

屏東縣三地門鄉地磨兒民族實驗小學 110 學年度第二學期課程計畫



扎根文化 壺孕七力 接軌國際

中 華 民 國 1 1 1 年 1 月 3 0 日

屏東縣三地門鄉地磨兒民族實驗小學 110 學年度第二學期課程計畫目錄

壹、	一年甲班課程計畫·····	7
一、	教學進度總表·····	7
二、	國語教學分析與進度表·····	25
三、	數學教學分析與進度表·····	35
四、	英語教學分析與進度表·····	38
五、	彈性課程規劃表·····	43
貳、	一年乙班課程計畫·····	56
一、	教學進度總表·····	56
二、	國語教學分析與進度表·····	72
三、	數學教學分析與進度表·····	82
四、	英語教學分析與進度表·····	85
五、	彈性課程規劃表·····	90
參、	二年甲班課程計畫·····	105
一、	教學進度總表·····	105
二、	國語教學分析與進度表·····	119
三、	數學教學分析與進度表·····	126

四、	英語教學分析與進度表·····	130
五、	彈性課程規劃表·····	136
肆、	二年乙班課程計畫·····	148
一、	教學進度總表·····	148
二、	國語教學分析與進度表·····	160
三、	數學教學分析與進度表·····	167
四、	英語教學分析與進度表·····	171
五、	彈性課程規劃表·····	176
伍、	三年甲班課程計畫·····	190
一、	教學進度總表·····	190
二、	國語教學分析與進度表·····	213
三、	數學教學分析與進度表·····	221
四、	英語教學分析與進度表·····	237
五、	自然教學分析與進度表·····	245
六、	彈性課程規劃表·····	256
陸、	三年乙班課程計畫·····	271
一、	教學進度總表·····	271
二、	國語教學分析與進度表·····	299

三、	數學教學分析與進度表·····	308
四、	英語教學分析與進度表·····	324
五、	自然教學分析與進度表·····	335
六、	彈性課程規劃表·····	344
柒、	四年甲班課程計畫·····	357
一、	教學進度總表·····	357
二、	國語教學分析與進度表·····	384
三、	數學教學分析與進度表·····	399
四、	英語教學分析與進度表·····	407
五、	自然教學分析與進度表·····	419
六、	彈性課程規劃表·····	429
捌、	四年乙班課程計畫·····	450
一、	教學進度總表·····	450
二、	國語教學分析與進度表·····	475
三、	數學教學分析與進度表·····	491
四、	英語教學分析與進度表·····	499
五、	自然教學分析與進度表·····	512
六、	彈性課程規劃表·····	522

玖、	五年甲班課程計畫.....	538
一、	教學進度總表.....	538
二、	國語教學分析與進度表.....	566
三、	數學教學分析與進度表.....	576
四、	英語教學分析與進度表.....	587
五、	自然教學分析與進度表.....	599
六、	彈性課程規劃表.....	622
壹拾、	五年乙班課程計畫.....	648
一、	教學進度總表.....	648
二、	國語教學分析與進度表.....	677
三、	數學教學分析與進度表.....	687
四、	英語教學分析與進度表.....	697
五、	自然教學分析與進度表.....	709
六、	彈性課程規劃表.....	732
拾壹、	六年甲班課程計畫.....	754
一、	教學進度總表.....	754
二、	國語教學分析與進度表.....	779
三、	數學教學分析與進度表.....	789

四、	英語教學分析與進度表·····	793
五、	自然教學分析與進度表·····	805
六、	彈性課程規劃表·····	816
拾貳、	六年乙班課程計畫·····	829
一、	教學進度總表·····	829
二、	國語教學分析與進度表·····	853
三、	數學教學分析與進度表·····	863
四、	英語教學分析與進度表·····	867
五、	自然教學分析與進度表·····	880
六、	彈性課程規劃表·····	892

壹、一年甲班課程計畫

一、屏東縣地磨兒國民小學 110 學年度 第 二 學期 一年級 教學進度總表

一年級/甲			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																			
			一般學科 MMK(masan macaucau tua kakituluin)						民族教育 MVK(masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文(9)			數學(5)	彈性(2) (資訊教育、多元試探、班級特色)	民族教育課程(8) 峨嵫(1)、巴查克(2)、邱俐瑜(3)、翁香花(2)														
			本國語		英語(1)			工藝 pulima	服飾文化	從部落看世界	狩獵文化	生命禮俗	山川智慧	社會制度	qada w 文學苑	樂舞	婚姻禮俗	建築文化	飲食文化	田園生活	信仰文化	
			國語文(6)	原住民語(2) 排灣族語 魯凱族語																		
第一週	2/6-2/12	2/10 返校日 2/11 開學日(始	一、春天	第一課 Pacucunaku mac	準備週複習羅馬符號母音、子音	Classroom Introduction	一、數到50	平板進階應用(2)	編織：月桃交叉概念，用繪畫線	認識校徽(3)		1.我從哪裡來 - 用族語										

		業式)		a	拼音 練習 複習 一上 (1-4 課)				條 和 深 淺 方 式 呈 現 (2)				介 紹 自 己 (1)										
第 二 週	2/1 3- 2/1 9	2/1 6 校 務 會 議 - 友 善 校 園 週 2/17 急 救 訓 練 (高 年 級)	一、春 天	第 一 課 Pac ucu n a ku ma ca	自製 魯凱 族語 課本 第一 課 wadr e kay mac a 複習 一上 (5-8 課)	Unit 4 Story Time SB P2 6- 27 + Classroom English Excuse me. May I ____? Your turn. My turn.	一、 數到 50	平 板 進 階 應 用 (2)	美 術 基 礎 學 習 自 畫 像(2)		認 識 校 歌 (3)	2.使 用 族 語 歌 曲 介 紹 自 己 (1)											
第 三	2/2 0-		二、夏 天 的	第 一	自製 魯凱	Unit 4 Song 1	二、 有 多	平 板 進 階 應 用	三 輪 車(2)		認 識	3. 認 識											

													(1)										
第四週	2/2 7- 3/5	● 2/2 8 和平紀念日放假 ● 3/1 18:00 本校家長大會暨班親會 ● 3/2 14:	三、秋天的故事	第二課 Ven cik a ku lim a	自編 魯凱 族語 課本 第一課 wadr e kay mac a 第二課 wapa case kay alrim a	Unit 4 Vocabulary SB P26- 27, 30 River animals 河中生物	二、 有多 長	平板進 階應用 (2)	織 繡： 十字 繡、 一字 繡(防 滑墊 學習 基本 線繡)(2)				3. 認 識 自 己 的 名 字 與 名 字 裡 的 期 許 (找 回 自 己 的 名 字 的 故 事 -				歌 謠： 竹 雞 (2) 舞 蹈： 四 步 舞 指 導 與 練 習 (1)						

		00 分 校 家 長 大 會 暨 班 親 會 ● 3/5 全 國 音 樂 比 賽-合 唱-嘉 義										繪 本 呈 現) (1)										
第 五 週	3/6- 3/1 2	● 3/7 畢 業 照-分 校 ● 3/8 畢 業照-	四、喜 歡作夢 的天鵝	第 二 課 Ven cik a ku lim	自編 魯凱 族語 課本 第二 課 wapa case	Unit 4 Song 2 SB P29 May I have some fish? + Workbook P26-28	三、 18 以內 的加 減	平板進 階應用 (2)	織 繡： 十 字 繡、 一 字 繡(防 滑墊 學習				3.認 識 自 己 的 名 字 與				歌 謠： 懶 惰 的 Qar ipi(2)					

		本校		a	kay alrim a				基 本 線 繡)(2)				名 字 裡 的 期 許 (找 回 自 己 的 名 字 的 故 事 - 繪 本 呈 現) (1)				舞 蹈 : 四 步 舞 指 導 與 練 習 (1)					
第 六 週	3/1 3- 3/1 9	● 3/1 6 兒 童	五、聽 誰的	第 二 課 Ven	自 編 魯凱 族語 課本	Unit 4 1. Activit y 1 SB P31	三、 18 以內 的加	平板進 階應用 (2)	織 繡 : 十 字 繡 、				3.認 識 自 己				歌 謠 :l jaka rau					

		節 活 動 ● 3/17 灣生 樂團 台灣 行腳 第七 季-上 午或 下午		cik a ku lim a	第二 課 wapa case kay alrim a	Let's go fishing! 釣魚去！ 1. Acti vity 1 WB P31 Finger puppets Workbook P30	減		一字 繡(防 滑墊 學習 基本 線繡)(2)				的 名 字 與 名 字 裡 的 期 許 (找 回 自 己 的 名 字 的 故 事 - 繪 本 呈 現) (1)				花 環 (2) 舞 蹈： 四 步 舞 指 導 與 練 習 (1)						

第七週	3/20-3/26	● 3/23-25 登大武山(畢業班)	六、下雨了	第三課 Puli ma	複習第1~2課	Unit 5 Story Time SB P32-33 + Classroom English Let's sing! Let's count! Let's play! Let's take a break!	四、數到100	平板進階應用(2)	織繡：十字繡、一字繡(防滑墊學習基本線繡)(2)								歌謠 - Yak iki 亞給給(2) 歌謠複習(1)	1. 婚禮程序：神話故事裡的婚姻(1)				
第八週	3/27-4/2	● 第一次評量週 3/29(二)、3/30(三)-六年級為 3/31(四)-4/1(五)	六、下雨了 七、風走過的路	● 一次評量	複習第1~2課 第一次評量	Unit 5 Song 1 SB P34 Let's sing! + Workbook WB P35	四、數到100	平板進階應用(2)		女生的傳統服飾：家族傳統衣	認識族語名稱(2)							1. 婚禮程序：神話故事裡的婚姻(1)				

									飾 故 事 (2)	服 飾 的 種 類 名 稱、 材 料 (1)												
第 九 週	4/3- 4/9	● 4/4-5 兒童 節、 清明 節放 假	七、風 走過的 路	第 三 課 Puli ma	自 編 魯凱 族語 課本 第三 課 saalr iman e	Unit 5 Vocabulary SB P32-33, 36 Forest animals 森林動物	六、 加減 應用	平板進 階應用 (2)		服 飾 的 種 類 名 稱、 材 料 (3)		動 物 樣 態 (2)						1. 婚 禮 程 序： 神 話 故 事 裡 的 婚 姻 (1)				

第十週	4/10-4/16	● 4/12(二)畢業班家長座談會 ● 校內英語朗讀比賽	八、小河	第三課 Pulima	自編 魯凱族語課本 第三課 saalrime	Unit 5 Song 2 SB P35 Ten little monkeys + Workbook WB P32-34	六、加減應用	認識顏色進階(2)		貴族與平民的差異、合宜的穿著(3)		認識漁獵的地方(2)						1. 婚禮程序：神話故事裡的婚姻(1)				

第十一週	4/1 7- 4/2 3	4/1 8 全國鄉土歌謠比賽-合唱-台東 4/23 族語單詞比賽	九、有趣的樹	第四課 ciiq aw ciqa e i pan	自編 魯凱族語課本 第四課 kang e kang e yadr aker ale	Unit 5 Activity 1 SB P37 Make animal masks	八、二位數的加減	認識顏色進階 (2)		貴族與平民的差異、合宜的穿著 (1)	實地走訪 (2)							1. 婚禮程序：神話故事裡的婚姻 (1)				泛靈信仰：聆聽與欣賞壺傳說：誕生神話故事等、認識各種神靈名稱與故事(2)
第十二週	4/2 4- 4/3 0	校內族語朗讀比賽	十、雷雨	第四課 ciiq aw ciqa e i	自編 魯凱族語課本 第四課 kang	Unit 5 Activity 2 WB 37 Paper animal hunting	八、二位數的加減	認識顏色進階 (2)			實地走訪 (2)				排灣神話故事 (2)			1. 婚禮程序：神話故事裡的婚姻				泛靈信仰：聆聽與欣賞壺傳說：誕生

		- 賽畢業旅行 4/29 10:30-11:10 藝啟分享列車		pan	e kang e yadr aker ale	Workbook P36										(1)				生神話故事等、認識各種靈稱故事(1)
第十三週	5/1-5/7	5/3-7 國小新生報到	十一、山上真有趣	第四課 ciiq aw ciqa e i pan	複習: 自編 課本 第 4~5 課	Unit 6 Story Time SB P38-39 + Classroom English Yes. No. It is ____. Are you ready?	八、二位數的加減	我的畫筆 - 彩色筆 (2)							排灣神話故事(2) 演故事(1)	2. 聘禮：農作物在婚禮中的文化意涵(1)	走訪部落-石板屋巡禮(2)			
第十	5/8-5/1	第二	十一、山上真	第二	複習: 自編	Unit 6	五、認識	我的畫筆 - 蠟	民族文化主題探究課程(8)服飾文化											

四週	4	次評量週 5/1 1(三) 、 5/1 2(四) ● 5/13 口腔保健宣導	有趣	次評量	課本 第4 ~5課 第二次評量	Song 1 SB P40 Are you ready? + Workbook P41	錢幣	筆(2)	
第十五週	5/1 5- 5/2 1	● 畢業藝展週 ● 5/1 7- 18 樂樂	十二、 小山豬 的生日	第五課 i tim ur	自編 魯凱 族語 課本 第五課 ikay Timu ru	Unit 6 Vocabulary SB P38-39, 42 Clothes 衣服	五、 認識 錢幣	我的畫 筆 - 色 鉛 筆 (2)	民族文化主題探究課程(8)服飾文化

第十六週	5/22-5/28	●	十三、山的孩子(戶外教育-三地舊部落踏查)	第五課 i timur	自編魯凱族語課本第五課 ikay Timuru	Unit 6 Song 2 SB P41 Everybody let's go to school today + Workbook P38-40	七、幾月幾日星期幾	我的畫筆 - 水彩(2)								演故事(2)			走訪部落-部落石板屋巡禮(2)			收穫祭 Masalut 的前奏與準備(1)
第十七週	5/29-6/4	● 5/30-6/2 國小畢業考 ● 6/3 端午節放假	十三、山的孩子	第五課 i timur	自編魯凱族語課本第六課 kiragay	Unit 6 Activity 1 SB P43 Let's make paper puppets	七、幾月幾日星期幾	我的畫筆 - 水彩(2)							個人：名制 - 家名制式 1.能完整自我介紹			2. 聘禮：農作物在婚禮中的文化意涵(1)	傳統建築(2)			收穫祭 Masalut 的前奏與準備(1)

															(2)								
第十八週	6/5-6/11	●	十四、追風的人	第六課 levan	自編 魯凱族語 課本 第六課 kiragay	Unit 6 Activity 2 WB P43 Draw your clothes Workbook P42		認識藝術家 (2)							排灣族名命名及家名的意義 (3)			2. 聘禮：農作物在婚禮中的文化意涵 (1)	傳統建築 (2)				
第十九週	6/12-6/18	● 語文競賽-里港區(待公文確	十五、第二個家	第六課 levan	複習: 第5~6課	Book Review + Bingo game + Guess what I am	九、做圖形	認識藝術家 (2)							貴族與平民家常聽到的家			2. 聘禮：農作物在婚禮中的文化意涵 (1)	木創建築 (2)				

		定) ● 6/15 國小畢業典禮													號 名 稱 (3)							
第二十週	6/1 9- 6/2 5	● 第三次評量週 6/23(四)、 6/24(五)	十六、 母語日	● 三 次 評 量	複習: 第 5 ~6 課 第三次評 量	Book Review + Bingo game + Guess what I am	九、 做圖 形	認識藝 術家 (2)							實作三代家族族譜與分享 (3)				木創 意建 築(2)			
第二十一週	6/2 6- 7/2	● 6/28 部落議會選舉	總複習	複 習	總複 習	Semester Wrap up	總複 習	休業式 (2)											總複 習 (2)			收穫 祭 Masalut 的前奏與準備(3)

		● 6/3 0 休業式 ● 7/1 暑假開始																				

二、110 學年度第二學期 一 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 峨峻芭芷珂

第二學期					
教學重點		能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 能利用注音符號，學習閱讀。 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。			
評量方式		紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等。			
週次	日期	自編單元/ 課別	一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)	民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)	
			課程內容分析	文化回應與對應	議題融入(MVK)
1	2/6-2/12	一、春天	文體：詩歌 主旨：描述春天到來，農作物開始發芽成長的狀況。Vuvu 種小米時不會刻意除草，這樣牛就有草吃，不會特別去吃小米苗。 教學重點： 生字：春、裡、牛、氣、得、和、草、綠、也、問、怎、麼、園、著、沒、有	田園生活:農作物 山川智慧:動物、植物	【家庭教育】 【民族教育】
2	2/13-2/19	一、春天	文體：詩歌 主旨：描述春天到來，農作物開始發芽成長的狀況。Vuvu 種小米時不會刻意除草，這樣牛就有草吃，不會特別去吃小米苗。 教學重點： 多音字：多音字了：了(ㄌㄧˊ ㄛˇ)解 怎麼了(ㄌㄧˊ ㄘˇ) 和：和(ㄏㄜˊ ㄘˇ)氣 我和(ㄏㄜˊ ㄌㄧˊ)你 暖和(ㄏㄜˊ ㄨㄠˊ) 。	田園生活:農作物 山川智慧:動物、植物	【家庭教育】 【民族教育】

			句型：疑問詞的使用 1.那是什麼？ 2.天空為什麼有彩虹？ 3.彩虹的母語怎麼說？ 句型： (事件發生)，(主角)就(產生結果) 例：春天來了，天氣就變暖和了。		
3	2/20-2/26	二、 夏天的 timur	文體：詩歌 主旨：描述夏天時，農作物的成長狀況。小米成熟時，會引來許多小鳥前來採食的情形。 教學重點： 生字：風、葉、輕、聲、細、話、蝶、音、自、己、工、作、熱、鬧 形近字：1.葉/蝶 2.工/土 句型： 疊字詞的使用 1.來來回回 2.急急忙忙 3.快快樂樂 4.匆匆忙忙	田園生活:農作物 山川智慧:動物、植物	【環境教育】 【民族教育】 【多元文化】
4	2/27-3/5	三、 秋天的故事	文體：詩歌 主旨：描述一家人回山上的家，晚上一起在屋外吹風、賞月還有聽 vuvu 說著 aliyan 的故事。 教學重點： 生字：故、事、車、晚、聽、交、朋、友、要、認、弟 同音字：1.友/有 2.事/是 3.弟/地 合併句子：都 爸媽要聽 vuvu 的話。 我和弟弟要聽 vuvu 的話。	qadaw 文學苑:故事	【家庭教育】 【品德教育】 【品德教育】

			我們都要聽 vuvu 的話。		
5	3/6-3/12	四、 喜歡作夢的天鵝	文體：詩歌 主旨：描述冬天來的時候，天氣很冷孩子都會窩在被窩裡，溫暖的被窩會帶孩子進入美麗的夢鄉。 教學重點： 生字：鵝、黑、北、躺、棉、只、頭、玩、又、首、走、給 量詞： 1.一隻天鵝 2.一首歌 短語練習：…又… 1.會跑又會玩 2.圓又大 句型：……只有…… 例：我只有一個弟弟。	服飾文化:服飾種類	【家庭教育】 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【防災教育】 【戶外教育】
6	3/13-3/19	五、聽誰的	文體：詩歌 主旨：用擬人化的手法將春夏秋冬四季的輪替生動的描寫出來。 教學重點： 生字：誰、還、再、成、做、糖、他、更、計、請 同部首字-「言」部：計、請、話、誰、認 先造詞再造句： 還→還要→我還要吃一碗飯	服飾文化	【家庭教育】 【品德教育】
7	3/20-3/26	五、聽誰的	文體：詩歌 主旨：用擬人化的手法將春夏秋冬四季的輪替生動的描寫出來。 教學重點： 生字：誰、還、再、成、做、糖、他、更、計、請 同部首字-「言」部：計、請、話、誰、認 先造詞再造句： 還→還要→我還要吃一碗飯	服飾文化	【家庭教育】 【品德教育】
8	3/27-4/2	六、下雨了	文體：詩歌 主旨：透過觀察大自然現象的變化來預測何時會下雨。並敘述下雨後大地的變化。 生字：雨、久、看、慢、她、心、光、閃、打、雷、滴、高、拍、洗、淨、歡	服飾文化	【家庭教育】 【品德教育】

			教學重點： 同部首字造詞練習 <table><tr><td rowspan="4">水 部</td><td>淨</td><td>乾淨</td></tr><tr><td>洗</td><td>洗手</td></tr><tr><td>滴</td><td>水滴</td></tr><tr><td>泡</td><td>泡泡</td></tr></table> 句型：(甚麼地方)的(名詞) /(副詞)的(動詞) 例：田裡的小米/ 歡喜的跳起舞來	水 部	淨	乾淨	洗	洗手	滴	水滴	泡	泡泡		
水 部	淨	乾淨												
	洗	洗手												
	滴	水滴												
	泡	泡泡												
9	4/3-4/9	七、 風走過的路	文體：詩歌 主旨：Vuvu 帶著我到 valivaliyan，借用這裡的風來整理自己的小米，我也開心地借用風的力量來放風箏。 教學重點： 生字：每、箏、很、這、長、線、向、靜、吃、林、蟲、太、陽、停、雨 同部件字：1.虫→蟲/蝶 2.雨→雨/兩 3.爭→靜/淨 先造詞再造句：靜→靜靜的 →我靜靜的在教室裡寫功課	從部落看世界：	【環境教育】 【國際教育】 【海洋教育】 【戶外教育】									
10	4/10-4/16	八、小河	文體：詩歌 主旨：描述小河從源頭出發一路經過山谷流向大海的過程與它不一樣的樣貌。 教學重點： 生字：想、哪、像、愛、孩、穿、鞋、低、道、金、彩、直、出、海、 同部件字：直/真 同音字：1.道/到 2.金/今 疊字詞的使用 1.高低→高高低低→高高低低的山谷	從部落看世界 建築文化	【環境教育】 【戶外教育】									

			2.大小→大大小小→大大小小的石頭 句型 1. ……一直…… 例：小河一直走到出海口。 昨天晚上，小狗一直叫個不停。 2.……就像…… 例：小河就像愛唱歌的孩子。 妹妹穿著彩虹衣，就像美麗的蝴蝶。		
11	4/17-4/23	九、 有趣的樹	文體：詩歌 主旨：描述石板屋前院的大樹，春夏秋冬所展現的生態樣貌。 教學重點： 生字：趣、院、可、多、常、果、妹、遊、紅、羽、毛、奶、件、情 同部件字：媽/妹/奶/姐/她/好 同音字：1.羽/雨 2.趣/去 先造詞再造句 紅→紅花→花園裡開了許多紅花， 綠→綠葉→ 白→()→() 黑→()→() 句型 … 越…越… 例：風越大，風箏就會飛的越高	從部落看世界 建築文化	【家庭教育】 【性別平等】 【民族教育】
12	4/24-4/30	十、雷雨	文體：詩歌 主旨：描述下雨時候，雨王子、雷公公和電婆婆的有趣對話，以及大地換上新衣的喜悅。	從部落看世界	【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】

			教學重點： 生字：王、除、公、但、為、先、亮、國、送、該、呢 同部件字或形近字 亮/高 呢/吵 該/孩 打/把/掃/拉 同音字：公/工 照樣造句 猜謎很難，但是很有趣 麻雀雖小，但是…. 句型 …應該… 例:現在時間已經很晚了，你應該要上床睡覺了。		
13	5/1-5/7	十一、 山上真有趣	文體：詩歌 主旨：描寫山上的家各式各樣的樣貌，最後作者覺得山上的家很有趣。 教學重點： 生字：放、住、池、雙、游、隻、文、原、呀 同部件字或形近字: 於/放 隻/雙 也/她/池/他/地 同音字:1.游/遊 2.班/斑 照樣造句 飛過來飛過去 遊過來遊過去 跳過來跳過去 ()過來()過去 例:蝴蝶在花園哩，飛過來飛過去 句型:原來…這麼…	山川智慧	【家庭教育】 【民族教育】

			原來山上這麼有趣。		
14	5/8-5/14	十二、 小山豬的 生日	文體：詩歌 主旨：描述斑文鳥帶著小山豬的生日卡片，過程中遇到的情境，最後大家齊聚一堂為小山豬過生日。 教學重點： 生字：生、日、帶、卡、片、城、堡、追、時、候、今、收、迎、祝、喝 同部件字 人→件、他、候、做、但、今、停、住 口→喝、吃、吧、吵、呀 疊字詞使用 說說唱唱，吃吃喝喝，熱熱鬧鬧 句型 來到…看見… 例：來到綠草地，看見小兔子在跳房子。 練習時間詞 早上、上學時、午餐時、放學後、第二天、下午…	山川智慧	【環境教育】 【性別平等】 【安全教育】 【防災教育】
15	5/15-5/21	十二、 小山豬的 生日	文體：詩歌 主旨：描述斑文鳥帶著小山豬的生日卡片，過程中遇到的情境，最後大家齊聚一堂為小山豬過生日。 教學重點： 生字：生、日、帶、卡、片、城、堡、追、時、候、今、收、迎、祝、喝 同部件字 人→件、他、候、做、但、今、停、住 口→喝、吃、吧、吵、呀	山川智慧	【家庭教育】 【性別平等】 【品德教育】

			疊字詞使用 說說唱唱，吃吃喝喝，熱熱鬧鬧 句型 來到…看見… 例:來到綠草地，看見小兔子在跳房子。 練習時間詞 早上、上學時、午餐時、放學後、第二天、下午…		
16	5/22-5/28	十三、 山的孩子	文體：詩歌 主旨：作者和 vuvu 去山上的小米田，體驗農夫生活，並且產生對山林的愛護情懷。 教學重點： 生字：陪、米、堆、泥、沙、戲、學、眼、睛、許、願、馬、哈、對、會 字體組合 我+鳥=鵝、口+合=哈 言+午=許、原+頁=願 動詞運用：許、迎、看、拉、帶 句型 …對… 例:弟弟對媽媽笑一笑。 …會… 例:我會愛護這個山林。	田園生活:種植小米 山川智慧	【家庭教育】 【性別平等】 【閱讀素養】 【多元文化】
17	5/29-6/4	十三、 山的孩子	文體：詩歌 主旨：作者和 vuvu 去山上的小米田，體驗農夫生活，並且產生對山林的愛護情懷。 教學重點： 生字：陪、米、堆、泥、沙、戲、學、眼、睛、許、願、	田園生活:種植小米 山川智慧	【家庭教育】 【性別平等】 【閱讀素養】 【多元文化】

			馬、哈、對、會 字體組合 我+鳥=鵝、口+合=哈 言+午=許、原+頁=願 動詞運用: 許、迎、看、拉、帶 句型 …對… 例:弟弟對媽媽笑一笑。 …會… 例:我會愛護這個山林。		
18	6/5-6/11	十四、 追風的人	文體: 詩歌 主旨: 描述夜間獵人乘著風追趕山豬的情景。 教學重點: 生字: 月、晶、方、牝、色、圓、肚、行、浪、間、用、 第、次 同音字: 園/圓、晶/晴、第/弟 多音字: 一: 一、一、一, 行: 行、行、行 多音字運用: 一; 行 造句: 這是我第一次 例: 這是我第一次游泳。	狩獵文化 飲食文化	【家庭教育】 【性別平等】 【環境教育】 【閱讀素養】 【民族教育】 【生命教育】
19	6/12-6/18	十五、 第二個家	文體: 詩歌 主旨: 描述作者和家人在河邊玩水、野炊的情景, 把河邊 變成第二個家的樣貌。 教學重點: 生字: 夏、水、推、條、扮、船、紙、顆、茶、煮、炒、菜 字體組合	飲食文化	【環境教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】 【多元文化】

			扌+分=扮，扌+隹=推 果+頁=穎，人+象=像 火+少=炒，竹+爭=箏 者+灬=煮，糸+氏=紙 艸+采=菜，忄+青=情 擴寫練習:字→詞→句子 間→房間→一間房間→大武街上有一間漂亮的房子，裡面的房間美麗又乾淨。 動詞造句:跑、煮、炒		
20	6/19-6/25	十六、 母語日	文體：詩歌 主旨：上 vuvu 的母語課，因聽錯母語而造成的樂趣。 教學重點： 生字：校、老、師、貝、主、倒、杯、客、分、娃、吧、念 字體組合 巴+口=吧，圭+口=哇 巴+父=爸，圭+女=娃 巴+手=把 造句 …聽成… 我把河裡的 ciqav 聽成河裡的 ngiyav。 …變成… 爸爸把小河變成滑水道。	工藝 pulima	【民族教育】 【生命教育】 【環境教育】 【國際教育】
21	6/26-7/2	總複習	總複習		

三、110 學年度第二學期 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 峨峻芭芷珂

第二學期					
教學重點		1.建立 50 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。能進行兩個一數、五個一數、十個一數的活動。使用代表「10」、「1」的具體物做數。用 50 以內的序數，描述物件的順序和位置。比較 50 以內量的多少及數的大小。 2..能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較。能利用個別單位做長度的合成分解活動。 3.解決 18 以內數的加法計算。認識加法交換律。經驗加法算式的規律。熟練基本加法。 4.解決 18 以內數的減法計算。解決比較型的減法問題。經驗減法算式的規律。熟練基本減法。 5.認識 100 以內的數與量。認識「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。比較 100 以內量的多少及數的大小。觀察百數表的規律。 6.認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。計數 100 元以內的錢幣組合。使用 1 元、5 元、10 元、50 元的錢幣進行買賣活動。 7.解決 50 以內的加法問題。解決 50 以內的減法問題。理解加減應用問題，並能正確使用加法或減法進行解題。 8.認識日曆和月曆，及報讀。認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。能比較同一年中不同日期(幾月幾日)的先後順序。 9.認識形狀、大小一樣的圖形。仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。能將同一資料依不同特徵做分類。能做紀錄並報讀統計表。			
評量方式		紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實作評量、作品展覽……等			
週次	日期	自編單元/課別	一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)	民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)	
			課程內容分析	文化回應與對應	議題融入(MVK)
1	2/6-2/12	一、數到 50	1.50 以內數與量的數數與表徵 2.使用代表十、一的積木做數	1.田園生活	【性別平等】 【環境教育】
2	2/13-2/19	一、數到 50	1.進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的活動 2.用序數描述 50 以內數的順序與位置	1.田園生活	【性別平等】、 【環境教育】

			3.比較 50 以內量的多少與大小		
3	2/20-2/26	二、有多長	1.能複製和紀錄物件的長度，並做間接比較 2.能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較	1.田園生活	【性別平等】、 【環境教育】
4	2/27-3/5	二、有多長	1.能利用個別單位做長度的合成分解活動	1.田園生活	【性別平等】、
5	3/6-3/12	三、18 以內的加減	1.解決 18 以內的加法計算。 2.解決 18 以內的減法計算	1.田園生活	【性別平等】、
6	3/13-3/19	三、18 以內的加減	1.認識加法的交換律 2.認識加減算式的規律	1.田園生活	【性別平等】、
7	3/20-3/26	四、數到 100	1.100 以內數與量的數數與表徵 2.認識「個位」、「十位」的位名和位值，並進行位值單位的換算	1.服飾文化	【性別平等】、
8	3/27-4/2	四、數到 100	1.比較 100 以內量的多少與數的大小 2.觀察百數表的規律	1.服飾文化	【性別平等】、
9	4/3-4/9	六、加減應用	1.能做加法的連加問題 2.解決連減及連加的問題。 2.用直式計算二位數的加減問題。	1.信仰文化：聆聽與欣賞陶壺傳說	【環境教育】
10	4/10-4/16	六、加減應用	1.認識加減法的互逆關係。 2.能用加減法的互逆關係檢驗答案的合理性	1.信仰文化：聆聽與欣賞陶壺傳說	【環境教育】
11	4/17-4/23	八、二位數的加減	1.50 以內的加法問題。	工藝	【環境教育】
12	4/24-4/30	八、二位數的加減	1.50 以內的減法問題。	工藝	【環境教育】
13	5/1-5/7	八、二位數的加減	1.加減應用問題，並能正確使用加法或減法進行解題。		【環境教育】
14	5/8-5/14	五、認識錢	1.認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算	山川智慧	【戶外教育】

		幣	2.計數 100 元以內的錢幣組合		
15	5/15-5/21	五、認識錢幣	1.使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣進行買賣活動		【戶外教育】
16	5/22-5/28	七、幾月幾日星期幾	1.認識日曆和月曆 2.知道月份及日期的先後順序。		【環境教育】
17	5/29-6/4	七、幾月幾日星期幾	1.查看月曆日期的先後順序		【環境教育】
18	6/5-6/11	九、做圖形	1.認識形狀、大小一樣的圖形。	1.工藝：月桃編織	【環境教育】
19	6/12-6/18	九、做圖形	1.仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 2.依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。	1.工藝：月桃編織	【環境教育】
20	6/19-6/25	九、做圖形	1.仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 2.依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。	1.工藝：月桃編織	【環境教育】
21	6/26-7/2	總複習	總複習		

四、110 學年度第二學期 一 年級 英語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 蕭媽勤

第二學期					
教學重點		1. 認識簡易日常生活用語 2. 認識字母(Gg - Mm) 3. 認識日常生活單詞(河中生物、森林動物、衣物) 4. 學唱改編英語歌謠			
評量方式		聽說表達(課堂理解反應) 課堂表現(任務參與，手做活動) 作業習寫(聽辨、閱讀、寫作)			
週次	日期	自編單元/ 課別	一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)	民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)	
			課程內容分析	文化回應與對應	議題融入(MVK)
1	2/6-2/12		Classroom Introduction		
2	2/13-2/19	unit 4	Unit 4 Story Time SB P26-27 + Classroom English Excuse me. May I ____? Your turn. My turn.	山川河流與人的重要關係:告訴孩子們，如何保護山林及珍惜環境	【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【山川智慧】 【狩獵文化】

3	2/20-2/26	unit 4	Unit 4 Song 1 Excuse me SB P28+Workbook P29 English Excuse me. May I ____? Your turn. My turn.	山川河流與人的重要 關係:告訴孩子們，如 何保護山林及珍惜環 境	【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【山川智慧】 【狩獵文化】
4	2/27-3/5	Unit 4	Vocabulary SB P26-27, 30 River animals 河中生物	山川河流與人的重要 關係:告訴孩子們，如 何保護山林及珍惜環 境	【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【山川智慧】 【狩獵文化】
5	3/6-3/12	Unit 4	Song 2 SB P29 May I have some fish? + Workbook P26-28	山川河流與人的重要 關係:告訴孩子們，如 何保護山林及珍惜環 境	【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【山川智慧】 【狩獵文化】
6	3/13-3/19	Unit 4	Activity 1 SB P31 Let's go fishing! 釣魚去！	山川河流與人的重要 關係:告訴孩子們，如 何保護山林及珍惜環 境	【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【山川智慧】 【狩獵文化】

7	3/20-3/26	Unit 4	Activity 2 WB P31 Finger puppets Workbook P30	山川河流與人的重要關係:告訴孩子們,如何保護山林及珍惜環境	【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【山川智慧】 【狩獵文化】
8	3/27-4/2	Unit 5	Story Time SB P32-33 +Classroom English Let's sing! Let's count! Let's play! Let's take a break!	動植物與人的重要關係:如何與動植物達到生態環境平衡	【環境教育】 【生命教育】 【山川智慧】 【狩獵文化】
9	4/3-4/9	Unit 5	Song 1 SB P34 Let's sing! +Workbook WB P35	動植物與人的重要關係:如何與動植物達到生態環境平衡	【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【山川智慧】 【狩獵文化】
10	4/10-4/16	Unit 5	Vocabulary SB P32-33, 36 Forest animals 森林動物	動植物與人的重要關係:如何與動植物達到生態環境平衡	【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【山川智慧】 【狩獵文化】
11	4/17-4/23	Unit 5	Song 2 SB P35 Ten little monkeys	動植物與人的重要關係:如何與動植物達到生態環境平衡	【環境教育】 【生命教育】

			+Workbook WB P32-34	到生態環境平衡	【安全教育】 【山川智慧】 【狩獵文化】
12	4/24-4/30	Unit 5	Activity 1 SB P37 Make animal masks	動植物與人的重要關係:如何與動植物達到生態環境平衡	【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【山川智慧】 【狩獵文化】
13	5/1-5/7	Unit 5	Activity 2 WB 37 Paper animal hunting Workbook P36	動植物與人的重要關係:如何與動植物達到生態環境平衡	【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【山川智慧】 【狩獵文化】
14	5/8-5/14	Unit 6	Story Time SB P38-39 + Classroom English Yes. No. It is ____. Are you ready?	人與人間的互動關係:告訴孩子們,如何與長輩和晚輩相處	【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【山川智慧】 【狩獵文化】
15	5/15-5/21	Unit 6	Song 1 SB P40 Are you ready? + Workbook P41	人與人間的互動關係:告訴孩子們,如何與長輩和晚輩相處	【家庭教育】 【品德教育】 【服飾文化】
16	5/22-5/28	Unit 6	Vocabulary SB P38-39, 42	人與人間的互動關	【家庭教育】

			Clothes 衣服	係:告訴孩子們,如何 與長輩和晚輩相處	【品德教育】 【服飾文化】
17	5/29-6/4	Unit 6	Song 2 SB P41 Everybody let's go to school today +Workbook P38-40	人與人間的互動關 係:告訴孩子們,如何 與長輩和晚輩相處	【家庭教育】 【品德教育】 【服飾文化】
18	6/5-6/11	Unit 6	Activity 1 SB P43 Let's make paper puppets	人與人間的互動關 係:告訴孩子們,如何 與長輩和晚輩相處	【家庭教育】 【品德教育】 【服飾文化】
19	6/12-6/18	Unit 6	Activity 2 WB P43 Draw your clothes Workbook P42	人與人間的互動關 係:告訴孩子們,如何 與長輩和晚輩相處	【家庭教育】 【品德教育】 【服飾文化】
20	6/19-6/25	Review	Book Review + Bingo game Guess what I am		
21	6/26-7/2	Review	Semester Wrap up		

五、彈性學習課程計畫

【 一 】年級彈性學習課程計畫

下學期(21)週，每週(2)節，合計(42)節

下學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程(民族文化主題探究 佔民族課程節數)	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程(校訂共學、成果發表、戶外教育佔民族 課程節數等)
第一週 2/6-2/12				2/11 開學日(始業式)(2)
第二週 2/13-2/19				平板進階應用 (2)
第三週 2/20-2/26				平板進階應用 (2)
第四週 2/27-3/5				平板進階應用 (2)
第五週 3/6-3/12				3/17 灣生樂團台灣行腳第七季-上午或下午(2) 平板進階應用 (2)

第六週 3/13-3/19				3/16 兒童節活動(2) 平板進階應用 (2)
第七週 3/20-3/26				兒童節活動(2) 平板進階應用 (2)
第八週 3/27-4/2				平板進階應用 (2)
第九週 4/3-4/9				平板進階應用 (2)
第十週 4/10-4/16				認識顏色進階 (2)
第十一週 4/17-4/23				認識顏色進階 (2)
第十二週 4/24-4/30				4/29 10:30-11:10 藝啟分享 列車(1) 認識顏色進階 (2)
第十三週 5/1-5/7				5/21 主題成果展與畢業藝

				展暨母親節感恩活動(2) 我的畫筆-彩色筆(2)
第十四週 5/8-5/14				5/21 主題成果展與畢業藝 展暨母親節感恩活動(2) 我的畫筆-蠟筆(2)
第十五週 5/15-5/21				5/21 主題成果展與畢業藝 展暨母親節感恩活動(2) 我的畫筆-色鉛筆(2)
第十六週 5/22-5/28				5/21 主題成果展與畢業藝 展暨母親節感恩活動(1) 我的畫筆-水彩(2)
第十七週 5/29-6/4				6/15 國小畢業典禮(2)

				我的畫筆-水彩(2)
第十八週 6/5-6/11				6/15 國小畢業典禮(2) 認識藝術家(2)
第十九週 6/12-6/18				6/15 國小畢業典禮(2) 認識藝術家(2)
第二十週 6/19-6/25				6/15 國小畢業典禮(2) 認識藝術家(2)
第二十一週 6/25-7/2				休業式 2
總 計				

(一)統整性主題/專題/議題探究課程(民族文化主題探究)

1.課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
			☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
			☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

2.課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：				項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

(二)社團活動與技藝課程

1.課程架構：

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
			☐ 社團活動 ☐ 技藝課程

			☐ 社團活動 ☐ 技藝課程

2.課程內涵：

課程名稱：		項目： ☐ 社團活動 ☐ 技藝課程						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

(三)特殊需求領域課程

1.課程架構

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目

2.課程內涵

課程名稱：	項目：

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

(四)其他課程類

1.課程架構：

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
開學典禮	1、介紹全校教師及新進同學 2、體驗具民族風格的開學儀式	2	全校性活動
灣聲樂團臺灣行腳	1、藝術活動講解 2、藝術活動欣賞 3、欣賞心得分享	2	本校性活動
兒童節活	1、講述兒童節的由來和意義 2、模範生的選舉制度和規範 3、設計小組團體闖關遊戲	4	全校性活動
藝啟芬享	1、藝術活動講解 2、藝術活動欣賞 3、欣賞心得分享	1	本校活動
服飾文化主題探究發表與畢業藝展暨母親節活動	1、服飾文化主題探究發表 2、畢業班藝展 3、母親節慶祝活動	7	全校性活動
畢業典禮	1、校園巡禮回顧校園點滴	7	全校性活動

	2、各項優良學習典範表揚 3、畢業感恩儀式		
休業式	1.檢討學期學習和生活的情形 2.感謝師長及同學在學期中的給予和陪伴 3.規劃假期生活	2	全校性活動

2.課程內涵：

課程名稱：開學典禮 項目：全校性活動								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	開學典禮	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	1. 明白開學典禮的意義 2. 知道學校身為民族實驗學校的任務	1. 介紹全校教師及新進同學 2. 體驗具民族風格的開學儀式	2	1. 積極參與典禮活動		

課程名稱：灣聲樂團臺灣行腳								
項目：本校活動								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第六週	灣聲樂團 臺灣行腳	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	1.透過藝術活動的欣賞促進多元感官發展，培養生活美感。	1.藝術活動講解 2.藝術活動欣賞 3.欣賞心得分享	2	1.欣賞專注 2.口語表達		

課程名稱：兒童節活動

項目：全校性活動

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第六週	兒童節活動	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 能知道兒童節的由來 2. 藉由模範生表揚，理解社會道德規範。 3. 藉由團體活動與人互動，並學習與他人合作。	1. 講述兒童節的由來和意義 2. 模範生的選舉制度和規範 3. 設計小組團體闖關遊戲	4	1.積極參與典禮活動	1.接力棒 2.沙袋 3.投籃 4.彩球	

課程名稱：藝啟芬享								
項目：本校活動								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十二週	藝啟芬享	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	1.透過藝術活動的欣賞促進多元感官發展，培養生活美感。	1.藝術活動講解 2.藝術活動欣賞 3.欣賞心得分享	1	1.欣賞專注 2.口語表達	1.投影機 2.電腦設備	

課程名稱：服飾文化主題探究發表與畢業藝展暨母親節活動								
項目：全校性活動								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十三週 第十四週 第十五週 第十六週	服飾文化主題教學成果展與畢業藝展暨母親節活動	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	1.欣賞他人學習成果 2.整理自己或小組學習成果 3.展現自己與團隊合作精神 4.明白這學期所學習的民族教育課程內容	1.資料整理與統整方法 2.報告形式呈現 3.規畫安排靜態或是動態小組及班級展演活動 4.培養學生發表能力 5.學生能明白母親節的意義以及展現具體感恩行動	7	1.踴躍於分享 2.聆聽他人報告 3.小組合作默契 4.踴躍於表達自己的想法	1.資訊設備 2.書籍資料 3.文具用品	

		E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	5.透過母親節活動，展現關心情懷，並以具體行動實踐					

課程名稱：畢業典禮								
項目：全校性活動								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十六週 第十七週 第十八週 第十九週	畢業典禮	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	1. 能夠感念學校的人事物，並以口述的方式 2. 藉由各項優良學習典範表揚，了解個人特質，發展生命潛能。	1. 校園巡禮回顧校園點滴 2. 各項優良學習典範表揚 3. 畢業感恩儀式	7	1.積極參與典禮活動	1.投影機 2.電腦設備 3.播音設備 4.畢業各項物品、禮品	

課程名稱：休業式								
項目：全校性活動								
教學期 程	單元 名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資 源	備註
第二十 一週	休業 式	E-A1 具備良好的生活習慣， 促進身心健全發展，並認識 個人特質，發展生命潛能。	1. 明白休業式的 意義 2. 學習規劃假期 生活	1. 檢討學期學習和生活的情形 2. 感謝師長及同學在學期中的 給予和陪伴 3. 規劃假期生活	2	1. 積極參與典 禮活動		

貳、一年乙班課程計畫

一、屏東縣地磨兒國民小學 110 學年度 第 二 學期 一年級 教學進度總表

一年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																			
			一般學科 MMK(masan macaucau tua kakituluin)						民族教育 MVK(masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文(9)			數學(5)	彈性(2) (資訊教育、多元試探、班級特色)	民族教育課程(8)168 136														
			本國語		英語(1)			巴查克(1) 孟君(2) 俐瑜(2) 嬌勤(3)														
			國語文(6)	原住民語(2)				工藝 pulima	服飾文化	從部落看世界	狩獵文化	生命禮俗	山川智慧	社會制度	qada w 文學	樂舞	婚姻禮俗	建築文化	飲食文化	田園生活	信仰文化	
				排灣族語																		魯凱族語
第一週	2/6-2/12	2/10 返校日 2/11 開學日(始	一、春天	第一課	準備週複習羅馬符號母音、子音	Classroom Introduction	一、數到50	2/11 開學日(始業式)(2)	編織：月桃交叉概念，用繪畫線			認識常見狩獵動物 -	說，原住民「名」的			歌謠：竹雞(2)						

		業式)		a	拼音 練習 複習 一上 (1-4 課)				條 和 深 淺 方 式 呈 現 (1)			水 生 (3)	故 事 2									
第二週	2/1 3- 2/1 9	2/1 6 校 務 會 議 友 善 校 園 週 2/17 急救 訓練 (高年 級)	一、春 天	第 一 課 Pac ucu n a ku ma ca	自製 魯凱 族語 課本 第一 課 wadr e kay mac a 複習 一上 (5-8 課)	Unit 4 Story Time SB P2 6-27 + Classroom English Excuse me. May I ____? Your turn. My turn.	一、 數到 50	平板功 能介紹 學生實 作	編 織： 月 桃 交 叉 概 念， 用 繪 畫 線 條 和 深 淺 方 式 呈 現 (1)			認 識 常見 狩獵 動物 - 水生 (3)	說 ， 原住 「名 」的 故事 2				歌 謠： 懶惰 的 Qar ipi (2)					
第三	2/2 0-	●	二、夏 天的	第 一	自製 魯凱	Unit 4 Song 1	二、 有多	平板功 能介紹	童 玩：			認 識	說 ，				歌 謠:lɔ					

週	2/2 6		TIMUR	課 Pac ucu n a ku ma ca	族語 課本 第一 課 wadr e kay mac a	Excuse me SB P28 + Workbook P29	長	學生實 作	三 輪 車(1)			常見 狩獵 動物 - 水生 (3)	原住 「名」 的故 事 2				aka rau 花 環 (2)					
第四 週	2/2 7- 3/5	● 2/2 8 和 平 紀 念 日 放 假 ● 3/1 18: 00 本 校 家 長	三、秋 天 的 故 事	第 二 課 Ven cik a ku lim a	自編 魯凱 族語 課本 第一 課 wadr e kay mac a 第二 課 wapa case kay	Unit 4 Vocabulary SB P26-27, 30 River animals 河中生物	二、 有多 長	平板使 用規範	童 玩： 三 輪 車(1)			認識 常見 狩獵 動物 - 水生 (3)				歌 謠： Yak iki 亞 給 給 (2)	百 步 蛇 娶 新 娘 2					

[illegible]

第五週	3/6-3/12	3/7 畢業照-分校 3/8 畢業照-本校	四、喜歡作夢的天鵝	第二課 Ven cik a ku lim a	自編魯凱族語課本第二課 wapa case kay alrim a	Unit 4 Song 2 SB P29 May I have some fish? + Workbook P26-28	三、18以內的加減	介紹平板照相功能	美術基礎學習自畫像(1)					校園生態中的動物 (3)			舞蹈：四步舞指導與練習 (2)	百步蛇娶新娘 2				
第六週	3/13-3/19	3/16 兒童節活動 (4) 3/17 灣生樂團台灣行腳 第七	五、聽誰的	第二課 Ven cik a ku lim a	自編魯凱族語課本第二課 wapa case kay alrim a	Unit 4 Activity 1 SB P31 Let's go fishing! 釣魚去！	三、18以內的加減	3/16 兒童節活動(2)	美術基礎學習自畫像(1)					校園生態中的動物 (3)			舞蹈：四步舞指導與練習 (2)	百步蛇娶新娘 2				

		季-上午或下午																			
第七週	3/20-3/26	● 3/23-25 登大武山(畢業班)	六、下雨了	第三課 Pulima	複習 第1~2課	Unit 4 Activity 2 WB P31 Finger puppets Workbook P30	四、數到100	3/16 兒童節活動(2)	美術基礎學習自畫像(1)					部落裡的植物(3)		排灣神話故事(2)		農作物在婚禮中的文化意涵2			
第八週	3/27-4/2	● 第一次評量週 3/29(二)、3/30(三)-六年級為	六、下雨了 七、風走過的路	第一次評量	複習 第1~2課 第一次評量	Unit 5 Story Time SB P32-33 + Classroom English Let's sing! Let's count!	四、數到100	介紹照相功能 拍照技巧 實作 分享欣賞	美術基礎學習自畫像(1)							排灣神話故事(2)		農作物在婚禮中的文		主食-小米(3)	

		3/31(四)-4/1(五)			Let's play! Let's take a break!												化 意 涵 2				
第九週	4/3-4/9	● 4/4-5 兒童節、 清明節放假	七、風走過的路	第三課 Pulima	自編 魯凱族語 課本 第三課 saalr iman e	Unit 5 Song 1 SB P34 Let's sing! + Workbook WB P35	六、 加減 應用	介紹照 相功能 拍照技 巧 實作 分享欣 賞	織 繡： 十字 繡、 一字 繡(防 滑墊 學習 基本 線 繡)(1)							演故 事(2)		認識 部落的 建築 2	野菜- 豆類與 蜂蜜、 零食 (3)		
第十週	4/10-4/16	● 4/12(二) 畢業班 家長座	八、小河	第三課 Pulima	自編 魯凱族語 課本 第三課 saalr iman e	Unit 5 Vocabulary SB P32-33, 36 Forest animals 森林動物	六、 加減 應用	拍風景 照技巧 實作 分享欣 賞	織 繡： 十字 繡、 一字 繡(防 滑墊 學習 基本							演故 事(2)		認識 部落的 建築 2	傳說 故事- 獵場的 獵物、 食器- 傳統食		

		談 會 ● 校內 英語 朗讀 比賽						線 繡)(1)										器(3)		
第 十 一 週	4/1 7- 4/2 3	● 4/1 8 全 國 鄉 土 歌 謠 比 賽- 合 唱- 台 東 ● 4/23 族語 單詞 比賽	九、有 趣的樹	ciiq aw ciqa e i pan	自編 魯凱 族語 課本 第四 課 kang e kang e yadr aker ale	Unit 5 Song 2 SB P35 Ten little monkeys + Workbook WB P32-34	八、 二位 數的 加減	拍風景 照技巧 實作 分享欣 賞	織 繡： 十 字 繡、 一 字 繡(防 滑 墊 學 習 基 本 線 繡)(1)						演 故 事(2)		認 識 部 落 的 建 築 2	認 識 食 器 - 木 器 / 竹 具 / 刀 具(3)		

第十二週	4/24-4/30	- 校內族語朗讀比賽畢業旅行 4/29 10:30-11:10 藝啟分享列車	十、雷雨	第四課 ciiq aw ciqa ei pan	自編魯凱族語課本 第四課 kang e kang e yadr aker ale	Unit 5 Activity 1 SB P37 Make animal masks	八、二位數的加減	拍風景照技巧 實作 分享欣賞	織繡：十字繡、一字繡(防滑墊學習基本線繡)(1)	女生的傳統服飾 - 分享我的傳統服飾、學唱服飾歌謠(3)					個人：名制 - 家名制式 1.能完整自我介紹 (2)				認識部落的建築 2			
第十三週	5/1-5/7	5/3-7 國小新生	十一、山上真有趣	第四課	複習：自編課本	Unit 5 Activity 2 WB 37	八、二位數的	5/21 主題成果展與畢	織繡：十字	女生的					排灣族				認識部落的建			

週		報到		ciiq aw ciqa e i pan	第 4~5 課	Paper animal hunting Workbook P36	加減	業藝展 暨母親 節感恩 活動(2)	繡、 一字 繡(防 滑墊 學習 基本 線 繡)(1)	傳 統 服 飾 - 了 解 女 生 的 服 飾 及 階 級 的 不 同(3)					名 命 名 及 家 名 的 意 義 (2)				築 2			
第 十 四 週	5/8- 5/1 4	● 第 二 次 評 量 週 5/1	十一、 山上真 有趣	第 二 次 評 量	複習: 自編 課本 第4 ~5課 第二 次評	Unit 6 Story Time SB P38-39 + Classroom English Yes.	五、 認識 錢幣	5/21 主 題成果 展與畢 業藝展 暨母親 節感恩 活動(2)	織 繡： 十字 繡、 一字 繡(防 滑墊	女 生 的 傳 統 服 飾 -					貴 族 與 平 民 家 常				認 識 部 落 的 建 築 2			

		1(三)、5/12(四) ● 5/13 口腔保健宣導			量	No. It is ____. Are you ready?			學 習 基 本 線 繡)(1)	設計我的衣服(3)					聽到的家號名稱 (2)					
第十五週	5/15-5/21	● 畢業藝展週 ● 5/17-18 樂樂健康比賽-健	十二、小山豬的生日	第五課 i timur	自編魯凱族語課本第五課 ikay Timuru	Unit 6 Song 1 SB P40 Are you ready? + Workbook P41	五、認識錢幣	5/21 主題成果展與畢業藝展暨母親節感恩活動(2)	織 繡：十字繡、一字繡(防滑墊學習基本線繡)(1)	女生的傳統服飾 - 設計我的衣服(3)					實作三代家族族譜與分享 (2)			認識部落的建築 2		

		康 操 (三 年 級) 、 足 球 (一 年 級)																					
		5/21 主 題成果 展與華 業藝展 暨母親 節感恩 活動																					
第 十 六 週	5/2 2- 5/2 8	●	十三、 山的孩 子 (戶 外教育 - 三地 舊部落 踏查)	第 五 課 i tim ur	自 編 魯凱 族語 課本 第五 課 ikay	Unit 6 Vocabulary SB P38-39, 42 Clothes 衣服	七、 幾月 幾日 星期 幾	5/21 主 題成果 展與畢 業藝展 暨母親 節感恩 活動(1)	織 繡： 十 字 繡、 一 字 繡(防 滑 墊		認 識 校 徽、 校 歌 及					實 作 三 代 家 族 族							泛 靈 信仰： 聆 聽 與 欣 陶 賞 壺 傳 說：誕

					Timu ru			介紹 app 填 體及實 作(1)	學 習 基 本 線 繡)(1)		校 史 (3)				譜 與 分 享 (2)						生 神 話 故 事等、 認 識 各 種 神 靈 名 稱 與 故 事(2)
第 十 七 週	5/2 9- 6/4	● 5/3 0- 6/2 國 小 畢 業 考 ● 6/3 端 午節 放假	十三、 山的孩 子	第 五 課 i tim ur	自 編 魯凱 族語 課本 第六 課 kirag ay	Unit 6 Song 2 SB P41 Everybody let's go to school today +Workbook P38-40	七、 幾月 幾日 星期 幾	6/15 國 小畢業 典禮(2)	織 繡： 十 字 繡、 一 字 繡(防 滑 墊 學 習 基 本 線 繡)(1)		認 識 校 徽、 校 歌 及 校 史 (3)							認 識 部 落 的 建 築 2			泛 靈 信仰： 聆 聽 與 欣 賞 陶 壺 傳 說：誕 生 神 話 故 事等、 認 識 各 種 神 靈 名 稱 與 故

																						事(2)
第十八週	6/5-6/11	●	十四、追風的人	第六課 levan	自編魯凱族語課本第六課 kiragay	Unit 6 Activity 1 SB P43 Let's make paper puppets		6/15 國小畢業典禮(2)	織繡：十字繡、一字繡(防滑墊學習基本線繡)(1)		認識校徽、校歌及校史(3)								認識部落的建築 2			收穫祭：收穫祭 Masalut 的前奏與準備(2)
第十九週	6/12-6/18	● 語文競賽-里港區(待公文)	十五、第二個家	第六課 levan	複習：第5~6課	Unit 6 Activity 2 WB P43 Draw your clothes Workbook P42	九、做圖形	6/15 國小畢業典禮(2)	織繡：十字繡、一字繡(防滑墊學習基本線繡)		認識校徽、校歌及校史(3)								認識部落的建築 2			收穫祭：收穫祭 Masalut 的前奏與準備(2)

		確定) ● 6/15 國小畢業典禮(7)							繡)(1)													
第二十週	6/19-6/25	● 第三次評量週 6/23(四)、6/24(五)	十六、母語日	第三次評量	複習: 第5~6課 第三次評量	Book Review + Bingo game Guess what I am	九、做圖形	6/15 國小畢業典禮(1) 介紹 app 壩體及實作(1)	織繡：十字繡、一字繡(防滑墊學習基本線繡)(1)		課程統整與複習(3)								認識部落的建築 2			課程統整與複習(2)
第二十一週	6/26-7/2	● 6/28 部落議會	總複習	複習	總複習	Semester Wrap up	總複習	6/30 休業式(2)	複習(1)								課程統整與複		課程總複習 成果欣賞與分			課程統整與複習(2)

		選舉 ● 6/30 休業式 ● 7/1 暑假開始														習 (3)		享(2)			

二、110 學年度第二學期 一 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 陳孟君

第二學期					
教學重點		能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 能利用注音符號，學習閱讀。 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。			
評量方式		紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等。			
週次	日期	自編單元/ 課別	一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)	民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)	
			課程內容分析	文化回應與對應	議題融入(MVK)
1	2/6-2/12	一、春天	文體：詩歌 主旨：描述春天到來，農作物開始發芽成長的狀況。Vuvu 種小米時不會刻意除草，這樣牛就有草吃，不會特別去吃小米苗。 教學重點： 生字：春、裡、牛、氣、得、和、草、綠、也、問、怎、麼、園、著、沒、有	田園生活:農作物 山川智慧:動物、植物	【家庭教育】 【民族教育】
2	2/13-2/19	一、春天	文體：詩歌 主旨：描述春天到來，農作物開始發芽成長的狀況。Vuvu 種小米時不會刻意除草，這樣牛就有草吃，不會特別去吃小米苗。 教學重點： 多音字：多音字了：了(ㄌㄧˊ ㄛˇ)解 怎麼了(ㄌㄧˊ ㄘˇ)。 和：和(ㄏㄜˊ ㄘˇ)氣 我和(ㄏㄜˊ ㄋㄛˇ)你 暖和(ㄏㄜˊ ㄨㄠˇ)。()	田園生活:農作物 山川智慧:動物、植物	【家庭教育】 【民族教育】

			句型：疑問詞的使用 1.那是什麼？ 2.天空為什麼有彩虹？ 3.彩虹的母語怎麼說？ 句型： (事件發生)，(主角)就(產生結果) 例：春天來了，天氣就變暖和了。		
3	2/20-2/26	二、 夏天的 timur	文體：詩歌 主旨：描述夏天時，農作物的成長狀況。小米成熟時，會引來許多小鳥前來採食的情形。 教學重點： 生字：風、葉、輕、聲、細、話、蝶、音、自、己、工、作、熱、鬧 形近字：1.葉/蝶 2.工/土 句型： 疊字詞的使用 1.來來回回 2.急急忙忙 3.快快樂樂 4.匆匆忙忙	田園生活:農作物 山川智慧:動物、植物	【環境教育】 【民族教育】 【多元文化】
4	2/27-3/5	三、 秋天的故事	文體：詩歌 主旨：描述一家人回山上的家，晚上一起在屋外吹風、賞月還有聽 vuvu 說著 aliyan 的故事。 教學重點： 生字：故、事、車、晚、聽、交、朋、友、要、認、弟 同音字：1.友/有 2.事/是 3.弟/地 合併句子：都 爸媽要聽 vuvu 的話。 我和弟弟要聽 vuvu 的話。	qadaw 文學苑:故事	【家庭教育】 【品德教育】 【品德教育】

			我們都要聽 vuvu 的話。		
5	3/6-3/12	四、 喜歡作夢的天鵝	文體：詩歌 主旨：描述冬天來的時候，天氣很冷孩子都會窩在被窩裡，溫暖的被窩會帶孩子進入美麗的夢鄉。 教學重點： 生字：鵝、黑、北、躺、棉、只、頭、玩、又、首、走、給 量詞： 1.一隻天鵝 2.一首歌 短語練習：…又… 1.會跑又會玩 2.圓又大 句型：……只有…… 例：我只有一個弟弟。	服飾文化:服飾種類	【家庭教育】 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【防災教育】 【戶外教育】
6	3/13-3/19	五、聽誰的	文體：詩歌 主旨：用擬人化的手法將春夏秋冬四季的輪替生動的描寫出來。 教學重點： 生字：誰、還、再、成、做、糖、他、更、計、請 同部首字-「言」部：計、請、話、誰、認 先造詞再造句： 還→還要→我還要吃一碗飯	服飾文化	【家庭教育】 【品德教育】
7	3/20-3/26	五、聽誰的	文體：詩歌 主旨：用擬人化的手法將春夏秋冬四季的輪替生動的描寫出來。 教學重點： 生字：誰、還、再、成、做、糖、他、更、計、請 同部首字-「言」部：計、請、話、誰、認 先造詞再造句： 還→還要→我還要吃一碗飯	服飾文化	【家庭教育】 【品德教育】
8	3/27-4/2	六、下雨了	文體：詩歌 主旨：透過觀察大自然現象的變化來預測何時會下雨。並敘述下雨後大地的變化。 生字：雨、久、看、慢、她、心、光、閃、打、雷、滴、高、拍、洗、淨、歡	服飾文化	【家庭教育】 【品德教育】

			教學重點： 同部首字造詞練習 <table><tr><td rowspan="4">水 部</td><td>淨</td><td>乾淨</td></tr><tr><td>洗</td><td>洗手</td></tr><tr><td>滴</td><td>水滴</td></tr><tr><td>泡</td><td>泡泡</td></tr></table> 句型：(甚麼地方)的(名詞) /(副詞)的(動詞) 例：田裡的小米/ 歡喜的跳起舞來	水 部	淨	乾淨	洗	洗手	滴	水滴	泡	泡泡		
水 部	淨	乾淨												
	洗	洗手												
	滴	水滴												
	泡	泡泡												
9	4/3-4/9	七、 風走過的路	文體：詩歌 主旨：Vuvu 帶著我到 valivaliyan，借用這裡的風來整理自己的小米，我也開心地借用風的力量來放風箏。 教學重點： 生字：每、箏、很、這、長、線、向、靜、吃、林、蟲、太、陽、停、兩 同部件字：1.虫→蟲/蝶 2.冫→兩/兩 3.爭→靜/淨 先造詞再造句：靜→靜靜的 →我靜靜的在教室裡寫功課	從部落看世界：	【環境教育】 【國際教育】 【海洋教育】 【戶外教育】									
10	4/10-4/16	八、小河	文體：詩歌 主旨：描述小河從源頭出發一路經過山谷流向大海的過程與它不一樣的樣貌。 教學重點： 生字：想、哪、像、愛、孩、穿、鞋、低、道、金、彩、直、出、海、 同部件字：直/真 同音字：1.道/到 2.金/今 疊字詞的使用 1.高低→高高低低→高高低低的山谷	從部落看世界 建築文化	【環境教育】 【戶外教育】									

			2.大小→大大小小→大大小小的石頭 句型 1. ……一直…… 例：小河一直走到出海口。 昨天晚上，小狗一直叫個不停。 2.……就像…… 例：小河就像愛唱歌的孩子。 妹妹穿著彩虹衣，就像美麗的蝴蝶。		
11	4/17-4/23	九、有趣的樹	文體：詩歌 主旨：描述石板屋前院的大樹，春夏秋冬所展現的生態樣貌。 教學重點： 生字：趣、院、可、多、常、果、妹、遊、紅、羽、毛、奶、件、情 同部件字：媽/妹/奶/姐/她/好 同音字：1.羽/雨 2.趣/去 先造詞再造句 紅→紅花→花園裡開了許多紅花， 綠→綠葉→ 白→()→() 黑→()→() 句型 … 越…越… 例：風越大，風箏就會飛的越高	從部落看世界 建築文化	【家庭教育】 【性別平等】 【民族教育】
12	4/24-4/30	十、雷雨	文體：詩歌 主旨：描述下雨時候，雨王子、雷公公和電婆婆的有趣對話，以及大地換上新衣的喜悅。	從部落看世界	【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】

