題帶入流水問題解決策略(A組)	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
14	0515-0519	統計圖表(一)	1. 長條圖、折線圖、圓形百分圖的判讀與應用(AB組)	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【科技教育】
15	0522-0526	統計圖表(二)	1. 繪製長條圖、折線圖、圓形百分圖，並能從中解讀線索(AB組)	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
16	0529-0602	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等方式，進行複習與加強的相關數學概念。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
17	0605-0609	畢業考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
18	0612-0616	期末檢討	檢討畢業考試題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答	
19	0619-0623	畢業典禮	複習與加強的數學概念	口頭評量、觀察記錄、課堂問答	
20	0626-0630				

111 學年度 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：曾敏哲

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	教學準備與觀察	教學前測	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
2	0905-0909	一、大地間的老師	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自已的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】 【閱讀素養】
3	0912-0916	二、大武山條約	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自已的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【戶外教育】
4	0919-0923	三、臺灣第一位女畫家 —陳進	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自已的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【性別平等】
5	0926-0930	四、周瑜打黃蓋	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自已的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
6	1003-1007	統整活動一	1.閱讀指導—認識絕句 2.我會作文—續寫 3.認識書法—書法的字體(上) 4.認識諺語與歇後語	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】

7	1010-1014	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
8	1017-1021	五、勸學	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】 【生涯規劃】
9	1024-1028	六、一筆一畫的文化	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【多元文化】 【民族教育】
10	1031-1104	七、回來就好	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【生命教育】 【安全教育】
11	1107-1111	八、遠方的親戚	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【多元文化】 【國際教育】
12	1114-1118	統整活動二	1.認識文言文 2.認識書法—書法的字體(下) 3.學會查資料 4.我會作文—寫旅遊見聞	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
13	1121-1125	第五~八課複習	第五~八課複習	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
14	1128-1202	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
15	1205-1209	九、seman vetjek 的故事	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【多元文化】 【民族教育】

			3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句		
16	1212-1216	十、濫竽充數	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】 【生涯規劃】
17	1219-1223	十一、一朵花成就不了 一個春天	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【多元文化】
18	1226-1230	統整活動三	1. 認識修辭—引用 2. 閱讀指導—寓言故事 3. 我會作文—如何修改文章	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
19	0102-0106	第九~十課複習	第九~十課複習	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
20	0109-0113	第十~十一課複習	第十~十一課複習	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
21	0116-0119	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
<b>第二學期</b>					
<b>週次</b>	<b>日期</b>	<b>單元名稱</b>	<b>教學重點</b>	<b>評量方式</b>	<b>議題融入</b>
1	0213-0217	教學準備與觀察	教學前測	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
2	0220-0224	一、你要記得	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【品德教育】

3	0227-0303	二、送友人	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
4	0306-0310	三、走過一世紀的 sinbung	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
5	0313-0317	四、名人軼事	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】 【國際教育】
6	0320-0324	統整活動一	1.認識修辭—排比 2.閱讀指導—認識律詩 3.班刊製作 4.辨別詞語—同音詞	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
7	0327-0331	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
8	0403-0407	五、永不妥協	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【生命教育】
9	0410-0414	六、真假國王	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【品德教育】 【閱讀素養】

10	0417-0421	七、你，有無限可能	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【能源教育】 【資訊教育】 【科技教育】
11	0424-0428	八、番社雜詠	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】 【民族教育】
12	0501-0505	統整活動二	1. 書法家的故事—謝石鴻 2. 閱讀指導—認識中國古典四大小說 3. 認識外來語 4. 認識旅行文學	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
13	0508-0512	九、飛魚、貝殼與涼臺	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【海洋教育】 【戶外教育】
14	0515-0519	十、回到最初的地方	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【海洋教育】 【戶外教育】
15	0522-0526	十一、成長的禮讚	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【生命教育】 【生涯規劃】
16	0529-0602	統整活動二	1. 認識修辭—引用	口頭評量、觀察記錄、	【閱讀素養】

			2. 閱讀指導—寓言故事 3. 我會作文—如何修改文章	課堂問答、紙筆測驗	
17	0605-0609	畢業考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
18	0612-0616	期末檢討	檢討畢業考試題	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答	
19	0619-0623	畢業銜接 (0620 畢業典禮)	加強語文聽說讀寫的能力	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答	
20	0626-0630				

111 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：曾敏哲

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	教學準備與觀察	教學前測	口頭評量、觀察記錄、紙筆測驗	
2	0905-0909	質因數分解	1. 質因數和合數 2. 質因數和質因數分解 【融入學習策略】特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
3	0912-0916	質因數分解	3. 最大公因數 4. 最小公倍數 5. 短除法 【融入學習策略】特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
4	0919-0923	分數除法	1. 最簡分數 2. 真分數與真分數的除法 3. 真分數與整數的除法 【融入學習策略】特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
5	0926-0930	分數除法	4. 假分數的除法 5. 帶分數的除法 6. 關係 【融入學習策略】特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
6	1003-1007	小數除法	1. 整數除以小數 2. 概數的計算 【融入學習策略】特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
7	1010-1014	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	