			教學重點： 生字： 王、除、公、但、為、先、亮、國、送、該、呢 同部件字或形近字 亮/高 呢/吵 該/孩 打/把/掃/拉 同音字: 公/工 照樣造句 猜謎很難，但是很有趣 麻雀雖小，但是….. 句型 …應該… 例:現在時間已經很晚了，你應該要上床睡覺了。		
13	5/1-5/7	十一、 山上真有趣	文體：詩歌 主旨： 描寫山上的家各式各樣的樣貌，最後作者覺得山上的家很有趣。 教學重點： 生字： 放、住、池、雙、游、隻、文、原、呀 同部件字或形近字: 於/放 隻/雙 也/她/池/他/地 同音字:1.游/遊 2.班/斑 照樣造句 飛過來飛過去 遊過來遊過去 跳過來跳過去 ()過來()過去 例:蝴蝶在花園哩，飛過來飛過去 句型:原來…這麼…	山川智慧	【家庭教育】 【民族教育】

			原來山上這麼有趣。		
14	5/8-5/14	十二、 小山豬的 生日	文體：詩歌 主旨： 描述斑文鳥帶著小山豬的生日卡片，過程中遇到的情境，最後大家齊聚一堂為小山豬過生日。 教學重點： 生字： 生、日、帶、卡、片、城、堡、追、時、候、今、收、迎、祝、喝 同部件字 人→件、他、候、做、但、今、停、住 口→喝、吃、吧、吵、呀 疊字詞使用 說說唱唱，吃吃喝喝，熱熱鬧鬧 句型 來到…看見… 例：來到綠草地，看見小兔子在跳房子。 練習時間詞 早上、上學時、午餐時、放學後、第二天、下午…	山川智慧	【環境教育】 【性別平等】 【安全教育】 【防災教育】
15	5/15-5/21	十二、 小山豬的 生日	文體：詩歌 主旨： 描述斑文鳥帶著小山豬的生日卡片，過程中遇到的情境，最後大家齊聚一堂為小山豬過生日。 教學重點： 生字： 生、日、帶、卡、片、城、堡、追、時、候、今、收、迎、祝、喝 同部件字 人→件、他、候、做、但、今、停、住 口→喝、吃、吧、吵、呀	山川智慧	【家庭教育】 【性別平等】 【品德教育】

			疊字詞使用 說說唱唱，吃吃喝喝，熱熱鬧鬧 句型 來到…看見… 例:來到綠草地，看見小兔子在跳房子。 練習時間詞 早上、上學時、午餐時、放學後、第二天、下午…		
16	5/22-5/28	十三、 山的孩子	文體：詩歌 主旨：作者和 vuvu 去山上的小米田，體驗農夫生活，並且產生對山林的愛護情懷。 教學重點： 生字：陪、米、堆、泥、沙、戲、學、眼、睛、許、願、馬、哈、對、會 字體組合 我+鳥=鵝、口+合=哈 言+午=許、原+頁=願 動詞運用: 許、迎、看、拉、帶 句型 …對… 例:弟弟對媽媽笑一笑。 …會… 例:我會愛護這個山林。	田園生活:種植小米 山川智慧	【家庭教育】 【性別平等】 【閱讀素養】 【多元文化】
17	5/29-6/4	十三、 山的孩子	文體：詩歌 主旨：作者和 vuvu 去山上的小米田，體驗農夫生活，並且產生對山林的愛護情懷。 教學重點： 生字：陪、米、堆、泥、沙、戲、學、眼、睛、許、願、	田園生活:種植小米 山川智慧	【家庭教育】 【性別平等】 【閱讀素養】 【多元文化】

			馬、哈、對、會 字體組合 我+鳥=鵝、口+合=哈 言+午=許、原+頁=願 動詞運用: 許、迎、看、拉、帶 句型 …對… 例:弟弟對媽媽笑一笑。 …會… 例:我會愛護這個山林。		
18	6/5-6/11	十四、 追風的人	文體：詩歌 主旨：描述夜間獵人乘著風追趕山豬的情景。 教學重點： 生字：月、晶、方、牝、色、圓、肚、行、浪、間、用、 第、次 同音字：園/圓、晶/晴、第/弟 多音字：一:一、一、一， 行:行、行、行 多音字運用：一；行 造句： 這是我第一次 例：這是我第一次游泳。	狩獵文化 飲食文化	【家庭教育】 【性別平等】 【環境教育】 【閱讀素養】 【民族教育】 【生命教育】
19	6/12-6/18	十五、 第二個家	文體：詩歌 主旨：描述作者和家人在河邊玩水、野炊的情景，把河邊 變成第二個家的樣貌。 教學重點： 生字：夏、水、推、條、扮、船、紙、顆、茶、煮、炒、菜 字體組合	飲食文化	【環境教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】 【多元文化】

			扌+分=扮，扌+隹=推 果+頁=穎，人+象=像 火+少=炒，竹+爭=箏 者+灬=煮，糸+氏=紙 艸+采=菜，忄+青=情 擴寫練習:字→詞→句子 間→房間→一間房間→大武街上有一間漂亮的房子，裡面的房間美麗又乾淨。 動詞造句:跑、煮、炒		
20	6/19-6/25	十六、 母語日	文體：詩歌 主旨：上 vuvu 的母語課，因聽錯母語而造成的樂趣。 教學重點： 生字：校、老、師、貝、主、倒、杯、客、分、娃、吧、念 字體組合 巴+口=吧，圭+口=哇 巴+父=爸，圭+女=娃 巴+手=把 造句 …聽成… 我把河裡的 ciqav 聽成河裡的 ngiyav。 …變成… 爸爸把小河變成滑水道。	工藝 pulima	【民族教育】 【生命教育】 【環境教育】 【國際教育】
21	6/26-7/2	總複習	總複習		

三、110 學年度第二學期 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 陳孟君

第二學期					
教學重點		1.建立 50 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。能進行兩個一數、五個一數、十個一數的活動。使用代表「10」、「1」的具體物做數。用 50 以內的序數，描述物件的順序和位置。比較 50 以內量的多少及數的大小。 2..能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較。能利用個別單位做長度的合成分解活動。 3.解決 18 以內數的加法計算。認識加法交換律。經驗加法算式的規律。熟練基本加法。 4.解決 18 以內數的減法計算。解決比較型的減法問題。經驗減法算式的規律。熟練基本減法。 5.認識 100 以內的數與量。認識「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。比較 100 以內量的多少及數的大小。觀察百數表的規律。 6.認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。計數 100 元以內的錢幣組合。使用 1 元、5 元、10 元、50 元的錢幣進行買賣活動。 7.解決 50 以內的加法問題。解決 50 以內的減法問題。理解加減應用問題，並能正確使用加法或減法進行解題。 8.認識日曆和月曆，及報讀。認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。能比較同一年中不同日期(幾月幾日)的先後順序。 9.認識形狀、大小一樣的圖形。仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。能將同一資料依不同特徵做分類。能做紀錄並報讀統計表。			
評量方式		紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實作評量、作品展覽……等			
週次	日期	自編單元/課別	一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)	民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)	
			課程內容分析	文化回應與對應	議題融入(MVK)
1	2/6-2/12	一、數到 50	1.50 以內數與量的數數與表徵 2.使用代表十、一的積木做數	1.田園生活	【性別平等】 【環境教育】
2	2/13-2/19	一、數到 50	1.進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的活動 2.用序數描述 50 以內數的順序與位置	1.田園生活	【性別平等】、 【環境教育】

			3.比較 50 以內量的多少與大小		
3	2/20-2/26	二、有多長	1.能複製和紀錄物件的長度，並做間接比較 2.能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較	1.田園生活	【性別平等】、 【環境教育】
4	2/27-3/5	二、有多長	1.能利用個別單位做長度的合成分解活動	1.田園生活	【性別平等】、
5	3/6-3/12	三、18 以內的加減	1.解決 18 以內的加法計算。 2.解決 18 以內的減法計算	1.田園生活	【性別平等】、
6	3/13-3/19	三、18 以內的加減	1.認識加法的交換律 2.認識加減算式的規律	1.田園生活	【性別平等】、
7	3/20-3/26	四、數到 100	1.100 以內數與量的數數與表徵 2.認識「個位」、「十位」的位名和位值，並進行位值單位的換算	1.服飾文化	【性別平等】、
8	3/27-4/2	四、數到 100	1.比較 100 以內量的多少與數的大小 2.觀察百數表的規律	1.服飾文化	【性別平等】、
9	4/3-4/9	六、加減應用	1.能做加法的連加問題 2.解決連減及連加的問題。 2.用直式計算二位數的加減問題。	1.信仰文化：聆聽與欣賞陶壺傳說	【環境教育】
10	4/10-4/16	六、加減應用	1.認識加減法的互逆關係。 2.能用加減法的互逆關係檢驗答案的合理性	1.信仰文化：聆聽與欣賞陶壺傳說	【環境教育】
11	4/17-4/23	八、二位數的加減	1.50 以內的加法問題。	工藝	【環境教育】
12	4/24-4/30	八、二位數的加減	1.50 以內的減法問題。	工藝	【環境教育】
13	5/1-5/7	八、二位數的加減	1.加減應用問題，並能正確使用加法或減法進行解題。		【環境教育】
14	5/8-5/14	五、認識錢	1.認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算	山川智慧	【戶外教育】

		幣	2.計數 100 元以內的錢幣組合		
15	5/15-5/21	五、認識錢幣	1.使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣進行買賣活動		【戶外教育】
16	5/22-5/28	七、幾月幾日星期幾	1.認識日曆和月曆 2.知道月份及日期的先後順序。		【環境教育】
17	5/29-6/4	七、幾月幾日星期幾	1.查看月曆日期的先後順序		【環境教育】
18	6/5-6/11	九、做圖形	1.認識形狀、大小一樣的圖形。	1.工藝：月桃編織	【環境教育】
19	6/12-6/18	九、做圖形	1.仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 2.依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。	1.工藝：月桃編織	【環境教育】
20	6/19-6/25	九、做圖形	1.仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 2.依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。	1.工藝：月桃編織	【環境教育】
21	6/26-7/2	總複習	總複習		

四、110 學年度第二學期 一 年級 英語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 蕭媽勤

第二學期					
教學重點		1. 認識簡易日常生活用語 2. 認識字母(Gg - Mm) 3. 認識日常生活單詞(河中生物、森林動物、衣物) 4. 學唱改編英語歌謠			
評量方式		聽說表達(課堂理解反應) 課堂表現(任務參與，手做活動) 作業習寫(聽辨、閱讀、寫作)			
週次	日期	自編單元/ 課別	一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)	民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)	
			課程內容分析	文化回應與對應	議題融入(MVK)
1	2/6-2/12		Classroom Introduction		
2	2/13-2/19	unit 4	Unit 4 Story Time SB P26-27 + Classroom English Excuse me. May I ____? Your turn. My turn.	山川河流與人的重要關係:告訴孩子們，如何保護山林及珍惜環境	【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【山川智慧】 【狩獵文化】

3	2/20-2/26	unit 4	Unit 4 Song 1 Excuse me SB P28+Workbook P29 English Excuse me. May I ____? Your turn. My turn.	山川河流與人的重要 關係:告訴孩子們，如 何保護山林及珍惜環 境	【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【山川智慧】 【狩獵文化】
4	2/27-3/5	Unit 4	Vocabulary SB P26-27, 30 River animals 河中生物	山川河流與人的重要 關係:告訴孩子們，如 何保護山林及珍惜環 境	【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【山川智慧】 【狩獵文化】
5	3/6-3/12	Unit 4	Song 2 SB P29 May I have some fish? + Workbook P26-28	山川河流與人的重要 關係:告訴孩子們，如 何保護山林及珍惜環 境	【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【山川智慧】 【狩獵文化】
6	3/13-3/19	Unit 4	Activity 1 SB P31 Let's go fishing! 釣魚去！	山川河流與人的重要 關係:告訴孩子們，如 何保護山林及珍惜環 境	【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【山川智慧】 【狩獵文化】

7	3/20-3/26	Unit 4	Activity 2 WB P31 Finger puppets Workbook P30	山川河流與人的重要關係:告訴孩子們,如何保護山林及珍惜環境	【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【山川智慧】 【狩獵文化】
8	3/27-4/2	Unit 5	Story Time SB P32-33 +Classroom English Let's sing! Let's count! Let's play! Let's take a break!	動植物與人的重要關係:如何與動植物達到生態環境平衡	【環境教育】 【生命教育】 【山川智慧】 【狩獵文化】
9	4/3-4/9	Unit 5	Song 1 SB P34 Let's sing! +Workbook WB P35	動植物與人的重要關係:如何與動植物達到生態環境平衡	【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【山川智慧】 【狩獵文化】
10	4/10-4/16	Unit 5	Vocabulary SB P32-33, 36 Forest animals 森林動物	動植物與人的重要關係:如何與動植物達到生態環境平衡	【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【山川智慧】 【狩獵文化】
11	4/17-4/23	Unit 5	Song 2 SB P35 Ten little monkeys	動植物與人的重要關係:如何與動植物達到生態環境平衡	【環境教育】 【生命教育】

			+Workbook WB P32-34	到生態環境平衡	【安全教育】 【山川智慧】 【狩獵文化】
12	4/24-4/30	Unit 5	Activity 1 SB P37 Make animal masks	動植物與人的重要關係:如何與動植物達到生態環境平衡	【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【山川智慧】 【狩獵文化】
13	5/1-5/7	Unit 5	Activity 2 WB 37 Paper animal hunting Workbook P36	動植物與人的重要關係:如何與動植物達到生態環境平衡	【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【山川智慧】 【狩獵文化】
14	5/8-5/14	Unit 6	Story Time SB P38-39 + Classroom English Yes. No. It is ____. Are you ready?	人與人間的互動關係:告訴孩子們,如何與長輩和晚輩相處	【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【山川智慧】 【狩獵文化】
15	5/15-5/21	Unit 6	Song 1 SB P40 Are you ready? + Workbook P41	人與人間的互動關係:告訴孩子們,如何與長輩和晚輩相處	【家庭教育】 【品德教育】 【服飾文化】
16	5/22-5/28	Unit 6	Vocabulary SB P38-39, 42	人與人間的互動關	【家庭教育】

			Clothes 衣服	係:告訴孩子們,如何 與長輩和晚輩相處	【品德教育】 【服飾文化】
17	5/29-6/4	Unit 6	Song 2 SB P41 Everybody let's go to school today +Workbook P38-40	人與人間的互動關 係:告訴孩子們,如何 與長輩和晚輩相處	【家庭教育】 【品德教育】 【服飾文化】
18	6/5-6/11	Unit 6	Activity 1 SB P43 Let's make paper puppets	人與人間的互動關 係:告訴孩子們,如何 與長輩和晚輩相處	【家庭教育】 【品德教育】 【服飾文化】
19	6/12-6/18	Unit 6	Activity 2 WB P43 Draw your clothes Workbook P42	人與人間的互動關 係:告訴孩子們,如何 與長輩和晚輩相處	【家庭教育】 【品德教育】 【服飾文化】
20	6/19-6/25	Review	Book Review + Bingo game Guess what I am		
21	6/26-7/2	Review	Semester Wrap up		

五、彈性學習課程計畫

【 一 】年級彈性學習課程計畫

下學期(21)週，每週(2)節，合計(42)節

下學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程(民族文化主題探究 佔民族課程節數)	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程(校訂共學、成果發表、戶外教育佔民族 課程節數等)
第一週 2/6-2/12				2/11 開學日(始業式)(2)
第二週 2/13-2/19				平板功能介紹 學生實作 2
第三週 2/20-2/26				平板功能介紹 學生實作 2
第四週 2/27-3/5				平板使用規範 2

第五週 3/6-3/12				平板照相功能拍照技巧 實作分享欣賞 2
第六週 3/13-3/19				3/16 兒童節活動(2)
第七週 3/20-3/26				兒童節活動(2)
第八週 3/27-4/2				介紹照相功能拍照技巧 實作分享欣賞 2
第九週 4/3-4/9				介紹照相功能拍照技巧 實作分享欣賞 2
第十週 4/10-4/16				拍風景照技巧實作

				分享欣賞 2
第十一週 4/17-4/23				拍風景照技巧實作 分享欣賞 2
第十二週 4/24-4/30				拍風景照技巧實作 分享欣賞 2
第十三週 5/1-5/7				5/21 主題成果展與畢業藝 展暨母親節感恩活動(2)
第十四週 5/8-5/14				5/21 主題成果展與畢業藝 展暨母親節感恩活動(2)
第十五週 5/15-5/21				5/21 主題成果展與畢業藝

				展暨母親節感恩活動(2)
第十六週 5/22-5/28				5/21 主題成果展與畢業藝 展暨母親節感恩活動(1) 注音數學遊戲 app 軟體及 實作(1)
第十七週 5/29-6/4				6/15 國小畢業典禮(2)
第十八週 6/5-6/11				6/15 國小畢業典禮(2)
第十九週 6/12-6/18				6/15 國小畢業典禮(2)

第二十週 6/19-6/25				6/15 國小畢業典禮(1) 注音數學 app 遊戲軟體及 實作(1)
第二十一週 6/25- 7/2				6/30 休業式(2)
總 計				42

(一)統整性主題/專題/議題探究課程(民族文化主題探究)

1.課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目

			☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
			☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

2.課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：				項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

(二)社團活動與技藝課程

1.課程架構：

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
			☐ 社團活動 ☐ 技藝課程
			☐ 社團活動 ☐ 技藝課程

2.課程內涵：

課程名稱：		項目： ☐ 社團活動 ☐ 技藝課程						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

(三)特殊需求領域課程

1.課程架構

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目

2.課程內涵

課程名稱：		項目：						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

(四)其他課程類

1.課程架構：

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
開學典禮	1、介紹全校教師及新進同學 2、體驗具民族風格的開學儀式	2	全校性活動
兒童節活	1、講述兒童節的由來和意義 2、模範生的選舉制度和規範 3、設計小組團體闖關遊戲	4	全校性活動
資訊課程	(1) 平板認識 (2) 平板的應用 (3) 平板拍照及攝影	20	班級活動
服飾文化主題探究發表與畢業藝 展暨母親節活動	1、服飾文化主題探究發表 2、畢業班藝展 3、母親節慶祝活動	7	全校性活動
畢業典禮	1、校園巡禮回顧校園點滴 2、各項優良學習典範表揚 3、畢業感恩儀式	7	全校性活動
休業式	1.檢討學期學習和生活的情形	2	全校性活動

	2.感謝師長及同學在學期中的給予和陪伴 3.規劃假期生活		

2.課程內涵：

課程名稱：開學典禮 項目：全校性活動								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	開學典禮	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	1. 明白開學典禮的意義 2. 知道學校身為民族實驗學校的任務	1. 介紹全校教師及新進同學 2. 體驗具民族風格的開學儀式	2	1. 積極參與典禮活動		

課程名稱：兒童節活動								
項目：全校性活動								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第六週	兒童節活動	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 能知道兒童節的由來 2. 藉由模範生表揚，理解社會道德規範。 3. 藉由團體活動與人互動，並學習與他人合作。	1. 講述兒童節的由來和意義 2. 模範生的選舉制度和規範 3. 設計小組團體闖關遊戲	4	1.積極參與典禮活動	1.接力棒 2.沙袋 3.投籃 4.彩球	

課程名稱：資訊課程								
項目：其他類課程（班級活動）								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	認識平板	生活-E-B2	1.了解平板的使用	教授學生對於平板的使用，及相關	6	1.能開關平板		

到 第四週		運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。	2.知道平板中學習之app 3.知道使用平板應遵守之規範	的注意事項。		2.能開啟學習app 3.遵守使用規範		
第五週 第八週 第九週	平板拍照	生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。	了解平板內建相機如何使用	教授平板內建相機之操作及應用。	6	能使用平拍做拍照		
第十週 到 第十二週	平板拍照-風景	生活-E-B2 運用生活中隨手可	了解平板內建相機如何使用	1.教授平板內建相機之操作及應用。 2.如何使用平板拍風景及靜物。	6	1.能使用平拍做拍照		

		得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。				2.能抓到重點拍出完整清晰的照片		
第十六週 第二十週	平板應用	生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。	了解平板在學習上的應用	教授平板內其他 app 之使用。	2	能操作平板裡的軟體		

課程名稱：服飾文化主題探究發表與畢業藝展暨母親節活動					項目：全校性活動			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十三週 第十四週 第十五週 第十六週	服飾文化主題教學成果展與畢業藝展暨母親節活動	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	1.欣賞他人學習成果 2.整理自己或小組學習成果 3.展現自己與團隊合作精神 4.明白這學期所學習的民族教育課程內容 5.透過母親節活動，展現關心情懷，並以具體行動實踐	1.資料整理與統整方法 2.報告形式呈現 3.規畫安排靜態或是動態小組及班級展演活動 4.培養學生發表能力 5.學生能明白母親節的意義以及展現具體感恩行動	7	1.踴躍於分享 2.聆聽他人報告 3.小組合作默契 4.踴躍於表達自己的想法	1.資訊設備 2.書籍資料 3.文具用品	

課程名稱：畢業典禮		項目：全校性活動						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十六週 第十七週 第十八週 第十九週	畢業典禮	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	1. 能夠感念學校的人事物，並以口述的方式 2. 藉由各項優良學習典範表揚，了解個人特質，發展生命潛能。	1. 校園巡禮回顧校園點滴 2. 各項優良學習典範表揚 3. 畢業感恩儀式	7	1.積極參與典禮活動	1.投影機 2.電腦設備 3.播音設備 4.畢業各項物品、禮品	

課程名稱：休業式								
項目：全校性活動								
教學期 程	單元 名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二十 一週	休業 式	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	1.明白休業式的意義 2.學習規劃假期生活	1.檢討學期學習和生活的情形 2.感謝師長及同學在學期中的給予和陪伴 3.規劃假期生活	2	1.積極參與典禮活動		

參、二年甲班課程計畫

一、屏東縣地磨兒國民小學 110 學年度 第 二 學期 二年級 教學進度總表

二年級/甲			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																			
			一般學科 MMK(masan macaucau tua kakituluin)						民族教育 MVK(masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文(9)			數學(5)	彈性(2) (資訊教育、多元試探、班級特色)	民族教育課程(8)														
			本國語		英語(1)			工藝 pulima 梅	服飾文化 例	從部落看世界 巴	狩獵文化 翁	生命禮俗 梅	山川智慧 翁	社會制度 例	qada w 文學苑 例	樂舞 例	婚姻禮俗 梅	建築文化 巴	飲食文化 翁	田園生活 翁	信仰文化 梅	
			國語文 (6)	原住民語(2)																		
				排灣族語																		魯凱族語
第一週	2/6-2/12	·2/10 返校日 ·2/11 開學日(始業式)	一、Parilas 的博物館		準備週	Classroom Introduction	一、1000 以內的數	2/11 開學日(始業式)(2)	油陶壺製作(3)		達來部落的過去和現在						歌謠：螢火蟲(2)				主食-小米 1. 耕作方法-選種(2)	

										在 (1)												
第二週	2/13-2/19	·2/16 校務會議 ·友善校園週 ·2/17 急救訓練 (高年級)	一、Parilas 的博物館		複習: 自編	Unit 4 Story Time SB P2 6-27 + Classroom English This is _____. That is _____. Look at this. So _____.	一、1000 以內的數	閱讀 2	塑膠管(較細的) 排列服飾圖紋 (3)	達來部落的過去和現在 (1)							歌謠 - 勇士 (2)				2. 耕作方法-如何選地(2)	
第三週	2/20-2/26		二、kakaci		魯凱族語課本	Unit 4 Song 1 My best friend SB P28 + Workbook P29	二、三位數的直式加減	閱讀 2	竹槍 (3)	走讀達來部落上集							歌謠 - vuvu 您在做什麼				副食 (間作)-樹豆 1. 種植樹豆(2)	

										(1)						?					
第四週	2/27-3/5	·2/28 和平紀念日放假 ·3/1 18:00 本校家長大會暨班親會 ·3/2 14:00 分校家長大會暨班親會 ·3/5 全國音樂比賽-合唱-嘉義	三、難忘的八歲生日		二上 (1-4 課)	Unit 4 Vocabulary SB P26-27, 30 Adjectives -Looks 外表形容詞	二、三位數的直式加減	閱讀 2	認識部落工藝家(實地參訪至少二家工坊並進行訪問分享)(3)		走讀達來部落上集(1)						歌謠 - 蜥蜴、認識三拍子(2)				副食 (間作)-樹豆 1. 種植樹豆(2)
第五週	3/6-3/12	·3/7 畢業照-分校 3/8 畢業	四、a nana ! saqetju !		自編	Unit 4 Song 2 SB P29 Look at me	四、加減應用	3/17 灣生樂團台灣行腳第七	認識部落工藝家(實		走讀達來						各族舞蹈：				2. 耕種樹豆的步驟

		照-本校				+ Workbook P26-28		季 - 上 午或下 午(2)	地 參 訪 至 少 二 家 工 坊 並 進 行 訪 問 分 享)(3)		部 落 下 集 (1)						布 農 族 (2)			與 其 用 途 (2)	
第 六 週	3/13- 3/19	·3/16 兒 童節活 動 ·3/17 灣 生樂團 台灣行 腳第七 季-上午 或下午	五、教 會失火 了		魯凱 族語 課本	Unit 4 Activity 1 SB P31 Let's make a clay model	四、 加減 應用	3/16 兒 童節活 動(2)		配 件 的 種 類 名 稱 (2)	走 讀 達 來 部 落 下 集 (1)		1. 認 識 出 生 滿 月 禮 俗 (3)							3. 樹 豆 的 神 話 故 事 (2)	
第 七 週	3/20- 3/26	3/23-25 登大武 山(畢業 班)	統整活 動一		第一 課	Unit 4 Activity 2 WB P31 Finger puppets	四、 加減 應用	兒童節 活動(2)		配 件 的 種 類	走 讀 達 來 部		2. 生 日 的 意						野 菜 的 採 集(2)		

		3/30(三)- 六年級 為 3/31(四)- 4/1(五)				Classroom English Are they ____? Yes, they are. No, they are not. They are cool.															靈 的 關 係 (登山 寶 訓)(1)
第 九 週	4/3- 4/9	4/4-5 兒 童節、 清明節 放假	七、尋 找主人 的陶甕		複習 二上	Unit 5 Song 1 SB P34 Take a guess + Workbook WB P35	三、 公尺 與公 分	閱讀 2		家 族 傳 統 配 件 故 事 (2)			走 讀 達 來 部 落 下 集 (1)						野 菜 的 採 集(2)		祖 靈 觀：大 武 山 與 祖 靈 的 關 係 (登山 寶 訓)(3)
第 十 週	4/10- 4/16	4/12(二) 畢業班 家長座 談會 ·校內英 語朗讀	八、愛 的禮物		(5-7 課)	Unit 5 Vocabulary SB P32-33, 36 Color 顏色	五、 周長 與周 界	閱讀 2		家 族 傳 統 配 件			走 讀 達 來 部 落						野 菜 的 採 集(2)		當 代 信仰： 外 來 宗 教 與 傳 統 信

		比賽							故事 (2)			下 集 (1)								仰 的 衝 突 與 包 容(3)
第 十 一 週	4/17- 4/23	·4/18 全 國鄉土 歌謠比 賽-合唱- 台東 ·4/23 族 語單詞 比賽	統整活 動二		自編	Unit 5 Song 2 SB P35 Everybody jump + Workbook WB P32-34	五、 周長 與周 界	閱讀 2				走 讀 達 來 部 落 下 集 (1)	家 庭 : 家 的 組 成 、 家 庭 的 形 式 1.傳 統 排 灣 族 家 庭 的 組 織					野 菜 的 採 集(2)		當 代 信仰: 外 來 宗 教 與 傳 統 信 仰 的 衝 突 與 包 容(3)

															制度 (2)							
第十二週	4/24-4/30	·校內族語朗讀比賽 ·畢業旅行 4/29 10:30-11:10 藝啟分享列車	九、一件舊衣服		魯凱族語課本	Unit 5 Activity 1 SB P37 Make bead necklaces	六、乘法	4/29 10:30-11:10 藝啟分享列車 (1) 閱讀(1)							傳統排灣族家庭的組織制度(1) 傳統排灣族家庭人口			1. 婚禮程序：實地參觀婚禮儀式(3)	認識芋頭窯(1)	零食的種類(2)		

															數 (1)							
第十 三週	5/1- 5/7	5/3-7 國 小 新 生 報到	十、華 麗的衣服		第一 課	Unit 5 Activity 2 WB 37 Finger twister Workbook P36	六、 乘法	5/21 主 題成果 展與畢 業藝展 暨母親 節感恩 活動(2)						民 族 動 物：校 園生 態中 的動 物 (2)	傳 統 排 灣 族 家 庭 人 口 數 (1) 家 屋 的 繼 承 規 則 (1)			1. 婚 禮 程 序： 實 地 參 觀 婚 禮 儀 式 (3)	了 解 芋 頭 窯 的 功 能 (1)			
第十	5/8- 5/14	·第二 次 評 量 週	統整活 動三		maca ki ina	Unit 6	七、 年、	5/21 主 題成果						民 族	家 屋			2. 鞦 韆	了 解			

四週		5/11(三)、 5/12(四) 5/13 ·口腔保健宣導				Story Time SB P38-39 + Classroom English Me too! Is that ____? Yes, it is. No, it is not.	月、 日	展與畢業藝展暨母親節感恩活動(2)						動物：校園生態中的動物(2)	的繼承規則(2)			韃禮：實地參觀鞦韆儀式(3)	芋頭窯的功能(1)			
第十五週	5/15- 5/21	·畢業藝展週 ·5/17-18 樂樂健康比賽-健康操(三年級)、足球(一年級) ·5/21 主題成果展與華業藝展	十一、 Formosa			Unit 6 Song 1 SB P40 Is that safe? + Workbook P41	七、 年、 月、 日	5/21 主題成果展與畢業藝展暨母親節感恩活動(2)						民族動物：校園生態中的動物(2)	分家的意義及方式(2)			2. 鞦韆禮：實地參觀鞦韆儀式(3)	搭建芋頭窯的方式(1)			

														植 物 (2)		(2)			(1)			
第 十 八 週	6/5- 6/11		十四、 下雨天		第一 課	Unit 6 Activity 1 SB P43 Let's make weather cards	八、 分分 看	6/15 國 小畢業 典禮(2)				認 識 常 見 狩 獵 動 物 － 水 生 （ 習 性 、 獸 蹤 辨 識 ） 1. 認 識 魚				達 來 村、德 文 村 的 聚 落 遷 移史、 傳 說 故 事 (2)			認 識 芋 頭 窯 的 建 材 (1)			

											獵 (2)												
第 十 九 週	6/12- 6/18	語文競賽-里港區(待公文確定) ·6/15 國小畢業典禮	十四、 下雨天		maca ki ina	Unit 6 Activity 2 WB P43 School seasons Workbook P42	八、 分分 看	6/15 國小畢業典禮(2)				2. 動物樣態 (1) 3. 漁獵經驗分享 (1)				創作-繪本 (2)			認識芋頭窯的建材 (1)				
第 二 十 週	6/19- 6/25	第三次評量週 6/23(四)、 6/24(五)	總複習		第二課	Book Review + Bingo game + Guess what I am	總複習	6/15 國小畢業典禮(1) 閱讀(1)				動手做：漁獵明信片				創作-繪本 (2)			我的小小芋頭窯 (1)				

二、110 學年度第二學期 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 藍曉梅

第二學期					
教學重點					
評量方式					
週次	日期	自編單元/課別	一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)	民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)	
			課程內容分析	文化回應與對應	議題融入(MVK)
1	2/6-2/12	一、Parilas 的博物館	文體：記敘文 作者及相關的人事物：主角、vuvu 主旨：vuvu i Parilas 是有名的「pulima」，他有一間畫著百步蛇圖騰的房子（倉庫）。他的倉庫不但有童玩（kuakuang、batung、kakaci.....），也有很多藝術品。 作者經過 vuvu i Parilas 的倉庫，然後玩著 vuvu 剛剛完成的竹蜻蜓，並相約下次一起到山上找新玩具。 生字：步圖庫傳跟品童經微招飛熊怪咪特殊生字分析： 口：口+口+口→品；日：日+日+日→晶；木：木+木+木→森句型：【.....不但.....，也.....。】	【山川智慧】、 【工藝 pulima】	【家庭教育】
2	2/13-2/19	一、Parilas 的博物館	文體：記敘文 作者及相關的人事物：主角、vuvu 主旨：vuvu i Parilas 是有名的「pulima」，他有一間畫著百步蛇圖騰的房子（倉庫）。他的倉庫不但有童玩（kuakuang、batung、kakaci.....），也有很多藝術品。 作者經過 vuvu i Parilas 的倉庫，然後玩著 vuvu 剛剛完成的竹蜻蜓，並相約下次一起到山上找新玩具。	【山川智慧】、 【工藝 pulima】	

			生字：步圖庫傳跟品童經微招飛熊怪咪特殊生字分析： □：□+□+□→品；日：日+日+日→晶；木：木+木+木→森句型：【.....不但.....，也.....。】		
3	2/20-2/26	二、kakaci	文體：記敘文 作者及相關的人事物：Kui、vuvu i Parilas 主旨：正在睡午覺的 Kui 被「特別」的聲音吵醒了，他走出屋外，就看到 vuvu i Parilas 手裡拿著東西。原來 vuvu i Parilas 正拿著 kakaci 趕麻雀，kakaci 雖然小小的，卻能發出非常響亮的聲音。以前的人為了保護小米，不被麻雀偷吃，所以就發明了 kakaci 來嚇跑麻雀。 生字：睡附忍告訴雖卻保護麻雀智借嗎 特殊生字分析：嗎、馬 句型：【.....雖然.....，.....卻.....。】	【田園生活】、 【工藝 pulima】	【環境教育】、【多元文化】
4	2/27-3/5	三、難忘的八歲生日	文體：應用文(日記) 作者及相關的人事物：作者、爸爸、媽媽、Piya 和 Upi 主旨：今天是作者的八歲生日，媽媽準備了豐盛的餐點（qavai、樹豆湯和一個愛心形狀的蛋糕）。作者、Piya 和 Upi 除了一起玩鬼抓人、躲貓貓的遊戲，爸爸也拿出 kuakuang，和小朋友們一起比賽誰能射倒最多的罐子。 生字：庭形蛋糕涼舒服鬼抓躲貓照導射夜 特殊生字分析：躲、躺、身 句型：【.....，不管是.....還是.....，.....都.....。】	【山川智慧】、 【工藝 pulima】	【家庭教育】、【品德教育】、【品德教育】
5	3/6-3/12	四、a nana ! saqetju !	文體：詩歌(童謠) 作者及相關的人事物：Selep、Kuljelje 和 vuvu i Mulinu 主旨： Selep、Kuljelje 和 vuvu i Mulinu，一起到溪邊。Selep、Kuljelje 在玩著昭和草，vuvu 在溪邊染布，木白	【山川智慧】	【家庭教育】、【環境教育】、【生命教育】、【安全教育】、 【防災教育】、【戶

			突然從山上滾下來撞到樹上的蜂窩，，生氣的蜜蜂叮了vuvu一大包，於是她趕快叫 Kuljelje 來尿尿消腫。 生字：晴芒昭散乘布突滾窩蜜往傷緊消 特殊生字分析：散（一字多音）、往、住 句型：【.....突然.....。】		外教育】
6	3/13-3/19	五、教會失火了	文體：記敘文 作者及相關的人事物： 主旨：敘述在某個星期日禮拜結束後，教會發生火災的情形，因為靠著大家分工合作、不慌不亂冷靜的精神，順利把火撲滅了，而望著燒壞的教會，大家決定一起把教會恢復成原本的模樣。 生字：駝土抄寫雞章案稻鴨舌者螞蟻官復 特殊生字分析：甲+鳥→鴨；牙+鳥→鴉；我+鳥→鵝；它+鳥→駝 句型：【.....，原來.....。】	【從部落看世界】、【建築】、	【環境教育】、【性別平等】、【安全教育】、【防災教育】
7	3/20-3/26	統整活動一	認識標點符號、頓號、刪節號		
8	3/27-4/2	六、奇妙的vaqu	文體：記敘文 作者及相關的人事物： 主旨：傳說以前的人只要放一粒小米，就能煮出許多小米飯。但是，有一個婦人太懶惰了，想要一個禮拜都不用煮飯，然後她抓起一把小米丟入鍋中，結果小米多到從房子滿出來。天神看到婦人浪費食物，非常生氣，於是降下天災和疾病，並且要人們辛苦的工作，才能有很多收成。 生字：妙飯婦拜蓋而且驚逃食所病並流汗	【田園生活】、【qadaw 文學苑】	【家庭教育】

			特殊生字分析：妙、抄、吵 句型：【.....，而且.....。】		
9	4/3-4/9	七、尋找主人的陶甕	文體：記敘文 作者及相關的人事物：主旨：有一位女祭司非常虔誠的供奉陶甕，但部落的人不相信陶甕的法力，即便陶甕顯示凶惡的徵兆，部落的人卻不在意。結果災難發生了，部落的人想盡辦法打撈，卻始終沒辦法靠近她。最後，陶甕來到一個小女孩的身邊，小女孩成為了守護陶甕的新祭司。 生字：清凶惡連幾洋植各議辦沿彎猴血守 特殊生字分析：植、直；彎、變 句型：【.....，.....忽然.....。】	【qadaw 文學苑】、 【宗教信仰】	【家庭教育】、【性別平等】、【人權教育】
10	4/10-4/16	八、愛的禮物	文體：記敘文 作者及相關的人事物：主角、主角媽媽 主旨：Upi 發現一個用頭髮編成的飾品，從中得知手上的 laikuan 是 vuvu 用自己的頭髮、羽毛和紅色毛線做給媽媽，將來給媽媽也會做 laikuan 給 Upi，讓這份關愛永遠繼續下去。 生字：燈蹈俏站旁偷臂介紹羨慕關永希 特殊生字分析：稻、蹈；關、開 句型：【.....先.....，再.....。】	【服飾文化】、 【生命禮俗】	【家庭教育】、【品德教育】
11	4/17-4/23	統整活動二	辨別部首。認識你（們）、我（們）、他（們）。		
12	4/24-4/30	九、一件舊衣服	文體：名人傳記 作者及相關的人事物： 主旨：改編自「麥可喬登」的故事，故事敘述一個出生	【服飾文化】、 【生命禮俗】	【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【人權教育】、

			於紐約貧民區的男孩，他對自己很沒有信心，覺得自己什麼事情都做不好。他的母親他一件舊衣服，讓他將這件衣服拿去賣，希望他能賣到二十美元，並藉由此事不斷地鼓勵他，最後這個小男孩將這件衣服以 200 美元的價格賣出去了，從這件事情，小男孩體會到要對自己有信心，遇到事情都要想辦法，任何問題都是可以解決的。 生字：約市母晒阿機領筆軍揚角管何題解 特殊生字分析：何、河；揚、陽 句型：【不管.....，.....都.....。】		【品德教育】、【生涯規劃】
13	5/1-5/7	十、華麗的衣服	文體：寓言故事 作者及相關的人事物： 主旨：古代歐洲有一位國王，他非節儉，但是他的官員都非常奢侈，於是國王決定給他們一個提醒，於是國王舉辦了一場打獵活動，結果官員們的華麗衣服都被樹枝給勾破，也因為沒穿盔甲而受傷，經過這次的教訓後，官員們再也不敢穿不適當的衣服了。 生字：古代歐享世界訪式銀皮提命甲重裂 特殊生字分析：重（一字多音）；裂、列句型：【當.....的時候，.....。】	【服飾文化】、【生命禮俗】	【家庭教育】、【性別平等】、【閱讀素養】、【多元文化】
14	5/8-5/14	統整活動三	認識標點符號；專名號；書名號		
15	5/15-5/21	十一、Formosa	文體：記敘文 作者及相關的人事物： 主旨：在台灣這塊土地上，有許多地點等待我們去發掘，有像溜滑梯的高山，有像任意門的港口。在台灣這塊土地上，不同時間也讓我們發現驚奇，有日光、蜜	【山川智慧】	【環境教育】、【國際教育】、【海洋教育】、【戶外教育】

			蜂、花瓣，有黑夜、路燈、飛蛾。最後，希望養育我們的這塊土地能夠永遠美麗。 生字：掛幅青翠通凡港志瓣列勇蛾讀奧康 特殊生字分析：青：請、晴、靜、清、情、睛；我+虫→蛾；疋+虫→蛋；鬲+虫→融 句型：【.....好像.....，又好像.....。】		
16	5/22-5/28	十二、陳爺爺的小米田	文體：記敘文 作者及相關的人事物： 主旨：陳爺爺每天工作完之後，就會到田旁邊的大石頭上休息，而且陳爺爺能分辨鳥兒的叫聲。黃昏的時候，陳爺爺望著田裡擺動的小米說：「你看，天上的vuvu正在小米上跳舞呢!」 生字：爺完兒識辨或指嘴爬波伏搖望舞 特殊生字分析：辨、辦、瓣 句型：【.....在.....後，.....。】	【田園生活】	【環境教育】、【戶外教育】
17	5/29-6/4	十三、貪心的獵人	文體：部落寓言 作者及相關的人事物： 主旨：有一個獵人，獵物還沒吃完就想上山打獵，雖然很多人告訴他，但他還是不聽勸告。這一次，獵人又上山打獵，而且久久沒回來，最後在山壁下找到獵人，受傷的獵人和之前受傷的長鬃山羊。祖先的警告。 生字：實羊由弱萬派膀失弓錯切顧全同 特殊生字分析：切（一字多音） 句型：【如果.....，就.....。】	【狩獵文化】	【家庭教育】、【性別平等】、【環境教育】、【閱讀素養】、【生命教育】
18	6/5-6/11	十四、下雨天	文體：作文練習 作者及相關的人事物：	【田園生活】、 【山川智慧】、	【環境教育】、【家庭教育】、【閱讀素

			主旨： 學生練習從生活經驗，撰寫作文。 生字：傘灰暗珠電	【樂舞】	養】、【多元文化】
19	6/12-6/18	十四、下雨天	文體：作文練習 作者及相關的人事物： 主旨： 學生練習從生活經驗，撰寫作文。 生字：傘灰暗珠電	【田園生活】、 【山川智慧】、 【樂舞】	【環境教育】、【家庭教育】、 【閱讀素養】、【多元文化】
20	6/19-6/25	第三次評量	第三次評量		
21	6/26-7/2	總複習	總複習		

三、110 學年度第二學期 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 藍曉梅

第二學期					
教學重點					
評量方式					
週次	日期	自編單元/課別	一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)	民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)	
			課程內容分析	文化回應與對應	議題融入(MVK)
1	2/6-2/12	一、1000 以內的數	1.建立 1000 以內的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做。 2.1000 以內數的位值、化聚。 3.認識及使用 200 元、500 元、1000 元。 4.能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 表示 1000 以內兩數的大小關係。	田園生活-農作物	【性別平等教育】
2	2/13-2/19	一、1000 以內的數	1.建立 1000 以內的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做。 2.1000 以內數的位值、化聚。 3.認識及使用 200 元、500 元、1000 元。 4.能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 表示 1000 以內兩數的大小關係。	田園生活-農作物	【性別平等教育】
3	2/20-2/26	二、三位數的直式加減	1.能用直式計算三位數的加法問題。 2.能用直式計算三位數的減法問題。 3.認識加減法的互逆關係。 4.能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。	傳說故事- 「Ritjak」	【環境教育】
4	2/27-3/5	二、三位數的直式加減	1.能用直式計算三位數的加法問題。 2.能用直式計算三位數的減法問題。 3.認識加減法的互逆關係。 4.能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。	傳說故事- 「Ritjak」	【環境教育】

5	3/6-3/12	四、加減應用	1.能用有()的算式紀錄被加數和被減數未知的問題，並進行解題。	工藝-圖紋故事	【性別平等教育】 【人權教育】
6	3/13-3/19	四、加減應用	1.能用有()的算式紀錄被加數和被減數未知的問題，並進行解題。	工藝-圖紋故事	【性別平等教育】 【人權教育】
7	3/20-3/26	四、加減應用	1.能用有()的算式紀錄被加數和被減數未知的問題，並進行解題。	工藝-圖紋故事	【性別平等教育】 【人權教育】
8	3/27-4/2	三、公尺與公分	1.認識公尺，並進行公分和公尺的化聚。 2.利用測量物件的長度，並以幾公尺幾公分報讀。 3.透過實測培養長度的量感，並進行估測。 4.透過實際估測培養長度的量感，並進行估測。 5.能做公尺的加減計算。	樂器介紹-鼻笛	【環境教育】
9	4/3-4/9	三、公尺與公分	1.認識公尺，並進行公分和公尺的化聚。 2.利用測量物件的長度，並以幾公尺幾公分報讀。 3.透過實測培養長度的量感，並進行估測。 4.透過實際估測培養長度的量感，並進行估測。 5.能做公尺的加減計算。	樂器介紹-鼻笛	【環境教育】
10	4/10-4/16	五、周長與周界	1.認識周界，並能區分圖形的內部和外部。 2.認識周長，並能做周長的實測與計算。 3.認識邊長，並能透過周長與邊長的關係，做邊長的計算。	傳統競技-射箭	【性別平等教育】
11	4/17-4/23	五、周長與周界	1.認識周界，並能區分圖形的內部和外部。 2.認識周長，並能做周長的實測與計算。 3.認識邊長，並能透過周長與邊長的關係，做邊長的計算。	傳統競技-射箭	【性別平等教育】
12	4/24-4/30	六、乘法	1.能解決 10、1、0 的乘法問題。 2.能在具體情境中，認識乘法交換律。 3.能解決乘法問題，並用直式記錄。	傳統競技-射箭	【性別平等教育】

13	5/1-5/7	六、乘法	1.能解決 10、1、0 的乘法問題。 2.能在具體情境中，認識乘法交換律。 3.能解決乘法問題，並用直式記錄。	傳統競技-射箭	【性別平等教育】
14	5/8-5/14	七、年、月、日	1.認識年、月、日的關係。 2.認識大月、小月。 3.認識平年、閏年。 4.能查月曆點數日數。 5.能查月曆點數日期。 6.認識一星期。 7.能查月曆做年、月、星期和日的化聚。	收穫祭	【性別平等教育】 【人權教育】
15	5/15-5/21	七、年、月、日	1.認識年、月、日的關係。 2.認識大月、小月。 3.認識平年、閏年。 4.能查月曆點數日數。 5.能查月曆點數日期。 6.認識一星期。 7.能查月曆做年、月、星期和日的化聚。	收穫祭	【性別平等教育】 【人權教育】
16	5/22-5/28	九、平面圖形與立體形體	1.認識生活中物體上的平面、邊和角。 2.認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3.認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 4.認識正方體、長方體的性質。	工藝 pulima-木雕	【環境教育】
17	5/29-6/4	九、平面圖形與立體形體	1.認識生活中物體上的平面、邊和角。 2.認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3.認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 4.認識正方體、長方體的性質。	工藝 pulima-木雕	【環境教育】
18	6/5-6/11	八、分分看	1.能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。	狩獵文化-獵具	【性別平等教育】

			2.能操作具體物解決等分除問題。 3.能使用圖象表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。		【人權教育】
19	6/12-6/18	八、分分看	1.能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。 2.能操作具體物解決等分除問題。 3.能使用圖象表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。	狩獵文化-獵具	【性別平等教育】 【人權教育】
20	6/19-6/25	第三次評量	第三次評量		
21	6/26-7/2	總複習	總複習		

四、110 學年度第二學期 二 年級 英語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 蕭媽勤

第二學期					
教學重點		1. 認識簡易日常生活用語 2. 認識字母(Tt - Zz) 3. 認識日常生活單詞(河中生物、森林動物、衣物) 4. 學唱改編英語歌謠			
評量方式		聽說表達(課堂理解反應) 課堂表現(任務參與，手做活動) 作業習寫(聽辨、閱讀、寫作)			
週次	日期	自編單元/ 課別	一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)	民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)	
			課程內容分析	文化回應與對應	議題融入(MVK)
1	2/6-2/12		Classroom Introduction		
2	2/13-2/19	Unit 4	Unit 4 Story Time SB P2 6-27 + Classroom English This is ____. That is ____. Look at this. So _____.	透過周遭生活環境,進而更加了解自己的文化,也增進與他人的互動.	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【生命禮俗】

3	2/20-2/26	Unit 4	Song 1 My best friend SB P28 + Workbook P29	透過周遭生活環境,進而更加了解自己的文化,也增進與他人的互動.	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【生命禮俗】
4	2/27-3/5	Unit 4	Vocabulary SB P26-27, 30 Adjectives-Looks 外表形容詞	透過周遭生活環境,進而更加了解自己的文化,也增進與他人的互動.	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【生命禮俗】
5	3/6-3/12	Unit 4	Song 2 SB P29 Look at me + Workbook P26-28	透過周遭生活環境,進而更加了解自己的文化,也增進與他人的互動.	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【生命禮俗】
6	3/13-3/19	Unit 4	Activity 1 SB P31 Let's make a clay model	透過周遭生活環境,進而更加了解自己的文化,也增進與他人的互動.	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【生命禮俗】
7	3/20-3/26	Unit 4	Activity 2 WB P31 Finger puppets Workbook P30	透過周遭生活環境,進而更加了解自己的文化,也增進與他人的互動.	【性別平等教育】 【人權教育】

					【環境教育】 【生命禮俗】
8	3/27-4/2	Unit 5	Story Time SB P32-33 + Classroom English Are they ____? Yes, they are. No, they are not. They are cool.	經由實物討論及參與,並以手作的方式,加深文化概念.	【家庭教育】 【民族教育】 【服飾文化】
9	4/3-4/9	Unit 5	Song 1 SB P34 Take a guess +Workbook WB P35	經由實物討論及參與,並以手作的方式,加深文化概念.	【家庭教育】 【民族教育】 【服飾文化】
10	4/10-4/16	Unit 5	Vocabulary SB P32-33, 36 Color 顏色	經由實物討論及參與,並以手作的方式,加深文化概念.	【家庭教育】 【民族教育】 【服飾文化】
11	4/17-4/23	Unit 5	Song 2 SB P35 Everybody jump + Workbook WB P32-34	經由實物討論及參與,並以手作的方式,加深文化概念.	【家庭教育】 【民族教育】 【服飾文化】
12	4/24-4/30	Unit 5	Activity 1 SB P37 Make bead necklaces	經由實物討論及參與,並以手作的方式,加深文化概念.	【家庭教育】 【民族教育】 【服飾文化】
13	5/1-5/7	Unit 5	Activity 2 WB 37 Finger twister	經由實物討論及參與,並以手作的方式,加深文化	【家庭教育】 【民族教育】

			Workbook P36	概念.	【服飾文化】
14	5/8-5/14	Unit 6	Story Time SB P38-39 + Classroom English Me too! Is that ____? Yes, it is. No, it is not.	經過 VuVu 的講述,了解祖先對大自然的相互關係,何時會下雨?何時會颱風?	【環境教育】 【民族教育】 【山川智慧】
15	5/15-5/21	Unit 6	Song 1 SB P40 Is that safe? + Workbook P41	經過 VuVu 的講述,了解祖先對大自然的相互關係,何時會下雨?何時會颱風?	【環境教育】 【民族教育】 【山川智慧】
16	5/22-5/28	Unit 6	Vocabulary SB P38-39, 42 Weather 天氣	經過 VuVu 的講述,了解祖先對大自然的相互關係,何時會下雨?何時會颱風?	【環境教育】 【民族教育】 【山川智慧】
17	5/29-6/4	Unit 6	Song 2 SB P41 Good bye friend +Workbook P38-40	經過 VuVu 的講述,了解祖先對大自然的相互關係,何時會下雨?何時會颱風?	【環境教育】 【民族教育】 【山川智慧】
18	6/5-6/11	Unit 6	Activity 1 SB P43 Let's make weather cards	經過 VuVu 的講述,了解祖先對大自然的相互關	【環境教育】 【民族教育】

				係,何時會下雨?何時會 颱風?	【山川智慧】
19	6/12-6/18	Unit 6	Activity 2 WB P43 School seasons Workbook P42	經過 VuVu 的講述,了解 祖先對大自然的相互關 係,何時會下雨?何時會 颱風?	【環境教育】 【民族教育】 【山川智慧】
20	6/19-6/25		Book Review + Bingo game Guess what I am		
21	6/26-7/2		Semester Wrap up		

五、彈性學習課程計畫

【 二 】年級彈性學習課程計畫

下學期(21)週，每週(2)節，合計(42)節

下學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程(民族文化主題探究佔民族課程節數)	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程(校訂共學、成果發表、戶外教育佔民族課程節數等)
第一週 2/6-2/12				2/11 開學日(始業式)(2)
第二週 2/13-2/19				閱讀(2)
第三週 2/20-2/26				閱讀(2)
第四週 2/27-3/5				閱讀(2)
第五週 3/6-3/12				3/17 灣生樂團台灣行腳第七季-上午或下午(2)
第六週 3/13-3/19				3/16 兒童節活動(2)

第七週 3/20-3/26				兒童節活動(2)
第八週 3/27-4/2				閱讀(2)
第九週 4/3-4/9				閱讀(2)
第十週 4/10-4/16				閱讀(2)
第十一週 4/17-4/23				閱讀(2)
第十二週 4/24-4/30				4/29 10:30-11:10 藝啟分享列車 (1) 閱讀(1)
第十三週 5/1-5/7				5/21 主題成果展與畢業藝展暨 母親節感恩活動(2)
第十四週 5/8-5/14				5/21 主題成果展與畢業藝展暨 母親節感恩活動(2)

第十五週 5/15-5/21				5/21 主題成果展與畢業藝展暨 母親節感恩活動(2)
第十六週 5/22-5/28				5/21 主題成果展與畢業藝展暨 母親節感恩活動(1) 閱讀(1)
第十七週 5/29-6/4				6/15 國小畢業典禮(2)
第十八週 6/5-6/11				6/15 國小畢業典禮(2)
第十九週 6/12-6/18				6/15 國小畢業典禮(2)
第二十週 6/19-6/25				6/15 國小畢業典禮(1) 閱讀(1)
第二十一週 6/25-7/2				● 6/30 休業式(2)
總 計				42

(一)統整性主題/專題/議題探究課程(民族文化主題探究)

1.課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
			☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
			☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

2.課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：				項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

(二)社團活動與技藝課程

1.課程架構：

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
			☐ 社團活動 ☐ 技藝課程
			☐ 社團活動 ☐ 技藝課程

2.課程內涵：

課程名稱：		項目： ☐ 社團活動 ☐ 技藝課程						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

(三)特殊需求領域課程

1.課程架構

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目

2.課程內涵

課程名稱：				項目：				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

(四)其他課程類

1.課程架構：

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
開學典禮	1、介紹全校教師及新進同學 2、體驗具民族風格的開學儀式	2	全校性活動
灣聲樂團臺灣行腳	1、藝術活動講解 2、藝術活動欣賞 3、欣賞心得分享	2	本校性活動
兒童節活	1、講述兒童節的由來和意義 2、模範生的選舉制度和規範 3、設計小組團體闖關遊戲	4	全校性活動

藝啟芬享	1、藝術活動講解 2、藝術活動欣賞 3、欣賞心得分享	1	本校活動
服飾文化主題探究發表與畢業藝展暨母親節活動	1、服飾文化主題探究發表 2、畢業班藝展 3、母親節慶祝活動	7	全校性活動
畢業典禮	1、校園巡禮回顧校園點滴 2、各項優良學習典範表揚 3、畢業感恩儀式	7	全校性活動
休業式	1.檢討學期學習和生活的情形 2.感謝師長及同學在學期中的給予和陪伴 3.規劃假期生活	2	全校性活動
閱讀教育	每週主題文章閱讀並進行閱讀理解策略學習	17	班級課程

2.課程內涵：

課程名稱： 閱讀教育				項目：班級課程				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

第二週	第一關植物世界	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人質，發展生命潛能。 E-B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及	學會閱讀理解策略： 預測、理解監控、自我提問。	1 每週主題文章閱讀並進行閱讀理解策略學習	17	口說、聆聽、紙筆學習單	閱讀易上手	
第三週	第二關名人世界							
第四週	第三關來源典故							
第八週	第四關寓言故事							
第九週	第五關童話故事							
第十週	第六關品德修養							
第十一週	第七關啟示故事							
第十二週	第八關成語故事							
第十六週	第九關機智故事							
第二十週	第十關自然探索							

		互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。						

課程名稱：開學典禮								
項目：全校性活動								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	開學典禮	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	1. 明白開學典禮的意義 2. 知道學校身為民族實驗學校的任務	1. 介紹全校教師及新進同學 2. 體驗具民族風格的開學儀式	2	1. 積極參與典禮活動		

課程名稱：兒童節活動								
項目：全校性活動								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第六週	兒童節活動	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 能知道兒童節的由來 2. 藉由模範生表揚，理解社會道德規範。 3. 藉由團體活動與人互動，並學習與他人合作。	1. 講述兒童節的由來和意義 2. 模範生的選舉制度和規範 3. 設計小組團體闖關遊戲	4	1.積極參與典禮活動	1.接力棒 2.沙袋 3.投籃 4.彩球	

課程名稱：服飾文化主題探究發表與畢業藝展暨母親節活動								
項目：全校性活動								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十三週 第十四週	服飾文化主題教學成果	E-B3 具備藝術創作與	1.欣賞他人學習成果	1.資料整理與統整方法 2.報告形式呈現	7	1.踴於分享	1.資訊設備 2.書籍資料	

第十五週 第十六週	展與畢業藝 展暨母親節 活動	欣賞的基本 素養，促進 多元感官的 發展，培養 生活環境中 的美感體 驗。 E-C3 具備 理解與關心 本土與國際 事務的素 養，並認識 與包容文化 的多元性。	2.整理自己或小組學 習成果 3.展現自己與團隊合 作精神 4.明白這學期所學習 的民族教育課程內容 5.透過母親節活動， 展現關心情懷，並以 具體行動實踐	3.規畫安排靜態或是動態小組及班級 展演活動 4.培養學生發表能力 5.學生能明白母親節的意義以及展現 具體感恩行動		2.聆聽他人 報告 3.小組合作 默契 4.踴躍於表達 自己的想法	3.文具用品	

課程名稱：畢業典禮		項目：全校性活動						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十六週 第十七週 第十八週 第十九週	畢業典禮	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	1. 能夠感念學校的人事物，並以口述的方式 2. 藉由各項優良學習典範表揚，了解個人特質，發展生命潛能。	1. 校園巡禮回顧校園點滴 2. 各項優良學習典範表揚 3. 畢業感恩儀式	7	1.積極參與典禮活動	1.投影機 2.電腦設備 3.播音設備 4.畢業各項物品、禮品	

課程名稱：休業式								
項目：全校性活動								
教學期 程	單元 名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二十 一週	休業 式	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	1.明白休業式的意義 2.學習規劃假期生活	1.檢討學期學習和生活的情形 2.感謝師長及同學在學期中的給予和陪伴 3.規劃假期生活	2	1.積極參與典禮活動		

肆、二年乙班課程計畫

一、屏東縣地磨兒國民小學 110 學年度 第 二 學期 二年級 教學進度總表

二年級/乙			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK(masan macaucau tua kakituluin)						民族教育 MVK(masan vusan tua kina kacalisian)												
週次	日期	學校重要行事	語文(9)			數學(5)	彈性(2) (資訊教育、多元試探、班級特色)	民族教育課程(8) 秀芬(3) 昕潔(2) 俐瑜(2) 巴查克(1)													
			本國語		英語(1)			工藝 pulima	服飾文化 3	從部落看世界	狩獵文化	生命禮俗 2	山川智慧	社會制度	qadaw 文學苑	樂舞 1	婚姻禮俗 4	建築文化	飲食文化	田園生活	信仰文化
			國語文(6)	原住民族語(2) 排灣族語 魯凱族語																	
第一週	2/06 - 2/12	2/10 返校日 2/11 開學日(始業式)	一、Parilas 的博物館	一、macaninka	準備週複習: 二上(1-4課)	Classroom Introduction	一、1000以內的數	2/11 開學日(始業式)(2)	陶甕) 土器(: 油陶壺製作						排灣族家庭組(2)		歌謠: 螢火蟲(2)			小米耕作方法-選種、	

									(1)												選地 (3)	
第二週	2/13 - 2/19	2/16 校務會議 友善校園週 2/17 急救訓練 (高年級)	一、 Parila s 的 博 物 館	一、 ma ca ni kin a	自編魯凱族語課本第一課 mac a ki ina 複習二上 (5-7 課)	Unit 4 Story Time SB P2 6-27 + Classroom English This is ____. That is ____. Look at this. So ____.	一、 1000 以內的數	讀報教育 2	陶甕) 土器 (: 油陶壺製作 (1)					民族植物 : 野採植物-藥用、染料 (2	排灣族家庭組織(2)		歌謠: 勇士 (2)				樹豆的神話故事 (1)	
第三週	2/20 - 2/26	●	二、 kakaci	一、 ma	自編魯	Unit 4 Song 1	一、 1000 以內	讀報教育 2	陶甕) 土						排灣族		歌謠:vuvu				耕種樹	

				ca ni kin a 二 、 qud jalj katj a cen giq w	凱 族 語 課 本 第 一 課 mac a ki ina	My best friend SB P28 + Workbook P29	的數		器 （： 油 陶 壺 製 作 (1)						家 庭 組 織(2)		您 在 做 什 麼 ？ (2)				豆 的 步 驟 與 其 用 途 (3)	
第 四 週	2/27 - 3/05	2/28 和平紀念日 放假 3/1 18:00 本校家長大 會暨班親會 3/2 14:00 分 校家長大會 暨班親會 3/5 全國音樂比 賽-合唱-嘉 義	三、 難 忘 的 八 歲 生 日	一 、 ma ca ni kin a 二 、 qud jalj katj a	自 編 魯 凱 族 語 課 本 第 一 、 二 課	Unit 4 Vocabulary SB P26-27, 30 Adjectives- Looks 外表形容 詞	二、 三位 數的 直式 加減	讀報 教育 2	陶 甕） 土 器 （： 油 陶 壺 製 作 (1)						排 灣 族 家 庭 組 織(2)		歌 謠 -蜥 蜴 (2)				樹 豆 耕 種 (3)	

				cen giq w																		
第五週	3/06 - 3/12	3/7 畢業照 -分校 3/8 畢業照 -本校	四、 ana n ! asaq etju !	二、 qu djal j katj a cen giq w	自編魯凱族語課本第二課 udal e si vai	Unit 4 Song 2 SB P29 Look at me + Workbook P26-28	二、 三位數的 直式加減	讀報教育 2	織繡： 塑膠管) 較細的 (排列服飾圖紋 (1)					民族動物： 野生動物-昆蟲、 兩棲類(3)	排灣族家庭組織(2)		各族舞蹈: 布農族(2)					
第六週	3/13 - 3/19	3/16 兒童節活動 3/17 灣生樂團台灣行腳第七季- 上午或下午	五、 教會失火了	二、 qu djal j katj a cen giq	自編魯凱族語課本第	Unit 4 Activity 1 SB P31 Let's make a clay model	四、 加減應用	3/16 兒童節活動(2)	織繡： 塑膠管) 較細的 (排列					民族植物： 野採植物-藥用、 染料(3)	排灣族家庭組織(2)		各族舞蹈: 布農族(1) 認					

				w	二 課 U dale si vai				服飾 圖紋 (1)								識 三 拍 子 的 韻 律 (1)					
第七週	3/20 - 3/26	3/23-25 登大武山 (畢業班)	統 整 活 動 一	複 習 第 一 、 二 課	複 習 第 1~2 課	Unit 4 Activity 2 WB P31 Finger puppets Workbook P30	四、 加減 應用	兒童 節活 動(2)	織繡 ： 塑 膠 管(較 細的) 排列 服飾 圖紋 (1)				認 識 出 生 滿 月 禮 俗 (2)	生態 保 育： 部落 的河 川生 態(3)	繪 本 創 作 (2)							
第八週	3/27 - 4/02	第一次評量 週 3/29(二)、 3/30(三)- 六年級為 3/31(四)- 4/1(五)	六、 奇妙 的 vaqu	第 一 次 評 量	複 習 第 1~2 課 第 一 次	Unit 5 Story Time SB P32-33 + Classroom English Are they ____?	四、 加減 應用	讀報 教育 2	織 繡： 塑 膠 管(較 細的) 排列 服飾 圖紋	二年級戶外探索教育-禮納裡脫鞋子部落(7)												

					評 量	Yes, they are. No, they are not. They are cool.			(1)													
第 九 週	4/03 - 4/09	4/4-5 兒童 節、清明節 放假	七、 尋找 主人 的陶 甕	三 、 kar ang	自 編 魯 凱 族 語 課 本 第 三 課 babi la	Unit 5 Song 1 SB P34 Take a guess + Workbook WB P35	三、 公尺 與公 分	讀報 教育 2	童 玩 ： 竹槍 (1)			認 識 漁 獵 動 物 樣 態 (3)	生 日 的 意 義 與 我 的 成 長 期 待 (2)			繪 本 創 作 (2)						
第 十 週	4/10 - 4/16	4/12(二)畢 業班家長座 談會 校內英語朗 讀比賽	八、 愛的 禮物	三 、 kar an g	第 三 課 babi la	Unit 5 Vocabulary SB P32-33, 36 Color 顏色	三、 公尺 與公 分	讀報 教育 2	童 玩 ： 竹槍 (1)	配 件 的 種 類 名 稱		漁 獵 經 驗 分 享 及				繪 本 創 作 (2)						

										(2)		實地走訪 (3)										
第十一週	4/17 - 4/23	4/18 全國鄉土歌謠比賽 -合唱-台東 4/23 族語單詞比賽	統整活動二	三、 karang	第三課 babi la 學習詞表- 動物篇	Unit 5 Song 2 SB P35 Everybody jump + Workbook WB P32-34	五、 周長與周界	讀報教育 2	童玩： 竹槍 (1)	配件的種類名稱 (2)		漁獵創作 (3)				繪本創作 (2)						
第十二週	4/24 - 4/30	校內族語朗讀比賽 畢業旅行 4/29 10:30-11:10 藝啟 分享列車	九、 一件舊衣服	三、 karang	第三課 babi la 學習詞表-	Unit 5 Activity 1 SB P37 Make bead necklaces	五、 周長與周界	讀報教育 2	童玩： 竹槍 (1)	配件的種類名稱 (2)	從部落看世界 部落踏					繪本創作 (2)						

					動物篇						查 (3)											
第十三週	5/01 - 5/07	5/3-7 國小 新生報到	十、 華麗 的衣服	複 習 第 三 課	複 習: 自 編 課 本 第 三 課	Unit 5 Activity 2 WB 37 Finger twister Workbook P36	六、 乘法	5/21 主題 成果 展與 畢業 藝展 暨母 親節 感恩 活動 (2)	認識 部落 工藝 家實 地參 訪至 少二 家工 坊並 進行 訪問 分享 (1)	家 族 傳 統 配 件 故 事 (2)	從 部 落 看 世 界 部 落 踏 查 (3)								烤 窯 (2)			
第十四週	5/08 - 5/14	第二次評量 週 5/11(三)、 5/12(四) 5/13 口腔保 健宣導	統 整 活 動 三	第 二 次 評 量	複 習: 自 編 課 本 第 三 課 第	Unit 6 Story Time SB P38-39 + Classroom English Me too! Is that ____? Yes, it is.	六、 乘法	5/21 主題 成果 展與 畢業 藝展 暨母 親節 感恩 活動	認識 部落 工藝 家實 地參 訪至 少二 家工 坊並 進行	家 族 傳 統 配 件 故 事 (2)	從 部 落 看 世 界 部 落 踏 查								烤 窯 (2)			

					二次評量	No, it is not.		(2)	訪問分享 (1)		(3)											
第十五週	5/15 - 5/21	畢業藝展週 5/17-18 樂樂健康比賽健康操(三年級)、足球(一年級) 5/21 主題成果展與華業藝展暨母親節感恩活動	十一、Formosa	第四課 wawalu pusi tua kange	自編魯凱族語課本第四課 wawalu pusi tuka nge	Unit 6 Song 1 SB P40 Is that safe? + Workbook P41	七、年、月、日	5/21 主題成果展與畢業藝展暨母親節感恩活動 (2)		婚禮程序：實地參觀婚禮儀式 (2)	民族文化主題探究(4)											在 日 常 生 活 中 的 泛 靈 信 仰 (2)
第十六週	5/22 - 5/28		十一、Formosa	第四課 wawalu	自編魯凱族	Unit 6 Vocabulary SB P38-39, 42 Weather	七、年、月、日	5/21 主題成果展與畢業藝	認識部落工藝家實地參	婚禮程序實									烤窯 (2)	野菜的採集 (3)		

				pu si tua kan ge	語 課 本 第 四 課 waa lup u si tuka nge	天氣		展暨 母親 節感 恩活 動(1) 讀報 教育 (1)	訪至 少二 家工 坊並 進行 訪問 分享 (1)	地 參 觀 婚 禮 儀 式 (2)											
第 十 七 週	5/29 - 6/04	5/30-6/2 國 小畢業考 6/3 端午節 放假	十 二、 陳 爺 爺 的 小 米 田	課 本 第 五 課 歡 迎 歌	魯 凱 族 語 課 本 第 五 課 歡 迎 歌	Unit 6 Song 2 SB P41 Good bye friend + Workbook P38-40	九、 平面 圖形 與 立體 形體	6/15 國小 畢業 典禮 (2)	認識 部落 工藝 家實 地參 訪至 少二 家工 坊並 進行 訪問 分享 (1)	婚 禮 程 序 ： 實 地 參 觀 婚 禮 儀 式 (2)								烤 窯 (2)	野 菜 的 採 集(3)		

第十八週	6/05 - 6/11		十三、貪心的獵人	四、qemal jumpkata tepana	魯凱族語課本第五課歡迎歌	Unit 6 Activity 1 SB P43 Let's make weather cards	九、平面圖形與立體形體	6/15 國小畢業典禮 (2)	認識部落工藝家實地參訪至少二家工坊並進行訪問分享 (1)	鞦韆禮：實地參觀鞦韆儀式 (2)								烤窯 (2)	野菜採集 (3)		
第十九週	6/12 - 6/18	語文競賽里港區待公文確定 6/15 國小畢業典禮	十四、下雨天	複習第四、五課	複習第5~6課	Unit 6 Activity 2 WB P43 School seasons Workbook P42	八、分分看	6/15 國小畢業典禮 (2)	認識部落工藝家實地參訪至少二家工坊並進行訪問分享 (1)	鞦韆禮：實地參觀鞦韆儀式 (2)								烤窯 (2)	零食的種類 (3)		

第二十週	6/19 - 6/25	第三次評量週 6/23(四)、 6/24(五)	十四、 下雨天	第三次評量	複習: 第 5~6 課 第三次評量	Book Review + Bingo game + Guess what I am	八、 分 分 看	6/15 國 小畢 業典 禮(1) 讀報 教育 (1)	認識 部落 工藝 家實 地參 訪至 少二 家工 坊並 進行 訪問 分享 (1)	鞦韆 禮： 實地 參觀 鞦韆 儀式 (2)									零食的 種類 (3)		祖靈的 居所與 祭祀型 態(2)
第二十一週	6/26 - 7/02	6/28 部落議會選 舉 6/30 休業式 7/1 暑假開始	總 複 習	總 複 習	總 複 習	Semester Wrap up	總複 習	6/30 休 業式 (2)	總 複 習 (1)	鞦韆 禮 (2)									總 複 習 (3)		祖靈的 居所與 祭祀型 態(2)

二、110 學年度第二學期 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 禹秀芬

第二學期					
教學重點		能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 能利用注音符號，學習閱讀。 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。			
評量方式		紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽.....等。			
週次	日期	自編單元 /課別	一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)	民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)	
			課程內容分析	文化回應與對應	議題融入(MVK)
1	2/06-2/12	一、Parilas 的博物館	文體：記敘文 作者及相關的人事物：主角、vuvu 主旨：vuvu i Parilas 是有名的「pulima」，他有一間畫著百步蛇圖騰的房子(倉庫)。他的倉庫不但有童玩(kuakuang、batung、kakaci.....)，也有很多藝術品。 作者經過 vuvu i Parilas 的倉庫，然後玩著 vuvu 剛剛完成的竹蜻蜓，並相約下次一起到山上找新玩具。 生字：步圖庫傳跟品童經微招飛熊怪咪特殊生字分析：口：口+口+口→品；日：日+日+日→晶；木：木+木+木→森句型：【.....不但.....，也.....。】	【山川智慧】 【工藝 pulima】	【家庭教育】【民族教育】

2	2/13-2/17	一、Parilas 的博物館	文體：記敘文 作者及相關的人事物：主角、vuvu 主旨：vuvu i Parilas 是有名的「pulima」，他有一間畫著百步蛇圖騰的房子(倉庫)。他的倉庫不但有童玩(kuakuang、batung、kakaci.....)，也有很多藝術品。 作者經過 vuvu i Parilas 的倉庫，然後玩著 vuvu 剛剛完成的竹蜻蜓，並相約下次一起到山上找新玩具。 生字：步圖庫傳跟品童經微招飛熊怪咪特殊生字分析：口：口+口+口→品；日：日+日+日→晶；木：木+木+木→森句型：【.....不但.....，也.....。】	【山川智慧】 【工藝 pulima】	【家庭教育】【民族教育】
3	2/20-2/26	二、kakaci	文體：記敘文 作者及相關的人事物：Kui、vuvu i Parilas 主旨：正在睡午覺的 Kui 被「特別」的聲音吵醒了，他走出屋外，就看到 vuvu i Parilas 手裡拿著東西。原來 vuvu i Parilas 正拿著 kakaci 趕麻雀，kakaci 雖然小小的，卻能發出非常響亮的聲音。以前的人為了保護小米，不被麻雀偷吃，所以就發明了 kakaci 來嚇跑麻雀。 生字：睡附忍告訴雖卻保護麻雀智借嗎 特殊生字分析：嗎、馬 句型：【.....雖然.....，.....卻.....。】	【田園生活】 【工藝 pulima】	【環境教育】【民族教育】【多元文化】
4	2/27-3/05	三、難忘的八歲生日	文體：應用文(日記) 作者及相關的人事物：作者、爸爸、媽媽、Piya 和 Upi 主旨：今天是作者的八歲生日，媽媽準備了豐盛的餐點(qavai、樹豆湯和一個愛心形狀的蛋糕)。作者、Piya 和 Upi 除了一起玩鬼抓人、躲貓貓的遊戲，爸爸也拿出 kuakuang，和小朋友們一起比賽誰能射倒最多的罐子。 生字：庭形蛋糕涼舒服鬼抓躲貓照導射夜	【山川智慧】 【工藝 pulima】	【家庭教育】【品德教育】【品德教育】

			特殊生字分析：躲、躺、身 句型：【.....，不管是.....還是.....，.....都.....。】		
5	3/06-3/12	四、 anan ! asaqetju !	文體：詩歌(童謠) 作者及相關的人事物：Selep、Kuljelje 和 vuvu i Mulinu 主旨： Selep、Kuljelje 和 vuvu i Mulinu，一起到溪邊。Selep、Kuljelje 在玩著昭和草，vuvu 在溪邊染布，木臼突然從山上滾下來撞到樹上的蜂窩，生氣的蜜蜂叮了 vuvu 一大包，於是她趕快叫 Kuljelje 來尿尿消腫。 生字：晴芒昭散乘布突滾窩蜜往傷緊消 特殊生字分析：散（一字多音）、往、住 句型：【.....突然.....。】	【山川智慧】	【家庭教育】【環境教育】【生命教育】【安全教育】【防災教育】【戶外教育】
6	3/13-3/19	五、教會失火了	文體：記敘文作者及相關的人事物： 主旨：敘述在某個星期日禮拜結束後，教會發生火災的情形，因為靠著大家分工合作、不慌不亂冷靜的精神，順利把火撲滅了，而望著燒壞的教會，大家決定一起把教會恢復成原本的模樣。 生字：駝士抄寫雞章案稻鴨舌者螞蟻官復 特殊生字分析：甲+鳥→鴨；牙+鳥→鴉；我+鳥→鵝；它+鳥→駝句型：【.....，原來.....。】	【從部落看世界】【建築】、	【環境教育】【性別平等】【安全教育】【防災教育】
7	3/20-3/26	統整活動一	認識標點符號、頓號、刪節號		
8	3/27-4/02	六、奇妙的 vaqu	文體：記敘文 作者及相關的人事物： 主旨：傳說以前的人只要放一粒小米，就能煮出許多小米飯。但是，有一個婦人太懶惰了，想要一個禮拜都不用煮飯，然後她抓起一把小米丟入鍋中，結果小米多到從房子滿出來。天神看到婦人浪費食物，非常生氣，於是降下天災和疾病，並且要人們辛苦的工作，才	【田園生活】、 【qadaw 文學苑】	【家庭教育】【民族教育】

			能有很多收成。 生字：妙飯婦拜蓋而且驚逃食所病並流汗 特殊生字分析：妙、抄、吵 句型：【.....，而且.....。】		
9	4/03-4/09	七、尋找主人的陶甕	文體：記敘文 作者及相關的人事物： 主旨：有一位女祭司非常虔誠的供奉陶甕，但部落的人不相信陶甕的法力，即便陶甕顯示凶惡的徵兆，部落的人卻不在意。結果災難發生了，部落的人想盡辦法打撈，卻始終沒辦法靠近她。最後，陶甕來到一個小女孩的身邊，小女孩成為了守護陶甕的新祭司。 生字：清凶惡連幾洋植各議辦沿彎猴血守 特殊生字分析：植、直；彎、變 句型：【.....，.....忽然.....。】	【qadaw 文學苑】 【宗教信仰】	【家庭教育】【性別平等】【人權教育】【民族教育】
10	4/10-4/16	八、愛的禮物	文體：記敘文 作者及相關的人事物：主角、主角媽媽 主旨：Upi 發現一個用頭髮編成的飾品，從中得知手上的 laikuan 是 vuvu 用自己的頭髮、羽毛和紅色毛線做給媽媽，將來給媽媽也會做 laikuan 給 Upi，讓這份關愛永遠繼續下去。 生字：燈蹈悄站旁偷臂介紹羨慕關永希 特殊生字分析：稻、蹈；關、開 句型：【.....先.....，再.....。】	【服飾文化】 【生命禮俗】	【家庭教育】【品德教育】
11	4/17-4/23	統整活動二	辨別部首。認識你（們）、我（們）、他（們）。		
12	4/24-4/30	九、一件舊衣服	文體：名人傳記 作者及相關的人事物： 主旨：改編自「麥可·喬登」的故事，故事敘述一個出生於紐約貧民區的男孩，他對自己很沒有信心，覺得自己什麼事情都做不好。他的母親他一件舊衣服，讓他將這件衣服拿去賣，希望他能賣到二十	【服飾文化】 【生命禮俗】	【家庭教育】【性別平等】【家暴防治】【人權教育】【品德教育】【生涯規劃】

			美元，並藉由此事不斷地鼓勵他，最後這個小男孩降這件衣服以 200 美元的價格賣出去了，從這件事情，小男孩體會到要對自己有信心，遇到事情都要想辦法，任何問題都是可以解決的。 生字：約市母晒阿機領筆軍揚角管何題解 特殊生字分析：何、河；揚、陽 句型：【不管……，……都……。】		
13	5/01-5/07	十、華麗的衣服	文體：寓言故事 作者及相關的人事物： 主旨：古代歐洲有一位國王，他非節儉，但是他的官員都非常奢侈，於是國王決定給他們一個提醒，於是國王舉辦了一場打獵活動，結果官員們的華麗衣服都被樹枝給勾破，也因為沒穿盔甲而受傷，經過這次的教訓後，官員們再也不敢穿不適當的衣服了。 生字：古代歐享世界訪式銀皮提命甲重裂 特殊生字分析：重（一字多音）；裂、列 句型：【當……的時候，……。】	【服飾文化】 【生命禮俗】	【家庭教育】 【性別平等】 【閱讀素養】 【多元文化】
14	5/08-5/14	統整活動三	認識標點符號；專名號；書名號		
15	5/15-5/21	十一、Formosa	文體：記敘文 作者及相關的人事物： 主旨：在台灣這塊土地上，有許多地點等待我們去發掘，有像溜滑梯的高山，有像任意門的港口。在台灣這塊土地上，不同時間也讓我們發現驚奇，有日光、蜜蜂、花瓣，有黑夜、路燈、飛蛾。最後，希望養育我們的這塊土地能夠永遠美麗。 生字：掛幅青翠通凡港志瓣列勇蛾讀奧康 特殊生字分析：青：請、晴、靜、清、情、睛；我+虫→蛾；疋+虫→蛋；鬲+虫→融	【山川智慧】	【環境教育】 【國際教育】 【海洋教育】 【戶外教育】

16	5/22-5/28	十一、Formosa	利用注意符號的輔助，認識有「青」、「虫」部件生字的形、音、義。 能辨認同音字「列」、「裂」的用法。 能用句型：【.....好像.....，又好像.....。】寫出完政的句子	【山川智慧】	【環境教育】【國際教育】【海洋教育】【戶外教育】
17	5/29-6/04	十二、陳爺爺的小米田	文體：記敘文 作者及相關的人事物： 主旨：陳爺爺每天工作完之後，就會到田旁邊的大石頭上休息，而且陳爺爺能分辨鳥兒的叫聲。黃昏的時候，陳爺爺望著田裡擺動的小米說：「你看，天上的 vuvu 正在小米上跳舞呢!」 生字：爺完兒識辨或指嘴爬波伏搖望舞 特殊生字分析：辨、辦、瓣 句型：【.....在.....後，.....。】	【田園生活】	【環境教育】【戶外教育】
18	6/05-6/11	十三、貪心的獵人	文體：部落寓言 作者及相關的人事物： 主旨：有一個獵人，獵物還沒吃完就想上山打獵，雖然很多人告訴他，但他還是不聽勸告。這一次，獵人又上山打獵，而且久久沒回來，最後在山壁下找到獵人，受傷的獵人和之前受傷的長鬃山羊。祖先的警告。 生字：實羊由弱萬派膀失弓錯切顧全同 特殊生字分析：切（一字多音） 句型：【如果.....，就.....。】	【狩獵文化】	【家庭教育】【性別平等】【環境教育】【閱讀素養】【民族教育】【生命教育】
19	6/12-6/18	十四、下雨天	文體：作文練習作者及相關的人事物： 主旨：學生練習從生活經驗，撰寫作文。 生字：傘灰暗珠電	【田園生活】 【山川智慧】 【樂舞】	【環境教育】【家庭教育】【閱讀素養】【多元文化】
20	6/19-6/25	十四、下雨天	文體：作文練習作者及相關的人事物： 主旨：學生練習從生活經驗，撰寫作文。 生字：傘灰暗珠電	【田園生活】 【山川智慧】 【樂舞】	【環境教育】【家庭教育】【閱讀素養】【多元文化】

			利用心智圖讓從主題聯想各種相關的人事物情景心情等培養想像立		
21	6/26-7/2	總複習			

三、110 學年度第二學期 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 禹秀芬

第二學期					
教學重點		1. 能認識 1000 以內的數。 2. 能用直式解決 3 位數的直式加減問題。 3. 能認識公尺並進行實測估測與計算。 4. 能用有()的算式紀錄被加數和被減數未知的問題，並進行解題。 5. 認識邊長，並能透過周長與邊長的關係，做邊長的計算。 6. 能解決 10、1、0 的乘法問題，並用直式記錄。 7. 認識年、月、日的關係並查月曆做年、月、星期和日的化聚。 8. 能使用圖象表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。 9. 認識正方體、長方體的性質。			
評量方式		紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作等。			
週次	日期	自編單元/課別	一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)	民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)	
			課程內容分析	文化回應與對應	議題融入(MVK)
1	2/06-2/12	一、 1000 以內的數	1. 建立 1000 以內的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 1000 以內數的位值、化聚。 3. 認識及使用 200 元、500 元、1000 元。 4. 能用 >、< 和 = 表示 1000 以內兩數的大小關係。	田園生活-農作物	【性別平等教育】
2	2/13-2/19	一、 1000 以內的數	1. 建立 1000 以內的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 1000 以內數的位值、化聚。 3. 認識及使用 200 元、500 元、1000 元。 4. 能用 >、< 和 = 表示 1000 以內兩數的大小關係。	田園生活-農作物	【性別平等教育】

3	2/20-2/26	一、 1000 以內的數	1.建立 1000 以內的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做。 2.1000 以內數的位值、化聚。 3.認識及使用 200 元、500 元、1000 元。 4.能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 表示 1000 以內兩數的大小關係。	田園生活-農作物	【性別平等教育】
4	2/27-3/05	二、 三位數的直式加減	1.能用直式計算三位數的加法問題。 2.能用直式計算三位數的減法問題。 3.認識加減法的互逆關係。 4.能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。	傳說故事- 「Ritjak」	【環境教育】
5	3/06-3/12	二、 三位數的直式加減	1.能用直式計算三位數的加法問題。 2.能用直式計算三位數的減法問題。 3.認識加減法的互逆關係。 4.能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。	傳說故事- 「Ritjak」	【環境教育】
6	3/13-3/19	四、加減應用	1.能用有()的算式紀錄被加數和被減數未知的問題，並進行解題。	工藝-圖紋故事	【性別平等教育】 【人權教育】
7	3/20-3/26	四、加減應用	1.能用有()的算式紀錄被加數和被減數未知的問題，並進行解題。	工藝-圖紋故事	【性別平等教育】 【人權教育】
8	3/27-4/02	四、加減應用	1.能用有()的算式紀錄被加數和被減數未知的問題，並進行解題。	工藝-圖紋故事	【性別平等教育】 【人權教育】
9	4/03-4/09	三、公尺與公分	1.認識公尺，並進行公分和公尺的化聚。 2.利用測量物件的長度，並以幾公尺幾公分報讀。 3.透過實測培養長度的量感，並進行估測。 4.透過實際估測培養長度的量感，並進行估測。 5.能做公尺的加減計算。	樂器介紹-鼻笛	【環境教育】

10	4/10-4/16	三、公尺與公分	1.認識公尺，並進行公分和公尺的化聚。 2.利用測量物件的長度，並以幾公尺幾公分報讀。 3.透過實測培養長度的量感，並進行估測。 4.透過實際估測培養長度的量感，並進行估測。 5.能做公尺的加減計算。	樂器介紹-鼻笛	【環境教育】
11	4/17-4/23	五、周長與周界	1.認識周界，並能區分圖形的內部和外部。 2.認識周長，並能做周長的實測與計算。 3.認識邊長，並能透過周長與邊長的關係，做邊長的計算。	傳統競技-射箭	【性別平等教育】
12	4/24-4/30	五、周長與周界	1.認識周界，並能區分圖形的內部和外部。 2.認識周長，並能做周長的實測與計算。 3.認識邊長，並能透過周長與邊長的關係，做邊長的計算。	傳統競技-射箭	【性別平等教育】
13	5/01-5/07	六、乘法	1.能解決 10、1、0 的乘法問題。 2.能在具體情境中，認識乘法交換律。 3.能解決乘法問題，並用直式記錄。	傳統競技-射箭	【性別平等教育】
14	5/08-5/14	六、乘法	1.能解決 10、1、0 的乘法問題。 2.能在具體情境中，認識乘法交換律。 3.能解決乘法問題，並用直式記錄。	傳統競技-射箭	【性別平等教育】
15	5/15-5/21	七、年、月、日	1.認識年、月、日的關係。 2.認識大月、小月。 3.認識平年、閏年。 4.能查月曆點數日數。 5.能查月曆點數日期。 6.認識一星期。 7.能查月曆做年、月、星期和日的化聚。	收穫祭	【性別平等教育】 【人權教育】
16	5/22-5/28	七、年、月、日	1.認識年、月、日的關係。 2.認識大月、小月。	收穫祭	【性別平等教育】 【人權教育】

			3.認識平年、閏年。 4.能查月曆點數日數。 5.能查月曆點數日期。 6.認識一星期。 7.能查月曆做年、月、星期和日的化聚。		
17	5/29-6/04	九、平面圖形與立體形體	1.認識生活中物體上的平面、邊和角。 2.認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3.認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 4.認識正方體、長方體的性質。	工藝 pulima-木雕	【環境教育】
18	6/05-6/11	九、平面圖形與立體形體	1.認識生活中物體上的平面、邊和角。 2.認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3.認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 4.認識正方體、長方體的性質。	工藝 pulima-木雕	【環境教育】
19	6/12-6/18	八、分分看	1.能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。 2.能操作具體物解決等分除問題。 3.能使用圖象表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。	狩獵文化-獵具	【性別平等教育】 【人權教育】
20	6/19-6/25	八、分分看	1.能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。 2.能操作具體物解決等分除問題。 3.能使用圖象表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。	狩獵文化-獵具	【性別平等教育】 【人權教育】
21	6/26-7/02	總複習			

四、110 學年度第二學期 二 年級 英語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 蕭嫣勤

第二學期					
教學重點		1. 認識簡易日常生活用語 2. 認識字母(Tt - Zz) 3. 認識日常生活單詞(河中生物、森林動物、衣物) 4. 學唱改編英語歌謠			
評量方式		聽說表達(課堂理解反應) 課堂表現(任務參與，手做活動) 作業習寫(聽辨、閱讀、寫作)			
週次	日期	自編單元/ 課別	一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)	民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)	
			課程內容分析	文化回應與對應	議題融入(MVK)
1	2/6-2/12		Classroom Introduction		
2	2/13-2/19	Unit 4	Unit 4 Story Time SB P2 6-27 + Classroom English This is _____. That is _____. Look at this. So _____.	透過周遭生活環境,進而更加了解自己的文化,也增進與他人的互動.	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【生命禮俗】

3	2/20-2/26	Unit 4	Song 1 My best friend SB P28 + Workbook P29	透過周遭生活環境,進而更加了解自己的文化,也增進與他人的互動.	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【生命禮俗】
4	2/27-3/5	Unit 4	Vocabulary SB P26-27, 30 Adjectives-Looks 外表形容詞	透過周遭生活環境,進而更加了解自己的文化,也增進與他人的互動.	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【生命禮俗】
5	3/6-3/12	Unit 4	Song 2 SB P29 Look at me + Workbook P26-28	透過周遭生活環境,進而更加了解自己的文化,也增進與他人的互動.	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【生命禮俗】
6	3/13-3/19	Unit 4	Activity 1 SB P31 Let's make a clay model	透過周遭生活環境,進而更加了解自己的文化,也增進與他人的互動.	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【生命禮俗】
7	3/20-3/26	Unit 4	Activity 2 WB P31 Finger puppets Workbook P30	透過周遭生活環境,進而更加了解自己的文化,也增進與他人的互動.	【性別平等教育】 【人權教育】

					【環境教育】 【生命禮俗】
8	3/27-4/2	Unit 5	Story Time SB P32-33 + Classroom English Are they ____? Yes, they are. No, they are not. They are cool.	經由實物討論及參與,並以手 作的方式,加深文化概念.	【家庭教育】 【民族教育】 【服飾文化】
9	4/3-4/9	Unit 5	Song 1 SB P34 Take a guess +Workbook WB P35	經由實物討論及參與,並以手 作的方式,加深文化概念.	【家庭教育】 【民族教育】 【服飾文化】
10	4/10-4/16	Unit 5	Vocabulary SB P32-33, 36 Color 顏色	經由實物討論及參與,並以手 作的方式,加深文化概念.	【家庭教育】 【民族教育】 【服飾文化】
11	4/17-4/23	Unit 5	Song 2 SB P35 Everybody jump + Workbook WB P32-34	經由實物討論及參與,並以手 作的方式,加深文化概念.	【家庭教育】 【民族教育】 【服飾文化】
12	4/24-4/30	Unit 5	Activity 1 SB P37 Make bead necklaces	經由實物討論及參與,並以手 作的方式,加深文化概念.	【家庭教育】 【民族教育】 【服飾文化】
13	5/1-5/7	Unit 5	Activity 2 WB 37 Finger twister	經由實物討論及參與,並以手 作的方式,加深文化概念.	【家庭教育】 【民族教育】

			Workbook P36		【服飾文化】
14	5/8-5/14	Unit 6	Story Time SB P38-39 + Classroom English Me too! Is that ____? Yes, it is. No, it is not.	經過 VuVu 的講述,了解祖先 對大自然的相互關係,何時會 下雨?何時會颱風?	【環境教育】 【民族教育】 【山川智慧】
15	5/15-5/21	Unit 6	Song 1 SB P40 Is that safe? + Workbook P41	經過 VuVu 的講述,了解祖先 對大自然的相互關係,何時會 下雨?何時會颱風?	【環境教育】 【民族教育】 【山川智慧】
16	5/22-5/28	Unit 6	Vocabulary SB P38-39, 42 Weather 天氣	經過 VuVu 的講述,了解祖先 對大自然的相互關係,何時會 下雨?何時會颱風?	【環境教育】 【民族教育】 【山川智慧】
17	5/29-6/4	Unit 6	Song 2 SB P41 Good bye friend +Workbook P38-40	經過 VuVu 的講述,了解祖先 對大自然的相互關係,何時會 下雨?何時會颱風?	【環境教育】 【民族教育】 【山川智慧】
18	6/5-6/11	Unit 6	Activity 1 SB P43 Let's make weather cards	經過 VuVu 的講述,了解祖先 對大自然的相互關係,何時會 下雨?何時會颱風?	【環境教育】 【民族教育】 【山川智慧】
19	6/12-6/18	Unit 6	Activity 2 WB P43 School seasons	經過 VuVu 的講述,了解祖先 對大自然的相互關係,何時會	【環境教育】 【民族教育】

			Workbook P42	下雨?何時會颱風?	【山川智慧】
20	6/19-6/25		Book Review + Bingo game Guess what I am		
21	6/26-7/2		Semester Wrap up		

五、彈性學習課程計畫

【 二 】年級彈性學習課程計畫

下學期(21)週，每週(2)節，合計(42)節

下學期				
類 別 週 次 節 數	統整性主題/專題/議 題探究課程(民族文化 主題探究佔民族課程 節數)	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程(校訂共 學、成果發表、戶外 教育佔民族課程節數 等)
第一週 2/06-2/12				2/11 開學日 (始業式)(2)
第二週 2/13-2/19				讀報教育(2)
第三週 2/20-2/26				讀報教育(2)
第四週 2/27-3/05				讀報教育(2)
第五週 3/6-3/12				讀報教育(2)

第六週 3/13-3/19				3/16 兒童節活動(2)
第七週 3/20-3/26				兒童節活動(2)
第八週 3/27-4/02				讀報教育(2)
第九週 4/03-4/09				讀報教育(2)
第十週 4/10-4/16				讀報教育(2)
第十一週 4/17-4/23				讀報教育(2)
第十二週 4/24-4/30				讀報教育(2)
第十三週 5/01-5/07				5/21 主題成果展與畢 業藝展暨母親節 感恩活動(2)
第十四週 5/08-5/14				5/21 主題成果展與畢 業藝展暨母親節 感恩活動(2)
第十五週 5/15-5/21				5/21 主題成果展與畢

				業藝展暨母親節 感恩活動(2)
第十六週 5/22-5/28				5/21 主題成果展與畢 業藝展暨母親節 感恩活動(1) 讀報教育(1)
第十七週 5/29-6/04				6/15 國小畢業典禮(2)
第十八週 6/05-6/11				6/15 國小畢業典禮(2)
第十九週 6/12-6/18				6/15 國小畢業典禮(2)
第二十週 6/19-6/25				6/15 國小畢業典禮(1) 讀報教育(1)
第二十一週 6/25-7/02				6/30 休業式(2)
總 計				42

(一)統整性主題/專題/議題探究課程(民族文化主題探究)

1.課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
			☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
			☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

2.課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：				項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

(二)社團活動與技藝課程

1.課程架構：

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
			□社團活動 □技藝課程
			□社團活動 □技藝課程

2.課程內涵：

課程名稱：		項目：□社團活動 □技藝課程						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

(三)特殊需求領域課程

1.課程架構

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目

2.課程內涵

課程名稱：		項目：						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

(四)其他課程類 (

1.課程架構：

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
開學典禮	1、介紹全校教師及新進同學 2、體驗具民族風格的開學儀式	2	全校性活動
兒童節活	1、講述兒童節的由來和意義 2、模範生的選舉制度和規範 3、設計小組團體闖關遊戲	4	全校性活動
服飾文化主題探究發表與畢業藝展暨母親節活動	1、服飾文化主題探究發表 2、畢業班藝展 3、母親節慶祝活動	7	全校性活動
畢業典禮	1、校園巡禮回顧校園點滴 2、各項優良學習典範表揚	7	全校性活動

	3、畢業感恩儀式		
休業式	1.檢討學期學習和生活的情形 2.感謝師長及同學在學期中的給予和陪伴 3.規劃假期生活	2	全校性活動
讀報教育	1.和報紙當朋友 2.世界那麼大-認識大千世界新聞的發生地點 3.牽紅線~誰最適合它-讀文章，為文章命題 4.新聞(文章)大偵探-能找出新聞 5.三個提示猜新聞/標題 6.找字的好朋友	20	班級活動

2.課程內涵：

課程名稱： 讀報教育 項目：班級課程								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週 第三週 第四週	和報紙當朋友	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏	1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2 說出所聽聞的內容。	1.介紹國語週刊各個版面的主題與特色。 2.學習如何閱讀報紙版面的新聞，了解段落 的分布。 3.以讀報為主，剪報為輔。	6	專 心 欣 賞 專心聆聽 參 與 討 論	資訊設備： 1.影片、 網路 學習單、 圖片、 作品範例	

		輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。			口頭發表實作評量	2.彩色筆 3.國語日報周刊	
第五週 第八週	世界那麼大-認識大千世界新聞的發生地點	國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。	4. 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 5.利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。	1.教室佈置中放置一大張世界地圖,並簡單介紹世界各國的地理位置。 2.老師讀一則世界新聞。 3.由教師介紹學生此則新聞發生的地點，並將此地點標示在地圖中。 4.介紹當地的風土與民情。	4	專心欣賞 專心聆聽 參與討論 口頭發表實作評量	資訊設備： 1.影片、網路學習單、圖片作品範例 2.彩色筆 3.國語日報周刊	
第九週 第十週	牽紅線~誰最適合它-讀文章，為文章命題			1.給一篇文章，請小朋友幫忙想題目。 2.讓學生自行先朗讀(默讀)文章一遍。 3.學生思考如何為該文章定標題。 4.檢核學生標題定的適當與否。 5.討論及修正文章標題。	4	專心欣賞 專心聆聽 參與討論 口頭發表實作評量	資訊設備： 1.影片、網路學習單、圖片作品範例 2.彩色筆 3.國語日報周刊	
第十一週 第十二週	新聞(文章) 大偵探-能找出新聞			能 1.師生共讀一篇新聞。 2.教師指導圈出關鍵字技巧。 3.學生練習圈關鍵字並藉由關鍵	4	專心欣賞 專心聆聽	資訊設備： 1.影片、網路	

				字發表新聞重點。		參與討論 口頭發表 實作評量	學習單、 圖片 作品範例 2.彩色筆 3.國語日報周刊	
第十六週 第二十週	三個提示猜 新聞/標題 找字的好朋友			1.教師根據報紙內容設計三道題目。 2.學生藉由三道題目的線索去找 出該篇文章的標題。 3.教師解說詞的定義 4.指定學生閱讀一篇文章,並從中 自行圈出 10~30 個詞彙。 5.請學生發表圈出的詞彙,教師 從中檢核。 6..討論及修正錯誤部份。	2	專心欣賞 專心聆聽 參與討論 口頭發表 實作評量	資訊設備： 1.影片、 網路 學習單、 圖片 作品範例 2.彩色筆 3.國語日報周刊	

課程名稱：開學典禮		項目：全校性活動						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	開學典禮	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	1. 明白開學典禮的意義 2. 知道學校身為民族實驗學校的任務	1. 介紹全校教師及新進同學 2. 體驗具民族風格的開學儀式	2	1. 積極參與典禮活動		

課程名稱：兒童節活動		項目：全校性活動						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第六週	兒童節活動	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 能知道兒童節的由來 2. 藉由模範生表揚，理解社會道德規範。 3. 藉由團體活動與人互動，並學習與他人合作。	1. 講述兒童節的由來和意義 2. 模範生的選舉制度和規範 3. 設計小組團體闖關遊戲	4	1.積極參與典禮活動	1.接力棒 2.沙袋 3.投籃 4.彩球	

課程名稱：服飾文化主題探究發表與畢業藝展暨母親節活動					項目：全校性活動			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十三週 第十四週 第十五週 第十六週	服飾文化主題教學成果展與畢業藝展暨母親節活動	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	1.欣賞他人學習成果 2.整理自己或小組學習成果 3.展現自己與團隊合作精神 4.明白這學期所學習的民族教育課程內容 5.透過母親節活動，展現關心情懷，並以具體行動實踐	1.資料整理與統整方法 2.報告形式呈現 3.規畫安排靜態或是動態小組及班級展演活動 4.培養學生發表能力 5.學生能明白母親節的意義以及展現具體感恩行動	7	1.踴躍於分享 2.聆聽他人報告 3.小組合作默契 4.踴躍於表達自己的想法	1.資訊設備 2.書籍資料 3.文具用品	

課程名稱：畢業典禮		項目：全校性活動						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十六週 第十七週 第十八週 第十九週	畢業典禮	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	1. 能夠感念學校的人事物，並以口述的方式 2. 藉由各項優良學習典範表揚，了解個人特質，發展生命潛能。	1. 校園巡禮回顧校園點滴 2. 各項優良學習典範表揚 3. 畢業感恩儀式	7	1.積極參與典禮活動	1.投影機 2.電腦設備 3.播音設備 4.畢業各項物品、禮品	

課程名稱：休業式								
項目：全校性活動								
教學期 程	單元 名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二十 一週	休業 式	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	1.明白休業式的意義 2.學習規劃假期生活	1.檢討學期學習和生活的情形 2.感謝師長及同學在學期中的給予和陪伴 3.規劃假期生活	2	1.積極參與典禮活動		

伍、三年甲班課程計畫

一、屏東縣地磨兒國民小學 110 學年度 第 二 學期 三年級 教學進度總表

三年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																					
			一般學科 MMK(masan macaucau tua kakituluin)							民族教育 MVK(masan vusan tua kina kacalisian)														
週次	日期	學校重要行事	語文(10)				數學(5)	自然科學(3)	彈性(2) (資訊教育、多元試探、班級特色)	民族教育課程(10)														
			本國語			英語(2)				巴查克(3) carey(4) 俐瑜(3)														
			國語文(6)	原住民語(2)						工藝 pulima	服飾文化	從部落看世界	狩獵文化	生命禮俗	山川智慧	社會制度	qadaw文學苑	樂舞	婚姻禮俗	建築文化	飲食文化	田園生活	信仰文化	戶外探索教育
				排灣族語	魯凱族語																			
第一週	02/06 — 02/12	2/10 返校日 2/1	第八課 華特·迪尼的夢想	第六課 nia vat u	準備週第一階第六課	Lan gua ge Ski lls Re	單元：除法	【活動 1-1】山上的野菜	始業式(2)	琉璃珠：串琉璃珠(單色排列)						家族的起源(4)	sin eliv ulja n 戀戀							

			1 開 學 日 (始 業 式)		tawp ungu li	vie w				配 三 至 五 顆 較 大 的 琉 璃 珠)， 解 說 排 列 方 式 和 相 對 位 置 關 係。 (3)							情 深 (3)						
第 二 週	02/13 — 02/20	● 2/16 校 務 會 議 友 善 校 園 週	第十課 四 處 旅 行 的 lima (手)	第 六 課 nia vat u	第一 階 第六 課 tawp ungu li	Uni t 1 Voc abu lary Bo dy Pa rt s 身	單 元 一： 除法		E- mail 的 功 能 與 設 定 (2)	琉 璃 珠： 串 琉 璃 珠 (單色 排 列 配 三 至 五 顆 較 大 的 琉 璃						部 落 重 要 家 族 與 故 事 (4)	歌 謠 - qi ua u da li 訴 情 歌 (3)						

		2/17 急救 訓練 (高年 級)				體 部 位 + Sen ten ce I/W e hav e —!				珠)， 解 說 排 列 方 式 和 相 對 位 置 關 係。 (3)															
第三週	02/21 — 02/26		第十二 課 回家	第 六 課 nia vat u	第一 階 第六 課 tawp ungu li習 作練習	Uni t 1 Voc abu lary Bo dy Pa rt s 身 體 部	單 元 八： 乘 法 與 除 法	【 活 動 1- 1】山 上 的 野 菜	因 材 網 操 作 教 學 與 應 用 (2)	編 織： 月 桃 草 蓆 備 材、 編 法 (魚掛 飾 和 小 杯 墊) (3)						族 譜 製 作 (4)		歌 謠 - lai su 祈 求 (3)							

						位 + Sen ten ce I/W e hav e —!																			
第四週	02/27 — 03/05	● 2/28 和平紀念日放假 ● 3/1 18:00 本校家	第七課 山林遊學去	第七課 imagazata sinsi	第一階 第七課 yaka y kay sinsi	Unit 1 Song I AM a Kid + Extra Materials	單元八： 乘法與除法	【活動 1-2】 好吃的晚餐	均一平台 操作教學 與應用(2)	編織： 月桃草蓆 備材、 編法(魚掛 飾和小杯 墊)(3)						排灣族 長嗣繼 承制度 (4)		歌謠 - livan anana yu u--- - kazang avan 美麗							

		長大會暨班親會 ● 3/2 14:00 分校家長大會暨班親會 3/5 全國音樂比賽-嘉義														的貴族少女 (3)						

						om Eng lish																		
第六週	03/13 — 03/19	3/16 兒童節活動 3/17 灣生樂團台灣行第七季-上午或下午	第一次段考前複習、檢討 / 寫作	第7課 ima za ata sins i	第一階第七課 yaka y kay sinsi 習作練習	Unit 2 Vocabulary Color 顏色 + Sentence What color is it? It is —.	單元二：分數	【活動 1-3】 kama 種的小米	兒童節活動(2)	美術基礎學習自畫像(2)		600 年前的拓荒者 (1)						樂器：口笛吹奏 (一) (1) 直笛吹奏 (一) (2)				認識小米生長環境、海拔高度、土壤種類生長氣候		

[illegible]

						Ext ra Mat eria ls + Exa m Rev iew						憶 賞 德 文 (2)												
第 八 週	03/27 — 04/02	第一次 評量週 3/29(二) 、 3/30(三)- 六年級 為 3/31(四)- 4/1(五)	第二課 奔跑 吧，蝴蝶	第一 次 評 量	複習 第 6 ~7 課 第一次評 量	Uni t 3 Sto ry Tim e Up Up Sun + Pho nics y(長 母	單 元 五：小數		PPT 操 作 與 應 用(2)			舊 回 憶 賞 德 文 (2) 部 落 踢 踏 踩 (1)											山 川 琉 璃 吊 橋 、 禮 納 里 踏 查 活 動 (7)	

					音 e) y(長 母 音 i) + Cla ssro om Eng lish																	
第九週	04/03 — 04/09	4/4-5 兒童 節、 清明 節放 假	第 五 課 不能遺 忘 的 vararuv alje (龍)	第 八 課 ane ma icu ?n0	第一 階 第八 課 man ema ne kay?	Uni t 3 Voc abu lary Na tu re 大 自 然 +	單 元 五：小數	【活 動 2- 2】小 米 播 種	PPT 操 作 與 應 用(2)		圖 紋 名 稱 (3)	部 落 踢 踏 踩 (3)									種 植 花 生 (3) 認 識 耕 種 花 生	

										過 功 績 獲 得 認 同 (3)										(4)				
第十 一 週	04/17 — 04/23	4/18 全國鄉土歌謠比賽-合唱-台東4/23	第十一課 應該怎 麼辦	第八課 ane ma icu?	第一階 第八課 man ema ne kay? 習作 練習 第九課 ina	Unit 4 Stor y Ach oo + Pho nics 長 母 音 ai/ay + Clas	單 元 六： 長度	【活 動 3- 2】小 米發 芽了	平 版 拍 照 應 用 - 風 景 攝 影 (2)		圖 紋 意 義 (貴 族 與 平 民 的 差 異、 平 民 透				<u>民</u> <u>族</u> <u>動</u> <u>物</u> ： <u>野</u> <u>生</u> <u>動</u> <u>物</u> - <u>有</u> <u>安</u> <u>全</u> <u>顧</u> <u>慮</u> 、 <u>對</u> <u>農</u>						穀 物 及 根 莖 類 作 物： 穀 物 的 種 類 採 集			

		族語 單詞 比賽				sroo m Engl ish				過 功 績 獲 得 認 同)(3)				作 物 有 害 的 (3)						(4)			
第 十 二 週	04/24 — 04/30	校 內 族 語 朗 讀 比 賽 畢 業 旅 行 4/29 10:30- 11:10 藝 啟 分 享	統整活 動二、 三	第 八 課 ane ma icu?	第一 階 第九 課 ina	Unit 4 Voc abul ary We ath er 天 氣 + Sent ence Is it — toda y?	單 元 七： 面積	【 活 動 3- 3】小 米 被 吃了	藝 啟 分 享 列 車 (1) 民 族 文 化 主 題 探 究 (1)		圖 紋 意 義 (貴 族 與 平 民 的 差 異、 平 民 透 過 功			民 族 植 物： 野 採 植 物 - 制 作 器 具 用、 野 採 植 物 -						食 物 保 存 法： 醃 製 (4)			

		列車			Yes, it is — today. No, it is — today.					績 獲 得 認 同)(3)				漁 畜 用 (3)									
第十三週	05/01 — 05/07	5/3-7 國 小 新 生 報 到	第二次 段考前 複習、 檢 討 / 寫 作	第 九 課 ti kina	第一 階 第九 課 ina 習作 練習	Unit 4 Son g Ach oo + Extr a Mat erial s + Exa m	單 元 七： 面積		主 題 成 果 展 與 畢 業 藝 展 暨 母 節 恩 感 活 動 (2)				認 子 禮 (mu lajil jak): 認 識 懷 孕 禮 俗 與 禁 忌	野 外 求 生： 渡 河 技 巧 及 漁 撈 器 具、 結 繩				1.婚 禮 程 序： 結 婚 在 排 灣 族 中 的 意 義 (人					

						Rev iew								(3-1) (3)	方 法 (3)				類 的 起 源) (2)					
第 十 四	05/08 — 05/14	● 第 二 次	第 三 課 土地磨	第 二 次	複習 第 8、9	Unit 5 Stor	第 二 次 段 考 前	【 活 動 3- 4】小	主 題 成 果 展 與					認 子 禮	野 外 求				2.婚 禮 程 序： 部 落 與 家 族 聯 姻 的 關 係 (2)					
																			鞦 韆 禮：					

週		評 量 週 5/1 1(三) 、 5/1 2(四) 5/13 口腔 保健 宣導	練的兒 女	評 量	課 第二 次評 量	y Tim e Har vest Festi val + Pho nics 長 母 音 組 ui/ oo + Clas sroo m Engl ish	複 習 及 檢 討	米 長 大 了	畢 業 藝 展 暨 母 節 恩 感 活 動 (2)					(mu lajil jak): 認 識 懷 孕 禮 俗 與 禁 忌 (3-1) (3)	生： 渡 河 技 巧 及 漁 撈 器 具、 結 繩 方 法 (3)				立 鞦 韆 (4)					
第 十 五	05/15 — 05/21	● 畢 業 藝	第四課 臍帶， 期待	第 九 課	第一 階 第十	Unit 5 Voc	單 元 三： 時間	【 科 學 閱 讀 】	主 題 成 果 展 與					月 子 禮	野 外 求				鞦 韆 禮：					

週		展 週 ● 5/1 7- 18 樂 樂 健 康 比 賽- 健 康 操 (三 年 級) 、 足 球 (一 年 級) 5/21 主 題成果 展與華		ti kin a	課 dudu li ka hung u	abul ary Ho bbi es 嗜好/ 動作 + Sent ence Wha t do you do? I/We —.		駁 坎、 糧食 的由 來	畢 業 藝 展 暨 母 節 感 恩 活 動 (2)					(pa puc eme l): 1.認 識 月 子 禮 (3-2) 2.知 道 月 子 禮 需 準 備 的 物 品 及 意 義 (3)	生： 渡 河 技 巧 及 漁 撈 器 具、 結 繩 方 法 (3)				立 鞦 韆 (4)						

		業藝展 暨母親 節感恩 活動																					
第十六週	05/22 — 05/28		第六課 陪伴一 生的月 桃席	第 九 課 ti kin a	第一 階 第十 課 dudu li ka hung u	Unit 5 Son g Har vest Festi val + Extr a Mat erial s	單 元 三： 時間	【 活 動 1- 1】看 水 變 變 變	主 題 成 果 展 與 畢 業 展 藝 展 母 暨 親 節 感 恩 活 動 (1) 民 族 文 化 主 題 探 究 (1)							認 識 三 地 門 鄉 的 作 家 (3)		鞞 鞞 禮：立 鞞 鞞 (1)	認 識 傳 統 家 屋 的 構 造(室 內 配 置 與 擺 設) (2) 平 民、 貴 族 家 屋 區 別 (1)			神 秘 的 卜 靈 奧 文 化：認 識 與 比 較 巫 師 與 醫 生 (3)	

第十七週	05/29 — 06/04	5/30-6/2 國小畢業考 6/3 端午節放假	第九課 Masalu t (豐年祭)	第九課 ti kin a	第一階 第十課 dudu li ka hung u 習作練習	Review Phonics + Vocabulary	單元九：容量	【活動 1-2】 玩水躲貓貓	國小畢業典禮籌備 (2)								1. 認識三地門鄉的作家 (2)			平民、貴族屋區別 (1) 搭建石板屋的地點選擇 (2)			神秘的卜靈奧文化：認識與比較巫師與醫生 (1) 收穫祭：收穫祭	
																		2. 認識其他族群的神話故事 (2)						

																							(3)	
第十九週	06/12 — 06/18	語文競賽-里港區(待公文確定) 6/15 國小畢業典禮	統整活動四 / 寫作	第十課 qud jidji lj a tjalj upu n	複習 第一 階 第5 ~10 課	Review Board Game + Extra Materials + Exam Review	單元四：統計表		國小畢業典禮籌備(2)				勇士與獵場(3)							教室內平面圖(3)			占卜與禁忌：鳥占與生活、夢兆與生活(3)	
第二十週	06/19 — 06/25	第三次評量週 6/23(四)、 6/24(五)	第三次段考前複習、檢討	第三次評量	第三次評量	Exam + Language Skill	第三次段考前複習及檢討	評量總複習	6/15 國小畢業典禮(1) 畢業				設計狩獵遊戲(上)							教室內平面圖(3)			課程歸納與複習	

						s Revi ew			祝 賀 影 片 製 作 (1)				(2) 設 計 狩 獵 遊 戲 (下) (2)									(3)	
第 二 十 一 週	06/26 — 07/02	6/28 部落議會選舉 6/30 休業式 7/1 暑假開	回顧總複習	複習	總複習	Se me ster Wr ap Up	回 顧 總 複 習	【 活 動 2- 1】冰 是 怎 麼 來 的	休 業 式(2)				訪 問 耆 老 (4)					課 程 總 複 習 (3)		課 程 總 複 習 (3)			

		始																						

二、110 學年度第二學期 三 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 謝佳珊

第二學期					
教學重點		能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 能利用注音符號，學習閱讀。 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。			
評量方式		紙筆測驗、態度檢核 資料蒐集整理、觀察記錄 分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測 實務操作、作品展覽			
週次	日期	自編單元/課別	一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)	民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)	
			課程內容分析	文化回應與對 應	議題融入(MVK)
1	02/06 02/12	八.華特.迪士尼的 夢想	作者藉由介紹華特 迪士尼的文本，表達他堅持要讓人們擁有夢想與快樂的夢想。 語文能力： 1. 辨別「改變」「演變」的不同 2. 四字詞語：流連忘返	1.對自己的期許	【國際教育】

			認讀字：闊、灑、擅、闖、敏捷		
2	02/13 02/20	十.四處旅行的 lima	文體：記敘文 主旨：作者藉由不同族群卻有相同字詞「lima」依事實來說明界上不同的族群有不同的文化，也有相似之處，這些相同相異創造了許多美好。 語文能力： 1.句型：或許… 2.辨別句子中不適當的語詞 3.認識本課四字詞語：翻山越嶺、披星戴月 4.認讀字：靈、拙、遷	1.南島語系：不同地方的人們，雖然存在著差異，但有些相同卻令人驚訝 文化只有不同沒有好壞之分	【民族教育】 【國際教育】 從部落看世界
3	02/21 02/26	十二.回家	文體：記敘文 主旨：藉由擬人(物)法描寫一路陪伴作者回家的動物們的特色，抒發對他們的情感。 語文能力： 1.認識文本四字詞語 2.分辨量詞 3.閱讀測驗(動物的尾巴) 4.多音字：雪	1. 人與山林動物的相互尊重	【民族教育】 【閱讀素養】 文學與歌謠 山林智慧
4	02/27－03/05	七.山林遊學去	文體：記述文 作者及相關的人事物： 主旨：藉由文本體認部落就是教室，可以認識環境、學習長輩智慧，與土地產生連結。 語文能力： 1.句型：能…也能…	1.舊達來部落、山川琉璃吊橋 2.【河川】--水土保持 (1)環保的部落空間。	【民族教育】 【環境教育】 【戶外教育】 山林智慧

			2.多音字：勝、沒 3.練習閱讀告示牌、通知單等文本 4.認識辨別四字詞語：美不勝收、夾道歡迎、光彩奪目、顧名思義 5.認讀字：壽、蕨、跡、遵、鑲嵌	(2) 渡河的技巧	
5	03/06 03/12	統整活動一	1.認識標點符號：間隔號、破折號 2.認識語病：缺主詞、形容詞配對錯誤、句子前後語意相反等		農耕
6	03/13 03/19	複習/寫作 <u>評量 1</u>	1.寫作指導：描寫心情		
7	03/20 03/26	一.Kina i miku 的菜車	文體：記敘文 主旨：作者藉由這篇文章，抒發部落裡的人情味。 語文能力： 1.原來…… 2.多音字：鑽、塞、斜 3.認讀字：腐、蔬、秤	1.部落裡的人情味 2.部落與排灣族的重要人物與事件 3.可以帶入世界原住民族各部落所使用的菜車	【多元文化】 【民族教育】 從部落看世界
8	03/27 	二.奔跑吧,蝴蝶	文體：記敘文	1.服飾上蝴蝶的	【民族教育】 【性別平等】

	04/02		主旨：作者藉由這篇祖孫共同創造的百米運動紀錄，帶出「蝴蝶」在文化中的意涵。 語文能力： 1.當…立刻… 2.不論…總是… 3.多音字：間 4.認讀字：輩、棄、蝴蝶、迅雷、鍛	意義 2.認識大排灣族-排灣族概述。認識具有排灣族身分的著名人物(政治人物、文學、學術界、體育界等)。	從部落看世界 服飾文化
9	04/03 04/09	五.不能遺忘的 vararuvalje	文體：記敘文 主旨：作者藉由 Pulidan 家族特有的 vararuvalje 傳說故事和 vararuvalje 圖紋傳達祖先的智慧和對後人的期望。 語文能力： 1.多音字：累 2.句型： (1)為了…只好… (2)每當…就… 3.四字：傾巢而出、烏雲密布、連根拔起、狂風暴雨 4.找出文本中的原因、經過、結果等段落，並寫出段落大意(寫作「景」的方法) 5.認讀字：崩、雜、叢、攔	1. 頭目家族的傳說故事 龍的傳人。 2.部落與排灣族的重要人物與事件。	【民族教育】 【環境教育】 從部落看世界 服飾文化

10	04/10 04/16	十四.獨眼的 kulele	文體：記敘文 主旨：作者藉由獨眼 Kulele 的智慧與勇氣故事告誡族人：人類是非常渺小的要學習謙卑，懂得尊重生命萬物，獵物一定要跟族人分享。 語文能力： 1.句型：如果…就… 2. 句型： (1) 不偏不倚 (2)雖然…卻… (3)當…已經… 3.根據文本整理文本內容：人事時地物、經過、結果	1. 改編自杜寒菀 (魯凱族)伍姆的 嘛喳	【多元文化】 【民族教育】 文學與歌謠
11	04/17 04/23	十一.應該怎麼辦	文體：記敘文 主旨：作者藉由校園經常發生的霸凌事件讓學生自己學習判對是非以及解決方法，說明懂得自我保護的重要性。 語文能力： 1.分辨驚嘆句、疑問句 2.多音字：應 3.分辨量詞 4.練習加長句子(加時間、地點、動作) 5.多字詞語：多管閒事、沾沾自喜、鬆了一口氣、左思右想	1. 校園霸凌	【法治教育】

12	04/24 04/30	<u>統整活動二</u> <u>統整活動三</u>	1 寫物的方法：靜態、動態 2.閱讀指導：寫課文大意 3.認識告示牌 4.認識標點符號 分號 5.閱讀指導 理解說明類文章(圖、表) 6.寫作指導—寫「景」的方法(移動、定點)		農耕
13	05/01 05/07	複習/寫作 <u>評量 2</u>			
14	05/08 05/14	三.土地磨練的兒女	文體：應用文(劇本) 主旨：藉由地名中文上的意涵傳達祖先對族人的期待與訓示。 語文能力： 1.數字四字詞語練習 2.肯定句→疑問句 3.認讀字：穀、甕、糧、磨	1.琉璃珠傳說故事、圖紋代表的文化意義 2.雕刻基礎線條，直線、曲線、菱形紋等	【民族教育】 【品德教育】 工藝
15	05/15 05/21	四.臍帶,期待	文體：新詩 主旨：藉由新詩臍帶剪落何處，根就在何處之意，著眼人必須飲水思源。 語文能力： 1….有如… 2.多音字：處 3.分辨讀音相同的字義，例如樹木數目、澆水膠水。 4.分辨五感(聽、視、觸、嗅、味覺)的描寫並完成五感作文	1. 認識我是誰、我的族群、我的家族 2.分組討論與報告現代 timur 部落的 papucemel	【民族教育】 【家庭教育】 生命禮俗

16	05/22 05/28	六.陪伴一生的月 桃蓆	文體：說明文 作者及相關的人事物： 主旨：藉由文本認識月桃的植物結構和功能、文化意義以及與人一生有關的生活功能等。 語文能力： 1.分析說明文(資料整理、表格等) 2.句型：不過…卻 3.練習閱讀「說明文」文章 4.寫「物」的方法 5.認讀字：薑、鞘、蓆、晒、墊、顯	1. 月桃在日常的功能、文化的意義 2. 認識雕刻刀	【民族教育】 【生命教育】 工藝
17	05/29 06/04	九.masalut	文體：新詩 主旨：作者藉由 masalut 感謝祖先的祭典來傳達先人對後代再團結在勇敢等期望。 語文能力： 1.句型：時而…時而… 2.辨別相同詞意的語詞互相傳達雀躍依照 3.作文練習：收穫祭 4.多音字：伐句型：	1. 改編自 Pakedavay · Zepulj 懷古傳情 masalut 2.認識家人團聚的活動與祭祀。	【民族教育】 【多元文化】 Masalut 收穫祭
18	06/05 06/11	十三.誠意的味道	文體：記敘文 主旨：作者藉由製作 kinepe 需要很多時間，而且製作過程繁複，來傳達收到 kinepel 能感受到對方滿滿的誠意。 語文能力：	1.族人間的分享與互助	【民族教育】 飲食文化

			1.多音字：刻、假 2.分辨有顏色的四字詞語：黑白分明、灰頭土臉、面紅耳赤 3.句型： (1) 立刻… (2)原來… (3)不然… 4.練習找出文本中的原因、經過、結果 5.作文：我最崇拜的人 族人間的分享與互助		
19	06/12 06/18	<u>統整活動四</u> 複習/寫作	1. 寫作指導—如何寫讀書報告 2. 認識童詩：分辨短文與童詩、圖像詩		飲食文化
20	06/19 06/25	<u>評量 3</u>			
21	06/26 07/02	總複習/休業式			

三、110 學年度第二學期 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 董志傑

第二學期					
教學重點		1. 掌握數、量、形的概念與關係。 2. 培養日常所需的數學素養。 3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 4. 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 5. 培養數學的批判分析能力。 6. 培養欣賞數學的能力。			
評量方式		紙筆測驗、態度檢核 資料蒐集整理、觀察記錄 分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測 實務操作、作品展覽			
週次	日期	自編單元/課別	一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)	民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)	
			課程內容分析	文化回應與對應	議題融入(MVK)
1	02/06 02/12	單元一 除法	1.能用除法直式，解決二位數除以一位數的問題。 2.能用除法直式，解決三位數除以一位數的問題。 【活動一】二位數除以一位數 1.教師以課本情境布題，指導學生用除法算式記錄問題，並使用除法直式記錄解題過程和結果(商為整 10)。 2.教師繼續以課本情境布題，學生用除法直式解決二位數除以一位數的問題(無餘數)。 3.教師重新以課本情境布題，學生用除法直式解決二位數除以一位數的問題(有餘數)。	1.傳承手工技藝，是排灣族人重要的文化傳承之一。 排灣族令人盛讚的手工藝除了製作陶壺、雕刻、琉璃珠還有編織技術。	【民族教育】 【人權教育】 【性別平等教育】

			【活動二】三位數除以一一位數 1.教師以課本情境布題，學生透過錢幣圖象和配合直式定位板，以除法直式解決三位數除以一一位數的問題(商為三位數)。 2.教師重新以課本情境布題，學生透過錢幣圖象和配合直式定位板，以除法直式解決三位數除以一一位數(商為三位數)，並有餘數的問題。 3.教師以課本情境布題，學生用除法直式解決三位數除以一一位數的問題(商為二位數)。 4.教師重新以課本情境布題，學生透過圖象和配合直式定位板，以除法直式解決三位數除以一一位數(商為二位數)，並有餘數的問題。	2.本課藉由進行工藝 pulima 課程時，發放的工具套數、製作陶甕的數量，作為分配及平分的學習主題。	
2	02/13 02/20	單元一 除法	1.能在具體情境中，解決加、減與除法的兩步驟問題(不含併式)。 2.能在具體情境中，解決簡單的間隔問題。 2.認識奇數和偶數。 【活動三】加、減與除法的兩步驟問題 1.教師以課本情境口述布題，指導學生將做法依照題目步驟記錄，處理減、除兩步驟的應用問題。 2.教師重新口述布題，學生透過討論將做法依照題目步驟記錄，處理加、除兩步驟的應用問題。 3.教師重新口述布題，指導學生將做法依照題目步驟記錄，處理除、減兩步驟的應用問題。 4.教師重新口述布題，學生透過討論將做法依照題目步驟記錄，處理除、加兩步驟的應用問題。 5.教師口述布題，學生透過圖象表徵，計算簡單間隔問題	1.傳承手工技藝，是排灣族人重要的文化傳承之一。排灣族令人盛讚的手工藝除了製作陶壺、雕刻、琉璃珠及配飾還有編織技術。 2.本課藉由進行工藝 pulima 課程時，發放的工具套數、製作陶甕的數量，作為分配及平分	【民族教育】 【人權教育】 【性別平等教育】

			(求相鄰間隔距離長)。 6.教師重新口述布題，學生透過圖象表徵，計算簡單間隔問題。 【活動四】認識奇數和偶數 1.教師以課本情境布題，引導學生觀察圖示後回答問題。 2.教師以課本情境布題，引導學生討論娃娃的眼睛和嘴巴的個數是奇數，還是偶數。	的學習主題。	
3	02/21 02/26	單元八 乘法與除法	1.在具體情境中，認識乘除互逆。 2.能用乘除互逆，驗算除法的答案。 【活動一】乘與除的關係 1.教師口述情境布題，指導學生透過觀察和討論，察覺乘法與除法相互間的關係，並進行解題活動。 2.教師重新口述情境布題，指導學生透過觀察和討論，運用乘除的關係進行解題。 3.教師重新口述情境布題，學生透過觀察和討論，運用乘除的關係，察覺驗算的方式。	1.延續單元一的手工技藝，本單元則是利用 ljakaraw(頭飾-使用到多少朵萬壽菊)及琉璃珠手鍊(使用到多少琉璃珠)作為練習乘法與除法的學習主題。 2.在排灣族的婚姻禮俗中，頭飾是重要的配飾及象徵，因此學習製作頭飾花環也是相當重要的。	【民族教育】 【人權教育】 【性別平等教育】
4	02/27－03/05	單元八 乘法與除法	1.能用有()的算式記錄被除數(除數)未知的問題，並進行解題。 2.能用有()的算式記錄被乘數(乘數)未知的問題，並進行解	1.延續單元一的手工技藝，本單元則是利用 ljakaraw(頭	【民族教育】 【人權教育】 【性別平等教育】