			【融入學習策略】特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法		
8	1017-1021	比、比值和正比	1. 比例 2. 比值 3. 正比與正比圖形 【融入學習策略】特學 A-III-4 重點標記或圖示	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
9	1024-1028	比例尺	1. 縮圖與放大圖 2. 縮圖及放大圖的繪製與計算 3. 比例尺 【融入學習策略】特學 A-III-4 重點標記或圖示	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【資訊教育】
10	1031-1104	圓周率與圓周長	1. 認識圓周長及圓周率 2. 扇形周長 【融入學習策略】特學 A-III-4 重點標記或圖示	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	【民族教育】
11	1107-1111	圓周率與圓周長	3. 圓周長的應用 【融入學習策略】特學 A-III-4 重點標記或圖示	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【民族教育】
12	1114-1118	扇形與圓面積	1. 計算圓面積 2. 圓面積的應用 【融入學習策略】特學 A-III-4 重點標記或圖示	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【民族教育】
13	1121-1125	扇形與圓面積	3. 扇形面積的應用 【融入學習策略】特學 A-III-4 重點標記或圖示	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【民族教育】
14	1128-1202	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
15	1205-1209	速率	1. 速率的換算 2. 距離的計算 3. 時間的計算 【融入學習策略】特學 B-III-3 適合自己的學習目標和增強策略	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【資訊教育】
16	1212-1216	速率	4. 速率的計算 5. 速率的應用 【融入學習策略】特學 B-III-3 適合自己的學習目標和增強策略	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【資訊教育】

17	1219-1223	形體關係和柱體表面積	1. 柱體的表面積 2. 多邊形柱體的表面積 【融入學習策略】特學 B-III-3 適合自己的學習目標和增強策略	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
18	1226-1230	形體關係和柱體表面積	3. 柱體的邊面關係 【融入學習策略】特學 B-III-3 適合自己的學習目標和增強策略	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
19	0102-0106	等量公理	1. 列出等式 2. 等量公理 【融入學習策略】特學 B-III-3 適合自己的學習目標和增強策略	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
20	0109-0113	等量公理	3. 等量公理的應用 【融入學習策略】特學 B-III-3 適合自己的學習目標和增強策略	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
21	0116-0119	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	教學準備與觀察	教學前測	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
2	0220-0224	柱體的體積	1. 多邊形柱體的體積 2. 圓柱體的體積 【融入學習策略】特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
3	0227-0303	柱體的體積	3. 複合圖形的體積 【融入學習策略】特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
4	0306-0310	怎樣解題(一)	1. 間隔問題 【融入學習策略】特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
5	0313-0317	怎樣解題(一)	2. 密閉圖形的間隔問題	口頭評量、觀察紀錄、	

				紙筆測驗	
6	0320-0324	怎樣解題(一)	3. 找出規律	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
7	0327-0331	第一次段考	總複習(評量調整) 【融入學習策略】特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法	紙筆測驗	
8	0403-0407	基準量與比較量	1. 認識基準量與比較量 2. 算出比較量 3. 算出基準量 【融入學習策略】特學 B-III-3 適合自己的學習目標和增強策略	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【民族教育】
9	0410-0414	基準量與比較量	4. 基準量、比較量的和與差 5. 從兩量和差求基準量 【融入學習策略】特學 B-III-3 適合自己的學習目標和增強策略	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【民族教育】
10	0417-0421	四則混合計算	1. 分數的四則運算 2. 小數的四則運算 3. 分數小數的加減運算 【融入學習策略】特學 B-III-3 適合自己的學習目標和增強策略	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
11	0424-0428	四則混合計算	4. 分數小數的乘除運算 5. 分數小數的四則混合運算 【融入學習策略】特學 B-III-3 適合自己的學習目標和增強策略	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
12	0501-0505	怎樣解題(二)	1. 雞兔問題 2. 年紀問題 3. 平均問題 【融入學習策略】特學 B-III-3 適合自己的學習目標和增強策略	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
13	0508-0512	怎樣解題(二)	4. 追趕問題	口頭評量、觀察紀錄、	

			5. 流水問題 【融入學習策略】特學 B-III-3 適合自己的學習目標和增強策略	紙筆測驗	
14	0515-0519	統計圖表	1. 長條圖 2. 有省略符號的長條圖 3. 折線圖 【融入學習策略】特學 A-III-4 重點標記或圖示	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【資訊教育】
15	0522-0526	統計圖表	4. 圓形圖 5. 統計圖的應用 【融入學習策略】特學 A-III-4 重點標記或圖示	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【資訊教育】
16	0529-0602	總複習	總複習	紙筆測驗	
17	0605-0609	畢業考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
18	0612-0616	期末檢討	檢討畢業考試題	口頭評量、觀察紀錄、課堂問答	
19	0619-0623	畢業銜接 (0620 畢業典禮)	複習與加強的數學概念	口頭評量、觀察紀錄、課堂問答	
20	0626-0630				

三、特殊需求領域課程計畫      111學年度    集中式特教班    分散式資源班    巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

(一)特殊需求領域課程規劃方式：

融入式排課：填寫特需領域及融入的部定領域名稱 學習策略融入數學(六乙)、社會技巧融入國語(三甲)。(無須撰寫下表之課程計畫)

獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)