			題。 【活動二】乘法與除法的應用 1.教師口述情境布題，指導學生將被除數未知的問題，用有括號的除法算式記問題，並運用乘除的關係進行解題活動。 2.教師重新口述情境布題，指導學生將被除數未知且有餘數的問題，用有括號的除法算式記問題，並運用乘除的關係進行解題活動。 3.教師重新口述情境布題，指導學生將除數未知的問題，用有括號的除法算式記問題，並運用乘除的關係進行解題活動。 4.教師口述情境布題，指導學生將被乘數未知的問題，用有括號的乘法算式記問題，並運用乘除的關係進行解題活動。 5.教師重新口述情境布題，指導學生將乘數未知的問題，用有括號的乘法算式記問題，並運用乘除的關係進行解題活動。	飾-使用到多少朵萬壽菊)及琉璃珠手鍊(使用到多少琉璃珠)作為練習乘法與除法的學習主題。 2.在排灣族的婚姻禮俗中，頭飾是重要的配飾及象徵，因此學習製作頭飾花環也是相當重要的。	育】
5	03/06 03/12	單元二 分數	1.理解分數是幾個單位分數合成的結果。 2.比較同分母分數的大小。 3.從平分活動中，初步經驗等值分數。(連續量) 【活動一】分數的大小比較 1.教師以課本連續量情境口述布題，學生進行同分母分數的大小比較。 2.教師重新以課本情境口述布題，學生用大於或小於的符號表示同分母分數的大小。 3.教師以課本離散量情境口述布題，學生進行同分母分數	1.部落通常在婚喪喜慶、大小事情上，傳統食物是不可或缺、聯繫感情的重要媒介，而「共享」過程更是族人們重要的倫理法則。在共享的觀念中，可以看見	【民族教育】 【人權教育】 【性別平等教育】

			的大小比較。1.認識分母為 12 以內的真分數及其意義。 【活動二】一樣大的分數 1.教師以課本情境口述布題，學生透過操作附件的分數板，察覺和經驗和 1 等值的分數。 2.教師以課本情境重新布題，學生透過摺紙或操作附件，察覺和經驗和 $\frac{1}{2}$ 等值的分數。	大家平均分享食物與工作的過程，也可以感受到大家團結一心、彼此互助的精神。 2.本單元使用了製作 cinavu`culuk 為學習主題。	
6	03/13 03/19	單元二 分數	1.解決同分母分數的加減問題。 【活動三】分數的加減 1.教師以課本情境口述布題，指導學生解決分數的減法應用問題。	1.部落通常在婚喪喜慶、大小事情上，傳統食物是不可或缺、聯繫感情的重要媒介，而「共享」過程更是族人們重要的倫理法則。在共享的觀念中，可以看見大家平均分享食物與工作的過程，也可以感受到大家團結一心、彼此互助的精神。 2.本單元使用了製作 cinavu`culuk 為	【民族教育】 【人權教育】 【性別平等教育】

				學習主題。	
7	03/20 03/26	複習、檢討	複習、檢討評量範圍		
8	03/27 04/02	單元五 小數	1.認識一位小數。 2.了解一位小數的位值與化聚。 3.能比較一位小數的大小。 【活動一】認識一位小數 1.教師以課本情境口述布題，學生透過觀察和討論，認識生活中的一位小數。 2.教師重新口述布題，學生透過觀察和操作，察覺分數與小數的連結關係。 3.教師重新口述布題，學生透過觀察和操作，教師介紹說明小數點。 【活動二】小數的大小比較 1.教師以課本情境布題，學生透過觀察、討論和操作，進行一位小數的大小比較。 2.教師重新口述情境布題，學生透過觀察和討論，配合定位板，進行小數的大小比較。	1.鄉運暨聯合收穫祭是目前原住民鄉鎮裡面一年一度的盛事活動，除了有傳統的收穫祭環節，更有結合球賽、田徑及傳統競技等運動會的競賽活動，讓更多族人能夠一起共襄盛舉。	【民族教育】 【人權教育】 【性別平等教育】
9	04/03 04/09	單元五 小數	【活動三】小數的加減 1.教師口述情境布題，指導學生解決小數的加法問題，並用直式計算解題。 2.教師重新口述情境布題，學生進行帶小數的加法直式計算。 3.教師口述情境布題，指導學生解決小數的減法問題，並	2.本單元結合國語課文，採用了前幾年三地門鄉運動會懸掛 48 年之久的社女 100 公尺紀錄被打破之故事	

			用直式計算解題。 4.教師重新口述情境布題，學生進行帶小數的減法直式計算。	作為學習主題的開端，對於破紀錄的家族而言，其被賦予的「蝴蝶」圖紋不僅實至名歸，更可以讓學生學到圖紋的象徵意義。	
10	04/10 04/16	單元六 長度	1.認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2.知道毫米和公分之間的關係並做化聚。 3.能做長度的實測、估測與計算。 【活動一】認識毫米 1.教師口述情境布題，學生透過觀察、討論和操作公分尺，認識1毫米。 2.教師說明尺上一小格是1毫米，國際上用mm表示。 3.教師口述情境布題，學生透過觀察和討論，進行以毫米為單位的報讀和實測活動。 4.教師口述情境布題，學生透過觀察和討論，察覺1公分是10毫米的關係。 5.教師口述情境布題，學生透過觀察和討論，進行以公分和毫米為單位的報讀和實測活動。 6.教師重新口述情境布題，學生進行以毫米為單位，畫出指定的長度，並做公分和毫米二階單位的化聚。 7.教師重新口述情境布題，學生進行以公分和毫米長度二階單位的長短比較。 【活動二】長度的計算	1.春天到了，正是適合種植小米的季節。每年到了這個時節，學生總是興高采烈準備要種植小米，藉由觀察小米穗成長的觀察紀錄，也可讓學生練習長度的計算。 2.「小米」，是排灣族人重要的糧食作物，學習種植小米不僅可以傳成排灣族文化裡敬天愛物的美德；目前學校裡面也都	【民族教育】 【人權教育】 【性別平等教育】

			1.教師口述情境布題，學生進行以公分和毫米為單位的二階單位加法計算(沒有進位)。 2.教師重新口述情境布題，學生進行以公分和毫米為單位的二階單位加法計算(有進位)。 3.教師重新口述情境布題，學生進行以公分和毫米為單位的二階單位減法計算(沒有借位)。 4.教師重新口述情境布題，學生進行以公分和毫米為單位的二階單位減法計算(有借位)。 【活動三】1 毫米=0.1 公分 1.教師口述情境布題，引導學生透過觀察和討論，察覺毫米和公分的關係，並用分數的表徵引入小數，教師說明 1 毫米=0.1 公分。 2.教師以課本圖示重新口述布題，學生以公分和毫米二階單位進行物件長度的報讀，並使用小數表徵。 3.教師重新口述布題，學生畫出指定的長度，並做毫米和公分的小數化聚。 4.教師重新口述布題，學生以一位小數報讀長度，並做簡單的減法計算。	統一使用小米穗成長週期的名稱做為班級名稱，在文化意義的學習上別有一番風味。	
11	04/17 04/23	單元六 長度	1.能由長度測量的經驗認識整數數線，並在數線上做大小比較及加減操作。 2.認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。 【活動四】整數數線 1.教師口述情境布題，學生透過觀察和討論，認識生活中的數線。 2.教師重新口述布題，學生透過觀察和討論，認識整數數線。	1.春天到了，正是適合種植小米的季節。每年到了這個時節，學生總是興高采烈準備要種植小米，藉由觀察小米穗成長的觀察紀錄，也可讓	【民族教育】 【人權教育】 【性別平等教育】

			3.教師重新口述布題，指導學生在數線上做加減計算，並用算式記錄。 【活動五】小數數線 1.教師口述情境布題，學生透過觀察和討論，認識小數數線，並在數線上做大小比較。 2.教師重新口述情境布題，指導學生在小數數線上做加減計算，並用算式記錄。 【數學步道】氣象報導 1.教師口述情境布題，學生透過觀察和討論，說明情境圖的內容，並回答相關問題。	學生練習長度的計算。 2.「小米」，是排灣族人重要的糧食作物，學習種植小米不僅可以傳承排灣族文化裡敬天愛物的美德；目前學校裡面也都統一使用小米穗成長週期的名稱做為班級名稱，在文化意義的學習上別有一番風味。	
12	04/24 04/30	單元七 面積	1.能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形，含經驗面積保留概念。 2.認識「平方公分」的面積單位，並以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積。 3.能用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。 【活動一】透過切割拼湊比較面積 1.教師以課本情境口述布題，學生透過觀察、討論和操作，比較兩卡片面的大小。 2.教師宣告：「我們用『面積』來表示面的大小。」 3.教師重新布題，學生透過觀察、討論和操作，進行拼排	1.傳承手工技藝，是排灣族人重要的文化傳承之一。排灣族令人盛讚的手工藝除了製作陶壺、雕刻、琉璃珠及配飾還有編織技術。 2.本單元結合國語課文《陪伴一生的	【民族教育】 【人權教育】 【性別平等教育】

			出指定的圖形，並經驗面積的保留概念。 【活動二】認識平方公分 1.教師口述課本情境布題，學生透過觀察、討論和操作，察覺白色積木的每一面都是正方形，用尺測量發現正方形的每一邊都是1公分。 2.教師宣告：邊長1公分的正方形，它的面積就是「1平方公分」，也可以記成「1cm²」。 3.教師重新布題，並介紹「平方公分板」，學生使用平方公分板進行實測活動，並能在平方公分板上用乘法簡化長方形面積的點算。	月桃蓆》，以及製作月桃桌墊的作品，一方面讓學生能夠認識「月桃」，另一方面，學習排灣族人在月桃編織上的精進手藝，進而在練習編織的過程中計算大小面積與周長。	
13	05/01 05/07	單元七 面積	1.能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形，含經驗面積保留概念。 2.認識「平方公分」的面積單位，並以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積。 3.能經驗平面圖形等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積。 【活動三】切割拼湊算面積 1.教師以課本圖示布題，學生透過觀察、討論和操作，察覺半格與整平方公分格的關係，2個半格可以合成1個整格。 2.教師重新布題，學生透過觀察、討論和操作，在平方公分方格紙上點算圖形面積。 3.教師重新布題，學生透過觀察、討論和操作，在方格點上算圖形面積。 【活動四】周長與面積 1.教師以課本情境布題，學生透過觀察、討論和操作，在	1.傳承手工技藝，是排灣族人重要的文化傳承之一。排灣族令人盛讚的手工藝除了製作陶壺、雕刻、琉璃珠及配飾還有編織技術。 2.本單元結合國語課文《陪伴一生的月桃蓆》，以及製作月桃桌墊的作品，一方面讓學生能夠認識「月桃」，另一方面，學習排	【民族教育】 【人權教育】 【性別平等教育】

			方格點上畫出指定面積的三種長方形，並實測與計算這三種圖形的周長後發表。 2.教師提問，學生比較這三種圖形的周長，發現面積相等，周長不一定相等。 3.教師可宣告：面積相同的圖形，周長不一定相等。 4.教師以課本情境布題，學生透過觀察、討論和操作，在方格點上畫出面積都是8平方公分的圖形。 5.教師提問，學生比較這三種圖形的面積，發現面積相等，周長不一定相等。 6.教師可宣告：面積相同的圖形，周長不一定相等。	灣族人在月桃編織上的精進手藝，進而在練習編織的過程中計算大小面積與周長。	
14	05/08 05/14	複習、檢討	複習、檢討評量範圍		
15	05/15 05/21	單元三 時間	1.認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 2.認識24時制，並應用在生活中。 【活動一】一日24小時 1.教師以課本情境口述布題，學生透過觀察和討論，知道24時制與12時制表示時刻的方法。 2.教師重新口述布題，學生透過觀察和討論，察覺和報讀數字鐘以24時制來表示時刻。 3.教師重新口述情境布題，學生透過觀察、討論和操作，進行時刻表的報讀活動。 【活動二】時、分和秒 1.教師以課本情境口述布題，複習時和分單位間關係的舊經驗，學生透過觀察和討論，進行解題活動。 2.教師重新口述布題，學生進行時和分的化聚，並比較時	1.結合課文《我家的siquvulj》，除了讓學生了解水源地對每個家庭的重要性，也結合山川智慧課程，讓學生藉以理解排灣族人對山林的敬畏與感恩。 2.拜現代進步所賜，各個原住民鄉鎮部落村民大多	【民族教育】 【人權教育】 【性別平等教育】

			間的長短。 3.教師口述情境布題，學生透過觀察和討論生活事件及鐘面，察覺和認識1秒的量感，知道1分鐘是60秒。 4.教師重新口述情境布題，學生透過觀察和討論，察覺和報讀鐘面的時刻，並說明0秒的報讀。 5.教師口述情境布題，學生進行分和秒的化聚，並比較時間的長短。	會利用水管接山水使用，這也是部落族人分工合作的美好畫面之一。	
16	05/22 05/28	單元三 時間	1.認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 2.認識24時制，並應用在生活中。 【活動一】一日24小時 1.教師以課本情境口述布題，學生透過觀察和討論，知道24時制與12時制表示時刻的方法。 2.教師重新口述布題，學生透過觀察和討論，察覺和報讀數字鐘以24時制來表示時刻。 3.教師重新口述情境布題，學生透過觀察、討論和操作，進行時刻表的報讀活動。 【活動二】時、分和秒 1.教師以課本情境口述布題，複習時和分單位間關係的舊經驗，學生透過觀察和討論，進行解題活動。 2.教師重新口述布題，學生進行時和分的化聚，並比較時間的長短。 3.教師口述情境布題，學生透過觀察和討論生活事件及鐘面，察覺和認識1秒的量感，知道1分鐘是60秒。 4.教師重新口述情境布題，學生透過觀察和討論，察覺和報讀鐘面的時刻，並說明0秒的報讀。 5.教師口述情境布題，學生進行分和秒的化聚，並比較時	1.結合課文《我家的siquvulj》，除了讓學生了解水源地對每個家庭的重要性，也結合山川智慧課程，讓學生藉以理解排灣族人對山林的敬畏與感恩。 2.拜現代進步所賜，各個原住民鄉鎮部落村民大多會利用水管接山水使用，這也是部落族人分工合作的美好畫面之一。	【民族教育】 【人權教育】 【性別平等教育】

			間的長短。		
17	05/29 06/04	單元九 容量	1.認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係。 2.能以「公升」、「毫公升」為單位進行實測與估測。 【活動一】認識毫升(毫公升) 1.教師口述情境布題，學生透過觀察、討論和操作，認識容量的單位毫升。 2.教師重新口述布題，學生透過觀察、討論和操作，進行容量的實測和估測。 【活動二】公升與毫升(毫公升) 1.教師口述情境布題，學生透過觀察和討論，認識容量的單位公升。 2.教師重新口述情境布題，學生透過觀察、討論和操作，察覺1公升和1000毫升之間的關係。 3.教師重新口述情境布題，學生透過觀察、討論和操作，進行容量的實測和估測。 4.教師重新口述情境布題，學生進行公升和毫升化聚的解題活動。	1.結合課文《vuvu i Parilas 的倉庫》一文，vuvu 從倉庫裡拿出一個可以汲(集)水的用竹子做的東西，原來是 pasurit(祈雨法器)，這個祈雨法器對以前的排灣族人在農耕的祈求豐收上來說是很重要的法器。 2.以前因為沒有精確測量容量的概念，正好也給予學生們學習測量容積的機會。	【民族教育】 【人權教育】 【性別平等教育】
18	06/05 06/11	單元九 容量	1.能以「公升」、「毫公升」為單位做加減計算。 【活動三】容量的計算 1.教師口述情境布題，學生進行容量加法應用問題的解題活動。 2.教師重新口述情境布題，學生透過觀察和討論，進行容	1.結合課文《vuvu i Parilas 的倉庫》一文，vuvu 從倉庫裡拿出一個可以汲(集)水的用竹子做	【民族教育】 【人權教育】 【性別平等教育】

			量多少的比較。 3.教師重新口述情境布題，學生進行容量減法應用問題的解題活動。	的東西，原來是 pasurit(祈雨法器)，這個祈雨法器對以前的排灣族人在農耕的祈求豐收上來說是很重要的法器。 2.以前因為沒有精確測量容量的概念，正好也給予學生們學習測量容積的機會。	
19	06/12 06/18	單元四 統計表	1.認識時刻和時間。 2.能做時間(時、分)的加減計算。 【活動三】時分的加減計算 1.教師以課本情境布題，學生透過觀察和討論，學習時刻和時間量「小時」的加減計算。 2.教師宣告：表示某一事件發生的時候，稱為「時刻」，例如：上午 8 時 30 分、下午 7 時 50 分」；表示某一事件經過了多久，稱為「時間」，例如：「2 小時、3 小時」，學生透過觀察和討論，察覺時刻和時間。 3.教師重新以課本情境布題，學生透過觀察和討論，學習時刻和時間量「分鐘」的加減計算。 4.教師重新以課本情境布題，學生透過觀察和討論，學習時刻和時間量「幾小時幾分鐘」的加減計算。	1.婚姻喜事，是部落的大事，家家戶戶會忙著協助，有些忙著搭建帆布、有些幫忙製作傳統美食、有些張羅布置、有些忙著繁雜的禮俗規範，等於大家都會一起來協助幫忙。 2.而在婚禮的程序上則有一定的規	【民族教育】 【人權教育】 【性別平等教育】

			5.教師重新以課本情境布題，學生透過觀察和討論，學習時刻和時刻的加減計算。 6.教師重新以課本情境布題，學生透過觀察和討論，學習時間量和時間量的加減計算。 【數學步道】24 小時接龍 1.教師以課本遊戲布題，引導學生了解遊戲規則，並透過遊戲熟悉一天 24 小時。	定及要求，必須要按照禮俗而行，不然違背禮俗會被部落族人斥責。此單元利用婚禮程序表的概念，一方面結合婚姻禮俗的課程，另一方面也讓學生能夠藉以了解統計的概念。	
20	06/19 06/25	單元四 統計表	1.能報讀生活中常見的一維表格。 2.能報讀生活中常見的二維表格。 【活動一】報讀表格 1.教師以課本情境布題，引導學生讀取表格內容，學生觀察表格後回答問題。 2.教師重新布題，引導學生報讀節目表內容，學生觀察表後回答問題。 【活動二】表格製作與應用 1.教師以課本情境口述布題，學生閱讀食物的熱量和營養成分，教師引導學生將繁雜資料整理成表格。 2.教師以課本情境布題，學生透過觀察和討論，完成統計表並回答問題。	1.婚姻喜事，是部落的大事，家家戶戶會忙著協助，有些忙著搭建帆布、有些幫忙製作傳統美食、有些張羅布置、有些忙著繁雜的禮俗規範，等於大家都會一起來協助幫忙。 2.而在婚禮的程序上則有一定的規定及要求，必須要按照禮俗而行，不	【民族教育】 【人權教育】 【性別平等教育】

				然違背禮俗會被部落族人斥責。此單元利用婚禮程序表的概念，一方面結合婚姻禮俗的課程，另一方面也讓學生能夠藉以了解統計的概念。	
21	06/26 07/02	複習、檢討	複習、檢討評量範圍		

四、110 學年度 三 年級 英語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師:_____

第一學期					
教學重點					
評量方式					
週次	日期	自編單元/課別	一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)	民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)	
			課程內容分析	文化回應與對應	議題融入(MVK)
1	02/06 02/12	Language Skills Review	Semester Pre-assessment	Paiwan English Textbook corresponding English vocabulary ability building	
2	02/13 02/20	Unit 1 Story Time I Am a Kid + Phonics 長母音組 ea/ee/-e + Classroom English My name is ____. Can you see? Hands up.	Classroom English: My name is ____. Can you see? Hands up. Hands down. Phonics: 長母音 e ea: bead, sea, clean, ee: reed, bee, sleep, jeep, tree, -e: we, he, she, Story:	Prepare Paiwan pomelo kid story background information.	【家庭教育】 【原住民族教育】 【生命教育】 【多元文化】 從部落看世界 飲食文化 田園生活

		Hands down.	I Am a Kid Keyword: bed, yam, bead, legs, feet, hands, kid,		
3	02/21 02/26	Unit 1 Vocabulary Body Parts 身體部位 + Sentence I/We have ____.	Vocabulary-Body Parts: Singular foot, knee, leg, hand, Plural feet, knees, legs, hands, Sentence-Body Parts: I have _____. We have _____.	Knowledge of growth and birth of a baby Knowledge of conjoined twins Talents from around the world performing skills with their body parts (tap dancer, surger, tightrope walker, etc.)	【性別平等】 【人權教育】 【生命教育】 婚姻禮俗 社會制度 qadaw 文學院
4	02/27 — 03/05	Unit 1 Song I Am a Kid + Extra Materials	Unit Song-I Am a Kid: Melody: uilasi 翰林 Here We Go 三下 Starter Unit, Unit 1(Pets)	Knowledge of original music and lyrics.	樂舞
5	03/06 03/12	Unit 2 Story Time The Peacock Prince + Phonics 長母音組- o/oa/ow	Classroom English: Time's up. That's cool. Hurry up. Slow down. Phonics: 長母音 o	Knowledge of Paiwan/Rukai wedding rituals and proper procedures	【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】 【原住民族教育】 【生命教育】 婚姻禮俗 服飾文化

		+ Classroom English Time's up. That's cool! Hurry up! Slow down!	-o: no, go, oa: road, boat, toad, goat, ow: yellow, grow, bow, window, Story: The Peacock Prince Keyword: peacock, stream, dad, black, green, yellow, window,		生命禮俗 社會制度 qadaw 文學院
6	03/13 03/19	Unit 2 Vocabulary Color 顏色 + Sentence What color is it? It is ____.	Vocabulary-Color: red, black, yellow, green, Sentence-Asking about Color: What color is it? It is ____.	Knowledge of common colors used in Paiwan/Rukai culture.	【環境教育】 【原住民族教育】 【戶外教育】 從部落看世界
7	03/20 03/26	Unit 2 Song The Peacock Prince + Extra Materials + Exam Review	Unit Song-The Peacock Prince: Melody: rukai (u i la) 翰林 Here We Go 三下 Unit 2(Abilities), Review 1 Exam Review	Knowledge of original music and lyrics.	樂舞
8	03/27	Unit 3	Classroom English:	Knowledge of different	【能源教育】

	04/02	Story Time Up Up Sun + Phonics Polysyllabic -y and Monosyllabic -y + Classroom English Try again! You got it! Where is it?	Try again. You got it! Where is it? Phonics: 字尾 y 的母音變化 Polysyllabic -y: happy, sunny, candy, jelly, windy, funny, Monosyllabic -y: sky, fly, cry, dry, shy, try, by, Story: Up Up Sun Keyword: sun, hot, millet, pot, up, happy, sky,	types of millets in the village. Knowledge of types of millet food. Knowledge of how steam is applied in mechanism.	【科技教育】 【家庭教育】 【環境教育】 【原住民族教育】 【生命教育】 【多元文化教育】 【安全教育】 從部落看世界 qadaw 文學院 飲食文化 田園生活
9	04/03 04/09	Unit 3 Vocabulary Nature 自然景物 + Sentence It is in/on/by/under the __.	Vocabulary-Nature: tree, sky, grass, seed, Sentence-Position Preposition: It is in the _____. It is on the _____. It is by the _____. It is under the _____.	Knowledge of landscape of the old village. Knowledge of natural resources of the village surrounding. Map of the village.	【環境教育】 【原住民族教育】 【品德教育】 【生命教育】 【戶外教育】 從部落看世界 狩獵文化 田園生活 山川智慧 qadaw 文學院
10	04/10 	Unit 3 Song	Unit Song-Up Up Sun: Melody: tiqi tiqi ljuì ljuì	Knowledge of original music and lyrics.	樂舞

	04/16	Up Up Sun + Extra Materials	翰林 Here We Go 三下 Unit 3(Family)		
1 1	04/17 04/23	Unit 4 Story Time Achoo + Phonics 長母音組 ai/ay + Classroom English Say it. Put it on. Take it off.	Classroom English: Say it. Put it on. Take it off. Phonics: 長母音 a ai: pain, rain, train, snail, tail, rainy, ay: May, play, gray, say, Story: Achoo Keyword: sunny, land, sneeze, rest, gray, blow, rainy,	Knowledge of the original/various versions of achoo story. Knowledge of the taboos in Piawan/Rukai villages.	【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【原住民族教育】 【生命教育】 【安全教育】 【防災教育】 【國際教育】 從部落看世界 山川智慧 狩獵文化 信仰文化
1 2	04/24 04/30	Unit 4 Vocabulary Weather 天氣 + Sentence Is it __ today? Yes, it is __ today. No, it is not __	Vocabulary-Weather: rainy, snowy, sunny, windy, Sentence-Asking about Weather: Is it _____ today? Yes, it is _____ today? No, it is not _____ today.	Animals and their corresponding actions. Paiwan/Rukai respect/accreditation in symbols or tokens of certain animals.	【環境教育】 【原住民族教育】 【防災教育】 【戶外教育】 從部落看世界 山川智慧 狩獵文化 田園生活 信仰生活

		today.			
1 3	05/01 05/07	Unit 4 Song Achoo + Extra Materials + Exam Review	Unit Song-Achoo: Melody: ki gang 翰林 Here We Go 三下 Unit 4(Occupations), Review 2 Exam Review	Knowledge of original music and lyrics.	樂舞
1 4	05/08 05/14	Unit 5 Story Time Harvest Festival + Phonics 長母音組 ui/oo + Classroom English Let's clean up. You can do it! Join in.	Classroom English: Let's clean up. You can do it! Join in. Phonics: 長母音 u ui: suit, bruise, fruit, juice, oo: shoot, moon, spoon, boot, Story: Harvest Festival Keyword: school, show, food, shoot, bow and arrow, cheer, drum,	Awareness of tribal territories, migration history, travel between old and new settlement. Combined religious/living practices in Taiwan (ie. tomb-sweeping).	【家庭教育】 【環境教育】 【原住民族教育】 【生命教育】 【多元文化】 從部落看世界 服飾文化 狩獵文化 社會制度 qadaw 文學院 樂舞
1 5	05/15 05/21	Unit 5 Vocabulary Leisure Activity	Vocabulary-Leisure Activity: play, eat, shoot, cheer,	Knowledge of archery. Knowledge of Paiwan/Rukai traditional	【原住民族教育】 【品德教育】 【生命教育】

		休閒活動 + Sentence What do you do? I/We __.	Sentence-Asking about Leisure Activity: What do you do? I _____. We _____.	foods. Knowledge of harvest festival performance show.	【生涯規劃教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 工藝 pulima 從部落看世界 qadaw 文學院 樂舞 飲食文化
1 6	05/22 05/28	Unit 5 Song Harvest Festival + Extra Materials	Unit Song-Harvest Festival: Melody: naluwan 翰林 Here We Go 三下 Festival(Mother's Day) and Culture(Say Thank You to the World)	Knowledge of original music and lyrics.	樂舞
1 7	05/29 06/04	Review Phonics + Vocabulary	U1-5 Phonics and Unit Vocabulary Applications		
1 8	06/05 06/11	Review Sentence + Story	U1-5 Unit Sentences Applications; Comic Strip		
1 9	06/12 	Review Board Game	BK6 Board Game		

	06/18	+ Extra Materials + Exam Review	翰林 Here We Go 三下 Final Review Exam Review Check Taipei City Elementary School Listening & Speaking Assessment Handbook Vocabulary		
2 0	06/19 06/25	Exam + Language Skills Review	Semester Post-assessment		
2 1	06/26 07/02	Semester Wrap Up	Semester Wrap Up		

五、110 學年度第二學期 三 年級 自然 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師:_____

第一學期	
教學重點	1. 學生認識各式可食用的野菜及植物的部位。 2. 透過實際操作，懂得如何種植小米，並瞭解小米在部落的重要性。 3. 懂得使用溫度計及天氣報表，並能運用於生活中。 4. 能觀察並瞭解雲在空中的變化，能分辨天氣的好壞。 5. 懂得觀察、測量及收集雨量。 6. 認識不同種類的動物，觀察動物的構造，並能簡略的做分類。 7. 瞭解不同種類的動物，其構造、特性及功能各不相同。 8. 能珍惜並欣賞生活周遭的動物。 9. 明白生活中有些發明是模仿動物的構造而來。 10. 認識水的三態:液態、固態、氣態。 11. 瞭解蒸發、凝結、凝固的原理。 12. 認識水的浮力，並能運用在生活中。 13. 懂得珍惜水資源。

評量方式		紙課堂學習態度、課堂問答、指派作業、觀察記錄、小組討論與報告、紙筆測驗			
週次	日期	自編單元/課別	一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)	民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)	
			課程內容分析	文化回應與對應	議題融入 (MVK)
1	02/06 02/12	單元一: 神奇的 vaqu	【活動 1-1】山上的野菜 1.認識山上可食用的野菜:山萵苣、龍葵、過貓、芋頭、佛手瓜、山苦瓜、南瓜花、地瓜。 2.認識植物食用的部位:根、莖、葉、花、果實、種子。		【民族教育】 農耕 農耕介紹
2	02/13 02/20	單元一: 神奇的 vaqu	【活動 1-1】山上的野菜 1.認識山上可食用的野菜:山萵苣、龍葵、過貓、芋頭、佛手瓜、山苦瓜、南瓜花、地瓜。 2.認識植物食用的部位:根、莖、葉、花、果實、種子。 【活動 1-2】好吃的晚餐 1.瞭解大部分的野菜都是由種子長出來的。 2.觀察不同野菜的種子。(山苦瓜、南瓜、小米、樹豆、長豆)		【民族教育】 農耕 農耕介紹

3	02/21 02/26	單元一： 神奇的 vaqu	【活動 1-3】kama 種的小米 1.懂得選擇適合的季節和地點種植。 2.小米播種前:用燒壠方式整理田地，燒壠後的灰燼，成了自然的肥料。 3.如何知道種植的方法:請教 vuvu、圖書館找資料...等。 4.瞭解不同植物有不同的栽種方式。(小白菜 vs.小米) 【活動 2-1】土地與小米 1.瞭解適合種小米的地點:緩斜坡。 2.認識緩斜坡:以石頭堆砌的自然坡坎，利於排水。 3.栽培小米要點:水分不宜太多，需在排水良好的土壤，有正常日照、水分及空氣流通的地方。		【民族教育】 農耕 種小米、紅藜
4	02/27 – 03/05	單元一： 神奇的 vaqu	【活動 2-2】小米播種 1.認識撒播與點播。 2.認識播種小米(撒播)和落花生(點播)的步驟。 3.種過小米的田，需休耕一年以上才能再種小米。		【民族教育】 農耕 種小米、紅藜

			【活動 3-1】紀錄小米的成長 1.認識記錄的方法(紙筆、拍照...等)。 2.認識紀錄的重點(植物名、播種日期、觀察日期、天氣、成長變化)		
5	03/06 03/12	單元一: 神奇的 vaqu	【活動 3-2】小米發芽了 1. 觀察小米發芽的樣貌。 2. 認識子葉:種子發芽最先長出來的葉子。 3. 觀察比較子葉與後來長出來的葉子之相異處。 4. 除草的時間點:小米長 5~7 片葉子準備除草。 瞭解疏苗的原由及步驟。 【活動 3-3】小米被吃了 1. 瞭解種植小米可能會遇到的問題:被吃了。 堯墾有助消滅土壤中的有害物質。		【民族教育】 農耕 農具認識、除雜草
6	03/13 	單元一:	【活動 3-4】小米長大了		

	03/19	神奇的 vaqu	1. 小米成長歷程:種子 à 發芽 à 幼苗 à 結穗 à 採收。 2. 比較其他植物的成長歷程。 【科學閱讀】駁坎、糧食的由來		【民族教育】 農耕 農具認識、除雜草
7	03/20 03/26	單元二: 多變的水	【活動 1-1】看水變變變 1. 認識水的各種樣貌:溪流、下雨、霧、結霜...等。 2. 水的三態:液態、氣態、固態。 【活動 1-2】水玩躲貓貓 1. 透過實驗認識水蒸發的現象。 2. 認識水蒸氣及水蒸發。 【活動 1-3】水蒸氣的凝結 1.觀察比較冰的飲料和不冰的飲料外觀有何差別。 2.認識凝結現象:水蒸氣遇冷後變成小水滴。(水蒸氣 à 水) 3.生活中常見的凝結現象:熱水壺冒白煙、冷凍庫冒白煙、吃熱食眼鏡起霧、加熱時鍋蓋的小水滴、對鏡子呵氣、車窗出現霧氣。		【民族教育】 山林智慧 製作簡易的飲水用具 —竹筒

8	03/27 04/02	第一次段考	第一次評量總複習		
9	04/03 04/09	單元二： 多變的水	【活動 2-1】冰是怎麼來的 1. 水凝固的原理:當溫度低於 0 度 C，水變成冰的時候。 2. 水凝固的現象:雪、霜、冰柱、冰雹。 透過實驗，瞭解水和冰的特性。 【活動 2-2】冰塊不見了 1. 融化現象:由冰變成水的現象。 2. 透過實驗瞭解，冰離開低溫環境或受熱，會融化成水。 3. 實驗:冰塊分別放入熱水和冷水，融化速度不相同。 水的三態循環圖:水蒸氣、水和冰(溫度改變，形態也跟著改變)。		【民族教育】 山林智慧 河川－水土保持: 環保的部落空間

1 0	04/10 04/16	單元二: 多變的水	【活動 3-1】水的魔術 1. 水的運用:澆水、清洗物品。 2. 水蒸氣的運用:蒸熟食物、燙衣服。 3. 冰的運用:冰敷消腫、保持食材新鮮		
1 1	04/17 04/23	單元二: 多變的水	【活動 3-2】珍惜水資源 1. 從生活中實踐水的回收再利用:洗米水拿來澆花、洗手水拿來沖馬桶...等。 2. 生活中的省水裝置。 3. 其他省水的方法。		【民族教育】 山林智慧 森林之王--渡河技能 tjemelju
1 2	04/24 04/30	單元二: 多變的水	【活動 3-3】水的神奇力量 1. 認識水的浮力:水給的一種向上的力量。 2. 從實驗中瞭解物品的形狀和浮沉相關。 3. 生活中水浮力的運用:浮條、浮板、游泳圈、馬桶水箱的浮球、船。		【民族教育】 山林智慧 早期人工渡河用的工具--流籠

			【科學閱讀】浮嶼 1. 日月潭邵族人特有的捕魚方式。		
1 3	05/01 05/07	單元三: 天氣 vuvu，您好!	【活動 1-1】到底有多熱? 1. 溫度計的刻度標示及使用方式。 2. 攝氏(度 C)與華氏(度 F)的表示方法。 實作:觀察氣溫測量表。 【活動 1-2】天氣 vuvu 與棉花糖 1. 認識不同形態的雲:卷積雲、高積雲、雨層雲、積雲。 2. 晴天、陰天或雨天時，雲層的變化。 實作:觀雲紀錄表。 【活動 1-3】天氣 vuvu 在灑水 1. 天空在下雨前、下雨中和下雨後的樣貌。 2. 雨天適合打獵:獵物不易聞獵人的味道。 3. 實作:在空曠處用不同容器收集雨水。		

			4. 測量雨量的方法:眼睛平視查看、直尺的刻度 0 要對準水位底部。 認識雨量的單位:毫米 mm。(1 公分 cm=10 毫米 mm)		
1 4	05/08 05/14	第二次段考	第二次評量總複習		
1 5	05/15 05/21	單元三: 天氣 vuvu, 您好!	【活動 2-1】天氣 vuvu 的心情日記 - 實作:天氣紀錄表的使用。 - 不同天氣適合做的活動及注意事項(晴天適合戶外活動、曬月桃;雨天易找到獵物、雨天的裝備)。 【活動 3-1】天氣 vuvu 明天心情如何呢? - 懂得使用天氣預報的資源:電視氣象、廣播、報紙、撥打 166 或 167 查詢、氣象台網站。 - 實作:觀察天氣預報圖的內容。		【民族教育】 山林智慧 飲水的故事
1 6	05/22 05/28	單元三:	【活動 3-2】天氣 vuvu 管的事情好多好多 認識不同種類的天氣預報:一週天氣預報、國際都市		【民族教育】

		天氣 vuvu， 您好!	天氣預報、漁業氣象，根據所需的用途來查詢。 【科學閱讀】 颱風來了:vuvu 的經驗談。		山林智慧 認識傳統的飲水及儲存 用具
1 7	05/29 06/04	單元四: 動物運動會	【活動 1-1】動物大集合 1. 認識不同的動物:山豬、黑熊、野兔、百步蛇、蝸牛、雄鷹、松鼠、蜥蜴、台灣獼猴、青蛙。 2. 觀察比較各種動物的特徵、樣貌。 【活動 1-2】猜猜我是誰 1. 透過觀察，找出每種動物的特徵。 懂得使用不同的資源來認識動物(查詢動物百科、上網查詢、詢問 vuvu...等)。		
1 8	06/05 06/11	單元四: 動物運動會	【活動 1-3】還少了什麼 1. 認識各類動物的身體構造及功能。 (1)雄鷹:頭、軀幹、翅膀、腳、尾羽。 (2)狗:頭、軀幹、四肢、尾巴。		【民族教育】 山林智慧 認識傳統的飲水及儲存 用具

			(3)蝸牛:觸角、頭、殼、腹足。 比較各類動物構造的異同。		
1 9	06/12 06/18	單元四: 動物運動會	【科學閱讀】動物－世界之最(參考自康軒科學閱讀)		
2 0	06/19 06/25	第三次段考	第三次評量總複習		
2 1	06/26 07/02	期末總複習	期末回顧總複習		

六、彈性學習課程計畫

【 三 】年級彈性學習課程計畫

下學期(21)週，每週(2)節，合計(42)節

下學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程(民族文化主題探究佔民族課程節數)	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程(校訂共學、成果發表、戶外教育佔民族課程節數等)
第一週 2/6-2/12				2/11 開學日(始業式)(2)
第二週 2/13-2/19				資訊教育(2)
第三週 2/20-2/26				資訊教育(2)
第四週 2/27-3/5				資訊教育(2)
第五週 3/6-3/12				3/17 灣生樂團台灣行腳第七季-上午或下午(2)
第六週 3/13-3/19				● 3/16 兒童節活動(2)

第七週 3/20-3/26				兒童節活動(2)
第八週 3/27-4/2				資訊教育(2)
第九週 4/3-4/9				資訊教育(2)
第十週 4/10-4/16				資訊教育(2)
第十一週 4/17-4/23				資訊教育(2)
第十二週 4/24-4/30	民族文化主題探究(1)			4/29 10:30-11:10 藝啟分享 列車(1)
第十三週 5/1-5/7				5/21 民族文化主題成果展 與畢業藝展暨母親節感恩 活動(2)
第十四週 5/8-5/14				5/21 民族文化主題成果展

				與畢業藝展暨母親節感恩 活動(2)
第十五週 5/15-5/21				5/21 民族文化主題成果展 與畢業藝展暨母親節感恩 活動(2)
第十六週 5/22-5/28	民族文化主題探究(1)			5/21 主題成果展與畢業藝 展暨母親節感恩活動(1)
第十七週 5/29-6/4				6/15 國小畢業典禮籌備(2)
第十八週 6/5-6/11				6/15 國小畢業典禮籌備(2)
第十九週 6/12-6/18				6/15 國小畢業籌備(2)
第二十週 6/19-6/25				6/15 國小畢業典禮(1) 資訊教育(1)
第二十一週 6/25-7/2				休業式(2)

總 計	2(民族文化主題探究)			15(資訊教育) 2(灣生樂團分享) 4(兒童節活動) 1(藝啟分享列車活動) 7(民族文化主題成果展與畢業藝展暨母親節感恩活動) 7(國小畢業典禮) 4(始業式、休業式) 共 40 節

(一)統整性主題/專題/議題探究課程(民族文化主題探究)

1.課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
民族文化主題探究	1、服飾文化主題課程探究及學習歷程 2、研究成果發表	2	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

			☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

2.課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：								
項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十二週	民族文化主題探究	E-A1 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 E-B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝	1、認識三年級服飾文化主題課程內容。 2、明白如何分組進行小組主題探究 3、完成分組並選定主題探究題目。	1、使學生了解服飾文化主題大綱。 2、主題探究內容與方式。 3、小組主題探究題目選定。 4、學習資料蒐集方法。	1	1、文化記錄簿 2、分組主題探討單 3、資料蒐集內容	海報、文具用品、文化記錄單、服飾文化教案	學生分組、文化老師安排

		通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 E-C3 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。						
第十六週	服飾文化主題成果展	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文	1.欣賞他人學習成果 2.整理自己或小組學習成果 3.展現自己與團隊合作精神 4.明白這學期所學習的民族教育課程內容	1.資料整理與統整方法 2.報告形式呈現 3.規畫安排靜態或是動態小組及班級展演活動	1	1.勇於分享 2.專心聆聽他人報告 3.小組合作默契	1.資訊設備 2.書籍資料 3.文具用品	

		化的多元性。						

(二)社團活動與技藝課程

1.課程架構：

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
			☐ 社團活動 ☐ 技藝課程
			☐ 社團活動 ☐ 技藝課程

2.課程內涵：

課程名稱：		項目： ☐ 社團活動 ☐ 技藝課程						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

(三)特殊需求領域課程

1.課程架構

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目

2.課程內涵

課程名稱：		項目：						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

(四)其他課程類

1.課程架構：

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
始業式	1.民族教育特色開學典禮。 2.新學期展望與期勉。	2	全校性活動
資訊教育	1.E-mail 的功能與設定。 2.因材網操作教學與應用。 3.均一平台操作教學與應用。	15	班級課程

	4.ppt 操作與應用。 5.平板拍照應用-靜物攝影。 6.平板拍照應用-風景攝影。 7.畢業祝賀影片製作。		
灣生樂團分享	透過藝術活動的欣賞促進多元感官發展，培養生活美感。	2	全校性活動
兒童節活動	1.知道兒童節的由來。 2.藉由兒童節活動，重視並維護兒童人權。 3.藉由團體活動與人互動，並學習與他人合作。	4	全校性活動
藝啟芬享列車活動	透過藝術活動的欣賞促進多元感官發展，培養生活美感。	1	全校性活動
民族文化主題成果展與畢業藝展 暨母親節感恩活動	1.班級教學成果展。 2.主題研究發表。 3.慶祝母親節活動。	7	全校性活動
休業式	1.學校暑期重要活動發布。 2.暑期生活注意要點宣導。	2	全校性活動
國小畢業典禮	1.能夠感念學校的人事物，並以口述的方式呈現。 2.藉由各項優良學習典範表揚，了解個人特質，發展生命潛能。	7	全校性活動

2.課程內涵：

課程名稱：開學典禮				項目：全校性活動				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

第一週	開學典禮	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	1. 明白開學典禮的意義 2. 知道學校身為民族實驗學校的任務	1. 介紹全校教師及新進同學 2. 規劃具族群文化的開學儀式	2	1. 積極參與典禮活動 2. 回應及分享	班牌	

課程名稱：資訊教育				項目：班級課程				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週 第四週 、 第八週 第十一週 、 第二十週	資訊教育	E-B2 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素	1.具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。 2.能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。 3.具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、	1.E-mail 的功能與設定。 2.因材網操作教學與應用。 3.均一平台操作教學與應用。 4.ppt 操作與應用。 5.平板拍照應用-靜物攝影。 6.平板拍照應用-風景攝影。 7.畢業祝賀影片製作。	15	1.實際操作 2.口頭分享 3.合作學習	1.自編教材 2.教學PPT 3.平板 4.電腦	

		養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。	資訊與媒體的基礎概念。 4.了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。 5.具備利用科技與他人互動及合作之能力與態度。					

課程名稱：灣生樂團分享				項目：全校性活動				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第五週	灣生樂團分享	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	1.透過藝術活動的欣賞促進多元感官發展，培養生活美感。 2.提升藝術鑑賞能力，並能陶冶性情、增進人文素養。	1.藝術活動講解 2.藝術活動欣賞 3.欣賞心得分享	2	1.欣賞專注 2.口語表達	1.投影機 2.電腦設備	

課程名稱：兒童節活動				項目：全校性活動				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第六週 第七週	兒童節活動	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解	1. 知道兒童節的由來 2. 藉由兒童節活動，重視並維護兒童人權。	1. 兒童節活動揭示 2. 團體闖關遊戲	4	1.典禮活動參與度 2.回饋及分	1.海報 2.彩色筆 3.ppt	

		並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	3. 藉由團體活動與人互動，並學習與他人合作。			享	4.闖關活動材料	

課程名稱：藝啟芬享		項目：本校活動						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十二週	藝啟芬享	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	1.透過藝術活動的欣賞促進多元感官發展，培養生活美感。 2.提升藝術鑑賞能力，並能陶冶性情、增進人文素養。	1.藝術活動講解 2.藝術活動欣賞 3.欣賞心得分享	1	1.欣賞專注 2.口語表達	1.投影機 2.電腦設備	

課程名稱：服飾文化主題探究發表與畢業藝展暨母親節活動					項目：全校性活動			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十三週 第十四週 第十五週 第十六週	服飾文化主題教學成果展與畢業藝展暨母親節活動	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	1.欣賞他人學習成果 2.整理自己或小組學習成果 3.展現自己與團隊合作精神 4.明白這學期所學習的民族教育課程內容 5.透過母親節活動，展現關心情懷，並以具體行動實踐	1.資料整理與統整方法 2.報告形式呈現 3.規畫安排靜態或是動態小組及班級展演活動 4.培養學生發表能力 5.學生能明白母親節的意義以及展現具體感恩行動	7	1.踴躍於分享 2.聆聽他人報告 3.小組合作默契 4.踴躍於表達自己的想法	1.資訊設備 2.書籍資料 3.文具用品	

課程名稱：畢業典禮			項目：全校性活動					
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十七週 第十八週 第十九週 第二十週	畢業典禮	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	1. 能夠感念學校的人事物，並以口述的方式 2. 藉由各項優良學習典範表揚，了解個人特質，發展生命潛能。	1. 校園巡禮回顧校園點滴 2. 各項優良學習典範表揚 3. 畢業感恩儀式	7	1.典禮活動參與度 2.回饋及分享	1.投影機 2.電腦設備 3.播音設備 4.畢業各項物品、禮品	

課程名稱：休業式			項目：其他類課程（全校性活動）					
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二十一週	休業式	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特	1.明白休業式的意義 2.回顧並省思該學期學習歷程。 3.了解學校暑期活動及暑期生活注意要點，並積極規畫個人暑期生活。	1.學校暑期重要活動發布。 2.暑期生活注意要點宣導。	2	1.活動參與度 2.回饋及分享		

		質，發展 生命 潛能。						

陸、三年乙班課程計畫

一、屏東縣地磨兒國民小學 110學年度 第二學期 三年級教學進度總表

三年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																							
			一般學科 MMK(masan macaucau tua kakituluin)							民族教育 MVK(masan vusan tua kina kacalisian)																
週次	日期	學校重要行事	語文(10)			英語(2)	數學(5)	自然科學(3)	彈性(2) (資訊教育、多元試探、班級特色)	民族教育課程(10)																
			本國語		國語文(6)					原住民語(2)		工藝 puli ma	服飾文化	從部落看世界	狩獵文化	生命禮俗	山川智慧	社會制度	qadaw 文學苑	樂舞	婚姻禮俗	建築文化	飲食文化	田園生活	信仰文化	戶外探索教育(7)
			排灣族語	魯凱族語																						
第一週	2/6-2/12	2/10 返校日 2/11 開學日(始業式)	第七課 山林遊學去	準備週	準備週 第一階 第六課 tawpungu	Lan gua ge Skil ls Rev iew	單元一 除法	【活動 1-1】山上的野菜	2/11 始業式(2)			我的部落：認識 Tj			民族動物：野生動			歌謠 l.s ine liv ulj an 戀				神秘的卜靈奧文化				

					li							uk uv ulj 部落 (地理環境、部落歷史、舊部落探訪) 1. 600 年前的拓			物一有安全顧慮、對農作物有害的 (2)			戀情深 (1)								：認識與比較巫師與醫生 (4)	

												荒者 (3)													
第二週	2/13-2/19	2/16 校務會議 友善校園週 2/17 急救訓練 (高年級)	第七課 山林遊學去	nia kina cem keljan 我的家庭	第一階 第六課 tawpunguli	Unit 1 Story Time I Am a Kid + Phonics 長母音 ea/e e/e + Classroom	單元一 除法	【活動 1-1】山上的野菜 【活動 1-2】好吃的晚餐	資訊 (2)			我的部落：認識 Tjukuv 部落 (地理環境、部落歷史			民族動物：野生動物－有安全顧慮、對農作物有害			歌謠 l.s ine liv uljan 戀戀情深 (1)					神秘的卜靈奧文化：認識與比較巫師與醫生 (4)		

						Eng lish						、 舊 部 落 探 訪) 1. 600 年 前 的 拓 荒 者 (3)			的 (2)										
第三週	2/20- 2/26		第八課 華特·迪 士尼的夢 想	nia kina cem kelj an 我的家庭	第一階 第六課 tawp ungu li 習作練習	Unit 1 Vocabulary Body Parts	單元一 除法	【活動 1-3】 kam a 種的小 米 【活	資訊 (2)			我的部落： 認識 Tjukuv			民族動物： 野生動物－			歌謠 1.sine livuljan 戀戀情		傳統家屋的擺 設： 1.認識傳統家 屋的構造 (室內					

						身體部位 + Sentence I/we have —!		動 2-1】土地與小米				ulj 部落 (地理環境、部落歷史、舊部落探訪) 2. 舊回憶賞德文 (3)			有安全顧慮、對農作物有害的 (1) 民族植物：野採植物－制作器			深 (1)		配置與擺設)(2) 2.平民、貴族家屋區別 (2)						

		會 3/5 全 國音樂 比賽－ 合唱－ 嘉義									理 環 境 、 部 落 歷 史 、 舊 部 落 探 訪) 3. 部 落 踢 踏 踩 (3)			野 採 植 物 － 漁 畜 用 (2)											
第 五 週	3/6- 3/12	3/7 畢 業照－ 分校 3/8 畢	第十 二課 回家	ken am a 早	第一 階 第七 課	Unit 2 Story	單 元 八 乘 法 與 除	【 活 動 3－ 2】小	兒 童 節 活 動(2)			我 的 部 落			野 外 求 生			2. 歌 謠 －		5.建 材認 識(2) 6.家					

		業照－ 本校		餐	yaka y kay sinsi	Time Cave The Peacock Prince + Phonics 長母音 o/ oa/ ow + Classroom English	法	米發 芽了 【活動 3－ 3】小 米被 吃了				：認 識Tj uk uv ulj 部落 (地理 環境、 部落 歷史、 舊部落 探訪) 3. 部			：渡 河技巧 及漁撈 器具、 結繩方 法(2)		qi ua u da li 訴情 歌(1)		屋室 內平面 圖(2)					

											落 踢 踏 踩 (3)													
第 六 週	3/13- 3/19	3/16 兒 童節活 動 3/17 灣 生樂團 台灣行 腳第七 季－上 午或下 午	統整 活動一	tap ulu q ang a a ku cav ilj 我 今 年 十 歲	第一 階 第七 課 yaka y kay sinsi 習作 練習	Uni t 2 Voc abu lary Co lo r 顏 色 + Sen ten ce Wh at col or is it?	單 元 二 分數	【 活 動 3－ 4】小 米長 大了 【 科 學 閱 讀】駁 坎、 糧 食 的 由 來	兒 童 節 活 動(2)					野 外 求 生 ： 渡 河 技 巧 及 漁 撈 器 具 、 結 繩 方 法 (2)			3. 歌 謠 － lai su 祈 求 (1)		6.家 屋室 內平 面圖 (4)	穀 物 及 根 莖 類 作 物 ： 穀 物 的 種 類 採 集 (3)				

					It is —.																				
第七週	3/20- 3/26	3/23- 25 登大 武山(畢 業班)	複 習、 寫作	tap ulu q ang a a ku cav ilj 我 今 年 十 歲	複習 第 6 ~7 課	Unit 2 Song The Pea cock Prince + Extra Materials + Exam Review	單 元 二 分數	【活 動 1- 1】看 水 變 變變 【活 動 1- 2】水 玩 躲 貓貓 【活 動 1- 3】水 蒸 氣 的 凝 結	資 訊 (2)						野 外 求 生 ： 渡 河 技 巧 及 漁 撈 器 具 、 結 繩 方 法 (2)	家 族 ： 1. 家 族 的 起 源 (4)		3. 歌 謠 - lai su 祈 求 (1)				穀 物 及 根 莖 類 作 物 ： 穀 物 的 種 類 採 集 (3)			

						Eng lish															氣候、 生長期 程 (2)			
第九週	4/3- 4/9	4/4-5 兒童節、清明節放假	第一課 Kina i miku 的菜車	i ya in ua n a nu um aq ? 你們的家在哪裡？	第一階第八課 mane mane kay?	Unit 3 Vocabulary Nature 大自然 + Sentence It is in/o	單元五 小數	【活動 2-1】冰是怎麼來的 【活動 2-2】冰塊不見了	資訊 (2)				認識部落著名 rakac 與事蹟（甘阿番、			2. 部落重要家族與故事 (4)		4. 歌謠 - livan a inayuu- - - ka zangav				主食 - 小米 1. 認識小米生長環境、海拔		

					n/by /under the —.							杜 蘭 胞 、 馬 佳 勿 、 陳 猛 、 蘇 文 正) 1. 勇 士 與 獵 場 (3)				an 美 麗 的 貴 族 少 女 (1)					高 度 、 土 壤 種 類 生 長 氣 候 、 生 長 期 程 (2)			
第 十 週	4/10- 4/16	4/12(二)畢業 班家長	第一 課 Kina	kem asi Pay	第一 階 第八	Unit 3 Son	單 元 五 小數	【 活 動 3—	資 訊 (2)				認 識 部			3. 族 譜		4. 歌 謠				主 食 —		

		座談會 校內英語朗讀 比賽	i miku 的菜 車 第二 課 奔跑 吧, 蝴蝶	uan ake n 我 從 Pa yu an 來	課 mane mane kay?	g Up Up Sun + Extr a Mat erial s	單 元 六 長度	1】水 的 魔 術					落 著 名 ra ka c 與 事 蹟 (甘 阿 番 、 杜 蘭 胞 、 馬 佳 勿 、 陳 猛 、 蘇			製 作 (4)		- liv an a ina na yu u- -- -- ka za ng av an 美 麗 的 貴 族 少 女 (1)					小 米 1. 認 識 小 米 生 長 環 境 、 海 拔 高 度 、 土 壤 種 類 生 長 氣 候 、		

												文正) 2. 設計狩獵遊戲(上)(3)									生長期程(1) 2. 耕作方法－疏苗(1)		
第十一週	4/17-4/23	4/18 全國鄉土歌謠比賽－合唱－台東 4/23 族語單詞比賽	第五課 不能遺忘的 vara ruvalje	kemasi Payuanakan 我從 Paayu	第一階第八課 manemanekay? 習作練習 第九	Unit 4 Story Achoo + Phonics 長	單元六 長度	【活動 3－2】珍惜水資源	電子賀卡製作(2)			認識部落著名 rakac 與			習慣法： 1. 排灣族長嗣		舞蹈 1. 各族舞蹈－達悟				主食－小米 1. 認識小米		

				an 來	課 ina	母 音 ai/ay + Clas sroo m Engl ish					事 蹟 (甘 阿 番 、 杜 蘭 胞 、 馬 佳 勿 、 陳 猛 、 蘇 文 正) 3. 訪 問 者			繼 承 制 度 (4)		族 (1)					生 長 環 境 、 海 拔 高 度 、 土 壤 種 類 生 長 氣 候 、 生 長 期 程 (2)		

					it is — today.							勿、陳猛、蘇文正) 4. 設計狩獵遊戲(下)(3)									途 (1)		
第十三週	5/1-5/7	5/3-7 國小新生報到	第十四課 獨眼的 kulele	gadu katal velje luana	第一階 第九課 ina 習作	Unit 4 Song Achieve	單元 七 面積	【活動 1-1】 到底有多	主題 成果展(2)	琉璃珠：串琉璃珠(單色排列	圖紋與材料 1.		認識部落著名					樂器 1. 口笛吹	1. 婚禮程序：				

				山和溪	練習	+ Extr a Mat erial s + Exa m Revi ew		熱? 【活動 1- 2】天氣 vuv u 與棉 花糖 【活動 1- 3】天氣 vuv u 在灑 水		配三 至五 顆較 大的 琉璃 珠), 解說 排列 方式 和相 對位 置關 係。 (4)	圖 紋 名 稱 (2)		ra ka c 與 事蹟 (甘 阿番 、杜 蘭胞 、馬 佳勿 、陳 猛、 蘇文 正)						奏 (一) (1)	結 婚在 排灣 族中 的意 義(人 類的 起源) (2)						

				評 量		音 組 ui/ oo + Clas sroo m Engl ish				和相 對位 置關 係。 (4)								係 (2)						
第 十 五 週	5/15- 5/21	畢 業 藝 展週 5/17- 18 樂樂 健康比 賽-健 康操(三 年級)、 足球(一 年級) 5/21 主 題成果 展與華 業藝展 暨母親	第三 課 土地 磨練 的兒 女	cem das ang a 太 陽 出 來 了	第一 階 第十 課 dudul i ka hung u	Unit 5 Voc abul ary Ho bbi es 嗜 好/ 動 作 + Sent ence	單 元 三 時間	【活 動 2- 1】天 氣 vuv u 的 心 情 日記 【活 動 3- 1】天 氣 vuv	主 題 成 果 展(2)	琉璃 珠：串琉 璃珠(單色 排列 配三 至五 顆較 大的 琉璃 珠), 解說 排列 方式	圖 紋 與 材 料 1. 圖 紋 名 稱 (2)			認 子 禮 (mul aji lja k) 1. 認 識 懷 孕 禮 俗		1. 認 識 三 地 門 鄉 的 作 家 (1)	3. 鞦 韆 禮 ：立 鞦 韆 (2)							

		節感恩活動			What do you do? I/We —.		u 明天心情如何呢?		和相對位置關係。(4)				與禁忌 (3-1) (1)											
第十六週	5/22-5/28		第四課 臍帶，期待	qemudja qudjaljanga 下雨了	第一階 第十課 duduli ka hungu	Unit 5 Song Harvest Festival + Extras Materials	單元三 時間	【活動 3-2】天氣 vuvu 管的事情好多好多 【科學閱讀】颶風來了 :vuvu	主題成果展(1) 畢業典禮 (1)	編織：月桃草蓆備材、編法 (魚掛飾和小杯墊)(4)	圖紋與材料 1. 圖紋名稱 (2)			認子禮 (mulajlak) 1. 認識懷孕禮俗與禁忌		1. 認識三地門鄉的作家 (1)		3. 鞦韆禮：立鞦韆 (2)						

								的 經 驗 談。						(3 - 1) (1)											
第 十 七 週	5/29- 6/4	5/30- 6/2 國 小畢業 考 6/3 端 午節放 假	第九 課 Masal ut	qem udja qud jalj ang a 下 雨 了	第一 階 第十 課 dudul i ka hung u 習作 練習	Revi ew Pho nics + Voc abul ary	單 元 九 容 量	【 活 動 1- 1】動 物 大 集 合 【 活 動 1- 2】猜 猜 我 是 誰	畢 業 典 禮 (2)	編 織： 月桃 草蓆 備 材、 編法 (魚掛 飾和 小杯 墊)(4)				認 子 禮 (m ul aji lja k) 1. 認 識 懷 孕 禮 俗 與 禁 忌 (3 - 1)			1. 認 識 三 地 門 鄉 的 作 家 (3)		3. 鞦 韆 禮 ： 立 鞦 韆 (2)						

													(1)												
第 十 八 週	6/5- 6/11		第六課 陪伴 一生的月 桃席	qer pus a vuc elac elai 白 色 的 雲	複習 第一階 第 5 ~10 課	Revi ew Revi ew Sent ence + Stor y	單 元 九 容 量	【 活 動 1－ 3】 還 少 了 什 麼	畢 業 典 禮 (2)	編 織： 月桃 草蓆 備 材、 編法 (魚掛 飾和 小杯 墊)(4)				認 子 禮 (mul aji lja k) 1. 認 識 懷 孕 禮 俗 與 禁 忌 (3－ 1) (1)			1. 認 識 三 地 門 鄉 的 作 家 (3)		3. 鞦 韆 禮 ： 立 鞦 韆 (2)						

第十九週	6/12-6/18	語文競賽—里港區(待公文確定) 6/15 國小畢業典禮	第十三課 誠意的味道	qer pus a vuc elac elai 白色的雲	複習 第一階 第5 ~10 課	Revi ew Boar d Gam e + Extr a Mat erial s + Exa m Revi ew	單 元 四 統 計 表	【 科 學 閱 讀 】 動 物 － 世 界 之 最 (參 考 自 康 軒 科 學 閱 讀)	畢 業 典 禮 (2)					認 子 禮 (mul aji lja k) 1. 認 識 懷 孕 禮 俗 與 禁 忌 (3 － 1) (1)									副 食 (間 作) 1. 種 植 花 生 (2)	收 穫 祭 ： 收 穫 祭 Ma sal ut 的 前 奏 與 準 備 (4)	
第二十	6/19-6/25	第三次 評量週 6/23(	統整 活動 四	i sali nga	第三 次評	Exa m +	單 元 四 統 計 表	評 量 總 複 習	資 訊 (2)					月 子 禮							食 物 保	副 食 (間	收 穫 祭		

週		四)、 6/24(五)	複 習、 寫作	ung aulj 田野上 第三次評量	量	Lan guag e Skill s Revi ew	表 複習							(pa pu ce me 1)(1) 1. 認 識 月 子 禮 (3 - 2) 2. 知 道 月 子 禮 需 準 備 的 物								存 法 ： 醃 製 (3)	作) 1. 種 植 花 生 (2)	： 收 穫 祭 Ma sal ut 的 前 奏 與 準 備 (4)	

														品 及 意 義										
第 二 十 一 週	6/26- 7/2	6/28 部 落 議 會 選 舉 6/30 休 業 式 7/1 暑 假 開始	總複 習	總 複 習	總複 習	Se me ster Wr ap Up	總 複 習	期 末 回 顧 總 複 習	6/30 休 業 式(2)					月 子 禮 (pa pu ce me 1)(1) 1. 認 識 月 子 禮 (3 - 2) 2. 知 道							食 物 保 存 法 : 醃 製 (3)	副 食 (間 作) 1. 種 植 花 生 (2)	收 穫 祭 : 收 穫 祭 Ma sal ut 的 前 奏 與 準 備 (4)	

										月 子 禮 需 準 備 的 物 品 及 意 義													

二、110 學年度第二學期 三 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：謝佳珊

第二學期					
教學重點		能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 能利用注音符號，學習閱讀。 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。			
評量方式		紙筆測驗、態度檢核 資料蒐集整理、觀察記錄 分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測 實務操作、作品展覽			
週次	日期	自編單元/課別	一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)	民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)	
			課程內容分析	文化回應與對應	議題融入(MVK)

1	02/06 02/12	—	七.山林遊學去	文體：記述文 作者及相關的人事物： 主旨：藉由文本體認部落就是教室，可以認識環境、學習長輩智慧，與土地產生連結。 語文能力： 1.句型：能…也能… 2.多音字：勝、沒 3.練習閱讀告示牌、通知單等文本 4.認識辨別四字詞語：美不勝收、夾道歡迎、光彩奪目、顧名思義 5.認讀字：壽、蕨、跡、遵、鑲嵌	1.舊達來部落、山川琉璃吊橋 2.【河川】——水土保持 (1) 環保的部落空間。 (2) 渡河的技巧	【民族教育】 【環境教育】 【戶外教育】 從部落看世界
2	02/13 02/20	—	七.山林遊學去	文體：記述文 作者及相關的人事物： 主旨：藉由文本體認部落就是教室，可以認識環境、學習長輩智慧，與土地產生連結。 語文能力： 1.句型：能…也能… 2.多音字：勝、沒 3.練習閱讀告示牌、通知單等文本 4.認識辨別四字詞語：美不勝收、夾道歡迎、光彩奪目、顧名思義 5.認讀字：壽、蕨、跡、遵、鑲嵌	1.舊達來部落、山川琉璃吊橋 2.【河川】——水土保持 (1) 環保的部落空間。 (2) 渡河的技巧	【民族教育】 【環境教育】 【戶外教育】 從部落看世界

3	02/21 02/26	—	八.華特.迪士尼的夢想	作者藉由介紹華特 迪士尼的文本, 表達他堅持要讓人們擁有夢想與快樂的夢想。 語文能力： 1. 辨別「改變」「演變」的不同 2. 四字詞語：流連忘返 認讀字：闊、灑、擅、闖、敏捷	1.對自己的期許	【國際教育】
4	02/27 03/05	—	十.四處旅行的 lima	文體：記敘文 主旨：作者藉由不同族群卻有相同字詞「lima」依事實來說明界上不同的族群有不同的文化，也有相似之處，這些相同相異創造了許多美好。 語文能力： 1.句型：或許… 2.辨別句子中不適當的語詞 3.認識本課四字詞語：翻山越嶺、披星戴月 4.認讀字：靈、拙、遷	1.南島語系：不同地方的人們，雖然存在著差異，但有些相同卻令人驚訝 文化只有不同沒有好壞之分	【民族教育】 【國際教育】 從部落看世界
5	03/06 03/12	—	十二.回家	文體：記敘文 主旨：藉由擬人(物)法描寫一路陪伴作者回家的動物們的特色，抒發對他們的情感。 語文能力： 1.認識文本四字詞語 2 分辨量詞 3.閱讀測驗(動物的尾巴) 4.多音字：雪	1. 人與山林動物的相互尊重	【民族教育】 【閱讀素養】 山川智慧

6	03/13 03/19	—	統整活動一	1.認識標點符號：間隔號、破折號 2.認識語病：缺主詞、形容詞配對錯誤、句子前後語意相反等		
7	03/20 03/26	—	複習/寫作	1.寫作指導：描寫心情		
8	03/27 04/02	—	第一次評量 複習/寫作 一.Kina i miku 的菜車	文體：記敘文 主旨：作者藉由這篇文章，抒發部落裡的人情味。 語文能力： 1.原來…… 2.多音字：鑽、塞、斜 3.認讀字：腐、蔬、秤	1.部落裡的人情味 2.部落與排灣族的重要人物與事件 3.可以帶入世界原住民族各部落所使用的菜車	【多元文化】 【民族教育】
9	04/03 04/09	—	一.Kina i miku 的菜車	文體：記敘文 主旨：作者藉由這篇文章，抒發部落裡的人情味。 語文能力： 1.原來…… 2.多音字：鑽、塞、斜 3.認讀字：腐、蔬、秤	1.部落裡的人情味 2.部落與排灣族的重要人物與事件 3.可以帶入世界原住民族各部落所使用的菜車	【多元文化】 【民族教育】 從部落看世界

10	04/10 04/16	—	二.奔跑吧,蝴蝶	文體：記敘文 主旨：作者藉由這篇祖孫共同創造的百米運動紀錄，帶出「蝴蝶」在文化中的意涵。 語文能力： 1.當…立刻… 2.不論…總是… 3.多音字：間 4.認讀字：輩、棄、蝴蝶、迅雷、鍛	1.服飾上蝴蝶的意義 2.認識大排灣族－排灣族概述。認識具有排灣族身分的著名人物(政治人物、文學、學術界、體育界等)。	【民族教育】 【性別平等】 從部落看世界服飾文化
11	04/17 04/23	—	五.不能遺忘的 vararuvalje	文體：記敘文 主旨：作者藉由 Pulidan 家族特有的 vararuvalje 傳說故事和 vararuvalje 圖紋傳達祖先的智慧和對後人的期望。 語文能力： 1.多音字：累 2.句型： (1)為了…只好… (2)每當…就… 3.四字：傾巢而出、烏雲密布、連根拔起、狂風暴雨 4.找出文本中的原因、經過、結果等段落，並寫出段落大意(寫作「景」的方法) 5.認讀字：崩、雜、叢、攔	1.頭目家族的傳說故事 龍的傳人。 2.部落與排灣族的重要人物與事件。	【民族教育】 【環境教育】 從部落看世界服飾文化

12	04/24 04/30	—	十一.應該怎麼辦	文體：記敘文 主旨：作者藉由校園經常發生的霸凌事件讓學生自己學習判對是非以及解決方法，說明懂得自我保護的重要性。 語文能力： 1.分辨驚嘆句、疑問句 2.多音字：應 3.分辨量詞 4.練習加長句子(加時間、地點、動作) 5.多字詞語：多管閒事、沾沾自喜、鬆了一口氣、左思右想	1. 校園霸凌	【法治教育】
13	05/01 05/07	—	十四.獨眼的 kulele	文體：記敘文 主旨：作者藉由獨眼 Kulele 的智慧與勇氣故事告誡族人：人類是非常渺小的要學習謙卑，懂得尊重生命萬物，獵物一定要跟族人分享。 語文能力： 1.句型：如果…就… 2. 句型： (1) 不偏不倚 (2)雖然…卻… (3)當…已經… 3.根據文本整理文本內容：人事時地物、經過、結果	1. 改編自杜寒菰(魯凱族)伍姆的嘛喳	【多元文化】 【民族教育】 文學與歌謠

14	05/08 05/14	—	複習/寫作 統整活動二 統整活動三 第二次評量	1.寫物的方法：靜態、動態 2.閱讀指導：寫課文大意 3.認識告示牌 4.認識標點符號 分號 5.閱讀指導 理解說明類文章(圖、表) 6.寫作指導—寫「景」的方法(移動、定點)		
15	05/15 05/21	—	三.土地磨練的兒女	文體：應用文(劇本) 主旨：藉由地名中文上的意涵傳達祖先對族人的期待與訓示。 語文能力： 1.數字四字詞語練習 2.肯定句→疑問句 3.認讀字：穀、甕、糧、磨	1.琉璃珠傳說故事、圖紋代表的文化意義 2.雕刻基礎線條，直線、曲線、菱形紋等	【民族教育】 【品德教育】 工藝
16	05/22 05/28	—	四.臍帶,期待	文體：新詩 主旨：藉由新詩臍帶剪落何處，根就在何處之意，著眼人必須飲水思源。 語文能力： 1…有如… 2.多音字：處 3.分辨讀音相同的字義，例如樹木數目、澆水膠水。 4.分辨五感(聽、視、觸、嗅、味覺)的描寫並完成五感作文	1. 認識我是誰、我的族群、我的家族 2.分組討論與報告 現代 timur 部落的 papucemel	【民族教育】 【家庭教育】 生命禮俗

17	05/29 06/04	—	六.陪伴一生的月桃 蓆	文體：說明文 作者及相關的人事物： 主旨：藉由文本認識月桃的植物結構和功能、文化意義以及與人一生有關的生活功能等。 語文能力： 1.分析說明文(資料整理、表格等) 2.句型：不過…卻 3.練習閱讀「說明文」文章 4.寫「物」的方法 5.認讀字：薑、鞘、蓆、晒、墊、顯	1. 月桃在日常的功能、文化的意義 2. 認識雕刻刀	【民族教育】 【生命教育】 工藝
18	06/05 06/11	—	九.masalut	文體：新詩 主旨：作者藉由 masalut 感謝祖先的祭典來傳達先人對後代再團結在勇敢等期望。 語文能力： 1.句型：時而…時而… 2.辨別相同詞意的語詞互相傳達雀躍依照 3.作文練習：收穫祭 4.多音字：伐句型：	1. 改編自 Pakedavay . Zepulj 懷古傳情 masalut 2.認識家人團聚的活動與祭祀。	【民族教育】 【多元文化】 Masalut 收穫祭

19	06/12 06/18	—	十三.誠意的味道	文體：記敘文 主旨：作者藉由製作 kinepe 需要很多時間，而且製作過程繁複，來傳達收到 kinepel 能感受到對方滿滿的誠意。 語文能力： 1.多音字：刻、假 2.分辨有顏色的四字詞語：黑白分明、灰頭土臉、面紅耳赤 3.句型： (1) 立刻… (2)原來… (3)不然… 4.練習找出文本中的原因、經過、結果 5.作文：我最崇拜的人 族人間的分享與互助	1.族人間的分享與互助	【民族教育】 飲食文化
20	06/19 06/25	—	統整活動四 複習/寫作 第三次評量	1. 寫作指導—如何寫讀書報告 2. 認識童詩：分辨短文與童詩、圖像詩		飲食文化
21	06/26 07/02	—	總複習/休業式			

三、110 學年度第二學期 三 年級__數學__領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 謝佳珊

第二學期					
教學重點		1. 掌握數、量、形的概念與關係。 2. 培養日常所需的數學素養。 3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 4. 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 5. 培養數學的批判分析能力。 6. 培養欣賞數學的能力。			
評量方式		紙筆測驗、態度檢核 資料蒐集整理、觀察記錄 分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測 實務操作、作品展覽			
週次	日期	自編單元/課別	一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)	民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)	
			課程內容分析	文化回應與對應	議題融入(MVK)
1	02/06 02/12	— 單元一 除法	1.能用除法直式，解決二位數除以一位數的問題。 2.能用除法直式，解決三位數除以一位數的問題。	工藝 陶壺 雕刻 琉璃珠 編織	【民族教育】 【人權教育】 【性別平等教育】

2	02/13 02/20	—	單元一 除法	【活動一】二位數除以一位數 1.教師以課本情境布題，指導學生用除法算式記錄問題，並使用除法直式記錄解題過程和結果(商為整 10)。 2.教師繼續以課本情境布題，學生用除法直式解決二位數除以一位數的問題(無餘數)。 3.教師重新以課本情境布題，學生用除法直式解決二位數除以一位數的問題(有餘數)。 【活動二】三位數除以一位數 1.教師以課本情境布題，學生透過錢幣圖象和配合直式定位板，以除法直式解決三位數除以一位數的問題(商為三位數)。 2.教師重新以課本情境布題，學生透過錢幣圖象和配合直式定位板，以除法直式解決三位數除以一位數(商為三位數)，並有餘數的問題。 3.教師以課本情境布題，學生用除法直式解決三位數除以一位數的問題(商為二位數)。 4.教師重新以課本情境布題，學生透過圖象和配合直式定位板，以除法直式解決三位數除以一位數(商為二位數)，並有餘數的問題。	工藝 陶壺 雕刻 琉璃珠 編織	【民族教育】 【人權教育】 【性別平等教育】

3	02/21 02/26	— 單元一 除法	【活動三】加、減與除法的兩步驟問題 1.教師以課本情境口述布題，指導學生將做法依照題目步驟記錄，處理減、除兩步驟的應用問題。 2.教師重新口述布題，學生透過討論將做法依照題目步驟記錄，處理加、除兩步驟的應用問題。 3.教師重新口述布題，指導學生將做法依照題目步驟記錄，處理除、減兩步驟的應用問題。 4.教師重新口述布題，學生透過討論將做法依照題目步驟記錄，處理除、加兩步驟的應用問題。 5.教師口述布題，學生透過圖象表徵，計算簡單間隔問題(求相鄰間隔距離長)。 6.教師重新口述布題，學生透過圖象表徵，計算簡單間隔問題。 【活動四】認識奇數和偶數 1.教師以課本情境布題，引導學生觀察圖示後回答問題。 2.教師以課本情境布題，引導學生討論娃娃的眼睛和嘴巴的個數是奇數，還是偶數。	工藝 陶壺 雕刻 琉璃珠 編織	【民族教育】 【人權教育】 【性別平等教育】

4	02/27 03/05	—	單元八 乘法與除法	1.在具體情境中，認識乘除互逆。 2.能用乘除互逆，驗算除法的答案。 【活動一】乘與除的關係 1.教師口述情境布題，指導學生透過觀察和討論，察覺乘法與除法相互間的關係，並進行解題活動。 2.教師重新口述情境布題，指導學生透過觀察和討論，運用乘除的關係進行解題。 3.教師重新口述情境布題，學生透過觀察和討論，運用乘除的關係，察覺驗算的方式。 【活動二】乘法與除法的應用 1.教師口述情境布題，指導學生將被除數未知的問題，用有括號的除法算式記問題，並運用乘除的關係進行解題活動。 2.教師重新口述情境布題，指導學生將被除數未知且有餘數的問題，用有括號的除法算式記問題，並運用乘除的關係進行解題活動。 3.教師重新口述情境布題，指導學生將除數未知的問題，用有括號的除法算式記問題，並運用乘除的關係進行解題活動。 4.教師口述情境布題，指導學生將被乘數未知的問題，用有括號的乘法算式記問題，並運用乘除的關係進行解題活動。 5.教師重新口述情境布題，指導學生將乘數未知的問題，用有括號的乘法算式記問題，並運用乘除的關係進行解題活動。	工藝 ljakaraw(頭飾) 萬壽菊 琉璃珠 頭飾花環	【民族教育】 【人權教育】 【性別平等教育】

5	03/06 03/12	— 單元八 乘法與除法	【活動二】乘法與除法的應用 1.教師口述情境布題，指導學生將被除數未知的問題，用有括號的除法算式記問題，並運用乘除的關係進行解題活動。 2.教師重新口述情境布題，指導學生將被除數未知且有餘數的問題，用有括號的除法算式記問題，並運用乘除的關係進行解題活動。 3.教師重新口述情境布題，指導學生將除數未知的問題，用有括號的除法算式記問題，並運用乘除的關係進行解題活動。 4.教師口述情境布題，指導學生將被乘數未知的問題，用有括號的乘法算式記問題，並運用乘除的關係進行解題活動。 5.教師重新口述情境布題，指導學生將乘數未知的問題，用有括號的乘法算式記問題，並運用乘除的關係進行解題活動。	工藝 ljakaraw(頭飾) 萬壽菊 琉璃珠 頭飾花環	【民族教育】 【人權教育】 【性別平等教育】

6	03/13 03/19	—	單元二 分數	1.理解分數是幾個單位分數合成的結果。 2.比較同分母分數的大小。 3.從平分活動中，初步經驗等值分數。(連續量) 【活動一】分數的大小比較 1.教師以課本連續量情境口述布題，學生進行同分母分數的大小比較。 2.教師重新以課本情境口述布題，學生用大於或小於的符號表示同分母分數的大小。 3.教師以課本離散量情境口述布題，學生進行同分母分數的大小比較。1.認識分母為12以內的真分數及其意義。 【活動二】一樣大的分數 1.教師以課本情境口述布題，學生透過操作附件的分數板，察覺和經驗和1等值的分數。 2.教師以課本情境重新布題，學生透過摺紙或操作附件，察覺和經驗和1/2等值的分數。 1.解決同分母分數的加減問題。 【活動三】分數的加減 1.教師以課本情境口述布題，指導學生解決分數的減法應用問題。	婚 禮 、 分 享 、 cinavu、culuk	【民族教育】 【人權教育】 【性別平等教育】
7	03/20 03/26	—	單元二 分數	1.解決同分母分數的加減問題。 【活動三】分數的加減 1.教師以課本情境口述布題，指導學生解決分數的減法應用問題。	婚 禮 、 分 享 、 cinavu、culuk	【民族教育】 【人權教育】 【性別平等教育】

8	03/27 04/02	—	第一次評量 單元五 小數	複習、檢討評量範圍 1.認識一位小數。 2.了解一位小數的位值與化聚。 3.能比較一位小數的大小。	Masalut 傳統競技	【民族教育】 【人權教育】 【性別平等教育】
9	04/03 04/09	—	單元五 小數	【活動一】 認識一位小數 1.教師以課本情境口述布題，學生透過觀察和討論，認識生活中的一位小數。 2.教師重新口述布題，學生透過觀察和操作，察覺分數與小數的連結關係。 3.教師重新口述布題，學生透過觀察和操作，教師介紹說明小數點。 【活動二】 小數的大小比較 1.教師以課本情境布題，學生透過觀察、討論和操作，進行一位小數的大小比較。 2.教師重新口述情境布題，學生透過觀察和討論，配合定位板，進行小數的大小比較。	Masalut 傳統競技 「蝴蝶」圖紋	

10	04/10 04/16	—	單元五 小數 單元六 長度	【活動三】小數的加減 1.教師口述情境布題，指導學生解決小數的加法問題，並用直式計算解題。 2.教師重新口述情境布題，學生進行帶小數的加法直式計算。 3.教師口述情境布題，指導學生解決小數的減法問題，並用直式計算解題。 4.教師重新口述情境布題，學生進行帶小數的減法直式計算。 1.認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2.知道毫米和公分之間的關係並做化聚。 3.能做長度的實測、估測與計算。 【活動一】認識毫米 1.教師口述情境布題，學生透過觀察、討論和操作公分尺，認識 1 毫米。 2.教師說明尺上一小格是 1 毫米，國際上用mm表示。 3.教師口述情境布題，學生透過觀察和討論，進行以毫米為單位的報讀和實測活動。 4.教師口述情境布題，學生透過觀察和討論，察覺 1 公分是 10 毫米的關係。 5.教師口述情境布題，學生透過觀察和討論，進行以公分和毫米為單位的報讀和實測活動。 6.教師重新口述情境布題，學生進行以毫米為單位，畫出指定的長度，並做公分和毫米二階單位的化聚。 7.教師重新口述情境布題，學生進行以公分和毫米長度二階單位的長短比較。	小米	【民族教育】 【人權教育】 【性別平等教育】

【活動二】長度的計算

- 1.教師口述情境布題，學生進行以公分和毫米為單位的二階單位加法計算(沒有進位)。
- 2.教師重新口述情境布題，學生進行以公分和毫米為單位的二階單位加法計算(有進位)。
- 3.教師重新口述情境布題，學生進行以公分和毫米為單位的二階單位減法計算(沒有借位)。
- 4.教師重新口述情境布題，學生進行以公分和毫米為單位的二階單位減法計算(有借位)。

【活動三】1 毫米 = 0.1 公分

- 1.教師口述情境布題，引導學生透過觀察和討論，察覺毫米和公分的關係，並用分數的表徵引入小數，教師說明 1 毫米 = 0.1 公分。
- 2.教師以課本圖示重新口述布題，學生以公分和毫米二階單位進行物件長度的報讀，並使用小數表徵。
- 3.教師重新口述布題，學生畫出指定的長度，並做毫米和公分的小數化聚。
- 4.教師重新口述布題，學生以一位小數報讀長度，並做簡單的減法計算。

11	04/17 04/23	—	單元六 長度	1.能由長度測量的經驗認識整數數線，並在數線上做大小比較及加減操作。 2.認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。 【活動四】整數數線 1.教師口述情境布題，學生透過觀察和討論，認識生活中的數線。 2.教師重新口述布題，學生透過觀察和討論，認識整數數線。 3.教師重新口述布題，指導學生在數線上做加減計算，並用算式記錄。 【活動五】小數數線 1.教師口述情境布題，學生透過觀察和討論，認識小數數線，並在數線上做大小比較。 2.教師重新口述情境布題，指導學生在小數數線上做加減計算，並用算式記錄。 【數學步道】氣象報導 1.教師口述情境布題，學生透過觀察和討論，說明情境圖的內容，並回答相關問題。	小米	【民族教育】 【人權教育】 【性別平等教育】

12	04/24 04/30	—	單元七 面積	1.能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形，含經驗面積保留概念。 2.認識「平方公分」的面積單位，並以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積。 3.能用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。 【活動一】透過切割拼湊比較面積 1.教師以課本情境口述布題，學生透過觀察、討論和操作，比較兩卡片面的大小。 2.教師宣告：「我們用『面積』來表示面的大小。」 3.教師重新布題，學生透過觀察、討論和操作，進行拼排出指定的圖形，並經驗面積的保留概念。 【活動二】認識平方公分 1.教師口述課本情境布題，學生透過觀察、討論和操作，察覺白色積木的每一面都是正方形，用尺測量發現正方形的每一邊都是 1 公分。 2.教師宣告：邊長 1 公分的正方形，它的面積就是「1 平方公分」，也可以記成「1cm²」。 3.教師重新布題，並介紹「平方公分板」，學生使用平方公分板進行實測活動，並能在平方公分板上用乘法簡化長方形面積的點算。	工藝 編織 月桃	【民族教育】 【人權教育】 【性別平等教育】

13	05/01 05/07	—	單元七 面積	1.能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形，含經驗面積保留概念。 2.認識「平方公分」的面積單位，並以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積。 3.能經驗平面圖形等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積。 【活動三】切割拼湊算面積 1.教師以課本圖示布題，學生透過觀察、討論和操作，察覺半格與整平分公分格的關係，2個半格可以合成1個整格。 2.教師重新布題，學生透過觀察、討論和操作，在平方公分方格紙上點算圖形面積。 3.教師重新布題，學生透過觀察、討論和操作，在方格點上算圖形面積。 【活動四】周長與面積 1.教師以課本情境布題，學生透過觀察、討論和操作，在方格點上畫出指定面積的三種長方形，並實測與計算這三種圖形的周長後發表。 2.教師提問，學生比較這三種圖形的周長，發現面積相等，周長不一定相等。 3.教師可宣告：面積相同的圖形，周長不一定相等。 4.教師以課本情境布題，學生透過觀察、討論和操作，在方格點上畫出面積都是8平方公分的圖形。 5.教師提問，學生比較這三種圖形的面積，發現面積相等，周長不一定相等。 6.教師可宣告：面積相同的圖形，周長不一定相等。	工藝 編織 月桃	【民族教育】 【人權教育】 【性別平等教育】

14	05/08 05/14	—	第二次評量	複習、檢討評量範圍		
15	05/15 05/21	—	單元三 時間	1.認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 2.認識 24 時制，並應用在生活中。 【活動一】一日 24 小時 1.教師以課本情境口述布題，學生透過觀察和討論，知道 24 時制與 12 時制表示時刻的方法。 2.教師重新口述布題，學生透過觀察和討論，察覺和報讀數字鐘以 24 時制來表示時刻。 3.教師重新口述情境布題，學生透過觀察、討論和操作，進行時刻表的報讀活動。 【活動二】時、分和秒 1.教師以課本情境口述布題，複習時和分單位間關係的舊經驗，學生透過觀察和討論，進行解題活動。 2.教師重新口述布題，學生進行時和分的化聚，並比較時間的長短。 3.教師口述情境布題，學生透過觀察和討論生活事件及鐘面，察覺和認識 1 秒的量感，知道 1 分鐘是 60 秒。 4.教師重新口述情境布題，學生透過觀察和討論，察覺和報讀鐘面的時刻，並說明 0 秒的報讀。 5.教師口述情境布題，學生進行分和秒的化聚，並比較時間的長短。	水源地 山川智慧	【民族教育】 【人權教育】 【性別平等教育】

16	05/22 05/28	—	單元三 時間	1.認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 2.認識 24 時制，並應用在生活中。 【活動一】一日 24 小時 1.教師以課本情境口述布題，學生透過觀察和討論，知道 24 時制與 12 時制表示時刻的方法。 2.教師重新口述布題，學生透過觀察和討論，察覺和報讀數字鐘以 24 時制來表示時刻。 3.教師重新口述情境布題，學生透過觀察、討論和操作，進行時刻表的報讀活動。 【活動二】時、分和秒 1.教師以課本情境口述布題，複習時和分單位間關係的舊經驗，學生透過觀察和討論，進行解題活動。 2.教師重新口述布題，學生進行時和分的化聚，並比較時間的長短。 3.教師口述情境布題，學生透過觀察和討論生活事件及鐘面，察覺和認識 1 秒的量感，知道 1 分鐘是 60 秒。 4.教師重新口述情境布題，學生透過觀察和討論，察覺和報讀鐘面的時刻，並說明 0 秒的報讀。 5.教師口述情境布題，學生進行分和秒的化聚，並比較時間的長短。	水源地 山川智慧	【民族教育】 【人權教育】 【性別平等教育】

17	05/29 06/04	—	單元九 容量	1.認識容量單位「公升」、「毫公升」（簡稱「毫升」）及其關係。 2.能以「公升」、「毫公升」為單位進行實測與估測。 【活動一】認識毫升(毫公升) 1.教師口述情境布題，學生透過觀察、討論和操作，認識容量的單位毫升。 2.教師重新口述布題，學生透過觀察、討論和操作，進行容量的實測和估測。 【活動二】公升與毫升(毫公升) 1.教師口述情境布題，學生透過觀察和討論，認識容量的單位公升。 2.教師重新口述情境布題，學生透過觀察、討論和操作，察覺 1 公升和 1000 毫升之間的關係。 3.教師重新口述情境布題，學生透過觀察、討論和操作，進行容量的實測和估測。 4.教師重新口述情境布題，學生進行公升和毫升高聚的解題活動。	pasurit(祈雨法器)	【民族教育】 【人權教育】 【性別平等教育】
18	06/05 06/11	—	單元九 容量	1.能以「公升」、「毫公升」為單位做加減計算。 【活動三】容量的計算 1.教師口述情境布題，學生進行容量加法應用問題的解題活動。 2.教師重新口述情境布題，學生透過觀察和討論，進行容量多少的比較。 3.教師重新口述情境布題，學生進行容量減法應用問題的解題活動。	pasurit(祈雨法器)	【民族教育】 【人權教育】 【性別平等教育】

19	06/12 06/18	—	單元四 統計表	1.能報讀生活中常見的一維表格。 2.能報讀生活中常見的二維表格。 【活動一】報讀表格 1.教師以課本情境布題，引導學生讀取表格內容，學生觀察表格後回答問題。 2.教師重新布題，引導學生報讀節目表內容，學生觀察表後回答問題。 【活動二】表格製作與應用 1.教師以課本情境口述布題，學生閱讀食物的熱量和營養成分，教師引導學生將繁雜資料整理成表格。 2.教師以課本情境布題，學生透過觀察和討論，完成統計表並回答問題。	婚姻禮俗	【民族教育】 【人權教育】 【性別平等教育】
20	06/19 06/25	—	單元四 統計表 第三次評量	【活動二】表格製作與應用 1.教師以課本情境口述布題，學生閱讀食物的熱量和營養成分，教師引導學生將繁雜資料整理成表格。 2.教師以課本情境布題，學生透過觀察和討論，完成統計表並回答問題。 複習、檢討評量範圍	婚姻禮俗	【民族教育】 【人權教育】 【性別平等教育】
21	06/26-06/30		總複習	總複習		

四、110 學年度第二學期 三 年級 英語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 蕭媽勤

第二學期					
教學重點		1. 認識及應用簡易日常生活用語 2. 認識及應用母音變化組合(ea/ee/-e; -o/oa/ow; polysyllabic -y and monosyllabic -y; ai/ay; ui/oo) 3. 認識及應用日常生活用詞(身體部位、顏色、自然景物、天氣、休閒活動) 4. 認識及應用日常生活句型(認識身體部位、詢問物品顏色、表達物品位置、詢問天氣狀況、詢問休閒活動習慣) 5. 認識排灣族傳說故事(手腳之珠-柚子小孩改編地瓜小孩、孔雀王子、太陽的眼淚、打噴嚏的禁忌、收穫祭) 6. 改編歌曲教唱(uilasi、rukai(u i la)、tiqi tiqi ljuiljuil, ki gang、naluwan)			
評量方式		紙筆測驗(聽力、閱讀、寫作) 口說測驗(閱讀及口語表達) 課堂表現(任務參與，綜合或指定能力測驗) 作業習寫(閱讀、寫作)			
週次	日期	自編單元/ 課別	一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)	民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)	
			課程內容分析	文化回應與對應	議題融入(MVK)
1	2/6- 2/12	Language Skills Review	Semester Pre-assessment	Paiwan English Textbook corresponding English vocabulary ability building	

2	2/13- 2/19	Unit 1 Story Time I Am a Kid + Phonics 長母音組 ea/ee/-e + Classroom English My name is ____. Can you see? Hands up. Hands down.	Classroom English: My name is ____. Can you see? Hands up. Hands down. Phonics: 長母音 e ea: bead, sea, clean, ee: reed, bee, sleep, jeep, tree, -e: we, he, she, Story: I Am a Kid Keyword: bed, yam, bead, legs, feet, hands, kid,	Prepare Paiwan pomelo kid story background information.	【家庭教育】 【原住民族教育】 【生命教育】 【多元文化】 從部落看世界 飲食文化 田園生活

3	2/20- 2/26	Unit 1 Vocabulary Body Parts 身體部位 + Sentence I/We have ___.	Vocabulary-Body Parts: Singular foot, knee, leg, hand, Plural feet, knees, legs, hands, Sentence-Body Parts: I have _____. We have _____.	Knowledge of growth and birth of a baby Knowledge of conjoined twins Talents from around the world performing skills with their body parts(tap dancer, surgent, tightrope walker, etc.)	【性別平等】 【人權教育】 【生命教育】 婚姻禮俗 社會制度 qadaw 文學院
4	2/27- 3/5	Unit 1 Song I Am a Kid + Extra Materials	Unit Song-I Am a Kid: Melody: uilasi 翰林 Here We Go 三下 Starter Unit, Unit 1(Pets)	Knowledge of original music and lyrics.	樂舞

5	3/6- 3/12	Unit 2 Story Time The Peacock Prince + Phonics 長母音組- o/oa/ow + Classroom English Time's up. That's cool! Hurry up! Slow down!	Classroom English: Time's up. That's cool. Hurry up. Slow down. Phonics: 長母音 o -o: no, go, oa: road, boat, toad, goat, ow: yellow, grow, bow, window, Story: The Peacock Prince Keyword: peacock, stream, dad, black, green, yellow, window,	Knowledge of Paiwan/Rukai wedding rituals and proper procedures	【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】 【原住民族教育】 【生命教育】 婚姻禮俗 服飾文化 生命禮俗 社會制度 qadaw 文學院
6	3/13- 3/19	Unit 2 Vocabulary Color 顏色 + Sentence What color is it? It is __.	Vocabulary-Color: red, black, yellow, green, Sentence-Asking about Color: What color is it? It is _____.	Knowledge of common colors used in Paiwan/Rukai culture.	【環境教育】 【原住民族教育】 【戶外教育】 從部落看世界

7	3/20- 3/26	Unit 2 Song The Peacock Prince + Extra Materials + Exam Review	Unit Song-The Peacock Prince: Melody: rukai (u i la) 翰林 Here We Go 三下 Unit 2(Abilities), Review 1 Exam Review	Knowledge of original music and lyrics.	樂舞
8	3/27- 4/2	Unit 3 Story Time Up Up Sun + Phonics Polysyllabi c -y and Monosyllab ic -y + Classroom English Try again! You got it!	Classroom English: Try again. You got it! Where is it? Phonics: 字尾 y 的母音變化 Polysyllabic -y: happy, sunny, candy, jelly, windy, funny, Monosyllabic -y: sky, fly, cry, dry, shy, try, by, Story: Up Up Sun Keyword: sun, hot, millet, pot, up, happy, sky,	Knowledge of different types of millets in the village. Knowledge of types of millet food. Knowledge of how steam is applied in mechanism.	【能源教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【環境教育】 【原住民族教育】 【生命教育】 【多元文化教育】 【安全教育】 從部落看世界 qadaw 文學院 飲食文化 田園生活

		Where is it?			
9	4/3-4/9	Unit 3 Vocabulary Nature 自然景物 + Sentence It is in/on/by/under the ____.	Vocabulary-Nature: tree, sky, grass, seed, Sentence-Position Preposition: It is in the _____. It is on the _____. It is by the _____. It is under the _____.	Knowledge of landscape of the old village. Knowledge of natural resources of the village surrounding. Map of the village.	【環境教育】 【原住民族教育】 【品德教育】 【生命教育】 【戶外教育】 從部落看世界 狩獵文化 田園生活 山川智慧 qadaw 文學院
10	4/10-4/16	Unit 3 Song Up Up Sun +	Unit Song-Up Up Sun: Melody: tiqi tiqi ljuì ljuì 翰林 Here We Go 三下 Unit 3(Family)	Knowledge of original music and lyrics.	樂舞

		Extra Materials			
11	4/17- 4/23	Unit 4 Story Time Achoo + Phonics 長母音組 ai/ay + Classroom English Say it. Put it on. Take it off.	Classroom English: Say it. Put it on. Take it off. Phonics: 長母音 a ai: pain, rain, train, snail, tail, rainy, ay: May, play, gray, say, Story: Achoo Keyword: sunny, land, sneeze, rest, gray, blow, rainy,	Knowledge of the original/various versions of achoo story. Knowledge of the taboos in Piawan/Rukai villages.	【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【原住民族教育】 【生命教育】 【安全教育】 【防災教育】 【國際教育】 從部落看世界 山川智慧 狩獵文化 信仰文化
12	4/24- 4/30	Unit 4 Vocabulary Weather 天 氣 + Sentence Is it ____ today? Yes, it is ____	Vocabulary-Weather: rainy, snowy, sunny, windy, Sentence-Asking about Weather: Is it _____ today? Yes, it is _____ today? No, it is not _____ today.	Animals and their corresponding actions. Paiwan/Rukai respect/accreditat ion in symbols or tokens of certain animals.	【環境教育】 【原住民族教育】 【防災教育】 【戶外教育】 從部落看世界 山川智慧 狩獵文化 田園生活 信仰生活

		today. No, it is not ___ today.			
13	5/1- 5/7	Unit 4 Song Achoo + Extra Materials + Exam Review	Unit Song-Achoo: Melody: ki gang 翰林 Here We Go 三下 Unit 4(Occupations), Review 2 Exam Review	Knowledge of original music and lyrics.	樂舞

14	5/8-5/14	Unit 5 Story Time Harvest Festival + Phonics 長母音組 ui/oo + Classroom English Let's clean up. You can do it! Join in.	Classroom English: Let's clean up. You can do it! Join in. Phonics: 長母音 u ui: suit, bruise, fruit, juice, oo: shoot, moon, spoon, boot, Story: Harvest Festival Keyword: school, show, food, shoot, bow and arrow, cheer, drum,	Awareness of tribal territories, migration history, travel between old and new settlement. Combined religious/living practices in Taiwan (ie. tomb-sweeping).	【家庭教育】 【環境教育】 【原住民族教育】 【生命教育】 【多元文化】 從部落看世界 服飾文化 狩獵文化 社會制度 qadaw 文學院 樂舞
15	5/15-5/21	Unit 5 Vocabulary Leisure Activity 休閒活動 + Sentence What do you do?	Vocabulary-Leisure Activity: play, eat, shoot, cheer, Sentence-Asking about Leisure Activity: What do you do? I _____. We _____.	Knowledge of archery. Knowledge of Paiwan/Rukai traditional foods. Knowledge of harvest festival performance show.	【原住民族教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 工藝 pulima 從部落看世界 qadaw 文學院

		I/We ____.			樂舞 飲食文化
16	5/22- 5/28	Unit 5 Song Harvest Festival + Extra Materials	Unit Song-Harvest Festival: Melody: naluwan 翰林 Here We Go 三下 Festival(Mother's Day) and Culture(Say Thank You to the World)	Knowledge of original music and lyrics.	樂舞
17	5/29- 6/4	Review Phonics + Vocabulary	U1-5 Phonics and Unit Vocabulary Applications		
18	6/5- 6/11	Review Sentence + Story	U1-5 Unit Sentences Applications; Comic Strip		

19	6/12-6/18	Review Board Game + Extra Materials + Exam Review	BK6 Board Game 翰林 Here We Go 三下 Final Review Exam Review Check Taipei City Elementary School Listening & Speaking Assessment Handbook Vocabulary		
20	6/19-6/25	Exam + Language Skills Review	Semester Post-assessment		
21	6/26-7/2	Semester Wrap Up	Semester Wrap Up		

Materials:

Paiwan English Textbook and Workbook Book 4

Hanlin Here We Go SB and WB Book 2

Taipei City Elementary School Listening & Speaking Assessment Handbook

五、110 學年度第二學期 三 年級 自然 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：陳婷婕

第二學期	
教學重點	1. 學生認識各式可食用的野菜及植物的部位。 2. 透過實際操作，懂得如何種植小米，並瞭解小米在部落的重要性。 3. 懂得使用溫度計及天氣報表，並能運用於生活中。 4. 能觀察並瞭解雲在空中的變化，能分辨天氣的好壞。 5. 懂得觀察、測量及收集雨量。 6. 認識不同種類的動物，觀察動物的構造，並能簡略的做分類。 7. 瞭解不同種類的動物，其構造、特性及功能各不相同。 8. 能珍惜並欣賞生活周遭的動物。 9. 明白生活中有些發明是模仿動物的構造而來。 10. 認識水的三態：液態、固態、氣態。 11. 瞭解蒸發、凝結、凝固的原理。 12. 認識水的浮力，並能運用在生活中。 13. 懂得珍惜水資源。
評量方式	課堂學習態度、課堂問答、指派作業、觀察記錄、小組討論與報告、紙筆測驗

週次	日期	自編單元/課別	一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)	民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)	
			課程內容分析	文化回應與對應	議題融入(MVK)
1	2/6-2/12	單元一： 神奇的 vaqu	【活動 1-1】 山上的野菜 1.認識山上可食用的野菜:山萵苣、龍葵、過貓、芋頭、佛手瓜、山苦瓜、南瓜花、地瓜。 2.認識植物食用的部位:根、莖、葉、花、果實、種子。 【活動 1-2】 好吃的晚餐 1.瞭解大部分的野菜都是由種子長出來的。 2.觀察不同野菜的種子。(山苦瓜、南瓜、小米、樹豆、長豆)		【民族教育】 農耕 農耕介紹
2	2/13-2/19	單元一： 神奇的 vaqu	【活動 1-3】 kama 種的小米 1.懂得選擇適合的季節和地點種植。 2.小米播種前:用燒墾方式整理田地，燒墾後的灰燼，成了自然的肥料。 3.如何知道種植的方法:請教 vuvu 、圖書館找資料…等。 4.瞭解不同植物有不同的栽種方式。(小白菜 vs. 小米) 【活動 2-1】 土地與小米 1.瞭解適合種小米的地點:緩斜坡。		【民族教育】 農耕 種小米、紅藜

			2.認識緩斜坡:以石頭堆砌的自然坡坎，利於排水。 3.栽培小米要點:水分不宜太多，需在排水良好的土壤，有正常日照、水分及空氣流通的地方。		
3	2/20-2/26	單元一： 神奇的 vaqu	【活動 2-2】 小米播種 1.認識撒播與點播。 2.認識播種小米(撒播)和落花生(點播)的步驟。 3.種過小米的田，需休耕一年以上才能再種小米。 【活動 3-1】 紀錄小米的成長 1.認識記錄的方法(紙筆、拍照…等)。 2.認識紀錄的重點(植物名、播種日期、觀察日期、天氣、成長變化)		【民族教育】 農耕 種小米、紅藜

4	2/27-3/5	單元一： 神奇的 vaqu	【活動 3-2】 小米發芽了 1. 觀察小米發芽的樣貌。 2. 認識子葉:種子發芽最先長出來的葉子。 3. 觀察比較子葉與後來長出來的葉子之相異處。 4. 除草的時間點:小米長 5~7 片葉子準備除草。 瞭解疏苗的原由及步驟。 【活動 3-3】 小米被吃了 1. 瞭解種植小米可能會遇到的問題:被吃了。 燒壟有助消滅土壤中的有害物質。		【民族教育】 農耕 農具認識、除雜草
5	3/6-3/12	單元一： 神奇的 vaqu	【活動 3-4】 小米長大了 1. 小米成長歷程:種子□發芽□幼苗□結穗□採收。 2. 比較其他植物的成長歷程。 【科學閱讀】 駁坎、糧食的由來		【民族教育】 農耕 農具認識、除雜草
6	3/13-3/19	單元二： 多變的水	【活動 1-1】 看水變變變 1. 認識水的各種樣貌:溪流、下雨、霧、結霜…等。 2. 水的三態:液態、氣態、固態。 【活動 1-2】 水玩躲貓貓 1. 透過實驗認識水蒸發的現象。 2. 認識水蒸氣及水蒸發。		【民族教育】山林智慧 製作簡易的飲水用具－竹筒

7	3/20-3/26	單元二： 多變的水	【活動 1-3】水蒸氣的凝結 1.觀察比較冰的飲料和不冰的飲料外觀有何差別。 2.認識凝結現象:水蒸氣遇冷後變成小水滴。(水蒸氣→水) 3.生活中常見的凝結現象:熱水壺冒白煙、冷凍庫冒白煙、吃熱食眼鏡起霧、加熱時鍋蓋的小水滴、對鏡子呵氣、車窗出現霧氣。		
8	3/27-4/2	第一次段考	評量總複習		
9	4/3-4/9	單元二： 多變的水	【活動 2-1】冰是怎麼來的 1. 水凝固的原理:當溫度低於 0 度 C, 水變成冰的時候。 2. 水凝固的現象:雪、霜、冰柱、冰雹。 透過實驗,瞭解水和冰的特性。 【活動 2-2】冰塊不見了 1. 融化現象:由冰變成水的現象。 2. 透過實驗瞭解,冰離開低溫環境或受熱,會融化成水。 3. 實驗:冰塊分別放入熱水和冷水,融化速度不相同。 水的三態循環圖:水蒸氣、水和冰(溫度改變,形態也跟著改變)。		【民族教育】 山林智慧 河川－水土保持: 環保的部落空間

10	4/10-4/16	單元二： 多變的水	【活動 3-1】 水的魔術 1. 水的運用:澆水、清洗物品。 2. 水蒸氣的運用:蒸熟食物、燙衣服。 3.冰的運用:冰敷消腫、保持食材新鮮		
11	4/17-4/23	單元二： 多變的水	【活動 3-2】 珍惜水資源 1. 從生活中實踐水的回收再利用:洗米水拿來澆花、洗手水拿來沖馬桶…等。 2. 生活中的省水裝置。 3.其他省水的方法。		【民族教育】 山林智慧 森林之王——渡河技能 tjemelju
12	4/24-4/30	單元二： 多變的水	【活動 3-3】 水的神奇力量 1. 認識水的浮力:水給的一種向上的力量。 2. 從實驗中瞭解物品的形狀和浮沉相關。 3. 生活中水浮力的運用:浮條、浮板、游泳圈、馬桶水箱的浮球、船。 【科學閱讀】 浮嶼 日月潭邵族人特有的捕魚方式。		【民族教育】 山林智慧 早期人工渡河用的工具——流籠

13	5/1-5/7	單元三： 天氣 vuvu, 您好! 【活動 1-1】到底有多熱? 1. 溫度計的刻度標示及使用方式。 2. 攝氏(度 C)與華氏(度 F)的表示方法。 實作:觀察氣溫測量表。 【活動 1-2】天氣 vuvu 與棉花糖 1. 認識不同形態的雲:卷積雲、高積雲、雨層雲、積雲。 2. 晴天、陰天或雨天時, 雲層的變化。 實作:觀雲紀錄表。 【活動 1-3】天氣 vuvu 在灑水 1. 天空在下雨前、下雨中和下雨後的樣貌。 2. 雨天適合打獵:獵物不易聞獵人的味道。 3. 實作:在空曠處用不同容器收集雨水。 4. 測量雨量的方法:眼睛平視查看, 直尺的刻度 0 要對準水位底部。 3. 認識雨量的單位:毫米 mm。(1 公分 cm = 10 毫米 mm)		
14	5/8-5/14	第二次段考	評量總複習	

15	5/15-5/21	單元三： 天氣 vuvu, 您好!	【活動 2-1】天氣 vuvu 的心情日記 1. 實作:天氣紀錄表的使用。 2. 不同天氣適合做的活動及注意事項(晴天適合戶外活動、曬月桃；雨天易找到獵物、雨天的裝備)。 【活動 3-1】天氣 vuvu 明天心情如何呢? 1. 懂得使用天氣預報的資源:電視氣象、廣播、報紙、撥打 166 或 167 查詢、氣象台網站。 2. 實作:觀察天氣預報圖的內容。		【民族教育】 山林智慧 飲水的故事
16	5/22-5/28	單元三： 天氣 vuvu, 您好!	【活動 3-2】天氣 vuvu 管的事情好多好多 1. 認識不同種類的天氣預報:一週天氣預報、國際都市天氣預報、漁業氣象，根據所需的用途來查詢。 1. 【科學閱讀】颱風來了:vuvu 的經驗談。		【民族教育】 山林智慧 認識傳統的飲水及儲存用具
17	5/29-6/4	單元四： 動物運動會	【活動 1-1】動物大集合 1. 認識不同的動物:山豬、黑熊、野兔、百步蛇、蝸牛、雄鷹、松鼠、蜥蜴、台灣獼猴、青蛙。 2. 觀察比較各種動物的特徵、樣貌。 【活動 1-2】猜猜我是誰 1. 透過觀察，找出每種動物的特徵。 懂得使用不同的資源來認識動物(查詢動物百科、上網查詢、詢問 vuvu…等)。		

18	6/5-6/11	單元四： 動物運動會	【活動 1-3】 還少了什麼 1. 認識各類動物的身體構造及功能。 (1)雄鷹: 頭、軀幹、翅膀、腳、尾羽。 (2)狗: 頭、軀幹、四肢、尾巴。 (3)蝸牛: 觸角、頭、殼、腹足。 比較各類動物構造的異同。		【民族教育】 山林智慧 認識傳統的飲水及 儲存用具
19	6/12-6/18	單元四： 動物運動會	【科學閱讀】 動物－世界之最(參考自康軒科學閱讀)		
20	6/19-6/25	第三次段考			
21	6/26-7/2	期末總複習	期末回顧總複習		

六、彈性學習課程計畫

【 三 】年級彈性學習課程計畫

下學期(21)週，每週(2)節，合計(42)節

下學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題 探究課程(民族文化主 題探究佔民族課程節 數)	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程(校訂共學、成 果發表、戶外教育佔民族 課程節數等)
第一週 2/6-2/12				2/11 開學日(始業式)(2)
第二週 2/13-2/19				資訊(2)
第三週 2/20-2/26				資訊(2)
第四週 2/27-3/5				資訊(2)
第五週 3/6-3/12				3/16 兒童節活動(2)
第六週 3/13-3/19				3/16 兒童節活動(2)

第七週 3/20-3/26				資訊(2)
第八週 3/27-4/2				資訊(2)
第九週 4/3-4/9				資訊(2)
第十週 4/10-4/16				資訊(2)
第十一週 4/17-4/23		母親節電子賀卡製作(2)		
第十二週 4/24-4/30		母親節電子賀卡製作(2)		
第十三週 5/1-5/7				5/21 主題成果展與畢業藝展暨 母親節感恩活動(2)
第十四週 5/8-5/14				5/21 主題成果展與畢業藝展暨 母親節感恩活動(2)
第十五週 5/15-5/21	主題成果展(7)			5/21 主題成果展與畢業藝展暨 母親節感恩活動(2)

第十六週 5/22－5/28				5/21 主題成果展與畢業藝展暨 母親節感恩活動(1) 6/15 國小畢業典禮(1)
第十七週 5/29－6/4				6/15 國小畢業典禮(2)
第十八週 6/5－6/11				6/15 國小畢業典禮(2)
第十九週 6/12－6/18				6/15 國小畢業典禮(2)
第二十週 6/19－6/25				資訊(2)
第二十一週 6/25－7/2				6/30 休業式(2)
總 計				

(一)統整性主題/專題/議題探究課程(民族文化主題探究)

1.課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
			☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
			☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

2.課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：				項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

(二)社團活動與技藝課程

1.課程架構：

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
母親節電子賀卡製作	1.表達對照顧者的感謝 2.電子卡片製作	4	☐ 社團活動 ☒ 技藝課程
			☐ 社團活動 ☐ 技藝課程

2.課程內涵：

課程名稱：		項目： ☐ 社團活動 ☐ 技藝課程						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十一週 ～ 第十二週	母親節電子賀卡製作	E-B3	1.表達對照顧者的感謝 2.利用平板及觸控筆繪製簡單電子卡片	1.引導學生思考生活中需要感恩的對象 2.介紹電子賀卡及製作方式 3.帶領學生完成電子賀卡繪製	4	1.課堂參與 2.實作評量 3.作品呈現	1.PPT 2.平板 3.投影機	

(三)特殊需求領域課程

1.課程架構

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目

2.課程內涵

課程名稱：		項目：						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

(四)其他課程類

1.課程架構：

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目

開學典禮	1、介紹全校教師及新進同學 2、體驗具民族風格的開學儀式	2	全校性活動
兒童節活	1、講述兒童節的由來和意義 2、模範生的選舉制度和規範 3、設計小組團體闖關遊戲	4	全校性活動
服飾文化主題探究發表與畢業藝 展暨母親節活動	1、服飾文化主題探究發表 2、畢業班藝展 3、母親節慶祝活動	7	全校性活動
畢業典禮	1、校園巡禮回顧校園點滴 2、各項優良學習典範表揚 3、畢業感恩儀式	7	全校性活動
休業式	1.檢討學期學習和生活的情形 2.感謝師長及同學在學期中的給予和陪伴 3.規劃假期生活	2	全校性活動
資訊	1.google meet 的登入使用與操作 2.google classroom 的登入使用與操作 3.gmail 的登入使用與操作 4.使用平板電繪	16	班級性活動

2.課程內涵：

課程名稱：開學典禮								
項目：全校性活動								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	開學典禮	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	1. 明白開學典禮的意義 2. 知道學校身為民族實驗學校的任務	1. 介紹全校教師及新進同學 2. 體驗具民族風格的開學儀式	2	1. 積極參與典禮活動		

課程名稱：畢業典禮		項目：班級性活動						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週 第三週 第四週 第七週 第八週 第九週 第十週 第二十週	資訊教育	E-B2 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。	1.能連線登入 Google 帳號並收發信件 2.能連線登入 google classroom 並完成指定作業 3.能連線登入 google meet 並順利參與線上會議 4.能使用平板簡易繪製指定圖案	1.google meet 的登入使用與操作 2.google classroom 的登入使用與操作 3.gmail 的登入使用與操作 4.使用平板簡易繪製圖案	16	1.上課參與 2.實作 3.作品分享	1.投影機 2.電腦設備 3.平板	

課程名稱：兒童節活動		項目：全校性活動						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第六週	兒童節活動	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 能知道兒童節的由來 2. 藉由模範生表揚，理解社會道德規範。 3. 藉由團體活動與人互動，並學習與他人合作。	1. 講述兒童節的由來和意義 2. 模範生的選舉制度和規範 3. 設計小組團體闖關遊戲	4	1.積極參與典禮活動	1.接力棒 2.沙袋 3.投籃 4.彩球	

課程名稱：服飾文化主題探究發表與畢業藝展暨母親節活動					項目：全校性活動			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十三週 第十四週 第十五週 第十六週	服飾文化主題教學成果展與畢業藝展暨母親節活動	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	1.欣賞他人學習成果 2.整理自己或小組學習成果 3.展現自己與團隊合作精神 4.明白這學期所學習的民族教育課程內容 5.透過母親節活動，展現關心情懷，並以具體行動實踐	1.資料整理與統整方法 2.報告形式呈現 3.規畫安排靜態或是動態小組及班級展演活動 4.培養學生發表能力 5.學生能明白母親節的意義以及展現具體感恩行動	7	1.踴躍於分享 2.聆聽他人報告 3.小組合作默契 4.踴躍於表達自己的想法	1.資訊設備 2.書籍資料 3.文具用品	

課程名稱：畢業典禮		項目：全校性活動						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十六週 第十七週 第十八週 第十九週	畢業典禮	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	1. 能夠感念學校的人事物，並以口述的方式 2. 藉由各項優良學習典範表揚，了解個人特質，發展生命潛能。	1. 校園巡禮回顧校園點滴 2. 各項優良學習典範表揚 3. 畢業感恩儀式	7	1.積極參與典禮活動	1.投影機 2.電腦設備 3.播音設備 4.畢業各項物品、禮品	

課程名稱：休業式								
項目：全校性活動								
教學期 程	單元 名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二十 一週	休業 式	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	1.明白休業式的意義 2.學習規劃假期生活	1.檢討學期學習和生活的情形 2.感謝師長及同學在學期中的給予和陪伴 3.規劃假期生活	2	1.積極參與典禮活動		

柒、四年甲班課程計畫

一、屏東縣地磨兒國民小學 110 學年度 第 二 學期 四年級 教學進度總表

四年甲			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK(masan macaucau tua kakituluin)							民族教育 MVK(masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文(10)				數學(5)	自然科學(3)	彈性(2) (資訊教育、多元試探、班級特色)	民族教育課程(10) 巴查克、郁芳、世勇、俐瑜、念茹													
			本國語		英語(2)	工藝 pulima (20)				服飾文化 (14)	從部落看世界 (16)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (6)	山川智慧 (14)	社會制度 (11)	qadaw 文學苑 (16)	樂舞 (12)	婚姻禮俗 (16)	建築文化 (20)	飲食文化 (13)	田園生活 (18)	信仰文化 (10)	戶外探索教育
			國語文(6)	原住民語(2) 排灣族語 魯凱族語																			
第一週	2/6-2/12	● 2/10 返校日 2/11	第十課 vuvu 的舊照片	第六課 gadu kat	準備週第二階第六課	Languag e Skills Review	第六單元分數	單元一活動 1 有規律的世界	2/11 始業式(2)	織繡：珠繡 (2)			認識動態狩獵				lumi 定情歌 (2)		堆疊樂 - 部落裡哪裡可見到		種植芋頭的方	泛靈信仰：在日	

		開學 日(始 業式)		ua velj elu an	lrege lrege si drak erale	iew						一 射 箭 (1)							石 牆 (1)		法 (2)	常 生 活 中 的 泛 靈 信 仰， 依 食 衣 住 行 為 例 (2)	
第二週	2/13- 2/19	2/16 校務會議友善	第十課 vuvu 的舊 照片	第六課 gad u kat ua velj	第二階 第六課 lrege lrege si drak	Unit 1 Story Time Hairy	第六單元 分數	單元一活動 1 有規律的世界	資訊課程 (1) 健康 教育-迎向 青春 期(1)	織繡：珠 繡 (2)		認識 動態狩獵 一 射					u alja i yu i---- - 「si ziya ziya		堆疊樂 - 部落平面圖(1)		種植芋頭的方法 (2)	祭司的選擇與職責：	

		校園週 2/17 急救訓練 (高年級)		eluan	erale	Tar o + Pho nics r 控 制 音 er/o r + Cla ssro om Eng lish Mo re, ple ase! Me, too! Can you hel p						箭 (1)						n 階 級」 婚 禮 歌 (2)								祭司與巫師的任務 (2)	

						me ? Yu mm y!																		
第三週	2/20- 2/26		第七課 手背的 故事	第六課 gad u kat ua velj elu an	第二階 第六課 Irege Irege si drak erale 習作 練習	Unit 1 Vocabulary Family my 家人 + Sentence Who is he/she?	第五單元 小數的乘法 單元一活動 2 準確的計時工具	資訊課程 (1) 健康教育- 迎向青春 期(1)	織繡： 珠繡 (2)			認識動態狩獵 一 射 箭 (1)					i ya i 回味、認識五 重奏中的樂器 編制 (2)		堆疊樂-體驗 實做壘石工法 (1)		種植芋頭的方法 (2)	祭司的選擇與 職責：祭司與 巫師的任務 (2)		

						He/ She is my —— .																		
第四週	2/27-3/5	● 2/28 和平紀念日放假 ● 3/1 18:00 本校家長大會暨	第一課 Vuvu 的記憶	第七課 cem das ang a	第二階 第七課 walr awn ga ka vai	Unit 1 Song Hai ry Tar o + Extra Materials	第五單元 小數的乘法	單元活動 2 準確的計時工具	資訊課程 (1) 健康教育-迎向青春 期(1)	織繡：珠繡 (2)			認識動態狩獵—射 箭 (1)					quz ang a rag am an: 釣蝦歌、認識變奏 曲 (2)		堆疊樂-體驗實做壘 石工法 (1)		種植芋頭的禁忌 (2)	占卜與禁忌：祭典 的禁忌 (打噴嚏、 孕婦) (2)	

		班親會 ● 3/2 14:00 分校家長大會暨班親會 3/5 全國音樂比賽-合唱-嘉義																						
第五週	3/6-3/12	● 3/7 畢業	第十三課 一枚銅	第七課	第二階 第七	Unit 2 Sto	第二單元 公里	單元一 活動 3	3/17 灣生樂團	織繡：珠繡 (2)			認識動					各族舞		堆疊樂-體驗		種植紅	占卜與	

		照- 分 校 3/8 畢 業照- 本校	幣	cem das ang a	課 walr awn ga ka vai	ry Tim e Cav e + Pho nics 母 音 組 ou/ ow + Cla ssro om Eng lish Ov er ther e. Ov er her		計 時 的 方 法	台灣 行腳 第七 季(2)				態 狩 獵 一 射 箭 (1)					蹈 - 阿 美 族 (2)		實 做 壘 石 工 法 (1)		藜 (2)	禁 忌： 祭 典 的 禁 忌 (打 噴 嚏、 孕 婦) (2)	

					e. Let me sho w you . Go od ide a.																		
第六週	3/13- 3/19	3/16 兒童節活動 3/17 灣生樂團台灣行腳第七季-上	第九課 走訪世界的房子	第七課 cem das ang a	第二階第七課 walr awn ga ka vai 習作練習	Unit 2 Vocabulary Places 地方 + Sentence	第二單元 公里第九單元的計算	單元一活動3計時的方法	3/16 兒童節活動(2)	織繡：珠繡 (2)			認識動態狩獵一射箭 (1)	知道 timur 部落的成長禮與期待 (2)				樂器：口笛吹奏練習三 (1) 直笛吹奏		堆疊樂 - 體驗實做壘石工法 (1)		種植紅藜 (2)	

		午或下午				Where are you ? I am in/by/at the ____. (variation-on-my family member)											練習三 (1)						
第七週	3/20-3/26	3/23-25 登大武山(畢業班)	統整活動三\寫作	第七課 cemdas	複習第6~7課	Unit 2 Song Ca	第九單元 時間的計算	單元二活動1 被淋溼的	3/16 兒童節活動(2)	陶甕(土器): 手捏陶甕	新郎新娘頭		認識動態狩	知道成長禮					堆疊樂-體驗 實做壘石		認識紅藜的		

				ang a		ve + Ext ra Ma teri als + Exa m Re vie w		衣服		(2)	飾、 手套 (2)		獵 一 射 箭 (1)	配 戴 物 品 的 意 義 (2)						工 法 (1)		用 途 與 經 濟 價 值 (2)		
第 八 週	3/27- 4/2	第一次 評量週 3/29(二) 、 3/30(三)- 六年級 為 3/31(四)- 4/1(五)	第一次 評量檢 討 第八課 傳遞警 訊的使 者	複 習 第 6 ~7 課 第 一 次 評 量	複 習 第 6 ~7 課 第 一 次 評 量	Uni t 3 Sto ry Tim e Clo ude d Leo par d	第一 次月 考檢 討	單元 二活 動 1 被淋 溼的 衣服	資 訊 課 程 (1) 防 災 教 育 - 天 然 災 害 知 多 少(1)	編 織： 線編 (八股 編)(2)	新 郎 新 娘 頭 飾、 手 套 (2)		認 識 動 態 狩 獵 一 射 箭 (1)	分 享 參 並 參 加 學 校 畢 業 成 長						堆 疊 樂 - 體 驗 實 做 壘 石 工 法 (1)		認 識 紅 藜 的 用 途 與 經 濟 價 值		

						+ Pho nics r 控 制 音 ar + Cla ssro om Eng lish Go od mor nin g. Go od afte rno on. Go od eve							禮 (2)							(2)		

						nin g- Go od nig ht.																	
第九週	4/3- 4/9	4/4-5 兒童節、 清明節放假	第八課 傳遞警 訊的使 者 第二課 金黃色的盼望	第二 階 第八 課 wau daud ale q e mu dja qud jalj ang a	Unit 3 Vocabulary Transportation 交通工具 + Sentence How do	第一 單元 整數 四則 混合 計算	單 元 二 活 動 2 排 水 管 的 形 狀	4/6 健 康 飲 食 營 養 宣 導(1) 防 災 教育 - 天 然 災 害 知 多 少(1)	編織： 線 編 (八股 編)(2)	新 郎 新 娘 頭 飾、 手 套 (2) 衣 服、 綴 飾 (2)		認 識 動 態 狩 獵 — 射 箭 (1)							堆 疊 樂 - 體 驗 實 做 壘 石 工 法 (1)		認 識 紅 藜 的 用 途 與 經 濟 價 值 (1)		

						you get ther e? I get ther e by/o n__. (vari atio n- he/s he)																		
第十週	4/10-4/16	● 4/12(二) 畢業班家長座談會	第二課 金黃色的盼望 第十二課 土地的恩惠	第八課 qe mu dja qud jalj ang a	第二階 第八課 wau daud ale	Unit 3 Song Clouded Leopard + Extra	第一單元 整數四則混合計算	單元二 活動 3 清理蓄水池	資訊課程 (1) 感恩卡片製作-愛要怎麼說(1)	童玩：竹子摔角手(2)	衣服、綴飾 (2)		認識動態狩獵一射箭 (1)			貴族 (當家) 的權利與義務 (2)	琉璃珠傳說故事 (2)			堆疊樂 - 體驗實做壘石工法 (1)				

		校內 英語 朗讀 比賽				Mat erial s																			
第十 一週	4/17- 4/23	4/18 全國鄉土歌謠比賽-台東 4/23 族語單詞比賽	第十二課 土地的恩惠 第四課 盛著文化的大肚子	第八課 qe mu dja qud jalj ang a	第二階 第八課 wau daud ale 習作 練習 第九課 lrawl rapu ngu ka eme eme	Unit 4 Story Time Flying Turtle + Phonics 控制音 ir/ur + Classroom	第三單元 億以上的數	單元三 活動 1 昆蟲家族	資訊課程 (1) 感恩卡片製作-愛要怎麼說(1)		衣服、綴飾 (2)	臺灣五大地形 (2)	認識動態狩獵一射箭 (1)			貴族 (當家) 的權利與義務 (2)	琉璃珠傳說故事 (2)			堆疊樂-體驗實做壘石工法 (1)					

						Engl ish Poin t to it. Circ le it. Spel l it. Writ e it.																		
第十二週	4/24- 4/30	校內族語朗讀比賽畢業旅行 4/29	第四課 盛著文化的大肚子 第六課 親友的祝福	第八課 qem udj aqu djal j ang a	第二階 第九課 lrawl rapu ngu ka eme em	Unit 4 Voc abul ary Ani mals and Acti ons 動物與	第三單元 億以上的數	單元三活動 1 昆蟲家族	4/29 藝啟 芬享 列車 (1) 資訊 課程 (1)		衣服、綴飾 (2)	臺灣五大地形 (1) 地磨兒傳統地				貴族(非當家)的權利義務 (2) 部	創作-自編故事 (2)			堆疊樂-體驗掌握壘石工法的技巧 (1)				

		10:30-11:10 藝啟 分享 列車				習 性 + Sentence I like —. Why ? The y —. (+va riati ons)					名 (1)				落 組 織 - 平 民 的 權 利 義 務 (1)								
第十三週	5/1-5/7	5/3-7 國小 新生 報到	第六課 親友的 祝福 統整活 動一/ 寫作	第九課 qere pus a vuc elac elai	第二階 第九課 lrawl rapu ngu ka eme	Unit 4 Song Flying Turtle +	第十 單元 概數	單元 三活 動2 昆蟲 日記	5/21 主題 成果 展與 畢業 藝展 暨母 親節 感恩			地 磨 兒 傳 統 地 名 (2)			貴 族 (非 當 家) 的 權 利 義	部 落 民 謠 賞 析 (生 活 育			堆 疊 樂 - 體 驗 掌 握 壘 石 工 法 的 技 巧(1)		穀 物 及 根 莖 類 作 物 : 紅		

					eme 習作 練習	Extr a Mat erial s + Exa m Revi ew			活動 (2)						務 (2)	樂) (2)					藜 烹 煮 方 式 (2)		
第 十 四 週	5/8- 5/14	● 第 二 次 評 量 週 5/1 1(三) 、	第二次 評量檢 討/寫 作	第 九 課 qere pus a vuc elac elai	複習 第 8、9 課 第二 次評 量	Unit 5 Stor y Tim e Let' s Clea n!	第 二 次 評 量 檢 討	單 元 三 活 動 2 昆 蟲 日 記	5/21 主題 成果 展與 畢業 藝展 暨母 親節 感恩 活動			地 磨 兒 傳 統 地 名 (2)			部 落 組 織 - 平 民 的 權 利 義 務 (1)	認 識 原 住 民 作 家 (2)		聘 禮 一 牲 禮、 柴 禮 及 貴 重	堆 疊 樂 - 分 享 發 覺 的 壘 石 工 法 (1)		穀 物 及 根 莖 類 作 物： 紅 藜		

		5/1 2(四) 5/13 口腔 保健 宣導		評 量		+ Pho nics r 控 制 音 or/o or + Clas sroo m Engl ish Grea t! You' re welc ome . No prob lem. Join in.		(2)							務 (1)			禮 在 婚 禮 中 的 文 化 意 涵 (2)			烹 煮 方 式 (2)		

第十五週	5/15-5/21	- 畢業藝展週 5/17-18 樂樂健康比賽-健康操(三年級)、足球(一年級)	第三課 我們捕魚去	第十課 i sali nga ung aulj	第二階 第十課 ikay babe ngelr a dhan e	Unit 5 Vocabulary Part s of House 房子 + Sentence How can I/we help ? Please clean the_ _.	第七單元 四邊形	單元三 活動 3 昆蟲好朋友	5/21 主題成果展與畢業藝展暨母親節感恩活動(2)	主題成果展	地磨兒傳統地名 (1) 地名撲克牌桌遊 (1)	5/21 主題成果展與華業藝展暨母親節感恩活動(7)	辛香料：烹煮及辛香料應用 (1)	主題成果展

		5/21 主題成果展與華業藝展暨母親節感恩活動												
第十六週	5/22-5/28		第十四課 一起去溪邊	第十課 i sali nga ung aulj	第二階第十課 ikay babe ngelra dhan e	Unit 5 Song Let's Clean! + Extras Materials	第七單元 四邊形	單元 四活動 1發光的 ding-ki	5/21 主題成果展與華業藝展暨母親節感恩活動 (1) 資訊課程 (1) 戶外教育 (7)	戶外探索教育	地名撲克牌桌遊 (2)	5/27 四年級戶外探索教育-莎卡蘭溪	辛香料：烹煮及辛香料應用 (1)	5/27 四年級戶外探索教育-莎卡蘭溪 (7)

第十週	5/29-6/4	5/30-6/2 國小畢業考 6/3 端午節放假	第五課 難忘的 paSta'ay	第十課 i sali nga ung aulj	第二階 第十課 ikay babe ngelr a dhan e 習作練習	Review Phonics + Vocabulary	第八單元 周長與面積	單元 四活動 1發光的 ding-ki	6/15 國小畢業典禮(2)						民族動物：歲時祭儀有關的動物(2)		認識原住民作家(2)		聘禮一牲禮、柴禮及貴重禮在婚禮中的文化意涵(2) 殺豬文化一		辛香料：烹煮及辛香料應用(2)		

																		提親需帶的牲禮：肉類 (1)					
第十八週	6/5-6/11		第十一課 山與海的祭典	第十課 i sali nga aulj	複習第二階段第5~10課	Review Sentence + Story	第八單元 周長與面積	單元四活動 2 ding-ki 不亮了	6/15 國小畢業典禮 (2)						民族動物：歲時祭儀有關的動物 (2)			聘禮一牲禮、柴禮及貴重禮在婚禮中			食物保存法：煙燻 (2)	課程總複習 (2)	

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			</

週		賽里港區 (待公文確定)			第 5 ~10 課	rd Ga me + Extr a Mat erial s + Exa m Revi ew	圖	ding- ki 不 亮了	典禮 (2)					複 習 (2)	物： 歲時祭儀有關的動物 (2)		傳 說 故 事 (2)		牲 禮、 柴禮 及貴 重禮 在婚 禮中 的文 化意 涵 (2)	殺豬文化－提親需						

															(2)				化 意 涵 (2) 殺豬文化－提親需帶的牲禮：肉類 (1)					
第二十一週	6/26-7/2	● 6/28 部落議	寫作	複習	總複習	Semester Wrap	第三次評量檢討	期末回顧複習	6/30 休業式(2)						民族植物：野		創作 - 自編故	課程總複習	課程總複習					

二、110 學年度第二學期 四 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: _

第二學期					
教學重點		1. 學習課文中的生字、新詞，分辨詞語的音義。 2. 掌握記敘文、說明文和議論文特性，練習不同文體的寫作技巧。 3. 主動閱讀與本冊各單元主題相關的課外讀物。 4. 練習以轉化、設問等修辭技巧。			
評量方式		紙筆測驗、態度檢核 資料蒐集整理、觀察記錄 分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測 實務操作、作品展覽			
週次	日期	自編單元/課別	一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)	民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)	
			課程內容分析	文化回應與對應	議題融入 (MVK)
1	2/6-2/12	第十課 vuvu 的舊照片	文語： 主旨：藉由 vuvu 的舊照片認識他的過往生活點滴 語文能力： ★句型 1.雖然…卻不如… 2.自從…常常…。	山川智慧【動物】 - 1 民族動物：歲時祭儀有關的動物 2 民族植物：野採植物-歲時祭儀有關的植物	【環境教育】 【戶外教育】 山川智慧

			3.原來是……。 ★多音字或相似字 1.相似字：提、題、堤；抖、科 ★其他 1.生字花 2.文本閱讀測驗(問答題) 3.分享自己照片裡的故事 4.認識修辭：借代		
2	2/13- 2/19	第十課 vuvu 的舊照片	文語： 主旨：藉由 vuvu 的舊照片認識他的過往生活點滴 語文能力： ★句型 1.雖然…卻不如… 2.自從…常常…。 3.原來是……。 ★多音字或相似字 1.相似字：提、題、堤；抖、科 ★其他 1.生字花 2.文本閱讀測驗(問答題) 3.分享自己照片裡的故事 4.認識修辭：借代	山川智慧【動物】- 1 民族動物：歲時祭儀有關的動物 2 民族植物：野採植物-歲時祭儀有關的植物	【環境教育】 【戶外教育】 山川智慧
3	2/20- 2/26	第七課 手背的故事	文語： 主旨：勉勵後代子孫不忘記家族歷史、家族故事 語文能力： ★句型	社會制度~部落組織 1 貴族(當家)的權利與義務 2 平民的權利與義務 工藝~手紋	【多元文化】 社會制度

			1.是…更是…。 ★多音字或相似字 1.相似字：桃、逃、兆、跳、眺；沙、砂、紗、薄、簿；刺、棘 2.同音字：氣、器、棄 ★其他 1.認識四字詞語：如履薄冰、自暴自棄、體無完膚、風雨無阻等 2.文本閱讀測驗(問答題)		
4	2/27-3/5	第一課 Vuvu 的記憶	作者：董昕潔(瑪家鄉)自己部落的故事 文語：記敘文 主旨：勉勵後代子孫不管在那裡生活，族群的靈魂不要消逝。 語文能力： ★句型 1.每一次…都是… 2.彷彿……。 3.不只…更… ★多音字或相似字 1.朝 2.迫伯拍 ★其他 1.相似語詞(替換語詞) 2.文本閱讀測驗	生命禮俗~成長禮 1.知道 timur 部落的成長禮與期待 2.知道成長禮配戴物品的意義 3.分享參並參加學校畢業成長禮	【環境教育】 Vusam 生命禮俗
5	3/6-3/12	第十三課	文語： 主旨：了解過去與現代不同的交易方式 語文能力：	社會制度 1 部落交易行為的改變。 (1) 比較部落過去的交易行為	【多元文化】 社會制度

		一枚銅幣	★句型 1.要是…就… 2.於是… ★多音字或相似字 1.相似字：墮、隨；卯、柳；琪、棋、期 2.易錯字：慚、漸 ★其他 1.文本閱讀測驗	與現代的交易行為有什麼改變。 （2）想一想部落交易行為的改變對部落有什麼影響。 （3）舉出那些商品對於部落的影響很大。	
6	3/13- 3/19	第九課 走訪世界的房子	文語： 主旨：介紹地球村的居民為了適應起後與環境搭起各具特色的建築 語文能力： ★多音字或相似字 1.多音字：和 2.相似字：剛、鋼、崗；盞、錢、淺；豪、毫；疊、纍 ★其他 1.顏色的層次：白、乳白、珍珠白 2.擴寫練習 3.作文：我印象最深刻的建築物	建築文化 1 認識壘石牆的分布 2 壘石牆的堆砌 3 特色建築欣賞(四下 L9 走訪世界的房子) 4 世界特色建築的欣賞 5 搭壘石牆	【多元文化】 建築
7	3/20- 3/26	統整活動三\寫作	統整活動三： 一、欣賞書法之美 數法使故過筆墨線條的曲直、粗細，下筆的輕重	qadaw 文學苑 琉璃珠傳說故事 (6) *部落民謠賞析(生活育樂) (2) *認識原住民作家 (4) 創作-自編故事 樂舞	【民族教育】 qadaw 文學苑 樂舞

			和墨色濃淡等，來表現中國文字的美感。只要留心觀察，其實書法的藝術就在日常生活中。 二、寫作指導-文章的詳寫、略寫 根據文章要表達的重點，規劃詳寫與略寫，以增加文章節奏，使得文章更為生動。		
8	3/27-4/2	第一次評量檢討 第八課 傳遞警訊的使者	文語： 主旨：傳達團體中各司其職、善盡本分的重要，以及人與大自然共存方式 語文能力： ★句型 1.有些…有些… ★多音字或相似字 1.相似字：醬、獎、將、漿；陡、徒；凌、陵；職、織 2.同音字：卻、確 ★其他 1.延伸文本閱讀測驗	從部落看世界 1 我的部落：認識及繪製部落地圖 (地名故事)	【環境教育】 從部落看世界
9	4/3-4/9	第八課 傳遞警訊的使者 第二課	<u>第八課 傳遞警訊的使者</u> 文語： 主旨：傳達團體中各司其職、善盡本分的重要，以及人與大自然共存方式 語文能力：	從部落看世界 1 我的部落：認識及繪製部落地圖 (地名故事) 飲食文化	【環境教育】 從部落看世界 農耕

		金黃色的盼望 ★句型 1.有些…有些… ★多音字或相似字 1.相似字：醬、獎、將、漿；陡、徒；凌、陵；職、織 2.同音字：卻、確 ★其他 1.延伸文本閱讀測驗 <u>第二課金黃色的盼望</u> 作者：蘇毓琇 文語： 主旨：藉由 Venusam 隱喻生命的起源，種下希望的開始。 語文能力： ★句型 1.那是…也是…。 ★多音字或相似字 1.疊字型：纍、澆等 2.澆、繞、燒 3.般、船 4.縫：多音字 5.疊詞：黃澄澄、亮晶晶、紅通通、白皚皚 ★其他 1.文本閱讀測驗 2.修辭：第一人稱擬人法主詞 3.整理四字詞語：伺機而動、成群結隊、生意盎然、爭先恐後等	1 穀物及根莖類作物：紅藜烹煮的方式 2 辛香料：烹煮及辛香料應用 3 食物保存法：煙燻 4 飲食倫理：飲食的禮節和分享 5 小食典：小食典	

10	4/10-4/16	第二課 金黃色的盼望 第十二課 土地的恩惠	<u>第二課金黃色的盼望</u> 作者：蘇毓琇 文語： 主旨：藉由 Venusam 隱喻生命的起源，種下希望的開始。 語文能力： ★句型 1.那是…也是…。 ★多音字或相似字 1.疊字型：纍、澆等 2.澆、繞、燒 3.般、船 4.縫：多音字 5.疊詞：黃澄澄、亮晶晶、紅通通、白皚皚 ★其他 1.文本閱讀測驗 2.修辭：第一人稱擬人法主詞 3.整理四字詞語：伺機而動、成群結隊、生意盎然、爭先恐後等 <u>第十二課 土地的恩惠</u> 文語：記敘文 主旨：土地賜給人類豐富農產，人類要感謝土地的恩惠 語文能力： ★句型 1.有人…有人…。 2.會先…接著…然後…	<u>飲食文化</u> 1 穀物及根莖類作物：紅藜烹煮的方式 2 辛香料：烹煮及辛香料應用 3 食物保存法：煙燻 4 飲食倫理：飲食的禮節和分享 5 小食典：小食典 <u>從部落看世界</u> 1 我的部落：認識及繪製部落地圖(地名故事)	【環境教育】 從部落看世界 農耕

			★多音字或相似字 1.相似字：歉、謙、歡；瑜、逾、渝、愉、掄；椰、擲；鉅、鋸 2.易錯字：歡、歉；惠、慧 ★其他 1.文本閱讀測驗		
11	4/17-4/23	第十二課 土地的恩惠 第四課 盛著文化的大肚子	<u>第十二課 土地的恩惠</u> 文語：記敘文 主旨：土地賜給人類豐富農產，人類要感謝土地的恩惠 語文能力： ★句型 1.有人…有人…。 2.會先…接著…然後… ★多音字或相似字 1.相似字：歉、謙、歡；瑜、逾、渝、愉、掄；椰、擲；鉅、鋸 2.易錯字：歡、歉；惠、慧 ★其他 1.文本閱讀測驗 <u>第四課盛著文化的大肚子</u> 作者：董昕潔 文語： 主旨：藉由陶土所製的陶器來引申其中的傳統精神與現代文化等內涵。 語文能力：	從部落看世界 1 我的部落：認識及繪製部落地圖(地名故事) 工藝~陶甕(土器)：手捏陶甕	【環境教育】 從部落看世界 【能源教育】 工藝文化

			★句型 1.除了…還有。 ★多音字或相似字 1.相似字：甚、湛；傳、傳；蘭、欄；酒、醒 2.多音字：盛 ★其他 1.相反語詞：樸素、精彩、創新；生疏等 2.認識四字詞語：不可或缺、息息相關		
12	4/24-4/30	第四課 盛著文化的大肚子 第六課 親友的祝福	<u>第四課盛著文化的大肚子</u> 作者：董昕潔 文語： 主旨：藉由陶土所製的陶器來引申其中的傳統精神與現代文化等內涵。 語文能力： ★句型 1.除了…還有。 ★多音字或相似字 1.相似字：甚、湛；傳、傳；蘭、欄；酒、醒 2.多音字：盛 ★其他 1.相反語詞：樸素、精彩、創新；生疏等 2.認識四字詞語：不可或缺、息息相關 <u>第六課親友的祝福</u> 作者：課發中心老師 文語：	<u>建工藝</u>~陶甕(土器)：手捏陶甕 <u>婚姻禮俗</u> 1 殺豬文化：提親需帶的肉品(不同階級應帶的牲禮) 2 聘禮：牲禮在婚禮中的文化意涵、情柴在婚禮中的文化意涵、貴重禮在婚禮中的文化意涵(羽飾、琉璃珠、鐵器、陶甕)	【能源教育】 工藝文化 【多元文化】 婚姻禮俗 工藝 pulima

			主旨：藉由認識不同族群的婚姻禮俗，學習尊重不同的文化語文能力： ★句型 1.既…又…………。 ★多音字或相似字 1.相似字：既、即；郎、朗；經、頸、勁；籃、藍 2.多音字：與 ★其他 1.認識並使用新語詞 2.延伸文本閱讀測驗		
13	5/1-5/7	第六課 親友的祝福 統整活動一/寫作	第六課親友的祝福 作者：課發中心老師 文語： 主旨：藉由認識不同族群的婚姻禮俗，學習尊重不同的文化語文能力： ★句型 1.既…又…………。 ★多音字或相似字 1.相似字：既、即；郎、朗；經、頸、勁；籃、藍 2.多音字：與 ★其他 1.認識並使用新語詞 2.延伸文本閱讀測驗	婚姻禮俗 1 殺豬文化：提親需帶的肉品(不同階級應帶的牲禮) 2 聘禮：牲禮在婚禮中的文化意涵、情柴在婚禮中的文化意涵、貴重禮在婚禮中的文化意涵(羽飾、琉璃珠、鐵器、陶甕)	【多元文化】 婚姻禮俗 工藝 pulima

			<u>統整活動一</u> 一、一起來聆聽 1. 以禮相待：無論聆聽的對象是誰，都應該有耐心、不打斷，以微笑、點頭、善意的舉動來回應，尊重萬物。 2. 用耳傾聽：聽對方表達的內容、音量、音調、語氣。 3. 用眼觀察：看對方的表情、手勢、肢體動作。 4. 用心感受：體會對方的情緒與心境，並適切回應。 5. 記錄重點：記下聆聽的重點，並思考聲音傳達的訊息。 二、寫作指導-文章的順敘與倒敘 1. 與時間先後發展一致的順敘 2. 不按照時間順序的倒敘		
14	5/8-5/14	第二次評量檢討/ 寫作	寫作指導-文章的順敘與倒敘 1. 與時間先後發展一致的順敘 2. 不按照時間順序的倒敘		
15	5/15-5/21	第三課 我們捕魚去	作者：1.董晨皓 2.地磨兒部落馬秀霖、口社江淑貞(Rangeaw) 文語：記敘文 主旨：期勉人與大自然和平共處，才能永續經營，以排灣族漁獵文化為例。 語文能力： ★句型 1.讓… ★多音字或相似字 1.相似字：俊、駿、峻 2.相似字：樂、礫、藥 3.相似字：熱、勢	狩獵文化 1 認識動態狩獵－射箭－狩獵時節、獸蹤辨識、占卜與禁忌、狩獵技巧、狩獵倫理	【海洋教育】、【防災教育】 狩獵文化 從部落看世界

			★其他 1.補充教材之閱讀測驗 2.整理四字詞語：鬼斧神工、歎為觀止等		
16	5/22-5/28	第十四課 一起去溪邊	文語：自創課文 主旨： 語文能力： ★多音字或相似字 1.相似字：用、甩；絢、詢、旬；疏、梳、流、琉、硫 2.多音字：匙 ★其他 1.寫一篇文章 (1)用本課生字完成一篇文章(一起去溪邊) (2)在溪邊看到、聽到、聞到、碰觸到什麼 (3)出發前你做了什麼？當時的心情？跟誰去？溪流位於何處？做了什麼？	狩獵文化 1 認識動態狩獵－射箭－狩獵時節、獸蹤辨識、占卜與禁忌、狩獵技巧、狩獵倫理	【環境教育】 從部落看世界
17	5/29-6/4	第五課 難忘的 paSta' ay	作者：新竹翁寶秋田調賽夏族耆老 文語： 主旨：藉由認識賽夏族 paSta' ay 後更懂得尊重族群的文化 語文能力： ★句型 1.…………。 ★多音字或相似字 1.相似字：胡、湖、糊； 2.多音字：與 ★其他	服飾文化 結婚禮服(新郎新娘頭飾、手套、衣服、綴飾)	【多元文化】 服飾文化 飲食文化

			1.相似語詞(替換語詞) 2.文本閱讀測驗		
18	6/5-6/11	第十一課 山與海的祭典	文語：新詩詩歌 主旨：傳達文化只有不同沒有好壞的互敬態度 語文能力： ★句型 1.…………。 ★多音字或相似字 1.相似字：拂、沸、佛；橋、喬、僑、嬌；艘、搜；龍、攏、籠、聾、隴；曉、撓、澆 2. ★其他 1.整理並正確使用四字詞語 2.整理「時間」的語詞：正午、深夜、拂曉、夜晚、黃昏、凌晨…… 3.整理量詞：一本本、一頂頂… 4.文本閱讀測驗	qadaw 文學苑 琉璃珠傳說故事(6) *部落民謠賞析(生活育樂) (2) *認識原住民作家(4) 創作-自編故事 樂舞	【民族教育】 qadaw 文學苑 樂舞
19	6/12-6/18	統整活動二、四	<u>統整活動二</u> 一、閱讀指導-探索生活中的說明文 1. 確定活動日期、時間與地點。	qadaw 文學苑 琉璃珠傳說故事(6) *部落民謠賞析(生活育樂) (2)	【民族教育】 qadaw 文學苑 樂舞

			2. 注意活動主題，主題的字通常最大、最醒目。 3. 看過主題後，若對主題有興趣，在閱讀活動內容；內容的字體通常比主題小。 4. 掃描 QRcode，就會連結到相關網站，可以獲得更多的訊息，解決疑問。 5. 發出訊息的人通常是主辦單位。 二、寫作指導-文章的具體描寫 1. 利用「句子」銜接上下文 2. 利用「段落」銜接上下文 統整活動四 一、閱讀指導-原作與改寫作品 在保持原作的主旨之下，將作品的形式、文體做不同變化的改編，稱為改寫。 1. 貼近原作的主旨：改編時，文章的內容結構，必須能詮釋原本作品的思想。 2. 使文字適合不同讀者：依據原有故事的情節內容，進行文句的修飾，在細節上鋪陳、濃縮或延伸，成為適合不同讀者閱讀的作品。 二、寫作指導-文章中對話的應用 將對話內容加上說話者的「表情」及「動作」，再搭配前、後文的情境，會讓人物形象更鮮明，文章更生動。	*認識原住民作家(4) 創作-自編故事 樂舞	
20	6/19-6/25	第三次評量檢討	統整活動四 一、閱讀指導-原作與改寫作品 在保持原作的主旨之下，將作品的形式、文體做不同變化的改編，稱為改寫。	qadaw 文學苑 琉璃珠傳說故事(6) *部落民謠賞析(生活育樂) (2) *認識原住民作家(4)	【民族教育】 qadaw 文學苑 樂舞

			1. 近原作的主旨：改編時，文章的內容結構，必須能詮釋原本作品的思想。 2. 使文字適合不同讀者：依據原有故事的情節內容，進行文句的修飾，在細節上鋪陳、濃縮或延伸，成為適合不同讀者閱讀的作品。 二、寫作指導-文章中對話的應用 將對話內容加上說話者的「表情」及「動作」，再搭配前、後文的情境，會讓人物形象更鮮明，文章更生動。	創作-自編故事 樂舞	
21	6/26-7/2	寫作	統整活動四 一、閱讀指導-原作與改寫作品 在保持原作的主旨之下，將作品的形式、文體做不同變化的改編，稱為改寫。 1. 貼近原作的主旨：改編時，文章的內容結構，必須能詮釋原本作品的思想。 2. 使文字適合不同讀者：依據原有故事的情節內容，進行文句的修飾，在細節上鋪陳、濃縮或延伸，成為適合不同讀者閱讀的作品。 二、寫作指導-文章中對話的應用 將對話內容加上說話者的「表情」及「動作」，再搭配前、後文的情境，會讓人物形象更鮮明，文章更生動。	qadaw 文學苑 琉璃珠傳說故事(6) *部落民謠賞析(生活育樂) (2) *認識原住民作家(4) 創作-自編故事 樂舞	【民族教育】 qadaw 文學苑 樂舞

三、110 學年度第二學期 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師:

第二學期				
教學重點		※解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。 ※能認識公里，及知道公里、公尺和公分的關係，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。 ※能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為 2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 ※能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形與梯形。 ※億以上數的概念、位值、化聚與大小比較；進行兩階或跨階單位的換算；認識數的十進位結構及表示法；大數的加減。 ※解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。 ※認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。 ※能理解長方形和正方形的周長公式；能理解長方形和正方形的面積公式；能認識 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感；能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積。 ※能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。 ※認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。		
評量方式		紙筆測驗、態度檢核 資料蒐集整理、觀察記錄 分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測 實務操作、作品展覽		
週次	日期	自編單元/課別	一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)	民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)

			課程內容分析	文化回應與對應	議題融入(MVK)
1	2/6-2/12	六、分數	一、學習表現： n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 二、學習內容： N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。		【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】
2	2/13-2/19	六、分數	一、學習表現： n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 二、學習內容： N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。		【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】
3	2/20-2/26	五、小數的乘法	一、學習表現： n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。3.利用乘除互逆，驗算除法的答案。 二、學習內容： N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。		【民族教育】 【環境教育】 【戶外教育】

4	2/27-3/5	五、小數的乘法	一、學習表現： n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。3.利用乘除互逆，驗算除法的答案。 二、學習內容： N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。		【民族教育】 【環境教育】 【戶外教育】
5	3/6-3/12	二、公里	一、學習表現： n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 二、學習內容： N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。	山林智慧-部落空間	【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】 山林智慧
6	3/13-3/19	二、公里/九、時間的計算	一、學習表現： n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 二、學習內容： N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。 一、學習表現： n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 二、學習內容：	山林智慧-部落空間	【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】 山林智慧 / 【民族教育】 【環境教育】 【多元文化】

			N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。		
7	3/20-3/26	九、時間的計算	一、學習表現： n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 二、學習內容： N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。		【民族教育】 【環境教育】 【多元文化】
8	3/27-4/2	第一次評量	第一次評量	第一次評量	第一次評量
9	4/3-4/9	一、整數四則混合計算	一、學習表現： r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。 r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。 二、學習內容 R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。 R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。	社會制度	【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】 【生涯規劃教育】 社會制度-部落的交易行為
10	4/10-4/16	一、整數四則混合計算	一、學習表現： r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。 r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。	社會制度	【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】 【生涯規劃教育】 社會制度-部落的交易行為

			二、學習內容 R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。 R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。		
11	4/17-4/23	三、億以上的數	一、學習表現： n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。 二、學習內容： N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。 N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。	從部落看世界	【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】 山林智慧
12	4/24-4/30	三、億以上的數	一、學習表現： n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。 二、學習內容： N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百	從部落看世界	【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】 山林智慧

			萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。 N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。		
13	5/1-5/7	十、概數	一、學習表現： n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 二、學習內容： N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。 近似符號「 $\approx$ 」的使用。	從部落看世界	【多元文化】 【民族教育】 【環境教育】 從部落看世界
14	5/8-5/14	第二次評量	第二次評量	第二次評量	第二次評量
15	5/15-5/21	七、四邊形	一、學習表現： s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 二、學習內容： S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是 90 度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。 S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱	建築	【法治教育】 【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】 建築
16	5/22-5/28	七、四邊形	一、學習表現： s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 二、學習內容：	建築	【法治教育】 【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】

			S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是 90 度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。 S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱		建築
17	5/29-6/4	八、周長與面積	一、學習表現： n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 r-II-5 理解以文字表示之數學公式。 二、學習內容： N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。 S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。 R-4-3 以文字表示數學公式：理解以文字和運算符號聯合表示的數學公式，並能應用公式。可併入其他教學活動（如 S-4-3）。6.如何計算水深	農耕	【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】 農耕
18	6/5-6/11	八、周長與面積	一、學習表現： n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 r-II-5 理解以文字表示之數學公式。	農耕	【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】 農耕

			二、學習內容： N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。 S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。 R-4-3 以文字表示數學公式：理解以文字和運算符號聯合表示的數學公式，並能應用公式。可併入其他教學活動（如 S-4-3）。6.如何計算水深		
19	6/12-6/18	四、統計圖	一、學習表現： d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 二、學習內容： D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。	從部落看世界	【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】 從部落看世界
20	6/19-6/25	四、統計圖	一、學習表現： d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 二、學習內容： D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。	從部落看世界	【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】 從部落看世界
21	6/26-7/2	第三次評量	第三次評量	第三次評量	第三次評量

四、110 學年度第二學期 四 年級 英語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 蕭媽勤

第二學期					
教學重點		1. 認識及應用簡易日常生活用語 2. 認識及應用 r 控制音及母音變化組合(ou/ow) 3. 認識及應用日常生活用詞(家人、地方、交通工具、動物、房屋) 4. 認識及應用日常生活句型(詢問家人、詢問位置、詢問前往目的地交通方式、詢問喜歡的動物及其習性、提供協助清理時的表達方法) 5. 認識不同族群的故事(布農族芋頭傳說、魯凱族地名傳說-好茶部落、動物傳說-烏龜龜殼花紋的由來、部落日常) 6. 改編歌曲教唱(tinunuan takur、 walhupu、 naurharhekai、 lalai、 to pen to)			
評量方式		紙筆測驗(聽力、閱讀、寫作) 口說測驗(閱讀及口語表達) 課堂表現(任務參與，綜合或指定能力測驗) 作業習寫(閱讀、寫作)			
週次	日期	自編單元/課別	一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)	民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)	
			課程內容分析	文化回應與對應	議題融入(MVK)
1	2/6-2/12	Language Skills Review	Semester Pre-assessment	Paiwan English Textbook corresponding English vocabulary ability	

				building	
2	2/13-2/19	Unit 1 Story Time Hairy Taro + Phonics r 控制音 er/or + Classroom English More, please! Me, too! Can you help me? Yummy!	Classroom English: More, please! Me, too! Can you help me? Yummy! Phonics: er: singer, hunter, mother, player, painter, or: sailor, color, doctor, actor, __e+r: baker, biker, driver, Story: Hairy Taro-Bunun Story Keyword: taro, time, eat, cook, monkey, woods, mother, hide,	Prepare Bunun Hairy Taro story background information. Prepare information about taro plant characteristics and dealing/cooking methods/techniques. Understand different types of taros.	【家庭教育】 【環境教育】 【原住民族教育】 【生命教育】 【多元文化】 從部落看世界 飲食文化 田園生活

		Extra Materials			
5	3/6-3/12	Unit 2 Story Time Cave + Phonics 母音組 ou/ow + Classroom English Over there. Over here. Let me show you. Good idea.	Classroom English: Over there. Over here. Let me show you. Good idea. Phonics: ou: house, loud, mouse, shout, cloud, mouth, ow: now, cow, down, flower, Story: Cave-Rukai Story Keyword: chase, head hunter, cave, field(x), house(x), river, water,	Awareness of head-hunting culture and its evolution. Awareness of tribal land properties and allocation. Awareness of Paiwan/Rukai traditional and modern living practices.	【家庭教育】 【環境教育】 【原住民族教育】 【生命教育】 【多元文化】 從部落看世界 田園生活

6	3/13-3/19	Unit 2 Vocabulary Places 地方 + Sentence Where are you? I am in/by/at the ____. (variation-my family member)	Vocabulary-Places: village, house, field, river, town, school Sentence-Family Members: Where are you? I/We are in/at/by the _____. Where is my _____? He/She is in/at/by the _____.	Paiwan/Rukai location expression. Proper cultural location preposition concept. Idea of population in village/town/city. Idea of building structures, transportation, functions of life in village/town/city.	【環境教育】 從部落看世界
7	3/20-3/26	Unit 2 Song Cave + Extra Materials + Exam Review	Unit Song-Cave: Melody: walhupu 翰林 Dino 四下 Unit 2(Actions), Review 1 Exam Review	Knowledge of original music and lyrics.	樂舞

8	3/27-4/2	Unit 3 Story Time Clouded Leopard + Phonics r 控制音 ar + Classroom English Good morning. Good afternoon. Good evening. Good night.	Classroom English: Good morning. Good afternoon. Good evening. Good night. Phonics: ar: car, cart, art, farm, scarf, artist, market, jar, fart, star, mark, army, Story: Clouded Leopard-Rukai Story Keyword: full, clouded leopard, woods, mountain, foot, thirsty, lake, home,	Knowledge of Rukai migration history. Knowledge of Paiwan/Rukai greeting words.	【家庭教育】 【環境教育】 【原住民族教育】 【生命教育】 【多元文化】 從部落看世界

9	4/3-4/9	Unit 3 Vocabulary Transportation 交通工具 + Sentence How do you get there? I get there by/on__. (variation- he/she)	Vocabulary-Transportation: by car, by train, by scooter, by bus, by plane, on foot Sentence-Transportation: How do you get there? I/We get there _____. How does he/she get there? He/She gets there _____.	Transportation available in Paiwan/Rukai villages. Development of vehicle history. Fuels/Energy vehicles run on.	【能源教育】 【科技教育】 從部落看世界
10	4/10-4/16	Unit 3 Song Clouded Leopard + Extra Materials	Unit Song-Clouded Leopard: Melody: Naurharhehai 翰林 Dino 四下 Unit 3(Rooms in the House)	Knowledge of original music and lyrics.	樂舞

11	4/17-4/23	Unit 4 Story Time Flying Turtle + Phonics r 控制音 ir/ur + Classroom English Point to it. Circle it. Spell it. Write it.	Classroom English: Point to it. Circle it. Spell it. Write it. Phonics: ir: first, bird, girl, skirt, thirsty, shirt, ur: hurt, burn, turn, turtle, nurse, Story: Flying Turtle-Turtle's Cracked Shell Story Keyword: turtle, bird, fly, vine, down, shell, crack,	Awareness of indigenous lives (land, land waters and sea) in Taiwan.	【環境教育】 【海洋教育】 從部落看世界 山川智慧 狩獵文化

12	4/24-4/30	Unit 4 Vocabulary Animals and Actions 動物 與習性 + Sentence I like ____. Why? They ____. (+variations)	Vocabulary-Animals and Actions: SB Animals: bird(s), turtle(s), monkey(s), Actions: fly, hide, swing WB Animals: fish, rabbit(s), snake(s), Actions: jump, hunt, swim, Sentence-Favorite Animal: I/We like _____. Why? They _____. He/She likes _____. Why? They _____. My mother/father likes _____. Why? They _____.	Animals and their corresponding actions. Paiwan/Rukai respect/accreditation in symbols or tokens of certain animals.	【環境教育】 【海洋教育】 從部落看世界 山川智慧 狩獵文化 婚姻禮俗 社會制度 樂舞
13	5/1-5/7	Unit 4 Song Flying Turtle + Extra Materials +	Unit Song-Flying Turtle: Melody: lalai 翰林 Dino 四下 Unit 4(Positions), Review 2 Exam Review	Knowledge of original music and lyrics.	樂舞

		Exam Review			
14	5/8-5/14	Unit 5 Story Time Let's Clean! + Phonics r 控制音 or/oor + Classroom English Great! You're welcome. No problem. Join in.	Classroom English: Great! You're welcome. No problem. Join in. Phonics: or: short, pork, horse, cork, oor: door, poor, floor, Story: Let's Clean!-Tribal Daily Living Story Keyword: sweep, clean, house, village, floor, bench, lunch,	Awareness of tribal territories, migration history, travel between old and new settlement. Combined religious/living practices in Taiwan (ie. tomb- sweeping).	【家庭教育】 【環境教育】 【原住民族教育】 【生命教育】 【多元文化】 從部落看世界

15	5/15-5/21	Unit 5 Vocabulary Parts of House 房子 + Sentence How can I/we help? Please clean the__.	Vocabulary-Parts of House: roof, window, wall, bench, door, floor Sentence-Providing Help for Cleaning: How can I/we help? Please clean the ____.	Layout/Structure of Paiwan/Rukai house. Layout of relocation sites of certain villages after disasters. Layout of a RV, a Mongolian yurt, a sunk house in Lanyu, a house boat in Netherlands, etc.	【海洋教育】 【環境教育】 從部落看世界 山川智慧
16	5/22-5/28	Unit 5 Song Let's Clean! + Extra Materials	Unit Song-Let's Clean!: Melody: To pen to 翰林 Dino 四下 Festivals(Easter) and Culture(Houses Around the World)	Knowledge of original music and lyrics.	樂舞
17	5/29-6/4	Review Phonics + Vocabulary	U1-5 Phonics and Unit Vocabulary Applications		

18	6/5-6/11	Review Sentence + Story	U1-5 Unit Sentences Applications; Comic Strip		
19	6/12-6/18	Review Board Game + Extra Materials + Exam Review	BK6 board game 翰林 Dino 四下 Final Review Exam Review Check Taipei City Elementary School Listening and Speaking Assessment Handbook Vocabulary		
20	6/19-6/25	Exam + Language Skills Review	Semester Post-assessment		
21	6/26-7/2	Semester Wrap Up	Semester Wrap Up		

五、110 學年度第二學 四年級 自然 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第二學期				
教學重點		1.認識自然現象的規律性，並察覺一天、一個月、一年的時間，知道過去 vuvu 判斷時間的方式。 2.認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。 3.認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。 4.透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。 5.透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。 6.認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。 7.藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。 8.透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。 9.觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。 10.透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。 11.認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。 12.學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。		
評量方式		紙課堂學習態度、課堂問答、指派作業、觀察記錄、小組討論與報告、紙筆測驗		
週次	日期	自編單元/課別	一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)	民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)

			課程內容分析	文化回應與對應	議題融入(MVK)
1	2/6 2/12	單元 lkirimu!ru segaljuanga sun!	活動 1 有規律的世界 【1-1】大自然的鐘錶 1.由觀察自然現象，認識一天、一個月、一年的時間。 2.了解規律性的自然現象可以作為時間的單位。 3.知道由自然現象所表示的一天、一個月、一年並不精確。 4.察覺祖先的生活作息等計時工具，可以幫助我們知道時間。 【1-2】VUVU 的秘密 1.認識祖先描述時間的方法，如影子等。 2.藉由測量並比較各組燃燒蚊香的時間，察覺蚊香不能精確的表示一段時間。	非灣族各個季節的傳統歲時祭儀	【民族教育】 山川智慧 田園生活

2	2/13 2/19	單元 1 kirimu!ru segaljuanga sun!	活動 1 有規律的世界 【1-3】 用水滴計時 1.藉由操作實驗，認識水滴是具有等時性的工具。 2.知道祖先利用線香燃燒和沙漏漏光沙子具有規律性來計時。		【民族教育】 山川智慧 田園生活
3	2/20 2/26	單元 1 kirimu!ru segaljuanga sun!	活動 2 準確的計時工具 【2-1】 tjiuma 1.知道 tjiuma 及擺鐘的發明故事。 2.認識擺鐘的計時方式。 【2-2】 單擺實驗 1.藉由觀察，認識單擺的構造，並設計自製單擺。 2.透過實驗，驗證並察覺單擺的規律性和適用性。	tjiuma 的傳統文化	【民族教育】 婚姻禮俗

4	2/27 3/5	單元 1 kirimu!ru segaljuanga sun!	活動 3 計時的方法 【3-1】破大會紀錄 1.知道計時科技由古代到現代，隨著生活的進步而發展，許多方便又準確的計時工具不斷創新，且運用在各種不同用途。 2.認識生活中各種不同用途的計時工具，並學習善用。 3.察覺生活周遭的聲音鐘。	部落的人文風俗	【閱讀素養】
5	3/6 3/12	單元 2 qudjaqudjaljan	活動 1 被淋溼的衣服 【1-1】水的移動 1.察覺有些物品能使水移動，有些則不能。 2.知道能使水移動的物品都有細縫。 3.察覺水會沿著物品的細縫移動。		
6	3/13 3/19	單元 2 qudjaqudjaljan	活動 1 被淋溼的衣服 【1-2】水移動的通道 1.察覺細縫的大小和水位上升的高度有關。 【1-3】毛細現象小遊戲 1.認識生活中的毛細現象。 2.藉由動手操作，利用毛細現象進行遊戲		

7	3/20 3/26	第一次評量			
8	3/27 4/2	單元 2 qudjaqudjalan	活動 2 排水管的形狀 【水的連通原理】 1.察覺水管裡的水面總是保持一樣高度。 2.知道連通管的定義 3.能利用連通管原理測量水平。 4.能了解日常生活中，連通管原理的應用。		
9	4/3 4/9	單元 2 qudjaqudjalan	活動 3 清理蓄水池 【水怎麼流出來】 1.察覺虹吸現象的產生需要哪些條件的配合。 2.了解產生虹吸現象需要哪些條件。 3.能利用虹吸現象來吸水。 4.藉由操作，體會虹吸現象產生的條件與狀況。	接山水	【民族教育】 山川智慧 【閱讀素養】

10	4/10 4/16	單元 3 sasi	活動 1 昆蟲家族 【1-1】生活中的小動物 1.認識昆蟲的外形特徵和身體構造。 2.學習觀察昆蟲的方法，並實地進行校園昆蟲調查。 【1-2】放大鏡看昆蟲 2.知道如何分辨昆蟲。		【民族教育】 山川智慧 田園生活
11	4/17 4/23	單元 3 sasi	活動 1 昆蟲家族 【1-3】昆蟲在哪裡 1.認識昆蟲的運動方式與生活習性。 活動 2 昆蟲日記 【2-1】與昆蟲的親密接觸 1.擬定飼養計畫，準備飼養昆蟲所需的物品。		【民族教育】 山川智慧 田園生活

12	4/24 4/30	單元 3 sasi	【2-2】 幼蟲寶寶快長大 1.飼養不同的昆蟲，所需要準備的物品也不同。 2.依據飼養計畫，布置昆蟲的家。 3.不同的昆蟲，所需要的飼養環境也不同。 4.藉由觀察，能發現飼養的問題，並提出解決的方法。 5.知道觀察所飼養的昆蟲時，要記錄昆蟲的哪些變化。 【2-3】 昆蟲的一生 1.能知道昆蟲一生成長變化的過程。 2.能認識不同昆蟲成長變化的差異。		【民族教育】 山川智慧 田園生活
13	5/1 5/7	第二次評量			

14	5/8 5/14	單元 3 sasi	活動 3 昆蟲好朋友 【3-1】kama 的天然殺蟲劑 1.認識昆蟲與環境的關係及其所面臨的危機。	非 灣 族 的 童 謠 angav	【民族教育】 山川智慧 田園生活 樂舞 【閱讀素養】
15	5/16 5/21	單元 4 ba-tili	活動 1 發光的 ding-ki 【1-1 ding-ki 在發光】 1.認識電池、電線和燈泡的構造。 2.學習通路、斷路的概念。		
16	5/22 5/28	單元 4 ba-tili	活動 1 發光的 ding-ki 【1-2 亮與不亮的 ding-ki】 1.試驗燈泡的串聯與並聯的接法 2.試驗電池的串聯與並聯的接法。		

17	5/29 6/4	單元 4 ba-tili	活動 2 ding-ki 不亮了 【2-1 誰會導電】 1.認識導電和不導電的物品。 【2-2 能控制的開關】 1.練習製作開關和物品上的開關。		【防災教育】
18	6/7 6/11	單元 4 ba-tili	活動 3 生活中的 ba-tili 【3-1 方向自如的小馬達】 1.察覺小馬達可以使物品動起來。 2.試驗電池連接方向與小馬達轉動方向有關。 3.使用電池、電線和小馬達設計玩具。		
19	6/12 6/18	單元 4 ba-tili	【3-2 燈火通明的夜晚】 1.電和生活有密切的關係。 2.察覺電能幫我們做許多事。 3.知道並討論電器的功能和用電注意事項。 4.知道日常生活中節約用電的方法。		【閱讀素養】

20	6/19 6/25	第三次評量			
21	6/26 7/2	期末總複習	期末回顧總複習		

六、彈性學習課程計畫

【 四 】年級彈性學習課程計畫

下學期(21)週，每週(2)節，合計(42)節

下學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程(民族文化主題探究 佔民族課程節數)	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程(校訂共學、成果發表、戶外教育佔民族 課程節數等)
第一週 2/6-2/12				2/11 始業式(2)
第二週 2/13-2/19				資訊課程(1) 健康教育-迎向青春期(1)
第三週 2/20-2/26				資訊課程(1) 健康教育-迎向青春期(1)
第四週 2/27-3/5				資訊課程(1) 健康教育-迎向青春期(1)

第五週 3/6-3/12				3/17 灣生樂團台灣行腳第七季(2)
第六週 3/13-3/19				3/16 兒童節活動(2)
第七週 3/20-3/26				3/16 兒童節活動(2)
第八週 3/27-4/2				資訊課程(1) 防災教育-天然災害知多少(1)
第九週 4/3-4/9				4/6 健康飲食營養宣導(1) 防災教育-天然災害知多少(1)
第十週 4/10-4/16				資訊課程(1) 感恩卡片製作-愛要怎麼說(1)
第十一週 4/17-4/23				資訊課程(1) 感恩卡片製作-愛要怎麼說

				(1)
第十二週 4/24-4/30				4/29 藝啟芬享列車(1) 資訊課程(1)
第十三週 5/1-5/7				5/21 主題成果展與畢業藝展暨 母親節感恩活動(2)
第十四週 5/8-5/14				5/21 主題成果展與畢業藝展暨 母親節感恩活動(2)
第十五週 5/15-5/21				5/21 主題成果展與畢業藝展暨 母親節感恩活動(2)
第十六週 5/22-5/28	主題成果發表 7			5/21 主題成果展與畢業藝展暨 母親節感恩活動(1) 資訊課程(1)

				戶外教育(7)
第十七週 5/29-6/4				6/15 國小畢業典禮(2)
第十八週 6/5-6/11				6/15 國小畢業典禮(2)
第十九週 6/12-6/18				6/15 國小畢業典禮(2)
第二十週 6/19-6/25				6/15 國小畢業典禮(1) 生涯探索-大放異彩(1)
第二十一週 6/25-7/2				6/30 休業式(2)
總 計	7(佔文化課程節數，不佔 彈性節數)			42 (戶外教育佔民族課程 節數)

(一)統整性主題/專題/議題探究課程(民族文化主題探究)

1.課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
			☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
			☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

2.課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：				項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

(二)社團活動與技藝課程

1.課程架構：

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目

			☐ 社團活動 ☐ 技藝課程
			☐ 社團活動 ☐ 技藝課程

2.課程內涵：

課程名稱：		項目： ☐ 社團活動 ☐ 技藝課程						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

(三)特殊需求領域課程

1.課程架構

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目

2.課程內涵

課程名稱：		項目：						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

(四)其他課程類

1.課程架構：

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
始業式	1. 民族教育特色開學典禮 2. 新學期展望與期勉	2	全校性活動
休業式	(1)學校暑期重要活動發布。 (2)暑期生活注意要點宣導。	2	全校性活動
畢業典禮	1、校園巡禮回顧校園點滴 2、各項優良學習典範表揚 3、畢業感恩儀式	7	全校性活動
資訊課程	複習網際網路與網路安全 下載與解壓縮 我的 Gmail	8	班級課程
健康飲食營養宣導		1	本校宣導課程
健康教育-迎向青春期	1.成長路快慢行 2.青春你我他 3.關心與尊重	3	班級課程
防災教育-天然災害知多少	1. 天搖地動 2.颱風來襲	2	班級課程

感恩卡片製作	1.愛要怎麼說-母親節卡片製作 2.把愛說出來-感謝錄影	2	班級課程
生涯探索-大放異彩	1.探索興趣	1	班級課程
服飾文化主題探究發表與畢業藝展暨母親節活動	1、服飾文化主題探究發表 2、畢業班藝展 3、母親節慶祝活動	7	全校性活動
灣聲樂團臺灣行腳	1、藝術活動講解 2、藝術活動欣賞 3、欣賞心得分享	2	本校性活動
兒童節活	1、講述兒童節的由來和意義 2、模範生的選舉制度和規範 3、設計小組團體闖關遊戲	4	全校性活動
藝啟芬享	1、藝術活動講解 2、藝術活動欣賞 3、欣賞心得分享	1	本校活動

2.課程內涵：

課程名稱：健康教育		項目：其他課程（班級課程）						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

第二週 第三週 第四週	迎向青春	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	1. 了解青春期的成長與變化。 2. 認識男女性的第二性徵。 3. 學習以正面積極的態度面對青春期。 4. 澄清觀念，破除性別刻板印象。 5. 建立正確的性別意識。 6. 學習接納自己，肯定自我的價值。	1. 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。 2. 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。	3	1. 極積參與小組討論。 2. 能說出影響生長發育的因素，至少 3 項。 3. 了解影響生長發育的因素。	1. 性別教育影音頻道 2. 康軒健體課本	

課程名稱：防災教育 項目：其他課程（班級課程）								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第八週 第九週	天然災害知多少	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	1. 分辨可能產生的地震災害。 2. 知道遇到地震、災害時的緊急應變方法。 3. 知道如何做好居家防震、防颱措施。 4. 認識居家安全角落，並能指出安全角落	1. 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 2. 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。 3. 評估危險情境的可能處理方法及其結果。	2	1. 極積參與小組討論。 2. 說出颱風來臨前、地震來臨時	1. 交通部中央氣象局網站 2. 平板操作 3. 康軒健體課本	

			的位置。 5. 學習準備緊急避難物品。			防範措施。 3.能正確備妥應準備的緊急避難物品。		

課程名稱：感恩卡片製作 項目：其他課程（班級課程）								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十週 第十一週	愛要怎麼說-母親節卡片製作	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	1.能了解卡片開合時紙張所產生的機能性，並運用此特性製作卡片。 2.思考除了卡片以外，還可以製作什麼禮物來表達感謝的心意。	藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。	2	1.運用身邊素材，製作禮物送給要感謝的人。 2.說出送禮的注意事項。	1. 影像作品與欣賞 2.影像錄製教學 3.利用平板紀錄影像	

課程名稱：生涯探索 項目：其他課程（班級課程）								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二十週	大放異彩	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	1.分享自己參與過的活動。 2.探索並覺察自己的興趣。	探索自己的興趣與潛力，並發展專長。	1	1..極積參與小組討論。 2.說出分享自己參與過的活動。 3.說出記己的星去，分析自我優劣勢。	1.簡報 ppt	

課程名稱：開學典禮

項目：全校性活動

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	開學典禮	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	1. 明白開學典禮的意義 2. 知道學校身為民族實驗學校的任務	1. 介紹全校教師及新進同學 2. 規劃具民族風格的開學儀式	2	1. 積極參與典禮活動		

課程名稱：休業式

項目：全校性活動

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二十一週	休業式	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	1.明白休業式的意義 2.學習規劃假期生活	1.檢討學期學習和生活的情形 2.感謝師長及同學在學期中的給予和陪伴 3.規劃假期生活	2	1.積極參與典禮活動		

課程名稱：兒童節活動

項目：全校性活動

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第六週	兒童節活動	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	- 知道兒童節的由來 - 藉由模範生表揚，理解社會道德規範。 - 藉由團體活動與人互動，並學習與他人合作。	- 兒童節活動揭示 - 模範生表揚 - 團體闖關遊戲	4	1.積極參與典禮活動	- 接力棒 - 沙袋 - 投籃 - 彩球	

課程名稱： 藝啟芬享

項目： 本校活動

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十二週	藝啟芬享	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	1.透過藝術活動的欣賞 促進多元感官發展，培養生活美感。	1.藝術活動講解 2.藝術活動欣賞 3.欣賞心得分享	1	1.欣賞專注 2.口語表達	1.投影機 2.電腦設備	

課程名稱：灣聲樂團臺灣行腳

項目：本校活動

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	教學期程
第六週	灣聲樂團 臺灣行腳	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	1.透過藝術活動的欣賞 促進多元感官發展，培養生活美感。	1.藝術活動講解 2.藝術活動欣賞 3.欣賞心得分享	2	1.欣賞專注 2.口語表達		第六週

課程名稱：畢業典禮

項目：全校性活動

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十六週 第十七週	畢業典禮	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	1. 能夠感念學校的人事物，並以口述的方式 2. 藉由各項優良學習典範表揚，了解個人特質，發展生命潛能。	1. 校園巡禮回顧校園點滴 2. 各項優良學習典範表揚 3. 畢業感恩儀式	7	1.積極參與典禮活動	1.投影機 2.電腦設備 3.播音設備 4.畢業各項物品、禮品	

課程名稱：資訊課程

項目：資訊教育課程

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週 第三週	複習網際網路與網路安全	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	1.能進行網路基本功能的操作。 2.瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂及以及各學習領域之應用。 3.認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。	1.到電腦教室上機，老師講解區域網路和網際網路的差異與原理。 2.老師對網路能做些什麼做一些簡單的解釋，查詢資料、新聞公告、網路教學、電子郵件、下載資源、視聽娛樂、購物拍賣、線上聊天、電子賀卡。 3.老師複習 www 及網址的概念。 4.老師以學校網址，說明網址所代表的意義。 5.複習網路安全。	2	1.口頭評量 2.實地操作 3.小組合作	資訊設備	

第四週	下載與解壓縮	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	1.了解壓縮軟體的種類。 2.能熟悉 7-zip 的使用。	1.介紹什麼是壓縮與解壓縮。 2.老師說明常見的壓縮軟體有哪些。 3.老師說明下載與如何安裝 7-Zip。 4.老師示範使用 7-Zip 壓縮檔案。 5.老師教學生如何使用 7-Zip 壓縮單一檔案。 6.老師教學生如何使用 7-Zip 壓縮整個資料夾。	1	1.口頭評量 2.實地操作 3.小組合作	資訊設備	
第八週 第十週 第十一週 第十二週	我的 Gmail	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	1.了解電子郵件的管理 2.能操作 Gmail 的功能	1.電子郵件的管理 2.老師說明什麼是電子郵件。 3.老師說明電子郵件地址的意義。 4.老師講解電子郵件的收	5	1.口頭評量 2.實地操作 3.小組合作	資訊設備	

第十六週				發種類，有 web mail 及 pop3-郵件，並說明 web mail 較不受病毒威脅的危險。 4.老師教小朋友如何登入 Gmail 電子郵件信箱。 5.老師介紹電子郵件的基本功能。 6.教導學生閱讀與刪除電子郵件。 7.老師指導學生寫 E-mail 與傳送。 8.讓學生彼此互寄 E-mail。 9.老師說明如何附加檔案。檔案為以「母親才是生日的主角」為主題的文章。 10.老師說明如何複製文字、貼到信件中。				

				11.老師說明如何新增標籤、指定標籤、封存。 12.讓學生練習運用標籤整理自己的信件。 13.老師指導學生編輯通訊錄、加入聯絡人。 14.老師說明如何利用群組將聯絡人歸類。 15.老師示範如何匯出、匯入通訊錄。				

捌、四年乙班課程計畫

一、屏東縣地磨兒國民小學 110 學年度 第 二 學期 四年級 教學進度總表

四年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																					
			一般學科 MMK(masan macaucau tua kakituluin)							民族教育 MVK(masan vusan tua kina kacalisian) 學齡、金茂、昕潔、彥儒、琨崧														
週次	日期	學校重要行事	語文(10)			數學(5)	自然科學(3)	彈性(2) (資訊教育、多元試探、班級特色)	民族教育課程(10)															
			本國語		英語(2)				工藝 pulim a (20)	服飾文化 (12)	從部落看世界 (16)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (4)	山川智慧 (16)	社會制度 (10)	qadaw 文學苑 (16)	樂舞 (12)	婚姻禮俗 (22)	建築文化 (20)	飲食文化 (13)	田園生活 (20)	信仰文化 (13)	戶外探索教育 (7)	
			國語文 (6)	原住民語(2)																				
			國語文 (6)	排灣族語	魯凱族語	英語 (2)																		
第一週	2/6-2/12	● 2/10 返校日 2/11	第十課 vuvu 的舊照片	第六課 gadu kat	準備週第二階第六課	Lan gua ge Skil ls Rev	第六單元分數	單元一活動 1 有規律的世界	始業式(2)			臺灣五大地形						lu mi 定情歌 (2)		認識壘石的分布 (2)	穀物及根莖類			

		開學 日(始 業式)		ua velj elua n	lregel rege si drake rale	iew					(2)									作 物： 紅 黎 烹 煮 的 方 式 (4)			
第 二 週	2/13- 2/19	2/16 校務會議友善校園週 2/17 急救訓練(高年	第十課 vuvu 的舊 照片	第六課 gad u kat ua velj elua n	第二階 第六課 lregel rege si drake rale	Unit 1 Story Time Hairy Tar o + Pho nics r 控 制	第六 單元 分數	單元 一活 動1 有規 律的 世界	資訊 課程 (1) 健康 教育- 迎向 青春 期(1)	陶甕 (土 器)： 手捏 陶甕 (2)		臺灣 五大 地形 (2)	認識 動態 狩獵 (2)					階 級」 婚禮 歌 (2)		搭壘 石牆 (2)			

週			故事	課 gad u kat ua velj elua n	第六課 lregel rege si drake rare 習作 練習	Voc abu lary Fa mil y 家 人 + Sen tenc e Wh o is he/s he? He/ She is my — .	小 數 的 乘 法	動 2 準 確 的 計 時 工 具	(1) 健 康 教 育 - 迎 向 青 春 期(1)	器) : 手 捏 陶 甕 (2)		五 大 地 形 (2)	動 態 狩 獵 (2)					味 (2)		(2)					

第 四 週	2/27- 3/5	● 2/28 和平紀念日放假	第一課 Vuvu 的記憶	第七課 cem das ang a	第二階 第七課 walra wnga ka vai	Unit 1 Song g Hai ry Tar o + Extra Materials	第五單元 小數的乘法	單元一活動2 準確的計時工具	資訊課程 (1) 健康教育- 迎向青春期(1)	編織： 線編 (八股編)(2)		臺灣 五大地形 (2)	認識 動態狩獵 (2)					quz ang a ragaman ：釣蝦歌 (2)		搭壘 石牆 (2)							
		● 3/1 18:00 本校家長大會暨班親會																									
		● 3/2 14:00 分																									

		校 家 長 大 會 暨 班 親 會 3/5 全 國 音 樂 比 賽 合 唱 嘉 義																							
第 五 週	3/6- 3/12	● 3/7 畢 業 照- 分 校 3/8 畢 業 照- 本 校	第十三 課 一枚銅 幣	第七 課 cem das ang a	第二 階 第七 課 walra wnga ka vai	Unit 2 Story Time Cave + Pho	第 二 單元 公里	單 元 一 活 動 3 計 時 的 方 法	童玩 製作- 彈珠 迷宮 (2)	編 織： 線 編 (八股 編)(2)		地 磨 兒 傳 統 地 名 (2)	認 識 動 態 狩 獵 (2)					各 族 舞 蹈 - 阿 美 族 (2) 口 笛		搭 壘 石 牆 (1)					

						Goo d idea .																		
第 六 週	3/13- 3/19	● 3/16 兒童節活動 3/17 灣生樂團 台灣行腳 第七季-上午或下午	第九課 走訪世界的房子	第七課 cem das ang a	第二階 第七課 walra wnga ka vai 習作練習	Unit 2 Vocabulary Places 地方 + Sentence Where are you? I am in/b	第二單元 公里 第九單元 時間的計算	單元一活動3 計時的方法	兒童節活動(2)	編織：線編 (八股編)(2)	新郎新娘頭飾、手套 (1)	地磨兒傳統地名 (2)						部落民謠賞析 - 生活育樂 (2)	直笛吹奏練習三 (1)		壘石的堆砌 (2)			

						y/at the —. (var iati on- my fam ily me mb er)																		
第七週	3/20- 3/26	3/23- 25 登 大武 山(畢 業班)	統整活 動三\ 寫作	第 七 課 cem das ang a	複習 第 6 ~7 課	Unit 2 Song Cave + Extra Materials +	第九 單元 時間 的計 算	單元 二活 動1 被淋 溼的 衣服	兒童 節活 動(2)	編織： 線編 (八股 編)(2)	新郎 新娘 頭飾、 手套 (2)			知道 timur 部落 的成 長禮 與期 待			琉璃 珠故 事與 自編 故事 (2)			壘石 牆的 堆砌 (2)				

						Exam Review								(2)											
第八週	3/27-4/2	第一次評量週 3/29(二)、 3/30(三)- 六年級為 3/31(四)- 4/1(五)	第一次評量檢討 第八課傳遞警訊的使者	複習第6~7課 第一次評量	複習第6~7課 第一次評量	Unit 3 Story Time Cloud Leopard + Phonics r 控制音 ar + Cla	第一次月考檢討	單元二活動1 被淋溼的衣服	資訊課程(1) 防災教育-天然災害知多少(1)	織繡：珠繡(2)	新郎新娘頭飾、手套(2)			知道成長禮配戴物品的意義(1)	民族動物：歲時祭儀有關的動物(2)		琉璃珠故事與自編故事(2)		壘石牆的堆砌(1)						

						ssro om Eng lish Goo d mor nin g. Goo d afte rno on. Goo d eve nin g. Goo d nig ht.																	
第 九	4/3- 4/9	4/4-5 兒童	第八課 傳遞警	第 二	第二 階	Uni t 3	第 一 單元	單 元 二 活	資 訊 課 程	織 繡：	衣 服、				民 族					世 界 特 色	種 植		

週		節、 清明 節放 假	訊的使 者 第二課 金黃色 的盼望	階 第 八 課 qem udj aqu djal j ang a	第八 課 waud audal e	Voc abu lary Tra nsp orta tion 交 通 工 具 + Sen tenc e How do you get ther e? I get ther e by/o n__.	整 數 四 則 混 合 計 算	動 2 排 水 管 的 形 狀	(1) 感 恩 卡 片 製 作- 愛 要 怎 麼 說(1)	珠 繡 (2)	綴 飾 (2)					動 物： 歲 時 祭 儀 有 關 的 動 物 (2)					建 築 的 欣 賞(2)		芋 頭 的 方 法 (2)		

						(vari atio n- he/s he)																		
第十週	4/10- 4/16	● 4/12(二) 畢業班家長座談會 校內英語朗讀比賽	第二課 金黃色的盼望 第十二課 土地的恩惠	第八課 qemudj aqudjal j ang a	第二階第八課 waudaudale	Unit 3 Song Clouded Leopard + Extra Materials	第一單元 整數四則混合計算	單元二 活動 3 清理蓄水池	資訊課程 (1) 感恩卡片製作-愛要怎麼 (1)	織繡：珠繡 (2)	衣服、綴飾 (2)				民族動物：歲時祭儀有關的動物 (2)		琉璃珠故事與自編故事 (2)			世界特色建築的欣賞(1) 特色建築欣賞 (1)				
第十一週	4/17- 4/23	● 4/18 全國鄉	第十二課 土地的恩惠 第四課	第八課 qemudj	第二階第八課 waud	Unit 4 Story Tim	第三單元 億以上的數	單元三 活動 1 昆蟲家族	環境議題探究-蜜蜂消失	織繡：珠繡 (2)	衣服、綴飾 (2)				民族植物：野		認識原住民			特色建築欣賞 (2)				

						it.																		
第十二週	4/24-4/30	●校內族語朗讀比賽畢業旅行 ●4/29 10:30-11:10 藝啟分享列車	第四課 盛著文化的大肚子 第六課 親友的祝福	第八課 qemudja qudj alj ang a	第二階 lrawlr apu ngu ka emee m	Unit 4 Vocabulary Animals and Actions 動物與習性 + Sentence I like — Why?	第三單元 億以 上的 數	單元三活動1 昆蟲家族	環境議題探究-蜜蜂消失的原因(2)		衣服、綴飾(1)				民族植物：野採植物 - 歲時祭儀有關的植物(2)		認識原住民作家(2)		殺豬文化：提親需帶的肉(2)		種植芋頭的方法(2) 種植芋頭禁忌(1)			

						The y — (+va riati ons)																		
第十 三週	5/1- 5/7	5/3-7 國小 新生 報到	第六課 親友的 祝福 統整活 動一/ 寫作	第 九 課 qere pus a vuc elac elai	第二 階 第九 課 lrawlr apu ngu ka emee me 習作 練習	Unit 4 Son g Flyi ng Turt le + Extr a Mat erial s + Exa m Revi ew	第 十 單元 概數	單 元 三 活 動 2 昆 蟲 日記	主 題 成 果 展 與 畢 業 藝 展 暨 母 節 感 恩 活 動 (2)						貴 族 與 平 民 的 權 利 義 務 (2)			殺 豬 文 化： 提 親 需 帶 的 肉 (2)			種 植 芋 頭 禁 忌 (1)	泛 靈 信 仰： 在 日 常 生 活 中 的 泛 靈 信 仰， 依 食 衣 住		

		量週 5/1 1(三)、 5/1 2(四) 5/13 口腔 保健 宣導		pus a vuc elac elai 評 量	第二 次評 量	Time e Let 's Clean! + Phonics r 控制音 or/or + Classroom English Great! You're welcome.		日記	藝展 暨母 節感 恩活 動(2)				(2)		野採 植物 歲時 祭儀 有關 的植物 (2)				禮、 柴禮 及貴 重禮 在婚 禮中 的文 化意 涵(2)		(2)	忌： 祭典 的禁 忌(打 噴嚏、 孕婦) (2)	

						No prob lem. Join in.																	
第十週	5/15- 5/21	- 畢業藝展週 5/17-18 樂樂健康比賽-健康操 (三年級)	第三課 我們捕魚去	第十課 i sali nga ung aulj	第二階 第十課 ikay babeng gelra dhane	Unit 5 Voc abul ary Part s of Hou se 房子 + Sent ence How can I/we help ? Plea se	第七單元 四邊形	單元活動 3 昆蟲好朋友	主題 成果展與畢業展暨母親節感恩活動 (2)						民族植物：野採植物-歲時祭儀有關的植物 (2)	貴族與平民的權利義務 (2)			聘禮一牲禮、柴禮及貴重禮在婚禮中的文化意涵		種植紅藜 (2)	占卜與禁忌：祭典的禁忌 (打噴嚏、孕婦)(2)	

		、足球 (一年級) 5/21 主題成果展與華業藝展暨母親節感恩活動				clean the_												(2)					
第十六週	5/22-5/28		第十四課 一起去溪邊	第十課 isaling aulj	第二階第十課 ikay babengelra dhane	Unit 5 Song Let's Clean! + Extra Mat	第八單元 周長與面積	單元四活動 1 發光的 ding-ki	主題成果展與畢業藝展暨母親節感恩活動 (1) 資訊課程(1)						貴族與平民的權利義務 (2)			聘禮一牲禮、柴禮及貴重禮在					5/27 四年級戶外探索教育-莎卡

						erial s												婚 禮 中 的 文 化 意 涵 (1)						蘭 溪 (7)
第 十 七 週	5/29- 6/4	● 5/30-6/2 國小畢業考 6/3 端午節放假	第五課 難忘的 paSta 'ay	第十課 i sali nga ung aulj	第二階 第十課 ikay babeng gelra dhane 習作練習	Review Phonics + Vocabulary	第八單元 周長與面積	單元 四活動 1發光的 ding-ki	國小畢業典禮 (2)	童玩：竹子摔角手(2)					民族植物：野採植物-歲時祭儀有關的植	貴族與平民的權利義務 (2)			聘禮一牲禮、柴禮及貴重禮在婚禮中的			種植紅藜 (2)		

															物 (2)				文 化 意 涵 (2)					
第 十 八 週	6/5- 6/11		第十一 課 山與海 的祭典	第十課 i sali nga ung aulj	複習 第二 階 第5 ~10 課	Revi ew Sent ence + Stor y	第 四 單元 統 計 圖	單 元 四 活 動 2 ding- ki 不 亮了	國 小 畢 業 典 禮 (2)			地名撲 克牌桌 遊 (2)				貴 族 與 平 民 的 權 利 義 務 (2)			聘 禮 一 牲 禮、 柴禮 及貴 重禮 在婚 禮中 的文 化意 涵		辛 香 料： 烹煮 及辛 香料 應用 (2)	識 紅 藜 的 用 途 與 經 濟 價 值 (2)		

																		(2)						
第十九週	6/12-6/18	語文競賽-里港區(待公文確定) 6/15 國小畢業典禮	統整活動二、四	複習	複習第二階段第5~10課	Review Board Game + Extra Materials + Exam Review		單元四活動2 ding-ki 不亮了	國小畢業典禮(2)			地名撲克牌桌遊(2)		享參並參加學校畢業成長禮(1)					聘禮一牲禮、柴禮及貴重禮在婚禮中的文化意涵(2)		辛香料：烹煮及辛香料應用(2) 食物保存法：煙燻(1)	識紅藜的用途與經濟價值(2)		

第二十週	6/19-6/25	第三次評量週 6/23(四)、 6/24(五)	第三次評量檢討	第三次評量	第三次評量	Exam + Language Skills Review	第四單元統計圖	單元四活動3 生活中的 ba-tili	國小畢業典禮 (1)生涯探索-大放異彩(1)								認識原住民作家 (2)		聘禮一牲禮、柴禮及貴重禮在婚禮中的文化意涵 (2)		食物保存法：煙燻 (2)	識紅藜的用途與經濟價值 (2)	占卜與禁忌：祭典的禁忌 (打噴嚏、孕婦)(2)	
	6/26-7/2	● 6/28 部落	寫作	複習	總複習	Semester Wrap	第三次評量檢討	期末回顧複習	6/30 休業式(2)								認識原住		聘禮一牲		食物保存	識紅藜的	占卜與禁	

週		議會選舉 6/30 休業式 7/1 暑假開始				p Up										民作家 (2)		禮、柴禮及貴重禮在婚禮中的文化意涵 (2)		法：煙燻 (2)	用途與經濟價值 (2)	忌：祭典的禁忌 (打噴嚏、孕婦)(2)	

二、110 學年度第二學期 四 年級__國語__領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師:

第二學期					
教學重點		1. 學習課文中的生字、新詞，分辨詞語的音義。 2. 掌握記敘文、說明文和議論文特性，練習不同文體的寫作技巧。 3. 主動閱讀與本冊各單元主題相關的課外讀物。 4. 練習以轉化、設問等修辭技巧。			
評量方式		紙筆測驗、態度檢核 資料蒐集整理、觀察記錄 分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測 實務操作、作品展覽			
週次	日期	自編單元/課別	一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)	民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)	
			課程內容分析	文化回應與對應	議題融入(MVK)
1	2/6-2/12	第十課 vuvu 的舊照片	文語： 主旨：藉由 vuvu 的舊照片認識他的過往生活點滴 語文能力： ★句型 1.雖然…卻不如… 2.自從…常常…。 3.原來是……。 ★多音字或相似字 1.相似字：提、題、堤；抖、科 ★其他	山川智慧【動物】- 1 民族動物：歲時祭儀有關的動物 2 民族植物：野採植物-歲時祭儀有關的植物	【環境教育】 【戶外教育】 山川智慧

			1.生字花 2.文本閱讀測驗(問答題) 3.分享自己照片裡的故事 4.認識修辭：借代		
2	2/13-2/19	第十課 vuvu 的舊照片	文語： 主旨：藉由 vuvu 的舊照片認識他的過往生活點滴 語文能力： ★句型 1.雖然…卻不如… 2.自從…常常…。 3.原來是……。 ★多音字或相似字 1.相似字：提、題、堤；抖、科 ★其他 1.生字花 2.文本閱讀測驗(問答題) 3.分享自己照片裡的故事 4.認識修辭：借代	山川智慧【動物】- 1 民族動物：歲時祭儀有關的動物 2 民族植物：野採植物-歲時祭儀有關的植物	【環境教育】 【戶外教育】 山川智慧
3	2/20-2/26	第七課 手背的故事	文語： 主旨：勉勵後代子孫不忘記家族歷史、家族故事 語文能力： ★句型 1.是…更是…。 ★多音字或相似字 1.相似字：桃、逃、兆、跳、眺；沙、砂、紗、	社會制度~部落組織 1 貴族(當家)的權利與義務 2 平民的權利與義務 工藝~手紋	【多元文化】 社會制度

			薄、簿；刺、棘 2.同音字：氣、器、棄 ★其他 1.認識四字詞語：如履薄冰、自暴自棄、體無完膚、風雨無阻等 2.文本閱讀測驗(問答題)		
4	2/27-3/5	第一課 Vuvu 的記憶	作者：董昕潔(瑪家鄉)自己部落的故事 文語：記敘文 主旨：勉勵後代子孫不管在那裡生活，族群的靈魂不要消逝。 語文能力： ★句型 1.每一次…都是… 2.彷彿……。 3.不只…更… ★多音字或相似字 1.朝 2.迫伯拍 ★其他 1.相似語詞(替換語詞) 2.文本閱讀測驗	生命禮俗~成長禮 1.知道 timur 部落的成長禮與期待 2.知道成長禮配戴物品的意義 3.分享參並參加學校畢業成長禮	【環境教育】 Vusam 生命禮俗
5	3/6-3/12	第十三課 一枚銅幣	文語： 主旨：了解過去與現代不同的交易方式 語文能力： ★句型 1.要是…就…	社會制度 1 部落交易行為的改變。 (1) 比較部落過去的交易行為與現代的交易行為有什麼改變。	【多元文化】 社會制度

			2.於是… ★多音字或相似字 1.相似字：墮、隨；卯、柳；琪、棋、期 2.易錯字：慚、漸 ★其他 1.文本閱讀測驗	(2)想一想部落交易行為的改變對部落有什麼影響。 (3)舉出那些商品對於部落的影響很大。	
6	3/13-3/19	第九課 走訪世界的房子	文語： 主旨：介紹地球村的居民為了適應起後與環境搭起各具特色的建築 語文能力： ★多音字或相似字 1.多音字：和 2.相似字：剛、鋼、崗；盞、錢、淺；豪、毫；壘、纍 ★其他 1.顏色的層次：白、乳白、珍珠白 2.擴寫練習 3.作文：我印象最深刻的建築物	建築文化 1 認識壘石牆的分布 2 壘石牆的堆砌 3 特色建築欣賞(四下 L9 走訪世界的房子) 4 世界特色建築的欣賞 5 搭壘石牆	【多元文化】 建築
7	3/20-3/26	統整活動三\寫作	統整活動三： 一、欣賞書法之美 數法使故過筆墨線條的曲直、粗細，下筆的輕重和墨色濃淡等，來表現中國文字的美感。只要留心觀察，其實書法的藝術就在日常生活中。 二、寫作指導-文章的詳寫、略寫 根據文章要表達的重點，規劃詳寫與略寫，	qadaw 文學苑 琉璃珠傳說故事(6) *部落民謠賞析(生活育樂) (2) *認識原住民作家(4) 創作-自編故事 樂舞	【民族教育】 qadaw 文學苑 樂舞

			以增加文章節奏，使得文章更為生動。		
8	3/27-4/2	第一次評量檢討 第八課 傳遞警訊的使者	文語： 主旨：傳達團體中各司其職、善盡本分的重要，以及人與大自然共存方式 語文能力： ★句型 1.有些…有些… ★多音字或相似字 1.相似字：醬、獎、將、漿；陡、徒；凌、陵；職、織 2.同音字：卻、確 ★其他 1.延伸文本閱讀測驗	從部落看世界 1 我的部落：認識及繪製部落地圖(地名故事)	【環境教育】 從部落看世界
9	4/3-4/9	第八課 傳遞警訊的使者 第二課 金黃色的盼望	<u>第八課 傳遞警訊的使者</u> 文語： 主旨：傳達團體中各司其職、善盡本分的重要，以及人與大自然共存方式 語文能力： ★句型 1.有些…有些… ★多音字或相似字 1.相似字：醬、獎、將、漿；陡、徒；凌、陵；職、織 2.同音字：卻、確 ★其他 1.延伸文本閱讀測驗	從部落看世界 1 我的部落：認識及繪製部落地圖(地名故事) 飲食文化 1 穀物及根莖類作物：紅藜烹煮的方式 2 辛香料：烹煮及辛香料應用 3 食物保存法：煙燻 4 飲食倫理：飲食的禮節和分享 5 小食典：小食典	【環境教育】 從部落看世界 農耕

			<u>第二課金黃色的盼望</u> 作者：蘇毓琇 文語： 主旨：藉由 Venusam 隱喻生命的起源，種下希望的開始。 語文能力： ★句型 1.那是…也是…。 ★多音字或相似字 1.疊字型：纍、澆等 2.澆、繞、燒 3.般、船 4.縫：多音字 5.疊詞：黃澄澄、亮晶晶、紅通通、白皚皚 ★其他 1.文本閱讀測驗 2.修辭：第一人稱擬人法主詞 3.整理四字詞語：伺機而動、成群結隊、生意盎然、爭先恐後等		
10	4/10-4/16	第二課 金黃色的盼望 第十二課 土地的恩惠	<u>第二課金黃色的盼望</u> 作者：蘇毓琇 文語： 主旨：藉由 Venusam 隱喻生命的起源，種下希望的開始。 語文能力：	<u>飲食文化</u> 1 穀物及根莖類作物：紅藜烹煮的方式 2 辛香料：烹煮及辛香料應用 3 食物保存法：煙燻 4 飲食倫理：飲食的禮節和分享	【環境教育】 從部落看世界 農耕

		★句型 1.那是…也是…。 ★多音字或相似字 1.疊字型：纍、澆等 2.澆、繞、燒 3.般、船 4.縫：多音字 5.疊詞：黃澄澄、亮晶晶、紅通通、白皚皚 ★其他 1.文本閱讀測驗 2.修辭：第一人稱擬人法主詞 3.整理四字詞語：伺機而動、成群結隊、生意盎然、爭先恐後等 <u>第十二課 土地的恩惠</u> 文語：記敘文 主旨：土地賜給人類豐富農產，人類要感謝土地的恩惠 語文能力： ★句型 1.有人…有人…。 2.會先…接著…然後… ★多音字或相似字 1.相似字：歉、謙、歡；瑜、逾、渝、愉、揄；椰、擲；鉅、鋸 2.易錯字：歡、歉；惠、慧	5 小食典：小食典 從部落看世界 1 我的部落：認識及繪製部落地圖(地名故事)	

			★其他 1.文本閱讀測驗		
11	4/17-4/23	第十二課 土地的恩惠 第四課 盛著文化的大肚子	<u>第十二課 土地的恩惠</u> 文語：記敘文 主旨：土地賜給人類豐富農產，人類要感謝土地的恩惠 語文能力： ★句型 1.有人…有人…。 2.會先…接著…然後… ★多音字或相似字 1.相似字：歉、謙、歡；瑜、逾、渝、愉、揄；椰、挪；鉅、鋸 2.易錯字：歡、歉；惠、慧 ★其他 1.文本閱讀測驗 <u>第四課盛著文化的大肚子</u> 作者：董昕潔 文語： 主旨：藉由陶土所製的陶器來引申其中的傳統精神與現代文化等內涵。 語文能力： ★句型 1.除了…還有。 ★多音字或相似字	從部落看世界 1 我的部落：認識及繪製部落地圖(地名故事) 工藝~陶甕(土器)：手捏陶甕	【環境教育】 從部落看世界 【能源教育】 工藝文化

			1.相似字：甚、湛；傳、傳；蘭、欄；酒、醒 2.多音字：盛 ★其他 1.相反語詞：樸素、精彩、創新；生疏等 2.認識四字詞語：不可或缺、息息相關		
12	4/24-4/30	第四課 盛著文化的大肚子 第六課 親友的祝福	<u>第四課盛著文化的大肚子</u> 作者：董昕潔 文語： 主旨：藉由陶土所製的陶器來引申其中的傳統精神與現代文化等內涵。 語文能力： ★句型 1.除了…還有。 ★多音字或相似字 1.相似字：甚、湛；傳、傳；蘭、欄；酒、醒 2.多音字：盛 ★其他 1.相反語詞：樸素、精彩、創新；生疏等 2.認識四字詞語：不可或缺、息息相關 <u>第六課親友的祝福</u> 作者：課發中心老師 文語： 主旨：藉由認識不同族群的婚姻禮俗，學習尊重不同的文化 語文能力：	<u>建工藝</u> ~陶甕(土器)：手捏陶甕 <u>婚姻禮俗</u> 1 殺豬文化：提親需帶的肉品(不同階級應帶的牲禮) 2 聘禮：牲禮在婚禮中的文化意涵、情柴在婚禮中的文化意涵、貴重禮在婚禮中的文化意涵(羽飾、琉璃珠、鐵器、陶甕)	【能源教育】 工藝文化 【多元文化】 婚姻禮俗 工藝 pulima

			★句型 1.既…又…………。 ★多音字或相似字 1.相似字：既、即；郎、朗；經、頸、勁；籃、藍 2.多音字：與 ★其他 1.認識並使用新語詞 2.延伸文本閱讀測驗		
13	5/1-5/7	第六課 親友的祝福 統整活動一/寫作	<u>第六課親友的祝福</u> 作者：課發中心老師 文語： 主旨：藉由認識不同族群的婚姻禮俗，學習尊重不同的文化 語文能力： ★句型 1.既…又…………。 ★多音字或相似字 1.相似字：既、即；郎、朗；經、頸、勁；籃、藍 2.多音字：與 ★其他 1.認識並使用新語詞 2.延伸文本閱讀測驗	<u>婚姻禮俗</u> 1 殺豬文化：提親需帶的肉品 (不同階級應帶的牲禮) 2 聘禮：牲禮在婚禮中的文化意涵、情柴在婚禮中的文化意涵、貴重禮在婚禮中的文化意涵 (羽飾、琉璃珠、鐵器、陶甕)	【多元文化】 婚姻禮俗 工藝 pulima

			<u>統整活動一</u> 一、一起來聆聽 1. 以禮相待：無論聆聽的對象是誰，都應該有耐心、不打斷，以微笑、點頭、善意的舉動來回應，尊重萬物。 2. 用耳傾聽：聽對方表達的內容、音量、音調、語氣。 3. 用眼觀察：看對方的表情、手勢、肢體動作。 4. 用心感受：體會對方的情緒與心境，並適切回應。 5. 記錄重點：記下聆聽的重點，並思考聲音傳達的訊息。 二、寫作指導-文章的順敘與倒敘 1. 與時間先後發展一致的順敘 2. 不按照時間順序的倒敘		
14	5/8-5/14	第二次評量檢討/寫作	寫作指導-文章的順敘與倒敘 1. 與時間先後發展一致的順敘 2. 不按照時間順序的倒敘		
15	5/15-5/21	第三課 我們捕魚去	作者：1.董晨皓 2.地磨兒部落馬秀霖、口社江淑貞(Rangeaw) 文語：記敘文 主旨：期勉人與大自然和平共處，才能永續經營，以排灣族漁獵文化為例。	狩獵文化 1 認識動態狩獵－射箭－狩獵時節、獸蹤辨識、占卜與禁忌、狩獵技巧、狩獵倫理	【海洋教育】、【防災教育】 狩獵文化 從部落看世界

			語文能力： ★句型 1.讓… ★多音字或相似字 1.相似字：俊、駿、峻 2.相似字：樂、礫、藥 3.相似字：熱、勢 ★其他 1.補充教材之閱讀測驗 2.整理四字詞語：鬼斧神工、歎為觀止等		
16	5/22-5/28	第十四課 一起去溪邊	文語：自創課文 主旨： 語文能力： ★多音字或相似字 1.相似字：用、甩；絢、詢、旬；疏、梳、流、琉、硫 2.多音字：匙 ★其他 1.寫一篇文章 (1)用本課生字完成一篇文章(一起去溪邊) (2)在溪邊看到、聽到、聞到、碰觸到什麼 (3)出發前你做了什麼？當時的心情？跟誰去？ 溪流位於何處？做了什麼？	狩獵文化 1 認識動態狩獵－射箭－狩獵 時節、獸蹤辨識、占卜與禁忌、 狩獵技巧、狩獵倫理	【環境教育】 從部落看世界

17	5/29-6/4	第五課 難忘的 paSta' ay	作者：新竹翁寶秋田調賽夏族耆老 文語： 主旨：藉由認識賽夏族 paSta' ay 後更懂得尊重族群的文化 語文能力： ★句型 1.。 ★多音字或相似字 1. 相似字：胡、湖、糊； 2. 多音字：與 ★其他 1. 相似語詞(替換語詞) 2. 文本閱讀測驗	服飾文化 結婚禮服(新郎新娘頭飾、手套、衣服、綴飾)	【多元文化】 服飾文化 飲食文化
18	6/5-6/11	第十一課 山與海的祭典	文語：新詩詩歌 主旨：傳達文化只有不同沒有好壞的互敬態度 語文能力： ★句型 1.。 ★多音字或相似字 1. 相似字：拂、沸、佛；橋、喬、僑、嬌；艘、搜；龍、攏、籠、聾、朧；曉、撓、澆 2. ★其他 1. 整理並正確使用四字詞語 2. 整理「時間」的語詞：正午、深夜、拂曉、夜	qadaw 文學苑 琉璃珠傳說故事(6) *部落民謠賞析(生活育樂) (2) *認識原住民作家(4) 創作-自編故事 樂舞	【民族教育】 qadaw 文學苑 樂舞

			晚、黃昏、凌晨…… 3.整理量詞：一本本、一頂頂… 4.文本閱讀測驗		
19	6/12-6/18	統整活動二、四	統整活動二 一、閱讀指導-探索生活中的說明文 1. 確定活動日期、時間與地點。 2. 注意活動主題，主題的字通常最大、最醒目。 3. 看過主題後，若對主題有興趣，在閱讀活動內容；內容的字體通常比主題小。 4. 掃描 QRcode，就會連結到相關網站，可以獲得更多的訊息，解決疑問。 5. 發出訊息的人通常是主辦單位。 二、寫作指導-文章的具體描寫 1. 利用「句子」銜接上下文 2. 利用「段落」銜接上下文 統整活動四 一、閱讀指導-原作與改寫作品 在保持原作的主旨之下，將作品的形式、文體做不同變化的改編，稱為改寫。 1. 貼近原作的主旨：改編時，文章的內容結構，必須能詮釋原本作品的思想。 2. 使文字適合不同讀者：依據原有故事的情節內容，進行文句的修飾，在細節上鋪陳、濃縮或延伸，成為適合不同讀者閱讀	qadaw 文學苑 琉璃珠傳說故事(6) *部落民謠賞析(生活育樂) (2) *認識原住民作家(4) 創作-自編故事 樂舞	【民族教育】 qadaw 文學苑 樂舞

			的作品。 二、寫作指導-文章中對話的應用 將對話內容加上說話者的「表情」及「動作」，再搭配前、後文的情境，會讓人物形象更鮮明，文章更生動。		
20	6/19-6/25	第三次評量檢討	統整活動四 一、閱讀指導-原作與改寫作品 在保持原作的主旨之下，將作品的形式、文體做不同變化的改編，稱為改寫。 1. 近原作的主旨：改編時，文章的內容結構，必須能詮釋原本作品的思想。 2. 使文字適合不同讀者：依據原有故事的情節內容，進行文句的修飾，在細節上鋪陳、濃縮或延伸，成為適合不同讀者閱讀的作品。 二、寫作指導-文章中對話的應用 將對話內容加上說話者的「表情」及「動作」，再搭配前、後文的情境，會讓人物形象更鮮明，文章更生動。	qadaw 文學苑 琉璃珠傳說故事(6) *部落民謠賞析(生活育樂) (2) *認識原住民作家(4) 創作-自編故事 樂舞	【民族教育】 qadaw 文學苑 樂舞
21	6/26-7/2	寫作	統整活動四 一、閱讀指導-原作與改寫作品 在保持原作的主旨之下，將作品的形式、文體做不同變化的改編，稱為改寫。 1. 貼近原作的主旨：改編時，文章的內容結構，必須能詮釋原本作品的思想。 2. 使文字適合不同讀者：依據原有故事的	qadaw 文學苑 琉璃珠傳說故事(6) *部落民謠賞析(生活育樂) (2) *認識原住民作家(4) 創作-自編故事 樂舞	【民族教育】 qadaw 文學苑 樂舞

			情節內容，進行文句的修飾，在細節上鋪陳、濃縮或延伸，成為適合不同讀者閱讀的作品。 二、寫作指導-文章中對話的應用 將對話內容加上說話者的「表情」及「動作」，再搭配前、後文的情境，會讓人物形象更鮮明，文章更生動。		

三、110 學年度第二學期 四 年級__數學__領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師:

第二學期				
教學重點		※解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。 ※能認識公里，及知道公里、公尺和公分的關係，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。 ※能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為 2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 ※能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形與梯形。 ※億以上數的概念、位值、化聚與大小比較；進行兩階或跨階單位的換算；認識數的十進位結構及表示法；大數的加減。 ※解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。 ※認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。 ※能理解長方形和正方形的周長公式；能理解長方形和正方形的面積公式；能認識 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感；能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積。 ※能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。 ※認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。		
評量方式		紙筆測驗、態度檢核 資料蒐集整理、觀察記錄 分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測 實務操作、作品展覽		
週次	日期	自編單元/課別	一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)	民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)

			課程內容分析	文化回應與對應	議題融入(MVK)
1	2/6-2/12	六、分數	一、學習表現： n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 二、學習內容： N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。		【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】
2	2/13-2/19	六、分數	一、學習表現： n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 二、學習內容： N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。		【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】
3	2/20-2/26	五、小數的乘法	一、學習表現： n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。3.利用乘除互逆，驗算除法的答案。 二、學習內容： N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。		【民族教育】 【環境教育】 【戶外教育】

4	2/27-3/5	五、小數的乘法	一、學習表現： n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。3.利用乘除互逆，驗算除法的答案。 二、學習內容： N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。		【民族教育】 【環境教育】 【戶外教育】
5	3/6-3/12	二、公里	一、學習表現： n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 二、學習內容： N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。	山林智慧-部落空間	【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】 山林智慧
6	3/13-3/19	二、公里/九、時間的計算	一、學習表現： n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 二、學習內容： N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。 一、學習表現： n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	山林智慧-部落空間	【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】 山林智慧 / 【民族教育】 【環境教育】 【多元文化】

			二、學習內容： N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。		
7	3/20-3/26	九、時間的計算	一、學習表現： n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 二、學習內容： N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。		【民族教育】 【環境教育】 【多元文化】
8	3/27-4/2	第一次評量	第一次評量	第一次評量	第一次評量
9	4/3-4/9	一、整數四則混合計算	一、學習表現： r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。 r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。 二、學習內容 R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。 R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。	社會制度	【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】 【生涯規劃教育】 社會制度-部落的交易行為
10	4/10-4/16	一、整數四則混合計算	一、學習表現： r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。 r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並	社會制度	【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】 【生涯規劃教育】

			能應用。 二、學習內容 R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。 R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。		社會制度-部落的交易行為
11	4/17-4/23	三、億以上的數	一、學習表現： n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。 二、學習內容： N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。 N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。	從部落看世界	【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】 山林智慧
12	4/24-4/30	三、億以上的數	一、學習表現： n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。 二、學習內容：	從部落看世界	【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】 山林智慧

			N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。 N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。		
13	5/1-5/7	十、概數	一、學習表現： n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 二、學習內容： N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「$\approx$」的使用。	從部落看世界	【多元文化】 【民族教育】 【環境教育】 從部落看世界
14	5/8-5/14	第二次評量	第二次評量	第二次評量	第二次評量
15	5/15-5/21	七、四邊形	一、學習表現： s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 二、學習內容： S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。 S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱	建築	【法治教育】 【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】 建築
16	5/22-5/28	七、四邊形	一、學習表現： s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	建築	【法治教育】 【環境教育】 【多元文化】

			二、學習內容： S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是 90 度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。 S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱		【民族教育】 建築
17	5/29-6/4	八、周長與面積	一、學習表現： n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 r-II-5 理解以文字表示之數學公式。 二、學習內容： N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。 S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。 R-4-3 以文字表示數學公式：理解以文字和運算符號聯合表示的數學公式，並能應用公式。可併入其他教學活動（如 S-4-3）。6.如何計算水深	農耕	【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】 農耕
18	6/5-6/11	八、周長與面積	一、學習表現： n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。	農耕	【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】 農耕

			r-II-5 理解以文字表示之數學公式。 二、學習內容： N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。 S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。 R-4-3 以文字表示數學公式：理解以文字和運算符號聯合表示的數學公式，並能應用公式。可併入其他教學活動（如 S-4-3）。6.如何計算水深。		
19	6/12-6/18	四、統計圖	一、學習表現： d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 二、學習內容： D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。	從部落看世界	【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】 從部落看世界
20	6/19-6/25	四、統計圖	一、學習表現： d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 二、學習內容： D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。	從部落看世界	【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】 從部落看世界
21	6/26-7/2	第三次評量	第三次評量	第三次評量	第三次評量

四、110 學年度第二學期 四 年級 英語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 蕭媽勤

第二學期					
教學重點		1. 認識及應用簡易日常生活用語 2. 認識及應用 r 控制音及母音變化組合(ou/ow) 3. 認識及應用日常生活用詞(家人、地方、交通工具、動物、房屋) 4. 認識及應用日常生活句型(詢問家人、詢問位置、詢問前往目的地交通方式、詢問喜歡的動物及其習性、提供協助清理時的表達方法) 5. 認識不同族群的故事(布農族芋頭傳說、魯凱族地名傳說-好茶部落、動物傳說-烏龜龜殼花紋的由來、部落日常) 6. 改編歌曲教唱(tinunuan takur、walhupu、naurharhekai、lalai、to pen to)			
評量方式		紙筆測驗(聽力、閱讀、寫作) 口說測驗(閱讀及口語表達) 課堂表現(任務參與，綜合或指定能力測驗) 作業習寫(閱讀、寫作)			
週次	日期	自編單元/ 課別	一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)	民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)	
			課程內容分析	文化回應與對應	議題融入(MVK)
1	2/6-2/12	Language Skills Review	Semester Pre-assessment	Paiwan English Textbook corresponding English vocabulary	

				ability building	
2	2/13-2/19	Unit 1 Story Time Hairy Taro + Phonics r 控制音 er/or + Classroom English More, please! Me, too! Can you help me? Yummy!	Classroom English: More, please! Me, too! Can you help me? Yummy! Phonics: er: singer, hunter, mother, player, painter, or: sailor, color, doctor, actor, __e+r: baker, biker, driver, Story: Hairy Taro-Bunun Story Keyword: taro, time, eat, cook, monkey, woods, mother, hide,	Prepare Bunun Hairy Taro story background information. Prepare information about taro plant characteristics and dealing/cooking methods/techniques. Understand different types of taros.	【家庭教育】 【環境教育】 【原住民族教育】 【生命教育】 【多元文化】 從部落看世界 飲食文化 田園生活

3	2/20-2/26	Unit 1 Vocabulary Family 家人 + Sentence Who is he/she? He/She is my _____.	Vocabulary-Family Member: grandmother, grandfather, mother, father, aunt, uncle, sister, brother Sentence-Family Members: Who is he/she? He/She is my _____. Who is this/that lady/gentlemen? He/She is my _____.	Paiwan/Rukai/Bunan family members corresponding nouns. Bunun word for those who inherit their name—ala(?) Chinese family member addressing. Family structure in these cultures. Concept of cousin brothers/sisters, step family, blended family, LGBT family, foster family, adopted family, etc.	【性別平等】 婚姻禮俗 社會制度

4	2/27-3/5	Unit 1 Song Hairy Taro + Extra Materials	Unit Song-Hairy Taro: Melody: Tinunuan Takur 翰林 Dino 四下 Starter Unit, Unit 1(Clock Time)	Knowledge of original music and lyrics.	樂舞
5	3/6-3/12	Unit 2 Story Time Cave + Phonics 母音組 ou/ow + Classroom English Over there. Over here. Let me show you. Good idea.	Classroom English: Over there. Over here. Let me show you. Good idea. Phonics: ou: house, loud, mouse, shout, cloud, mouth, ow: now, cow, down, flower, Story: Cave-Rukai Story Keyword: chase, head hunter, cave, field(x), house(x), river, water,	Awareness of head-hunting culture and its evolution. Awareness of tribal land properties and allocation. Awareness of Paiwan/Rukai traditional and modern living practices.	【家庭教育】 【環境教育】 【原住民族教育】 【生命教育】 【多元文化】 從部落看世界 田園生活

6	3/13-3/19	Unit 2 Vocabulary Places 地方 + Sentence Where are you? I am in/by/at the ____. (variation- my family member)	Vocabulary-Places: village, house, field, river, town, school Sentence-Family Members: Where are you? I/We are in/at/by the _____. Where is my _____? He/She is in/at/by the _____.	Paiwan/Rukai location expression. Proper cultural location preposition concept. Idea of population in village/town/city. Idea of building structures, transportation, functions of life in village/town/city.	【環境教育】 從部落看世界
7	3/20-3/26	Unit 2 Song Cave + Extra Materials + Exam Review	Unit Song-Cave: Melody: walhupu 翰林 Dino 四下 Unit 2(Actions), Review 1 Exam Review	Knowledge of original music and lyrics.	樂舞

8	3/27-4/2	Unit 3 Story Time Clouded Leopard + Phonics r 控制音 ar + Classroom English Good morning. Good afternoon. Good evening. Good night.	Classroom English: Good morning. Good afternoon. Good evening. Good night. Phonics: ar: car, cart, art, farm, scarf, artist, market, jar, fart, star, mark, army, Story: Clouded Leopard-Rukai Story Keyword: full, clouded leopard, woods, mountain, foot, thirsty, lake, home,	Knowledge of Rukai migration history. Knowledge of Paiwan/Rukai greeting words.	【家庭教育】 【環境教育】 【原住民族教育】 【生命教育】 【多元文化】 從部落看世界

9	4/3-4/9	Unit 3 Vocabulary Transportation 交通工具 + Sentence How do you get there? I get there by/on__. (variation-he/she)	Vocabulary-Transportation: by car, by train, by scooter, by bus, by plane, on foot Sentence-Transportation: How do you get there? I/We get there _____. How does he/she get there? He/She gets there _____.	Transportation available in Paiwan/Rukai villages. Development of vehicle history. Fuels/Energy vehicles run on.	【能源教育】 【科技教育】 從部落看世界
10	4/10-4/16	Unit 3 Song Clouded Leopard + Extra Materials	Unit Song-Clouded Leopard: Melody: Naurharhekai 翰林 Dino 四下 Unit 3(Rooms in the House)	Knowledge of original music and lyrics.	樂舞

11	4/17-4/23	Unit 4 Story Time Flying Turtle + Phonics r 控制音 ir/ur + Classroom English Point to it. Circle it. Spell it. Write it.	Classroom English: Point to it. Circle it. Spell it. Write it. Phonics: ir: first, bird, girl, skirt, thirsty, shirt, ur: hurt, burn, turn, turtle, nurse, Story: Flying Turtle-Turtle' s Cracked Shell Story Keyword: turtle, bird, fly, vine, down, shell, crack,	Awareness of indigenous lives (land, land waters and sea) in Taiwan.	【環境教育】 【海洋教育】 從部落看世界 山川智慧 狩獵文化

12	4/24-4/30	Unit 4 Vocabulary Animals and Actions 動物與習性 + Sentence I like ____. Why? They ____. (+variations)	Vocabulary-Animals and Actions: SB Animals: bird(s), turtle(s), monkey(s), Actions: fly, hide, swing WB Animals: fish, rabbit(s), snake(s), Actions: jump, hunt, swim, Sentence-Favorite Animal: I/We like _____. Why? They _____. He/She likes _____. Why? They _____. My mother/father likes _____. Why? They _____.	Animals and their corresponding actions. Paiwan/Rukai respect/accreditation in symbols or tokens of certain animals.	【環境教育】 【海洋教育】 從部落看世界 山川智慧 狩獵文化 婚姻禮俗 社會制度 樂舞
13	5/1-5/7	Unit 4 Song Flying Turtle + Extra Materials	Unit Song-Flying Turtle: Melody: lalai 翰林 Dino 四下 Unit 4(Positions), Review 2 Exam Review	Knowledge of original music and lyrics.	樂舞

		+ Exam Review			
14	5/8-5/14	Unit 5 Story Time Let' s Clean! + Phonics r 控制音 or/oor + Classroom English Great! You' re welcome. No problem. Join in.	Classroom English: Great! You' re welcome. No problem. Join in. Phonics: or: short, pork, horse, cork, oor: door, poor, floor, Story: Let' s Clean!-Tribal Daily Living Story Keyword: sweep, clean, house, village, floor, bench, lunch,	Awareness of tribal territories, migration history, travel between old and new settlement. Combined religious/living practices in Taiwan (ie. tomb- sweeping).	【家庭教育】 【環境教育】 【原住民族教育】 【生命教育】 【多元文化】 從部落看世界

15	5/15-5/21	Unit 5 Vocabulary y Parts of House 房 子 + Sentence How can I/we help? Please clean the__.	Vocabulary-Parts of House: roof, window, wall, bench, door, floor Sentence-Providing Help for Cleaning: How can I/we help? Please clean the ____.	Layout/Structure of Paiwan/Rukai house. Layout of relocation sites of certain villages after disasters. Layout of a RV, a Mongolian yurt, a sunk house in Lanyu, a house boat in Netherlands, etc.	【海洋教育】 【環境教育】 從部落看世界 山川智慧
16	5/22-5/28	Unit 5 Song Let' s Clean! + Extra Materials	Unit Song-Let' s Clean!: Melody: To pen to 翰林 Dino 四下 Festivals(Easter) and Culture(Houses Around the World)	Knowledge of original music and lyrics.	樂舞
17	5/29-6/4	Review Phonics + Vocabulary	U1-5 Phonics and Unit Vocabulary Applications		

		y			
18	6/5-6/11	Review Sentence + Story	U1-5 Unit Sentences Applications; Comic Strip		
19	6/12-6/18	Review Board Game + Extra Materials + Exam Review	BK6 board game 翰林 Dino 四下 Final Review Exam Review Check Taipei City Elementary School Listening and Speaking Assessment Handbook Vocabulary		
20	6/19-6/25	Exam + Language Skills Review	Semester Post-assessment		
21	6/26-7/2	Semester Wrap Up	Semester Wrap Up		

Materials:

Paiwan English Textbook and Workbook Book 6

Hanlin Dino On the Go SB and WB Book 4

Taipei City Elementary School Listening & Speaking Assessment Handbook

五、110 學年度第二學 四年級__自然__領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第二學期				
教學重點		1.認識自然現象的規律性，並察覺一天、一個月、一年的時間，知道過去 vuvu 判斷時間的方式。 2.認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。 3.認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。 4.透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。 5.透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。 6.認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。 7.藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。 8.透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。 9.觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。 10.透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。 11.認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。 12.學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。		
評量方式		課堂學習態度、課堂問答、指派作業、觀察記錄、小組討論與報告、紙筆測驗		
週次	日期	自編單元/課別	一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)	民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)

			課程內容分析	文化回應與對應	議題融入(MVK)
1	2/6 2/12	單元 1 kirimu!ru segaljuanga sun!	活動 1 有規律的世界 【1-1】大自然的鐘錶 1.由觀察自然現象，認識一天、一個月、一年的時間。 2.了解規律性的自然現象可以作為時間的單位。 3.知道由自然現象所表示的一天、一個月、一年並不精確。 4.察覺祖先的生活作息等計時工具，可以幫助我們知道時間。 【1-2】VUVU 的秘密 1.認識祖先描述時間的方法，如影子等。 2.藉由測量並比較各組燃燒蚊香的時間，察覺蚊香不能精確的表示一段時間。	排灣族各個季節的傳統歲時祭儀	【民族教育】 山川智慧 田園生活

2	2/13 2/19	單元 1 kirimu!ru segaljuanga sun!	活動 1 有規律的世界 【1-3】用水滴計時 1.藉由操作實驗，認識水滴是具有等時性的工具。 2.知道祖先利用線香燃燒和沙漏漏光沙子具有規律性來計時。		【民族教育】 山川智慧 田園生活
3	2/20 2/26	單元 1 kirimu!ru segaljuanga sun!	活動 2 準確的計時工具 【2-1】tjiuma 1.知道 tjiuma 及擺鐘的發明故事。 2.認識擺鐘的計時方式。 【2-2】單擺實驗 1.藉由觀察，認識單擺的構造，並設計自製單擺。 2.透過實驗，驗證並察覺單擺的規律性和適用性。	tjiuma 的傳統文化	【民族教育】 婚姻禮俗

4	2/27 3/5	單元 1 kirimu!ru segaljuanga sun!	活動 3 計時的方法 【3-1】破大會紀錄 1.知道計時科技由古代到現代，隨著生活的進步而發展，許多方便又準確的計時工具不斷創新，且運用在各種不同用途。 2.認識生活中各種不同用途的計時工具，並學習善用。 3.察覺生活周遭的聲音鐘。	部落的人文風俗	【閱讀素養】
5	3/6 3/12	單元 2 qudjaqudjaljan	活動 1 被淋溼的衣服 【1-1】水的移動 1.察覺有些物品能使水移動，有些則不能。 2.知道能使水移動的物品都有細縫。 3.察覺水會沿著物品的細縫移動。		

6	3/13 3/19	單元 2 qudjaqudjalan	活動 1 被淋溼的衣服 【1-2】水移動的通道 1.察覺細縫的大小和水位上升的高度有關。 【1-3】毛細現象小遊戲 1.認識生活中的毛細現象。 2.藉由動手操作，利用毛細現象進行遊戲		
7	3/20 3/26	第一次評量			
8	3/27 4/2	單元 2 qudjaqudjalan	活動 2 排水管的形狀 【水的連通原理】 1.察覺水管裡的水面總是保持一樣高度。 2.知道連通管的定義 3.能利用連通管原理測量水平。 4.能了解日常生活中，連通管原理的應用。		

9	4/3 4/9	單元 2 qudjaqudjaljan	活動 3 清理蓄水池 【水怎麼流出來】 1.察覺虹吸現象的產生需要哪些條件的配合。 2.了解產生虹吸現象需要哪些條件。 3.能利用虹吸現象來吸水。 4.藉由操作，體會虹吸現象產生的條件與狀況。	接山水	【民族教育】 山川智慧 【閱讀素養】
10	4/10 4/16	單元 3 sasi	活動 1 昆蟲家族 【1-1】 生活中的小動物 1.認識昆蟲的外形特徵和身體構造。 2.學習觀察昆蟲的方法，並實地進行校園昆蟲調查。 【1-2】 放大鏡看昆蟲 2.知道如何分辨昆蟲。		【民族教育】 山川智慧 田園生活
11	4/17 4/23	單元 3 sasi	活動 1 昆蟲家族 【1-3】 昆蟲在哪裡 1.認識昆蟲的運動方式與生活習性。 活動 2 昆蟲日記 【2-1】 與昆蟲的親密接觸 1.擬定飼養計畫，準備飼養昆蟲所需的物品。		【民族教育】 山川智慧 田園生活

12	4/24 4/30	單元 3 sasi	【2-2】幼蟲寶寶快長大 1.飼養不同的昆蟲，所需要準備的物品也不同。 2.依據飼養計畫，布置昆蟲的家。 3.不同的昆蟲，所需要的飼養環境也不同。 4.藉由觀察，能發現飼養的問題，並提出解決的方法。 5.知道觀察所飼養的昆蟲時，要記錄昆蟲的哪些變化。 【2-3】昆蟲的一生 1.能知道昆蟲一生成長變化的過程。 2.能認識不同昆蟲成長變化的差異。		【民族教育】 山川智慧 田園生活
13	5/1 5/7	第二次評量			

14	5/8 5/14	單元 3 sasi	活動 3 昆蟲好朋友 【3-1】kama 的天然殺蟲劑 1.認識昆蟲與環境的關係及其所面臨的危機。	非灣族的童謠 vangav	【民族教育】 山川智慧 田園生活 樂舞 【閱讀素養】
15	5/16 5/21	單元 4 ba-tili	活動 1 發光的 ding-ki 【1-1 ding-ki 在發光】 1.認識電池、電線和燈泡的構造。 2.學習通路、斷路的概念。		
16	5/22 5/28	單元 4 ba-tili	活動 1 發光的 ding-ki 【1-2 亮與不亮的 ding-ki】 1.試驗燈泡的串聯與並聯的接法 2.試驗電池的串聯與並聯的接法。		

17	5/29 6/4	單元 4 ba-tili	活動 2 ding-ki 不亮了 【2-1 誰會導電】 1.認識導電和不導電的物品。 【2-2 能控制的開關】 1.練習製作開關和物品上的開關。		【防災教育】
18	6/7 6/11	單元 4 ba-tili	活動 3 生活中的 ba-tili 【3-1 方向自如的小馬達】 1.察覺小馬達可以使物品動起來。 2.試驗電池連接方向與小馬達轉動方向有關。 3.使用電池、電線和小馬達設計玩具。		
19	6/12 6/18	單元 4 ba-tili	【3-2 燈火通明的夜晚】 1.電和生活有密切的關係。 2.察覺電能幫我們做許多事。 3.知道並討論電器的功能和用電注意事項。 4.知道日常生活中節約用電的方法。		【閱讀素養】

20	6/19 6/25	第三次評量			
21	6/26 7/2	期末總複習	期末回顧總複習		

六、彈性學習課程計畫

【 四 】年級彈性學習課程計畫

下學期(21)週，每週(2)節，合計(42)節

下學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程(民族文化主題探究 佔民族課程節數)	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程(校訂共學、成果發表、戶外教育佔民族 課程節數等)
第一週 2/6-2/12				2/11 始業式(2)
第二週 2/13-2/19				資訊課程(1) 健康教育-迎向青春期(1)
第三週 2/20-2/26				資訊課程(1) 健康教育-迎向青春期(1)
第四週 2/27-3/5				資訊課程(1) 健康教育-迎向青春期(1)

第五週 3/6-3/12				童玩製作-彈珠迷宮(2)
第六週 3/13-3/19				3/16 兒童節活動(2)
第七週 3/20-3/26				3/16 兒童節活動(2)
第八週 3/27-4/2				資訊課程(1) 防災教育-天然災害知多少 (1)
第九週 4/3-4/9				資訊課程(1) 感恩卡片製作-愛要怎麼說 (1)
第十週 4/10-4/16				資訊課程(1) 感恩卡片製作-愛要怎麼說 (1)
第十一週 4/17-4/23	環境議題探究-蜜蜂消失的 原因(2)			
第十二週 4/24-4/30	環境議題探究-蜜蜂消失的			

	原因(2)			
第十三週 5/1-5/7				5/21 主題成果展與畢業藝展暨 母親節感恩活動(2)
第十四週 5/8-5/14				5/21 主題成果展與畢業藝展暨 母親節感恩活動(2)
第十五週 5/15-5/21				5/21 主題成果展與畢業藝展暨 母親節感恩活動(2)
第十六週 5/22-5/28	主題成果發表 7			5/21 主題成果展與畢業藝展暨 母親節感恩活動(1) 資訊課程(1) 戶外教育(7)
第十七週 5/29-6/4				6/15 國小畢業典禮(2)

第十八週 6/5-6/11				6/15 國小畢業典禮(2)
第十九週 6/12-6/18				6/15 國小畢業典禮(2)
第二十週 6/19-6/25				6/15 國小畢業典禮(1) 生涯探索-大放異彩(1)
第二十一週 6/25-7/2				6/30 休業式(2)
總 計	7(估文化課程節數，不估 彈性節數) 4-議題探究			38（戶外教育估民族課程 節數）

(一)統整性主題/專題/議題探究課程(民族文化主題探究)

1.課程架構：（請依學校實際情形條列，表格請自行增刪）

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
環境議題探究-蜜蜂消失的原因	1、環境議題探究	4	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題

2.課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：環境議題探究			項目：班級性活動					
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十一週 第十二週	蜜蜂消失的原因	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與	1.欣賞他人學習成果 2.整理自己或小組學習成果 3.展現自己與團隊合作精神 4.明白議題課程內容	1.資料整理與統整方法 2.學習紀錄單形式呈現	4	1.踴躍於分享 2.聆聽他人報告 3.資料查找完整度	1.資訊設備 2.書籍資料 3.文具用品	

		關心本土 與國際 事務的素 養，並認 識與包容 文化 的多元 性。						

(二)社團活動與技藝課程

1.課程架構：

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
			☐ 社團活動 ☐ 技藝課程
			☐ 社團活動 ☐ 技藝課程

2.課程內涵：

課程名稱：		項目： ☐ 社團活動 ☐ 技藝課程						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

(三)特殊需求領域課程

1.課程架構

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目

2.課程內涵

課程名稱：		項目：						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

(四)其他課程類

1.課程架構：

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
始業式	1. 民族教育特色開學典禮 2. 新學期展望與期勉	2	全校性活動
休業式	(1)學校暑期重要活動發布。 (2)暑期生活注意要點宣導。	2	全校性活動
服飾文化主題探究發表與畢業藝展暨母親節活動	1、服飾文化主題探究發表 2、畢業班藝展 3、母親節慶祝活動	7	全校性活動
兒童節活動	1、講述兒童節的由來和意義 2、模範生的選舉制度和規範 3、設計小組團體闖關遊戲	4	全校性活動
畢業典禮	1、校園巡禮回顧校園點滴 2、各項優良學習典範表揚 3、畢業感恩儀式	7	全校性活動
資訊課程	1.打字練習-快打高手 2.瀏覽器操作 3.利用瀏覽器進行資料查找	7	班級課程
童玩製作-彈珠迷宮	1.收集日常回收物品進行製作 2.製作簡單童玩	2	班級課程
健康教育-迎向青春期	1.成長路快慢行 2.青春你我他	3	班級課程

	3.關心與尊重		
防災教育-天然災害知多少	1.天搖地動 2.颱風來襲	1	班級課程
感恩卡片製作	1.愛要怎麼說-母親節卡片製作 2.把愛說出來-感謝錄影	2	班級課程
生涯探索-大放異彩	1.探索興趣、生涯發展	1	班級課程

2.課程內涵：

課程名稱：開學典禮								
項目：其他類課程 (全校性活動)								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	開學典禮	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	1. 明白始業式的意義 2. 知道學校身為民族實驗學校的任務 3. 認識全校教師及同學	1. 介紹全校教師及新進教師和同學 2. 規劃具民族風格的開學儀式	2	1. 積極參與典禮活動		

課程名稱：資訊課程 項目：其他課程（班級課程）								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週 第三週	打字練習-快打高手	E-B2	1.達成 30 字/分鐘的目標 2.正確率的提高	1.先讓學生熟悉鍵盤各個注音符號的位置 2.接著以文字正確率的提升為主 3.再以打字速度的提升為主	2	1.實作演練 2.正確率	1.資訊設備 2.快打高手練習網站	
第四週 第八週	瀏覽器操作	E-B2	1.瞭解網路使用規範及設定 2.基本操作	1.了解瀏覽器視窗的介面 2.學會登入 Google 與設定帳戶 3.學會儲存資料	2	1.口頭評量 2.實地操作	1.資訊設備	
第九週 第十週 第十六週	利用瀏覽器進行資料查找	E-B2	了解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用	1.能利用網路搜尋引擎找到需要且合適的資料。 2.能辨識網路資源之正確性。	3	1.口頭評量 2.實地操作	1.資訊設備	

課程名稱：健康教育 項目：其他課程（班級課程）								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週 第三週 第四週	迎向青春期	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	1.了解青春期的成長與變化。 2.認識男女性的第二性徵。 3.學習以正面積極的態度面對青春期。	1.探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。 2.分析自我與他人	3	1.極積參與小組討論。 2.能說出影響生長發育的因素，至少 3 項。 3.了解影響生長	1. 性別教育影音頻道 2.康軒健體課本	

			4. 澄清觀念，破除性別刻板印象。 5. 建立正確的性別意識。 6. 學習接納自己，肯定自我的價值。	的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。		發育的因素。		

課程名稱：童玩製作 項目：其他課程（班級課程）								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第五週	彈珠迷宮	E-B3 E-C2	1. 認識與製作簡易童玩 2. 學習回收再利用	1. 透過回收物品取得可製作童玩之材料 2. 認識並開始利用材料製作童玩	2	1. 課堂參與度 2. 口語評量 3. 作品呈現	童玩所需材料	

課程名稱：防災教育 項目：其他課程（班級課程）								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第八週	天然災害知多少	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發	1. 分辨可能產生的地震災害。 2. 知道遇到地震、災害時的緊急應變方法。	1. 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 2. 判斷影響個人及	1	1. 極積參與小組討論。 2. 說出颱風來臨前、地震	1. 交通部中央氣象局網站 2. 平板操作	

		展，並認識個人特質，發展生命潛能。	3. 知道如何做好居家防震、防颱措施。 4. 認識居家安全角落，並能指出安全角落的位置。 5. 學習準備緊急避難物品。	他人安全的因素並能進行改善。 3. 評估危險情境的可能處理方法及其結果。		來臨時的防範措施。 3.能正確備妥應準備的緊急避難物品。	3.康軒健體課本	

課程名稱：感恩卡片製作 項目：其他課程（班級課程）								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第九週 第十週	愛要怎麼說-母親節卡片製作	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	1.能了解卡片開合時紙張所產生的機能性，並運用此特性製作卡片。 2.思考除了卡片以外，還可以製作什麼禮物來表達感謝的心意。	藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。	2	1.運用身邊素材，製作禮物送給要感謝的人。 2.說出送禮的注意事項。	1.影像作品與欣賞 2.影像錄製教學 3.利用平板紀錄影像	

課程名稱：生涯探索 項目：其他課程（班級課程）								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二十週	大放異彩	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	1.分享自己參與過的活動。 2.探索並覺察自己的興趣。	探索自己的興趣與潛力，並發展專長。	1	1.極積參與小組討論。 2.說出分享自己參與過的活動。 3.說出記己的星去，分析自我優劣勢。	1.簡報 ppt	

課程名稱：休業式 項目：其他類課程（全校性活動）								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二十一週	休業式	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展	1.明白休業式的意義 2.回顧並省思該學期學習歷程。 3.了解學校暑期活動及暑期生活注意要點，並積極規畫個人暑期生活。	1.學校暑期重要活動發布。 2.暑期生活注意要點宣導。	2	1.積極參與活動		

		生命 潛能。						

課程名稱：兒童節活動 項目：全校性活動								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第六週	兒童節活動	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 能知道兒童節的由來 2. 藉由模範生表揚，理解社會道德規範。 3. 藉由團體活動與人互動，並學習與他人合作。	1. 講述兒童節的由來和意義 2. 模範生的選舉制度和規範 3. 設計小組團體闖關遊戲	4	1.積極參與典禮活動	1.接力棒 2.沙袋 3.投籃 4.彩球	

課程名稱：服飾文化主題探究發表與畢業藝展暨母親節活動				項目：全校性活動				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十三週 第十四週 第十五週 第十六週	服飾文化主題教學成果展與畢業藝展暨母親節活動	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	1.欣賞他人學習成果 2.整理自己或小組學習成果 3.展現自己與團隊合作精神 4.明白這學期所學習的民族教育課程內容 5.透過母親節活動，展現關心情懷，並以具體行動實踐	1.資料整理與統整方法 2.報告形式呈現 3.規畫安排靜態或是動態小組及班級展演活動 4.培養學生發表能力 5.學生能明白母親節的意義以及展現具體感恩行動	7	1.踴於分享 2.聆聽他人報告 3.小組合作默契 4.踴於表達自己的想法	1.資訊設備 2.書籍資料 3.文具用品	

課程名稱：畢業典禮

項目：全校性活動

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十六週 第十七週 第十八週 第十九週	畢業典禮	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	1. 能夠感念學校的人事物，並以口述的方式 2. 藉由各項優良學習典範表揚，了解個人特質，發展生命潛能。	1. 校園巡禮回顧校園點滴 2. 各項優良學習典範表揚 3. 畢業感恩儀式	7	1.積極參與典禮活動	1.投影機 2.電腦設備 3.播音設備 4.畢業各項物品、禮品	

玖、五年甲班課程計畫

一、屏東縣地磨兒國民小學 110 學年度 第二學期 五年級 教學進度總表

五年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK(masan macaucau tua kakituluin)							民族教育 MVK(masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文(10)			數學 (5)	自然科學 (3)	彈性 (2) (資訊教育、多元試探、班級特色)	民族教育課程(10) 巴查克* 鴻盛*2 俐瑜*2 郁芳*2 偉騰*1 eve*1														
			本國語		英語 (2)				工藝 pulima 巴查克 28	服飾文化 Eve 12	從部落看世界 鴻盛 12	狩獵文化 偉騰 12	生命禮俗 鴻盛 12	山川智慧 鴻盛 12	社會制度 偉騰 12	qadaw 文學苑 俐瑜 10+4	樂舞 俐瑜 12+4	婚姻禮俗 巴查克 16	建築文化 郁芳 15	飲食文化 郁芳 14	田園生活 郁芳 16	信仰文化 俐瑜 9+3	戶外探索教育 Eve 7
			國語文 (6)	原住民語(2) 排灣族語 魯凱族語																			
第一週	2/6-2/12	● 2/10 返校日 2/11 開學	來吧！我的孩子	第六課 yugika	準備週第三階第六課 sena	Languague Skills Review	1. 分數的乘法	單元一、一閃一閃的 vitjuqan 活	2/11 開學日(始業式)(2)	美術基礎學習：自畫像(2)	複習北排女衣飾		認識漁獵 (1)		民族動物：占卜、傳		i ya i----tja kipaqenetjtja	石板屋(下)-排灣族石板家屋的					

		日(始業式)		se mn ai	y si dralr ay			動 1		(1)				說故事中的動物 (2)			mat jelj uq a saiv 淚光中的思念 (2)		製 作過程 (2)				
第二週	2/13-2/19	2/16 校務會議友善校園週 2/17 急救訓練	來吧！我的孩子	第六課 yug i kat a se mn ai	第三階 第六課 sena y si dralr ay	Unit 1 Story Indigenous Journey-Innovative Rec	1. 分數的乘法	單元一、一閃一閃的 vitjuqan 活動 1	資訊 1 學習扶助數學 (1)	美術基礎學習：自畫像 (2)	複習北排男衣飾 (1)		認識漁獵工具 (1)	民族動物：占卜、傳說故事中的動物			rem are ngr eng ---- nu tje mul jing a nu pau kuz 貴		石板屋(下)-石板屋木材選擇 (2)				

		(高年級)			reat ion al Spo rts + Pho nics oy/ oi + Dail y Engl ish I won ! I lost!								(2)			族 婚 禮 歌 (2)								
第三週	2/20- 2/26		如果族語消失了	第六課 yugi	第三階 第六課 sena	Unit 1 Vocabulary	2. 小數的乘法	單元一、一閃一閃的	資訊1 學習扶助數學	編織：滕環(於用背袋)	介紹中排女	原住民族議	認識漁獵方				i yu lja lja i---- -		石板屋(下)- 尋找木材					

				kat a se mn ai	y si dralr ay 習作 練習	Spo rts 運 動 + Sen ten ce Wh at is you r fav orit e ga me ? My favo rite gam e is__. (+ vari		vitjuq an 活 動 2	(1)	的 環)(2)	衣 飾 (1)	題：認 識 族 語 復 振 議 題 (2)	法 (1)					kize nge r ta kin ava vay ana n 守 貞 歌 (女 性 歌 謠) 、認 識 三 連 音 (2)	(森林 探勘) (2)					

						atio n)																		
第四週	2/27-3/5	● 2/28 和平紀念日放假 ● 3/1 18:00 本校家長大會暨班親會 ● 3/2	恬靜山林	第七課 ke mu da mu dan ga zika ng tuc u?	第三階 第七課 watu matu man enga ki zikan ge kaya sasa ne?	Unit 1 Reading Munis introduction + Writing - with + Presentation Self	單元一、一閃一閃的 vitjuqan 活動 2	資訊 1 學習扶助數學 (1)	編織：滕環 (於用背袋的環)(2)	介紹中排男衣飾 (1)		認識漁獵方法 (1)		生態保育：永續 - 農業濫用、永續 - 森林濫伐 (2)				涼山情歌、八分休止符 (2)		石板屋 (下)-石板屋製作工法(2)				

		14:00 分校家長大會暨班親會 3/5 全國音樂比賽-合唱-嘉義				- introduction- My Favorite Game + Song Sports + Extra Materials																		
第五週	3/6-3/12	● 3/7 畢業	轟炸機	第七課	第三階第七	Unit 2 Story	3. 正方體和長	單元一、閃	3/17 灣生樂團	琉璃珠：晶土	介紹男		認識魚		生態保			舞蹈:1.		石板屋(下)-				

		照- 分 校 3/8 畢 業照- 本校		ke mu da mu dan ga zika ng tuc u?	課 watu matu man enga ki zikan ge kaya sasa ne?	ry Indi gen ous Jou rne y- Inn ova tive Rec reat ion al Mu sic + Pho nics sp/s t/sc /sk + Dail y Engl	方體	一 閃 的 vitjuq an 活 動 3	台灣 行腳 第七 季-上 午或 下午 (2)	燒 製 琉 璃 珠 並 完 成 整 條 項 鍊 的 製 作(2)	排 獅 子 鄉 女 衣 飾 (1)		藤 捕 魚 (1)		育： 永 續 - 農 業 濫 用、 永 續 - 森 林 濫 伐 (2)		淑 女 歌 舞 指 導 與 練 習 (女) (1) 2. 勇 士 歌 舞 指 導 與 練 習 (男) (1)		石 板 屋 製 作 工 法(2)					

						ish I love Hip- Hop ! I'm a pop star.																			
第六週	3/13-3/19	3/16 兒童節活動 3/17 灣生樂團台灣行第七季-上午或	統整活動一	第七課 ke mu da mu dan ga zika ng tuc u?	第三階第七課 watu matu man enga ki zikan ge kaya sasa ne? 習作	Unit 2 Vocabulary Musical Instruments 樂器 +	3. 正 方體 和長 方體	單元一、一閃一閃的 vitjuqan 活動 3	3/16 兒童節活動(2)	琉璃珠：晶土燒製琉璃珠並完成條鍊的製作(2)	介紹男排獅子鄉男衣飾 (1)		認識魚藤捕魚 (1)		生態保育：永續 - 農業濫用、永續 - 森林濫			樂器 1. 直笛吹奏五 (1) 2. 鼻笛吹奏一		石板屋 (下)- 石板屋模型(2)					

		下午			練習	Sen ten ce Do you wa nt to pla y the __? Yes, I do. (+va riati on)								伐 (2)			(1)							
第七週	3/20- 3/26	3/23- 25 登 大武 山(畢 業班)	複習第 一~四 課	第七課 kem uda mu dan ga	複習 第6 ~7 課	Unit 2 Reading Minga ti's	複習 第 1.2.3 單元 與第 一次 評量	單元 二、 燃燒 和鐵 鏽活 動1	兒童 節活 動(2)	琉璃 珠： 晶土 燒製 琉璃 珠並 完成 條	介紹 男排 牡丹 鄉女		認識 漁獵 保育 方法		生態 保育： 永續- 農業					石板 屋(下)- 石板 屋模 型(2)			神秘的 卜靈 奧文 化：	

				zika ng tuc u?		Intr odu ctio n + Wri ting - bec aus e + Pre sent atio n Self - intr odu ctio n- My Fav orit e				項鍊 的製 作(2)	衣飾 (1)		(1)		濫 用、 永續 - 森林 濫 伐 (2)									卜 靈 奧 的 祛 病 與 驅 魔、 卜 靈 奧 的 禮 物 (2)	

		、 3/30(三)- 六年級 為 3/31(四)- 4/1(五)◆ 3/31(四) 文化園 區		評 量	課 第一 次評 量	ry Indi gen ous Jou rne y- Per son al Lea rnin g Inte rest + Pho nics bl/b r + Dail y Engl ish It is	除 以 整 數	和鐵 生鏽 活動 2	扶 助 數 學 (1)	基礎 整經 練習 與進 階整 練(2)	排 牡 丹 鄉 男 衣 飾 (1)	的 紅 毛 人 (2)	獵 保 育 方 法 (1)							石板 屋模 型(1)	文 化 意 義 與 釀 製 (1)		卜 靈 奧 文 化 ： 卜 靈 奧 的 祛 病 與 驅 魔 、 卜 靈 奧 的 禮 物 (2)	

						too diffi cult! It's so easy !																		
第九週	4/3- 4/9	4/4-5 兒童 節、 清明 節放 假	爭取受 教權的 女孩	第 八 課 pad inv a	第三 階 第八 課 pang wali ngas e	Uni t 3 Voc abu lary Sc ho ol Su bj ec ts 學 校 科 目 + Sen	4. 整 數、 小 除 以 整 數	單 元 二、 燃 燒 和 鐵 生 鏽 活 動 3	資 訊 1 學 習 扶 助 數 學 (1)	織 繡：織布- 基 礎 整 經 練 習 與 進 階 整 練(2)	介 紹 東 排 女 衣 飾 (1)	海 上 來 的 紅 毛 人 (2)	參 訪 與 體 驗 (1)								小 米 酒 - 文 化 意 義 與 釀 製 (2)		神 秘 的 卜 靈 奧 文 化： 卜 靈 奧 的 祛 病 與 驅 魔、 卜	

						ten ce Do you like to stud y__? Yes, I do. (+va riati on)															靈 奧 的 禮 物 (1) 米 酒 與 祭 儀 (1)	
第十週	4/10- 4/16	● 4/1 2(二) 畢 業 班 家 長 座 談 會 校內	我的名 子	第 八 課 pad inva	第三 階 第八 課 pang wali ngas e	Unit 3 Rea ding Hug o's Intro duct ion + Writ ing-	5. 生 活 中 的 大 單位	單 元 三 、 qemu zimuz ip 活 動 1	資訊 1 學 習 扶 助 數 學 (1)	織 繡 : 織 布 - 基 礎 經 練 習 進 階 整 練 (2)	介 紹 東 排 男 衣 飾 (1)	海 上 來 的 紅 毛 人 (2)	參 訪 與 體 驗 (1)							小 米 酒 - 文 化 意 義 與 釀 製 - 釀 酒	米 酒 與 祭 儀 (2)	

		英語 朗讀 比賽				too + adj. + Pres entat ion Self- intro duct ion- My Fav orite Sch ool Subj ect + Son g Sch ool + Extr a												(1) 穀 物 及 根 莖 類 作 物 - 小 米 的 烹 煮 方 式 (1)			

		10:30-11:10 藝 啟 分 享 列 車			節 與 天 然 災 害 + Sent ence Wha t is — like? In —, it is__.																				
第 十 三 週	5/1-5/7	5/3-7 國 小 新 生 報 到	餐桌上的旅行	複 習	第三 階 第九 課 walri kape ki tumu	Unit 4 Reading Kiy o's Intro	複 習 第 4.5.6. 7 單 元 與 第 二 次 評 量	單 元 三、 qemu zimuz ip 活 動 2	5/21 主題 成果 展與 畢業 藝展 暨母 親節		排 灣 服 飾 大 不 同 (1)	鄭 氏 與 排 灣 族 的 互				部 落 的 分 工 方 式 (1)	部 落 民 謠 賞 析 (譬 喻 /		婚 禮 程 序： 提 親 的 規				主 食 - 小 米 耕 作 方 法 -		

						+ Extr a Mat erial s + Exa m Revi ew																		
第十四週	5/8- 5/14	第二次評量週 5/11(三)、 5/12(四) 5/13	餐桌上的旅行	第二次評量	複習第8、9課 第二次評量	Unit 5 Story Indigenous Journey-Making A Sch	8. 容積和容量	單元三、qemu zimuz ip 活動 3	5/21 主題成果展與畢業藝展暨母親節感恩活動 (2)		排灣服飾大不同 (1)	清政府對排灣族的統治 (2)				部落的分工方式 (1)	創作 - 散文寫作 (2)		婚禮程序：提親的規範與倫理（提親、		穀物及根莖類作物 - 小米的烹煮方			

		口 腔 保 健 宣 導				edu le + Pho nics gr/gl + Dail y Engl ish Hav e a nice wee kend . Tod ay is a wee kday .												解 除 婚 約 及 道 別 、 訂 婚 與 議 婚) (2)		式 (2)					
第 十	5/15- 5/21	● 畢 業	宇宙中的琉璃	第 九	第三 階	Unit 5	8. 容 積 和	單 元 四 、	5/21 主題		排 灣	清 政				分 享	創 作 -		婚 禮		穀 物				

五週		藝展週 ● 5/17-18 樂樂健康比賽-健康操 (三年級)、足球 (一年級) 5/21 主題成果	珠	課 kiva la ken a sem a tjai vuv u	第十課 wath ingal a ku kula w	Voc abul ary Day s in a Wee k 星期 + Sent ence Wha t do you need to do on_ _? On_ _,I/ we need to__ .	容量	聲 音 與 器 活 動 1	成果 展與 畢業 藝展 暨母 親節 感恩 活動 (2)		服飾大不同 (1)	府對排灣族的統治 (2)				及互助文化 (1)	散文寫作 (2)		程序：提親的規範與倫理（提親、解除婚約及道別、訂婚與議婚） (2)		及根莖類作物 - 小米的烹煮方式 (2)				

		展與華 業藝展 暨母親 節感恩 活動				(+ vari atio n)																			
第 十 六 週	5/22- 5/28		宇宙中的琉璃珠	第九課 kivalaken asem atjai vuvu	第三階 第十課 wathingal akukula	Unit 5 Reading Mingatis Introduction + Writing- in/on/at +time + Presentat	9. 扇形	單元四、聲音與樂器活動2	5/21 主題成果展與畢業藝展暨母親節感恩活動 (1) 學習扶助數學 (1)		排灣服飾大不同 (1)	清政府對排灣族的統治 (2)				分享及互助文化 (1)	創作 - 散文寫作 (2)		婚禮程序：提親的規範與倫理（提親、解除婚約及道		穀物及根莖類作物 - 小米的烹煮方式 (2)				

						ion Self- intro duct ion- My Wee kly Sche dule + Son g Day s + Extr a Mat erial s												別、 訂 婚 與 議 婚) (2)						
第 十 七 週	5/29- 6/4	● 5/3 0- 6/2 國	文字會 跳舞	第 九 課 kiva	第三 階 第十 課	Revi ew Pho nics	10. 怎 樣 列 式	單 元 四、 聲 音 與 樂	6/15 國小 畢業 典禮		排 灣 服 飾			成 長 禮 (2)		分 享 及 互	創 作 - 散 文		婚 禮 程 序：		穀 物 及 根			

		小 畢 業 考 6/3 端 午節 放假		la ken a se ma tjai vuv u	wath ingal a ku kula undu 習作 練習	+ Voc abul ary		器 活 動 2	(2)		大 不 同 <u>(1)</u>					助 文 化 (1)	寫 作 與 分 享 (2)		提 親 的 規 範 與 倫 理 (提 親、 解 除 婚 約 及 道 別、 訂 婚 與 議 婚) (2)		莖 類 作 物 - 小 米 的 烹 煮 方 式 (1) 辛 香 料 - 刺 蔥、 有 香 氣 的 葉 子 (1)			

第十週	6/5-6/11		文字會 跳舞	第十課 tjen glai ake n ta ze mu ga	複習 第三 階 第5 ~10 課	Revi ew Sent ence + Stor y	10. 怎 樣 列 式	單 元 四 、 聲 音 與 樂 器 活 動 3	6/15 國小 畢業 典禮 (2)		排 灣 服 飾 大 不 同 (1)			成 長 禮 (2)		分 享 及 互 助 文 化 (1)		樂 器： 直 笛 吹 奏 五 (2)	鞦 韆 禮： 鞦 韆 的 文 化 意 涵 (階 級、 貞 潔、 權 利) (2)			主 食 - 小 米 耕 作 方 法 - 開 墾、 播 種 (1) 小 米 歲 時 祭 儀 (禁 忌) (1)		
第十	6/12-6/18	● 語 文	統整活 動三	第十	複習 第三	Revi ew	10. 怎 樣 列	單 元 四 、	6/15 國小		排 灣			成 長		交 易		課 程	鞦 韆			副 食 -		

九週		競賽-里港區(待公文確定) 6/15 國小畢業典禮		課 tjen glai ake n ta zem uga	階 第 5 ~10 課	Boar d Gam e + Extr a Mat erial s	式	聲 音 與 樂 器 活 動 3	畢業 典禮 (2)		服飾大不同 (1)			禮 (2)		行為 (1)		統 整 (2)	禮：鞦韆的文化意涵(階級、貞潔、權利) (2)			間作 烘地瓜程序 (2)		
第二十週	6/19- 6/25	第三次評量週 6/23(四)、 6/24(五)	總複習	第 三 次 評 量	第三 次 評 量	Lan guag e Skill s Revi ew	複 習 第 8.9.10 單元	評 量 複習	6/15 國小畢業典禮(1) 學習扶助數學(1)		排灣服飾大不同 (1)			成長禮 (2)		交易行為 (1)			鞦韆禮：鞦韆的文化意涵			副食-間作 烘地瓜程序	課程統整 (2)	

																		(階級、貞潔、權利) (2)			(2)		
第二十一週	6/26-7/2	6/28 部落議會選舉 6/30 休業式 7/1 暑假開始	總複習	複習	總複習		複習與評量總結	課程複習與回顧	6/30 休業式(2)		排灣服飾大不同(1)			成年禮與男生佩刀禮(2)		交易行為(1)	課程統整(2)		鞦韆禮：鞦韆的文化意涵(階級、貞潔、權利) (2)		副食 - 間作 烘地瓜程序(2)		

二、110 學年度 五 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 潘愉淨、陳文潔

第二學期					
教學重點		1. 學習課文中的生字、新詞，分辨詞語的音義。 2. 掌握記敘文、說明文和議論文特性，練習不同文體的寫作技巧。 3. 主動閱讀與本冊各單元主題相關的課外讀物。 4. 練習以轉化、設問等修辭技巧。			
評量方式		紙筆測驗、態度檢核 資料蒐集整理、觀察記錄 分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測 實務操作、作品展覽			
週次	日期	自編單元/課別	一般學科 MMK	民族教育 MVK	
			(masan macaucau tua kakituluin)	(masan vusan tua kina kacalisian)	
			課程內容分析	文化回應與對應	議題融入 (MVK)
1	2/6-2/12	來吧！我的孩子	★多音、相似、同音字 1. 相似字：曼漫蔓慢慢、綺倚倚、蹤縱、練鍊煉、鞘消俏、鑾戀巒鸞、瀑爆暴曝 2. 整理特殊部首：肅、凝 ★詞語 飛禽走獸、婆娑起舞、謹記在心、崎嶇不平、層	藉由山與人的互動、山對人的叮嚀，萬物與人的互動中表達山林萬物需要人良善的對待（保育）	【多元文化】 【民族教育】 山川智慧 狩獵文化 文學與歌謠

			巒疊嶂、參天古樹、世代傳承、萬籟共鳴、萬丈深淵、日鍛月煉 ★修辭：轉化-擬人法 ★其他 1. 延伸閱讀：珍愛地球-珍·古德		
2	2/13-2/19	來吧！我的孩子	★多音、相似、同音字 1. 相似字：曼曼蔓慢慢、綺椅倚、蹤縱、練鍊煉、鞘消俏、鑾戀巒鸞、瀑爆暴曝 2. 整理特殊部首：肅、凝 ★詞語 飛禽走獸、婆娑起舞、謹記在心、崎嶇不平、層巒疊嶂、參天古樹、世代傳承、萬籟共鳴、萬丈深淵、日鍛月煉 ★修辭：轉化-擬人法 ★其他 1. 延伸閱讀：珍愛地球-珍·古德	藉由山與人的互動、山對人的叮嚀，萬物與人的互動中表達山林萬物需要人良善的對待(保育)	【多元文化】 【民族教育】 山川智慧 狩獵文化 文學與歌謠
3	2/20-2/26	如果族語消失了	★多音、相似、同音字 1. 多音字： 2. 相似字：講溝購、延廷、藉籍、濕顯、億憶意 3. 同音字： ★詞語 一詞多義：驕傲、咀嚼、意識 ★句型 1. 不僅…也… ★修辭 ★其他	1. 國民政府推動「說國語運動」 2. 聯合國瀕危語言圖譜 3. 原住民族語言發展法	【多元文化】 【民族教育】 從部落看世界 (族語消失的歷史)

			1. 延伸閱讀：肢體語言(習作上的閱讀文本)		
4	2/27-3/5	恬靜山林	★多音、相似、同音字 1. 多音字： 2. 相似字：株珠茱銖蛛、遭糟、遑偉緯瑋葦、浩皓皓、挾狹峽 3. 同音字： ★詞語 1. 不為五斗米而折腰 2. 詩中有畫、畫中有詩 ★句型： 1. 不僅…也… 2. 即使…也… ★修辭：詩文改寫(擴寫練習) ★其他 用表格分析兩首詩的內容：時間、聲音、作者希望、植物等 1. 延伸閱讀：排灣族詩人 —— 莫那能(習作)		【民族教育】 【環境教育】 從部落看世界 社會制度
5	3/6-3/12	轟炸機	★多音、相似、同音字 1. 多音字： 2. 相似字：釀讓孃裏鑲、聶鐸躑躑、驅軀嘔謳、 3. 同音字： ★詞語 ★句型 1. 既…又 2. 是…還是..或者是.. ★修辭		【民族教育】 【國際教育】 從部落看世界

			擬聲詞(習作練習) ★其他 1.延伸閱讀：難忘的下雨天(習作)		
6	3/13-3/19	統整活動一			
7	3/20-3/26	複習第一~四課			
8	3/27-4/2	負荊請罪	★多音、相似、同音字 1.相似字：灌罐歡權、酸酵醋酒、訛誤諒 2. 整理特殊部首：丈 ★詞語 負荊請罪、名聞遐邇、戰功彪炳、忿忿不平、 赴湯蹈火、火冒三丈、相提並論、有機可乘、 後患無窮、深謀遠慮、顧全大局、同生共死、 刎頸之交 ★句型 ……之所以……，就是因為……，如果……，勢 必…… ★修辭 ★其他 1.延伸閱讀：澠池之會(習作)		【品德教育】
9	4/3-4/9	爭取受教權的女孩	★多音、相似、同音字 1.多音字： 2.相似字：暴曝瀑、弗佛沸費、屨屈、竭喝渴揭 3.同音字：療育療癒 2. 整理特殊部首：弗	遠古時代族群對女生的歧視	【生命教育】 【性別平等】 從部落看世界 社會制度

			★詞語 1.不但…同時 ★句型 ★修辭 「設問法」就是在記敘或議論時，將原本肯定的語氣轉為疑問的句子，以達到與讀者的互動，分為「提問」「激問」「懸問」 ★其他 1.延伸閱讀：諾貝爾獎的由來(習作)		
10	4/10-4/16	我的名子	★多音、相似、同音字 1.相似字：謹、僅、瑾 培、陪、賠 3.同音字：婚、昏 2. 整理特殊部首：耂 ★詞語 追本溯源 花團錦簇 朝氣蓬勃 堅毅不撓 ★句型 ……又…… ★修辭 ★其他 作文練習-我的名子 原住民族命名文化教師資源手冊	1. 排灣族的命名制度有特別的儀式及嚴謹的規則 2. 名字有家族對子女的期待及祝福	【民族教育】 【品德教育】 Vusam 生命禮俗
11	4/17-4/23	動物的生存之術	★多音、相似、同音字 1.相似字：蓬、篷 掠、涼、惊 3.同音字：為、偽 曦、犧 2. 整理特殊部首：乍、夭 ★詞語	1. 動物身體的特殊構造和功能讓牠們可以適應大自然並生生不息 2. 人們獵補動物也要懂得愛護並尊重牠們的生存環境	【民族教育】 狩獵文化 山林智慧

			虛張聲勢 不寒而慄 金蟬脫殼 伺機逃脫 ★句型 一旦……就…… 當……會…… 不僅……更…… ……或…… ★修辭 譬喻 擬人 ★其他 閱讀理解－台灣黑熊		
12	4/24-4/30	統整活動二			【法治教育】
13	5/1-5/7	餐桌上的旅行	★多音、相似、同音字 1.多音字:悶、露、浸、甸、拌、餚 1.相似字:奏、湊湊 署、暑、薯、曙 悶、燜 賓、濱、檳、殯 半、伴、拌、絆 浸、侵、縊 3.同音字: 2. 整理特殊部首:瓦 ★詞語 不絕於耳 垂涎欲滴 珍饈百味 回味無窮 食不下咽 ★ 句型	1. 認識並欣賞世界各國的飲食文化 2. 明白不同環境會影響飲食的文化的發展 3. 尊重文化的差異性	【民族教育】 【多元文化】 飲食文化 農耕

			縱使……仍…… 不僅……更…… ★修辭 摹寫 譬喻 ★其他 作文-難忘的饗宴		
14	5/8-5/14	餐桌上的旅行	★多音、相似、同音字 1.多音字:悶、露、浸、甸、拌、餚 1.相似字:奏、湊湊 署、暑、薯、曙 悶、燜 賓、濱、檳、殯 半、伴、拌、絆 浸、侵、縊 3.同音字: 2. 整理特殊部首:瓦 ★詞語 不絕於耳 垂涎欲滴 珍饈百味 回味無窮 食不下咽 ★ 句型 縱使……仍…… 不僅……更…… ★修辭 摹寫 譬喻 ★其他 作文-難忘的饗宴	1. 認識並欣賞世界各國的飲食文化 2. 明白不同環境會影響飲食的文化的發展 3. 尊重文化的差異性	【民族教育】 【多元文化】 飲食文化 農耕
15	5/15-5/21	宇宙中的琉璃珠	★多音、相似、同音字	1. 認識我們生存的宇宙及太	【民族教育】

			1.多音字:液、滋、勘 2.相似字:矩、拒、距 寔、莫、漠、摸 蒙、濛、檬、矇 掩、奄、淹 絢、洵 掘、倔、堀 3.同音字: 4. 整理特殊部首:冥 ★詞語 迫不及待 備受矚目 日新月異 ★ 句型 如果……就…… 不僅……更…… 不論……或…… ★修辭 摹寫 譬喻 ★其他 作文-自訂	陽系 2. 太陽系八大行星的基本認識 3. 美麗的行星就像排灣族的琉璃珠一樣珍貴	【科技教育】 服飾文化
16	5/22-5/28	宇宙中的琉璃珠	★多音、相似、同音字 1.多音字:液、滋、勘 2.相似字:矩、拒、距 寔、莫、漠、摸 蒙、濛、檬、矇 掩、奄、淹 絢、洵 掘、倔、堀 3.同音字: 4. 整理特殊部首:冥 ★詞語 迫不及待 備受矚目 日新月異	1.認識我們生存的宇宙及太陽系 2.太陽系八大行星的基本認識 3.美麗的行星就像排灣族的琉璃珠一樣珍貴	【民族教育】 【科技教育】 服飾文化

			★ 句型 如果……就…… 不僅……更…… 不論……或…… ★修辭 摹寫 譬喻 引用 ★其他 作文-自訂		
17	5/29-6/4	文字會跳舞	★多音、相似、同音字 1.多音字:糾、嘲、委、厭 2.相似字:厭、饜、壓 販叛、飯 搞、稿、篙 莫、漠、膜、寞 補、捕、埔、浦 蘊、醞 3.同音字: 4. 整理特殊部首:釋 ★詞語 哄堂大笑 家喻戶曉 ★ 句型 雖然……但…… 即使……卻…… ★修辭 摹寫 譬喻 引用	1. 尊重個體的特殊性 2. 理解個體學習的困境和方法 3. 接納自己的與眾不同	【人權教育】 【生命教育】

			★閱讀理解-扯出一片天 作文-難忘的饗宴		
18	6/5-6/11	文字會跳舞	★多音、相似、同音字 1.多音字:糾、嘲、委、厭 2.相似字：厭、饜、壓 叛、飯 搞、稿、篙 莫、漠、膜、寞 補、捕、埔、浦 蘊、醞 3.同音字： 4. 整理特殊部首：釋 ★詞語 哄堂大笑 家喻戶曉 ★ 句型 雖然……但…… 即使……卻…… ★修辭 摹寫 譬喻 ★閱讀理解-扯出一片天 作文-難忘的饗宴	1. 尊重個體的特殊性 2. 理解個體學習的困境和方法 3. 接納自己的與眾不同	【人權教育】 【生命教育】
19	6/12-6/18	統整活動三			
20	6/19-6/25	總複習			
21	6/26-7/2	總複習			

三、110 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 潘愉淨、陳文潔

第二學期					
教學重點		(一)分數的乘法：能理解乘數為分數的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 (二)小數的乘法：能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算式的過程；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。 (三)正方體和長方體：能夠辨認且命名出正方體與長方體；能利用長方體和正方體的體積公式，計算簡單複合形體的體積；能做立方公尺與立方公分之間的換算。 (四)整數、小數除以整數：能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案。 (五)生活中的大單位：認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。 (六)線對稱圖形：察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；了解線對稱圖形的性質；了解線對稱圖形。 (七)比率與百分率：能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 (八)容積與容量：了解容積的意義及其常用的單位；了解並能計算正方體和長方體容器的容積；了解容量的意義及其常用的單位；認識容量與容積的單位關係，及換算。 (九)扇形：理解扇形的定義，並且能繪製扇形；認識圓心角並能進行圓心角的計算；能計算鐘面角度。 (十)怎樣列式：能用 X、Y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題。 *能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題。			
評量方式		1.紙筆測驗 2.實測操作 3.口頭回答 4.分組報告 5.作業習寫			
週次	日期	自編單元/課別	一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)	民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)	
			課程內容分析	文化回應與對應	議題融入(MVK)
1	2/6-2/12	1.分數的乘法	一、學習重點：能理解乘數為分數的意義及計算方法，並解決生	認識紅藜的價值與用途	【環境教育】 【多元文化】

			活中的問題。 二、學習內容 1.真分數與整數的乘法 2.真分數與真分數的乘法 3.假分數的乘法 4.帶分數的乘法 5.分數裡被乘數、乘數與積的關係		【民族教育】 田園生活
2	2/13-2/19	1.分數的乘法	一、學習重點：能理解乘數為分數的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 二、學習內容 1.真分數與整數的乘法 2.真分數與真分數的乘法 3.假分數的乘法 4.帶分數的乘法 5.分數裡被乘數、乘數與積的關係	認識紅藜的價值與用途	【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】 田園生活
3	2/20-2/26	2.小數的乘法	一、學習重點： 1.能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。	部落族人與大自然、土地、作物的相	【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】 田園生活

			2.能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。 二、學習內容： 1.多位小數乘以整數 2.小數乘以小數 3.小數裡被乘數、乘數與積的關係 4.小數倍數的判斷	處	
4	2/27-3/5	2.小數的乘法	一、學習重點： 1.能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 2.能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。 二、學習內容： 1.多位小數乘以整數 2.小數乘以小數 3.小數裡被乘數、乘數與積的關係 4.小數倍數的判斷	部 落 族 人 與 大 自 然、土地、作物的相 處	【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】 田園生活
5	3/6-3/12	3.正方體和長方體	一、學習重點： 1.能夠辨認且命名出正方體與長方體。 2.能利用長方體和正方體的體積公式，計算簡單複合形體的體	部落分工與分擔	【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】 社會制度

			積。 3.能做立方公尺與立方公分之間的換算。 二、學習內容： 1.正方體的表面積 2.邊長與表面積的關係 3.長方體的表面積 4.正方體與長方體的體積 5.複合形體的體積		
6	3/13-3/19	3.正方體和長方體	一、學習重點： 1.能夠辨認且命名出正方體與長方體。 2.能利用長方體和正方體的體積公式，計算簡單複合形體的體積。 3.能做立方公尺與立方公分之間的換算。 二、學習內容： 1.正方體的表面積 2.邊長與表面積的關係 3.長方體的表面積	部落分工與分擔	【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】 社會制度

			4.正方體與長方體的體積 5.複合形體的體積		
7	3/20-3/26	複習第 1.2.3 單元與第一次評量			
8	3/27-4/2	4.整數、小數除以整數	一、學習重點： 1.能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2.能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 3.利用乘除互逆，驗算除法的答案。 二、學習內容： 1.整數除以整數 2.小數除以整數 3.小數與分數的轉換	傳統輪工與分工	【民族教育】 【環境教育】 【戶外教育】 田園生活
9	4/3-4/9	4.整數、小數除以整數	一、學習重點： 1.能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2.能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 3.利用乘除互逆，驗算除法的答案。 二、學習內容： 1.整數除以整數	傳統輪工與分工	【民族教育】 【環境教育】 【戶外教育】 田園生活

			2.小數除以整數 3.小數與分數的轉換		
10	4/10-4/16	5.生活中的大單位	一、學習重點： 1.認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。 2.認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。 二、學習內容： 1.重量單位 2.面積單位	農地利用 「分勞」、「分憂」及 「分享」是排灣族 生活、文化的核心 價值。	【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】 社會制度
11	4/17-4/23	6.線對稱圖形	一、學習重點： 1.察覺線對稱圖形的現象。 2.認識線對稱圖形及對稱軸。 3.了解線對稱圖形的性質。 4.了解線對稱圖形。 二、學習內容： 1.線對稱的圖形	排灣族服飾的圖騰 的美、規律、對稱	【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】 服飾文化

			2.對稱點、對稱邊、對稱角 3.畫對稱圖形		
12	4/24-4/30	7. 比率與百分率	一、學習重點： 1.能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 2.認識百分率及其在生活中的應用。 3.理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 二、學習內容： 1.什麼叫比率 2.百分率的應用	農耕的倫理與作息	【法治教育】 【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】 田園生活
13	5/1-5/7	複習第 4.5.6.7 單元與第二次評量			
14	5/8-5/14	8.容積和容量	一、學習重點： 1.了解容積的意義及其常用的單位。 2.了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 3 了解容量的意義及其常用的單位。 4.認識容量與容積的單位關係，及換算。 二、學習內容： 1.認識容積	魚獵的規矩，捕魚 規定的季節，魚藤 使用的方式、魚獵 文化中男生女生分 工合作的規範	【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】 Masalut 收穫祭

			2.如何推算出內部的邊長 3.如何推算無蓋容器的容積 4.不規則物體的體積 5 水深的變化 6.如何計算水深		
15	5/15-5/21	8.容積和容量	一、學習重點： 1.了解容積的意義及其常用的單位。 2.了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 3 了解容量的意義及其常用的單位。 4.認識容量與容積的單位關係，及換算。 二、學習內容： 1.認識容積 2.如何推算出內部的邊長 3.如何推算無蓋容器的容積 4.不規則物體的體積 5 水深的變化 6.如何計算水深	魚獵的規矩，捕魚 規定的季節，魚藤 使用的方式、魚獵 文化中男生女生分 工合作的規範	【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】 Masalut 收穫祭

16	5/22-5/28	9.扇形	一、學習重點： 1.理解扇形的定義，並且能繪製扇形。 2 認識圓心角並能進行圓心角的計算。 3 能計算鐘面角度。. 二、學習內容： 1.什麼叫扇形 2.認識圓心角 3.鐘面角度的計算 4.幾分之幾的圓 5.繪製扇形	學習欣賞山海的節奏，以及美好的四季	【民族教育】 【閱讀素養】 山林智慧
17	5/29-6/4	10.怎樣列式	一、學習重點： 1.能用 X、Y 等文字符號表徵生活中的變量。 2.能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題。 3.能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題。 二、學習內容： 1.未知數的表現方式 2.計算出未知數 X 的值	琉璃珠的特色與階級	【多元文化】 【民族教育】 工藝 pulima

			3.未知數前是「—」、「÷」的算法 4.列式與計算		
18	6/5-6/11	10.怎樣列式	一、學習重點： 1.能用 X、Y 等文字符號表徵生活中的變量。 2.能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題。 3.能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題。 二、學習內容： 1.未知數的表現方式 2.計算出未知數 X 的值 3.未知數前是「—」、「÷」的算法 4.列式與計算	琉璃珠的特色與階級	【多元文化】 【民族教育】 工藝 pulima
19	6/12-6/18	10.怎樣列式	一、學習重點： 1.能用 X、Y 等文字符號表徵生活中的變量。 2.能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題。 3.能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題。 二、學習內容： 1.未知數的表現方式	琉璃珠的特色與階級	【多元文化】 【民族教育】 工藝 pulima

			2.計算出未知數 X 的值 3.未知數前是「－」、「÷」的算法 4.列式與計算		
20	6/19-6/25	複習第 8.9.10 單元			
21	6/26-7/2	複習與評量總結			

四、110 學年度 五 年級 英語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 蕭媽勤

第一學期					
教學重點		1. 認識及應用簡易日常生活用語 2. 認識及應用子音組合(sp/st/sc/sk; bl/br; cr/cl; sh)及雙母音組合(oy/oi) 3. 認識及應用日常生活用詞(運動項目、樂器名稱、學習科目、季節及災害、星期) 4. 認識及應用日常生活句型(詢問喜好的運動、詢問喜好的樂器、詢問喜好的學科、詢問季節的特性、詢問一周內的生活規律) 5. 認識情境故事(荒島求生：Maasai 跳高競技與 Paiwan padon、Ainu 弦樂器 tonkori 與 Paiwan 口鼻笛與 Maasai 鼓、Ojibwe 岩畫與 Paiwan 文手與 Norway 學校學科、Norway 極光與 Taiwan 颱風與 Ainu 冰屋建築、Sami 雪橇與 Taiwan 牛車與 Kenya 學校日常) 6. 改編歌曲教唱(阿美 O' Amis; 泰雅 Kmlah 收割歌; 泰雅 LiMay 感謝; 泰雅 Sinramat 懷念曲) 7. 短文閱讀(答句填空、答句關鍵字圈選) 8. 文法寫作(with; because; too; in/at/on+time) 9. 自我介紹短文寫作(短文照樣填空) 10. 自我介紹(口語表達)			
評量方式		紙筆測驗(聽力、閱讀、寫作) 口說測驗(閱讀及口語表達) 課堂表現(任務參與，綜合或指定能力測驗) 作業習寫(閱讀、寫作)			
週次	日期	自編單元/課別	一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)	民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)	
			課程內容分析	文化回應與對應	議題融入(MVK)
1	2/6-2/12	Language Skills Review	Semester Pre-assessment	Paiwan English Textbook corresponding English	

				vocabulary ability building	
2	2/13-2/19	Unit 1 Story Indigenous Journey- Innovative Recreational Sports + Phonics oy/ui + Daily English I won! I lost!	Daily English: I won! I lost! Phonics: SB oy: toy, enjoy, royal, boy, oi: noisy, coin, point, voice WB oy: oyster, oi: noise, soil Story: Indigenous Journey: Innovative Recreational Sports	Knowledge of purpose of sports in the early days.	工藝 pulima
3	2/20-2/26	Unit 1 Vocabulary Sports 運動 + Sentence What is your favorite game? My favorite	Vocabulary-Sports: soccer, tennis, volleyball, boxing, basketball, baseball Sentence-Sports Preference: What is your favorite game? My favorite game is _____. What is his/her favorite game? His/Her favorite game is _____.	Earliest practices/forms and origins of these sports. Rules, ground layout, international scale	

		game is __. (+ variation)		games/meets of these sports. Famous sports figures from Taiwan and overseas.	
4	2/27-3/5	Unit 1 Reading Muni's introduction + Writing-with + Presentation Self- introduction- My Favorite Game + Song Sports + Extra Materials	Reading-Muni's Introduction: Writing: Combine 2 sentences with "with" S. + V. + with + O. Presentation - Self-introduction-My Favorite Game. Unit Song-Sports: Melody: 阿美 O'Amis 翰林 Dino 五下 Starter Unit, Unit 1(Days of the Week)	Knowledge of original music and lyrics.	樂舞

5	3/6-3/12	Unit 2 Story Indigenous Journey- Innovative Recreational Music + Phonics sp/st/sc/sk + Daily English I love Hip-Hop! I'm a pop star.	Daily English: I love Hip-Hop! I'm a pop star. Phonics: SB sp: spit, spider, st: stick, stop, sc: scar, scarf, sk: skip, skin WB sp: spin, spot, sport, spring, st: star, steal, sting, storm, sc: scratch, sk: sky, Story: Indigenous Journey: Innovative Recreational Music	Knowledge of different types of music and musical instruments incorporated.	樂舞
6	3/13-3/19	Unit 2 Vocabulary Musical Instruments 樂 器 + Sentence	Vocabulary-Musical Instrument: guitar, drums, flute, violin, trumpet, piano Sentence-Musical Instrument Preference: Do you want to play the _____? Yes, please./Yes, I do. I want to play the _____. No, thank you./No, I don't. I don't want to play the _____.	Paiwan/Rukai traditional musical instruments. Paiwan youth courting technique.	【環境教育】 從部落看世界 工藝 pulima 樂舞 婚姻禮俗

		Do you want to play the __? Yes, I do. (+variation)	Does he/she want to play the _____? Yes, he/she does. He/She wants to play the _____. No, he/she doesn't. He/She doesn't want to play the _____.		
7	3/20-3/26	Unit 2 Reading Mingati's Introduction + Writing-because + Presentation Self-introduction- My Favorite Musical Instrument + Song Music + Extra Materials + Exam Review	Reading-Mingati's Introduction: Writing: Combine 2 Sentences by Using "because" S1. + like + O. + because + O.P. + V. Presentation - Self-introduction-My Favorite Musical Instrument. I am _____. I'm from _____. I like _____ music. I like to play the _____. I want to play the _____. Unit Song-Music: Melody: 泰雅 Kmlloh 收割歌 翰林 Dino 五下 Unit 1(Mealtime), Review 1 Exam Review	Knowledge of original music and lyrics.	樂舞

8	3/27-4/2	Unit 3 Story Indigenous Journey- Personal Learning Interest + Phonics bl/br + Daily English It is too difficult! It's so easy!	Daily English: It is too difficult! It's so easy! Phonics: SB bl: block, blood, blue, blind br: brain, break, brick WB bl: black, blink, br: bruise, brown, broom, brush, bridge, Story: Indigenous Journey: Personal Learning Interest	Knowledge of how schools came to be in the village. Indigenous education history overview.	【家庭教育】 【原住民族教育】 從部落看世界
9	4/3-4/9	Unit 3 Vocabulary School Subjects 學校科目 + Sentence Do you like to study__? Yes, I do. (+variation)	Vocabulary-School Subjects: English, Chinese, math, science, art, music Sentence-Personal Learning Preference: Do you like to study ____? Yes, I/we do like to study _____. No, I/we don't like to study _____. Does he/she like to study ____? Yes, he/she does like to study _____. No, he/she doesn't like to study _____. Do they like to study ____?	Knowledge of school subject nouns. Knowledge of school schedules, buildings, transportation, composition of teaching faculty members. Available online	【科技教育】 【資訊教育】 【國際教育】 從部落看世界

			Yes, they do like to study _____. No, they don't like to study _____.	teaching resources. Knowledge of experimental education, homeschooling, etc.	
10	4/10-4/16	Unit 3 Reading Hugo's Introduction + Writing-too + adj. + Presentation Self- introduction-My Favorite School Subject + Song School + Extra Materials	Reading-Hugo's Introduction: Writing: too S. + V. + too + adj. (+ O.) Presentation - Self-introduction-My Favorite School Subject I am _____. I am a _____. I like to study _____. It is _____. I want to be a _____. Unit Song-School: Melody: 泰雅 LiMay 感謝 翰林 Dino 五下 Unit 3(School Subjects)	Knowledge of original music and lyrics.	樂舞

11	4/17-4/23	Unit 4 Story Indigenous Journey- Seasons and Natural Disasters + Phonics cr/cl + Daily English Stay dry! Wrap up warm.	Daily English: Stay dry! Wrap up warm. Phonics: SB cl: clap, clean, clown, clothes, cr: crown, crisps, crash, crow, WB cl: club, closet, cr: crib, crayon, Story: Indigenous Journey: Seasons and Natural Disasters	Awareness of weather, seasons, in the indigenous areas (arctic, island, forest, etc.). Common natural disasters in Taiwan and other indigenous areas. Available information for international aid to refugees.	【環境教育】 【海洋教育】 【國際教育】 【防災教育】 從部落看世界 山川智慧 狩獵文化
12	4/24-4/30	Unit 4 Vocabulary Seasons and Natural Disasters 季節 與天然災害 + Sentence What is ___ like? In __ , it is__.	Vocabulary-Seasons and Natural Disasters: spring, summer, fall, winter, earthquake, typhoon *sunny, windy, rainy, cloudy, snowy *cold, hot, warm, (cool) Sentence-Characteristics of Seasons, Weathers and Natural Disasters: What is a _(natural disaster)_ like? In a _(natural disaster)_, it is _(adj.)_. What is _(season)_ like? In _(season)_, it is _(adj.)_.	Geographical knowledge of countries of the characters. Knowledge of causes for certain weathers to occur. Knowledge of local emergency shelter/refuge.	【環境教育】 【海洋教育】 從部落看世界 山川智慧

13	5/1-5/7	Unit 4 Reading Kiyo's Introduction + Writing-in/at + time + Presentation Self- introduction-My Favorite Season + Song Seasons + Extra Materials + Exam Review	Reading-Kiyo's Introduction: Writing: in + long period of time of a day/season at + clock time In + _long period of time of a day/season_, S. + V. + at + _clock time_. Presentation - Self-introduction-My Favorite Season Unit Song-Seasons: Melody: 泰雅 Kmloh 收割歌 翰林 Dino 五下 Unit 4(Objects and Owners), Review 2 Exam Review	Knowledge of original music and lyrics.	樂舞
14	5/8-5/14	Unit 5 Story Indigenous	Daily English: Have a nice weekend. Today is a weekday.	Knowledge if indigenous calendar.	【環境教育】 【原住民族教育】

		Journey-Making A Schedule + Phonics gr/gl + Daily English Have a nice weekend. Today is a weekday.	Phonics: SB gl: glove, glass, glue, glow, gr: grain, green, grape, gray, WB gl: gloom, gladiator, gr: grow, grass, grandad, Story: Indigenous Journey: making a schedule		【生命教育】 【多元文化】 從部落看世界 田園生活 狩獵文化 山川智慧
15	5/15-5/21	Unit 5 Vocabulary Days in a Week 星期 + Sentence What do you need to do on__? On__,I/we need to__. (+ variation)	Vocabulary-Days in a Week: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday Sentence-Regular Activities in a Week: What do you need to do on _____? On _____, I/we need to _____. What do I/we need to do on _____? On _____, you need to _____. What does he/she need to do on _____? On _____, he/she needs to _____.	Concept of a week.	【家庭教育】 【環境教育】 【戶外教育】 從部落看世界

16	5/22-5/28	Unit 5 Reading Mingati's Introduction + Writing- in/on/at+time + Presentation Self- introduction-My Weekly Schedule + Song Days + Extra Materials	Reading-Mingati's Introduction: Writing: in + long period of time of a day/season on + day in a week at + clock time In + _season_, S. + V. + at + _clock time_. On + _day in a week_, S. + V. + at + _clock time_. Presentation - Self-introduction-My Weekly Schedule Unit Song-Days: Melody: 泰雅 Sinaramat 懷念曲 翰林 Dino 五下 Festivals(The Dragon Boat Festival) and Culture(Words Around the World)	Knowledge of original music and lyrics.	樂舞
17	5/29-6/4	Review Phonics + Vocabulary	U1-5 Phonics and Unit Vocabulary Applications		
18	6/5-6/11	Review Sentence	U1-5 Unit Sentences Applications		

		+ Story			
19	6/12-6/18	Review Board Game + Extra Materials + Exam Review	BK8 Board Game 翰林 Dino 五下 Final Review Exam Review Check Taipei City Elementary School Listening and Speaking Assessment Handbook Vocabulary		
20	6/19-6/25	Exam + Language Skills Review	Semester Post-assessment		
21	6/26-7/2	Semester Wrap Up	Semester Wrap Up		

五、110 學年度第二學 五 年級自然與生活科技領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第二學期

教學重點

1. 認識星座的由來，並學習使用星座盤觀星，再藉由觀察北斗七星發現星星在天空中由東向西移，並知道四季星空的不同。最後，介紹利用北斗七星及仙后座尋找北極星的方法。
2. 藉由實驗，了解並探討氧氣和二氧化碳的性質；認識燃燒的條件，知道滅火的方法，並學習預防火災；再藉由操作鐵生鏽的實驗，探討使鐵生鏽的因素，知道鐵生鏽與燃燒一樣都會消耗氧氣。
3. 認識動物有各式各樣的構造來運動、覓食、維持體溫和避敵，社會性動物透過訊息的傳遞來合作；再認識卵生和胎生動物的繁殖方式，並了解動物透過繁殖延續生命。最後練習如何選擇合適的分類標準進行動物分類。
4. 認識生活中常見的噪音和樂音，並了解噪音會對人體造成危害。知道樂器發聲和振動有關。發現不同的樂器所發出的聲音高低、大小、音色都會不同。簡化樂器構造，製作簡易樂器。藉由動手實驗及製作，了解樂器發聲的科學原理。
5. 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。
6. 學習使用星座盤找星星。
7. 發現星星會由東向西移動。
8. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。
9. 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。
10. 知道燃燒需要氧氣。
11. 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。
12. 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。
13. 學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。
14. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。
15. 認識防止鐵生鏽的各種方法。
16. 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。
17. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。
18. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。
19. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。
20. 知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。
21. 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。
22. 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。

23. 知道噪音的意義，了解噪音管制標準。
24. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。
25. 藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。

評量方式		紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽			
週次	日期	自編單元/課別	一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)		民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)
			課程內容分析		文化回應與對應 議題融入 (MVK)

1	2/6 2/12	單元一、一閃一閃的 vitjuqan	1.經由分享觀察經驗，引起觀星的興趣。 2.透過討論，察覺星星和星座的名稱有助於辨識星空。 3.透過活動知道星座是由星星組合而成。 4.經由傳達分享，知道有關星座的故事，並提升對觀星的興趣。 【活動 1-1】vitjuqan 的故事 1.知道星座是由星星組合而成。 2.分享排灣族、中國、西洋的星座故事。		【民族教育】 山川智慧 神話故事
2	2/13 2/19	單元一、一閃一閃的 vitjuqan	1.知道恆星有亮度及顏色上的差異。 2.能正確操作星座盤，學會用星座盤找星星。 【活動 1-2】vitjuqan 會發光 1.知道大部分的星星和太陽一樣都是恆星。 2.了解星星的亮度與顏色不同之原因。		

3	2/20 2/26	單元一、一閃一閃的 vitjuqan	【活動 2-1】從星座盤認識 vitjuqan 1.認識星座盤。 2.正確的操作星座盤來找星星。		

4	2/27 3/5	單元一、一閃一閃的 vitjuqan	1.透過討論知道夜間觀星要準備的用具。 2.知道夜間觀星的注意事項。 3.知道各種測量星星高度角的方法。 4.知道要用同時描述方位及高度角來表示星星的位置。 5.知道夜間觀星的注意事項。 6.透過觀察和操作活動，察覺星星的位置會隨時間改變。 7.察覺一天中星星會由東向西移動。 【活動 2-2】 vitjuqan 觀察家 1.夜間觀星準備的工具。 2.夜間觀星的注意事項。 3.會使用拳頭數及高度角觀測器來測量星星的高度角。 4.認識數位觀星。		

5	3/6 3/12	單元一、一閃一閃的 vitjuqan	1.透過觀察和操作活動，察覺星星的位置會隨時間改變。 2.察覺一天中星星會由東向西移動。 3.透過操作星座盤，察覺夜晚同一時間四季的星象不同。 【活動 3-1】vitjuqan 在移動 1.正確的操作星座盤來找星星。 2.察覺星星移動具有規則性。 3.知道地球的公轉及自轉。 【活動 3-2】四季的 vitjuqan 1.察覺夜晚同一時間，四季的星象不同。 【活動 3-3】北極星在哪裡？ 1.北極星在天空幾乎固定不動。 2.可用北極星辨認方位。 3.利用北斗七星和仙后座找出北極星。 【科學閱讀】 透過閱讀，認識南島民族如何利用太陽、月亮及星星辨認方向。		

6	3/13 3/19	單元二、燃燒和 鐵生鏽	【活動 1-1】燃燒三要素 1.教師引導學生說出生活中曾經看過的燃燒現象。 2.教師引導學生認識有空氣時，材火才可以繼續燃燒。 3.讓學生實際操作點燃一支蠟燭實驗，觀察燃燒現象。 4.實作將廣口瓶蓋住燃燒中的蠟燭，觀察燭火的變化。 5.教師引導學生討論並實作，思考讓杯中燭火繼續燃燒的方法，知道補充新鮮空氣即能讓燭火繼續燃燒。 6.透過實作，引導學生歸納燃燒需要空氣。 【活動 1-2】氧氣 1.教師說明空氣中含有氧氣，物品燃燒時需要空氣中的氧氣。 2.教師引導學生動手製造氧氣，並說明製造氧氣需注意的事項與安全事宜。 3.透過實作，觀察氧氣的性質。 4.用點燃的蚊香檢驗，察覺氧氣可以幫助燃燒。 5.教師提醒學生注意實驗時的安全事項。 6.讓學生上臺發表製造和檢驗氧氣的心得。 7.教師引導學生氧氣在生活中的應用，包含生物呼吸需要氧氣、醫療及水族上的應用等。	生火與滅火技能	【民族 教育】 山川 智 慧 田 園 生 活

7	3/20 3/26	單元二、燃燒和鐵生鏽	1.認識澄清石灰水。 2.製造二氧化碳，並檢驗氣體的性質。 3.培養按照計畫，實施製造和檢驗二氧化碳的能力。 4.察覺二氧化碳不能助燃。 5.察覺汽水裡的氣泡是二氧化碳。 【活動 2-1】二氧化碳 1.讓學生自由發表蠟燭燃燒後會產生什麼現象。 2.教師說明澄清石灰水的特性。 3.引導學生實作將澄清石灰水與針筒內的空氣相互融合。 4.教師引導學生認識製造二氧化碳的器材；並透過討論，知道製造二氧化碳的詳細步驟。 5.教師引導學生動手抽取二氧化碳。 6.讓學生透過實作，觀察二氧化碳的性質。 7.教師引導學生用針筒和澄清石灰水檢驗製造的二氧化碳，發現二氧化碳不能助燃，會使燃燒的蠟燭熄滅、澄清石灰水變混濁。 8.教師引導學生認識生活中二氧化碳的用途包含汽水、滅火器、紅麴的發酵作用等。 【活動 2-2】滅火 1.教師說明可燃物和燃點的意義。 2.教師藉由課本營火、酒精燈燃燒圖，讓學生討論並歸納出燃燒條件。 3.教師引導學生透過討論，認識燃燒需要三個條件：可燃物、助燃物、達到燃點。 4.教師引導學生察覺燃燒的條件和滅火的原理有密切關係；使燃燒條件不足，就能滅火。 5.利用課本不同滅火例子，引導學生察覺其分別是利用何種原理滅火。 6.教師引導學生回想看過的火災或火災報導，發表消防隊員滅火的器具與方	生火與滅火技能	【民族教育】 山川智慧 田園生活

式。

7.教師說明不同的滅火設備都是用「燃燒條件不足」的原理來滅火，並說明各種滅火設備適合撲滅不同火災。

8.讓學生調查學校或住家附近哪些地方有滅火器，並讀一讀滅火器上的使用說明。

9.教師說明滅火器的使用方法。

【活動 2-3】火災的怎麼辦

1.讓學生自由發表火在日常生活中的用處及危險。

2.引導學生討論，認識火災的預防和處理方法。

8	3/27 4/2	單元二、燃燒和 鐵生鏽	【活動 3-1】變色的鐵製品 1.讓學生思考鐵生鏽會不會用掉空氣中的氣體，並指導學生進行實驗驗證。 2.教師指導學生透過觀察點燃的線香，放入裝有生鏽鋼絲絨的瓶子會熄滅的現象，察覺鐵生鏽會用掉空氣中的氧氣。 【活動 3-2】鐵如何不生鏽 1.教師總結說明使鐵生鏽的原因，並引導學生思考如何從其生鏽的原因來防止鐵生鏽。 2.讓學生發表生活中，防止鐵生鏽的例子，並指導學生記錄到習作中。 【科學閱讀】 1.透過閱讀知道火對於排灣族的重要。		

9	4/3 4/9	單 元 三 、 qemuzimuzip	【活動 1-1】動物的運動方式 1.觀察動物的運動形式，了解動物的運動和構造有關。 2.認識人類的手臂有肌肉、骨骼和關節等構造，並知道手臂做彎曲與伸直的動作時，肌肉、骨骼和關節等構造是怎樣互相配合的。 3.認識沒有骨骼的動物的運動方式。 【活動 1-2】動物的覓食方式 1.觀察動物的覓食行為，了解動物的依食性可分為草食性、肉食性、雜食性。 2.探討各種動物覓食行為與其口器構造、食物及環境等有關。 【活動 1-3】動物的自我保護 1.藉由觀察，認識不同動物維持體溫的各種方式。 2.教師說明「恆溫動物」和「變溫動物」的意義。 3.透過課本圖片，引導學生察覺有些動物會有不同的適應環境方式，例如候鳥、草原地區的動物等會隨季節變化，而遷移到適合生長、覓食或繁殖的環境。	【民族 教育】 狩獵文化 山川智慧

10	4/10 4/16	單元三、 qemuzimuzip	【活動 1-4】動物適應環境的方式 1.透過保護色遊戲，察覺動物的體色和外形與環境相似時，不容易被發現。 2.透過圖片，引導學生發現除了保護色外，部分動物的體色或形態和環境差異極大。 3.請學生發表動物的體色或形態和環境差異極大時，對於牠們的生存有什麼幫助。 【活動 1-5】有社會行為的動物 1.教師說明蜜蜂的分工型態及社會行為。 2.利用課本圖片，引導學生探討狗的社會行為。 3.請學生發表討論結果。 4.教師說明，動物間除了分工合作和傳遞訊息外，也具有許多不同的社會行為。		

11	4/17 4/23	單元三、 qemuzimuzip	【活動 2-1】動物的求偶方式 1.引導學生思考動物如何延續生命，進而歸論動物必須藉由繁殖來延續生命。 2.請學生蒐集資料，並分組上臺報告「動物會用哪些方式來吸引異性，以達到繁殖下一代的目的」。 3.教師說明動物吸引異性以達繁殖下一代的行為，即是動物的求偶行為。		

12	4/24 4/30	單元三、 qemuzimuzip	【活動 2-2】動物的繁殖 1.以雞和人類的繁殖方式引入，請學生討論還有哪些動物與雞或人類的繁殖方式相同。 2.請學生自由發表。 3.教師說明胎生與胎生動物的意義。 4.以課本圖片，引導學生討論其他類型的繁殖方式。 5.教師說明卵生與卵生動物的意義。 6.請學生蒐集資料，並分組報告動物胎生與卵生的異同。		

13	5/1 5/7	單 元 三 、 qemuzimuzip	【活動 2-3】動物保護與照顧幼兒的方式 1.經由觀察和討論，了解動物的子代和親代之間有相似，但也有些不同。 【活動 2-4】親代與子代 1.有些動物有不同的育幼行為。 2.動物繁殖的方式與育幼行為，對生命的延續有直接的關係。		

14	5/8 5/14	單 元 三 、 qemuzimuzip	【活動 3-1】動物分類的方式 1.觀察記錄動物特徵。 2.自訂分類標準，練習動物的分類。 3.解讀分類表的內容，認識動物間有相同和不同的特徵。 【科學閱讀】 1.透過閱讀，認識科學家——達爾文。 2.知道演化學說。		

15	5/16 5/21	單元四、聲音與 樂器	【活動 1-1】發出 ljingav 1.聆聽生活中的聲音，透過討論，可以推論用力能使物體發出聲音。 2.察覺物體發出聲音時的振動現象。 【活動 1-2】傳播聲音 1.引導學生了解，我們可以聽到各種不同的聲音，是因為空氣可以傳播聲音。 2.除了空氣可以傳播聲音之外，液態的水、固態的木材、鋼鐵、棉線等，也都可以傳播聲音。 3.引導學生了解，我們可以聽到各種不同的聲音，是因為空氣可以傳播聲音。 4.除了空氣可以傳播聲音之外，液態的水、固態的木材、鋼鐵、棉線等，也都可以傳播聲音。 【活動 1-3】認識噪音 1.認識判定噪音的標準。 2.知道噪音的危害。	鼻笛製作與選材	【民族 教育】 樂舞 山川 智 慧

16	5/22 5/28				
17	5/29 6/4	單元四、聲音與 樂器	【活動 2-1】樂器的聲音 1.閉上眼睛，分辨不同樂器發出的音色，同時也分辨不同人說話的特性。 【活動 2-2】聲音的大小 1.知道力量與聲音的關係。 2.知道音箱的原理。 3.透過操作和比較，了解樂器聲音大小和用力的大小及音箱有關。		

18	6/7 6/11	單元四、聲音與 樂器	1.觀察樂器的發聲部位振動的現象。 2.知道演奏同一種樂器時，樂器的聲音會有高低的不同。 3.認識管樂、絃樂和打擊樂的發聲原理。 【活動 2-2】聲音的大小 1. 知道力量與聲音的關係。 2. 知道音箱的原理。 2.透過操作和比較，了解樂器聲音大小和用力的大小及音箱有關。 【活動 2-3】聲音的高低 1.觀察單管口笛，認識單管口笛的構造與發聲原理。 2.教師引導學生觀察空氣柱的長短，便於歸納直笛聲音高低變化。 3.學生實際操作單管口笛，觀察單管口笛聲音高低的變化。 4.說明空氣柱長短與單管口笛聲音高低變化的關係。 5.觀察鐵琴，認識鐵琴的構造與發聲原理。 6.教師引導學生觀察金屬片的長短，便於歸納鐵琴聲音高低變化與金屬片的關係。 7.學生實際操作鐵琴，觀察鐵琴聲音高低的變化。 8.說明金屬片長短與鐵琴聲音高低變化的關係。 9.觀察弦樂器，認識弦樂器的構造與發聲原理。 10.教師引導學生觀察弦的特徵，便於歸納弦樂器聲音高低變化與弦的關係。 11.學生實際操作弦樂器，觀察弦樂器聲音高低的變化。 12.說明弦的鬆緊、粗細、長短與弦樂器聲音高低變化的關係。		

19	6/12 6/18	單元四、聲音與 樂器	【活動 3-1】設計與製作簡易樂器 1.認識樂器各構造的功能，並能畫出樂器的構造簡圖。 2.知道樂器上有哪些構造和聲音的變化有關。 3.能將簡化樂器的想法，畫成自製簡易樂器設計圖。 4.會根據簡易樂器設計圖，規畫製作程序並安排製作方法，完成簡易樂器。 5.研究並思考簡易樂器構造上的優缺點。 6.應用樂器的發聲原理，試著調整簡易樂器的聲音高低、音量大小及音色。 【科學閱讀】 1.透過閱讀，認識聽聲辨位的動物及其原理。。 2.知道人類如何參考動物的聽聲辨位能力，應用於生活中。		

20	6/19 6/25		單元回顧與複習		
21	6/26 7/2		單元回顧與複習（科學閱讀）		

六、彈性學習課程計畫

【 五 】年級彈性學習課程計畫

下學期(21)週，每週(2)節，合計(42)節

下學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程(民族文化主題探究 佔民族課程節數)	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程(校訂共學、成果發表、戶外教育佔民族 課程節數等)
第一週 2/6-2/12				2/11 開學日(始業式)(2)
第二週 2/13-2/19				資訊 1 學習扶助數學(1)
第三週 2/20-2/26				資訊 1 學習扶助數學(1)

第四週 2/27-3/5				資訊 1 學習扶助數學(1)
第五週 3/6-3/12				3/17 灣生樂團台灣行腳第七季- 上午或下午(2)
第六週 3/13-3/19				3/16 兒童節活動(2)
第七週 3/20-3/26				兒童節活動(2)
第八週 3/27-4/2				資訊 1

				學習扶助數學(1)
第九週 4/3-4/9				資訊 1 學習扶助數學(1)
第十週 4/10-4/16				資訊 1 學習扶助數學(1)
第十一週 4/17-4/23				資訊 1 學習扶助數學(1)
第十二週 4/24-4/30				4/29 10:30-11:10 藝啟分享列車(1) 學習扶助數學(1)

第十三週 5/1-5/7				5/21 主題成果展與畢業藝展暨 母親節感恩活動(2)
第十四週 5/8-5/14				5/21 主題成果展與畢業藝展暨 母親節感恩活動(2)
第十五週 5/15-5/21				5/21 主題成果展與畢業藝展暨 母親節感恩活動(2)
第十六週 5/22-5/28				5/21 主題成果展與畢業藝展暨 母親節感恩活動(1) 學習扶助數學(1)

第十七週 5/29-6/4				6/15 國小畢業典禮(2)
第十八週 6/5-6/11				6/15 國小畢業典禮(2)
第十九週 6/12-6/18				6/15 國小畢業典禮(2)
第二十週 6/19-6/25				6/15 國小畢業典禮(1) 學習扶助數學(1)
第二十一週 6/25-7/2				6/30 休業式(2)

總 計				42

(一)統整性主題/專題/議題探究課程(民族文化主題探究)

1.課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
			☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
			☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

2.課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：				項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

(二)社團活動與技藝課程

1.課程架構：

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
			☐ 社團活動 ☐ 技藝課程
			☐ 社團活動 ☐ 技藝課程

2.課程內涵：

課程名稱：		項目： ☐ 社團活動 ☐ 技藝課程						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

(三)特殊需求領域課程

1.課程架構

下學期

課程名稱	內容	節數	項目

2.課程內涵

課程名稱：		項目：						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

(四)其他課程類

1.課程架構：

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
資訊教育	Scratch 基本功能的操作	7	班級課程
學習扶助	5 下數學課程為主,搭配因才網	10	班級課程
開學典禮	1、介紹全校教師及新進同學 2、體驗具民族風格的開學儀式	2	全校性活動
灣聲樂團臺灣行腳	1、藝術活動講解	2	本校性活動

	2、藝術活動欣賞 3、欣賞心得分享		
兒童節活	1、講述兒童節的由來和意義 2、模範生的選舉制度和規範 3、設計小組團體闖關遊戲	4	全校性活動
藝啟芬享	1、藝術活動講解 2、藝術活動欣賞 3、欣賞心得分享	1	本校活動
服飾文化主題探究發表與畢業藝 展暨母親節活動	1、服飾文化主題探究發表 2、畢業班藝展 3、母親節慶祝活動	7	全校性活動
畢業典禮	1、校園巡禮回顧校園點滴 2、各項優良學習典範表揚 3、畢業感恩儀式	7	全校性活動
休業式	1.檢討學期學習和生活的情形 2.感謝師長及同學在學期中的給予和陪伴 3.規劃假期生活	2	全校性活動

2.課程內涵：

課程名稱：資訊

項目：其他類課程

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週 第 3 週	第一課 與 Scratch 第 一次接觸	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	1.能認識 Scratch 基本功能的操作介面。	1.Scratch 是什麼？ 2.下載 Scratch。 3.安裝 Scratch 及 Scratch 的操作介面。	2	1.口頭評量 2.實地操作 3.小組合作	資訊設備	

課程名稱：資訊

項目：其他類課程

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4 週 第 8 週	第二課 1.我的第一個作品 2.魚兒魚兒水中游	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	1.能了解及正確操作Scratch的角色、積木、聲音及變數功能。	新增舞台的背景。 新增角色。 認識角色資料表。 程式積木堆。 加入聲音。 加入變數。	2	1.口頭評量 2.實地操作 3.小組合作	資訊設備	

課程名稱：資訊

項目：其他類課程

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 9 週 至 第 11 週	第三課 (1) 猴子接香蕉 (2) 我是最佳男主角	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	1.了解角色的造型 2.了解迴圈的概念 3.學習變換造型程式 4.認識流程圖	1.認識心智圖。 2.猴子接香蕉。 3.創意大進擊、腳本撰寫。 4.影片製作。 5.特效實例。	3	1.口頭評量 2.實地操作 3.小組合作	資訊設備	

課程名稱： 學習扶助		項目：其它課程						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	一、體積	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-B3 數-E-B3 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1.認識長方體的長、寬、高。 2.透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 3.能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。 4.認識 1 立方公尺。	活動一：有多大？ 1.教師準備白色積木。 2.教師揭示要給學生排列的圖形，讓學生仿作並算出每一種圖形的體積。 3.要求學生利用體積公式求算出體積來。 <說明>圖形的大小可以有規律或沒有規律的數量出現。	1	1. 1.紙筆測驗 2. 2.互相討論 3. 3.口頭回答 4. 4.實際操作 5. 5.作業習寫	康軒版教科書第一單元「體積」	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯發展教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能

								力。
第三週	一、體積	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-B3 數-E-B3 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1.透過 1 立方公分的小白積木，認識 1 立方公尺=1000000 立方公分。 2.能做立方公尺與立方公分之間的簡單化聚。 3.能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。	活動二：超級估測員 1.全班分成 2 組進行活動。 2.教師事先準備好題目並作成籤，上面寫著校園中的一些地方。例如：教室、司令台、活動中心、視聽教室等。 3.各組派代表輪流抽題目，各自估計題目中所寫地點的長、寬、高，並估算出實際大小為多少立方公尺，再進行實測檢驗。 4.估測數值最接近實測結果的組別可得一分，得分最高的組別獲勝。	1	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	康軒版教科書第一單元「體積」	【環境教育】 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。
第四週	二、分數的計算	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1	1.理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 2.理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 3.理解分數乘以分數的	活動一：數字轉盤 <規則> 1.準備下述材料製作數字轉盤：圓形紙卡，(教師可先畫好，影印後請學生塗色)；迴紋針(最後一截拉直，當作轉盤上的指針)。 2.用鉛筆尖端將指針固定在轉盤上，就可開始了。	1	1.口頭回答 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.作業習寫	康軒版教科書第二單元「分數的計算」	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情

		E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2 E-C3 數-E-C3	意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。	3.指針停在轉盤的分數上，將分數記在得分表上。 4.每一次的得分，教師可以任意要求學生乘以指定的整數倍，玩三次計算總分。				感 表 達 與溝通， 具 備 與 他 人 平 等 互 動 的 能 力。 【 生 涯 規 劃 教 育】 涯 E7 培 養 良 好 的 人 際 互 動 能 力。 涯 E12 學 習 解 決 問 題 與 做 決 定 的 能 力。
第八週	四、小數的乘法	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	1.能解決三位小數的整數倍問題。 2.能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。	活動一：整數乘以小數 1.透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以整十和整百，小數點位置移動的情形。 3.透過討論和觀察，察覺並解決整數乘以 10 分之一或 100 分之一 (利用分數與小數的互換)，小數點位置移動的情形。	1	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答	康軒版教科書第四單元「小數的乘法」	【 人 權 教育】 人 J13 理 解戰爭、 和 平 對 人 類 生

		E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2		4.解決整數乘以一位小數的乘法問題。 5.解決整數乘以二位小數的乘法問題。				活 的 影 響。
第九週	四、小數的 乘法	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1.能解決生活中的小數 乘法問題， 並理解直式算則。 2.能察覺乘法問題中，被 乘數、乘 數和積的變化關係。	活動二：小數乘以小數 1.透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以小 數的問題。 2.透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以小 數的問題，並說明積的小數點位置。 3.教師說明：在小數乘法中，積的小數位數等 於被乘數與乘數的小數位數的和。	1	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答	康軒版教科 書第四單元 「小數的乘 法」	【人 權 教育】 人J13 理 解戰爭、 和 平 對 人 類 生 活 的 影 響。
第十週	五、線對稱 圖形	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B3 數-E-B3	1.察覺線對稱圖形的現 象。 2.認識線對稱圖形及對 稱軸。 3.認識線對稱圖形的性 質。 4.繪製線對稱圖形。	活動一：製作相片 1.用掃描器將人像輸入電腦，將臉的左半移 除，再將右半複製成左半，形成一張新的人 臉。 2.同樣的用左半部複製成一張新的人臉。 3.請學生比比看，以上兩張人臉和原來的人 臉，有何不同之處。	1	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.操作演練	康軒版教科 書第五單元 「線對稱圖 形」	【海 洋 教育】 海 E9 透 過肢體、 聲音、圖 像 及 道 具等，進 行 以 海

		E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2 E-C3 數-E-C3		<說明> 1.教師可改將人像圖列印出來，讓學生直接把鏡子放在人像的中間，進行觀察比對。 2.亦可請學生帶一張自己的大頭照，再把鏡子放在臉的中間，進行觀察比對。				洋為主 題之藝 術表現。
第十一週	六、整數、小 數除以整數	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1.能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2.能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 3.利用乘除互逆，驗算除法的答案。	活動一：小數除以整數 1.學生解決小數除以整數的問題(商為一位小數)。 2.學生解決小數除以整數的問題(商為二位小數)。 3.學生將做法以直式記錄，師生共同討論驗算的方法，學生透過了解除法計算的意義，並利用乘法驗算。	1	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫	康軒版教科書第六單元「整數、小數除以整數」	【多元文化教育】 多E3認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多E4理解到不同文化共存的事實。 【海洋教育】 海E9透過肢體、

								聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。
第十二週	六、整數、小數除以整數	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1.能做簡單小數與分數的互換。	活動二：分數化為小數、小數化為分數 1.教師進行真分數化為小數的教學。 2.教師以假分數化為小數布題，學生進行解題。 3.教師布題，學生將純小數化成分數(含一位、二位和三位小數)。 4.教師布題，學生將帶小數化成分數。	1	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫	康軒版教科書第六單元「整數、小數除以整數」	【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 【海洋教育】 海 E9 透

								過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。
第十六週	八、表面積	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-B3 數-E-B3 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1.能計算簡單複合形體的表面積。	活動二：表面積應用 1.學生計算複合形體的表面積，並說明解法。 2.透過觀察和記錄，處理表面積的延伸加廣的應用問題。	1	1.紙筆測驗 2.分組討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	康軒版教科書第八單元「表面積」	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並

								在 生 活 中 實 踐。
第廿週	十、生活中的單位與換算	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2 E-C3 數-E-C3	1.認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。	活動二：購物 1.教師事先收集一些長方形格局的房屋廣告，並在平面圖上標示長、寬的長度。 2.布題方式如下： 有一棟兩層樓長方形格局的房屋。房屋一樓長 8 公尺，寬 15 公尺，二樓長 8 公尺、寬 12 公尺。房價每坪售價 15 萬 6 千元。這棟房屋的總售價是多少元？(1 平方公尺=0.3025 坪) 參考答案如下： $8 \times 15 = 120$ ， $8 \times 12 = 96$ ， $120 + 96 = 216$ $216 \times 0.3025 = 65.34$ ， $156000 \times 65.34 = 10193040$ 答：1019 萬 3040 元	1	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業習寫	康軒版教科書第十單元「生活中的單位與換算」	【性別平等教育】 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。

課程名稱：開學典禮		項目：全校性活動						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	開學典禮	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	1. 明白開學典禮的意義 2. 知道學校身為民族實驗學校的任務	1. 介紹全校教師及新進同學 2. 體驗具民族風格的開學儀式	2	1. 積極參與典禮活動		

課程名稱：灣聲樂團臺灣行腳								
項目：本校活動								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第六週	灣聲樂團 臺灣行腳	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	1.透過藝術活動的欣賞促進多元感官發展，培養生活美感。	1.藝術活動講解 2.藝術活動欣賞 3.欣賞心得分享	2	1.欣賞專注 2.口語表達		

課程名稱：兒童節活動		項目：全校性活動						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第六週	兒童節活動	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 能知道兒童節的由來 2. 藉由模範生表揚，理解社會道德規範。 3. 藉由團體活動與人互動，並學習與他人合作。	1. 講述兒童節的由來和意義 2. 模範生的選舉制度和規範 3. 設計小組團體闖關遊戲	4	1.積極參與典禮活動	1.接力棒 2.沙袋 3.投籃 4.彩球	

課程名稱：藝啟芬享								
項目：本校活動								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十二週	藝啟芬享	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	1.透過藝術活動的欣賞促進多元感官發展，培養生活美感。	1.藝術活動講解 2.藝術活動欣賞 3.欣賞心得分享	1	1.欣賞專注 2.口語表達	1.投影機 2.電腦設備	

課程名稱：服飾文化主題探究發表與畢業藝展暨母親節活動								
項目：全校性活動								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十三週 第十四週 第十五週 第十六週	服飾文化主題教學成果展與畢業藝展暨母親節活動	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中	1.欣賞他人學習成果 2.整理自己或小組學習成果 3.展現自己與團隊合作精神 4.明白這學期所學習的民族教育課程內容	1.資料整理與統整方法 2.報告形式呈現 3.規畫安排靜態或是動態小組及班級展演活動 4.培養學生發表能力 5.學生能明白母親節的意義以及展現具體感恩行動	7	1.踴躍於分享 2.聆聽他人報告 3.小組合作默契 4.踴躍於表達自己的想法	1.資訊設備 2.書籍資料 3.文具用品	

		的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	5.透過母親節活動，展現關心情懷，並以具體行動實踐					

課程名稱：畢業典禮								
項目：全校性活動								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十六週 第十七週 第十八週 第十九週	畢業典禮	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	1. 能夠感念學校的人事物，並以口述的方式 2. 藉由各項優良學習典範表揚，了解個人特質，發展生命潛能。	1. 校園巡禮回顧校園點滴 2. 各項優良學習典範表揚 3. 畢業感恩儀式	7	1.積極參與典禮活動	1.投影機 2.電腦設備 3.播音設備 4.畢業各項物品、禮	

							品	

課程名稱：休業式				項目：全校性活動				
教學期 程	單元 名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資 源	備註
第二十 一週	休業 式	E-A1 具備良好的生活習慣， 促進身心健全發展，並認識 個人特質，發展生命潛能。	1. 明白休業式的 意義 2. 學習規劃假期 生活	1. 檢討學期學習和生活的情形 2. 感謝師長及同學在學期中的 給予和陪伴 3. 規劃假期生活	2	1. 積極參與典 禮活動		

壹拾、五年乙班課程計畫

一、屏東縣地磨兒國民小學 110 學年度 第二學期 五年級 教學進度總表

五年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																					
			一般學科 MMK(masan macaucau tua kakituluin)							民族教育 MVK(masan vusan tua kina kacalisian)														
週次	日期	學校重要行事	語文(10)			數學 (5)	自然科學 (3)	彈性 (2) (資訊教育、多元試探、班級特色)	民族教育課程(10)															
			本國語		英語 (2)				工藝 pulim a 巴香 鹿	服飾文化 文 潔	從部落看世界 昕 潔	狩獵文化 文 潔	生命禮俗 文 潔	山川智慧 文 潔	社會制度 昕 潔	qadaw 文學苑 昕 潔	樂舞 彥 儒	婚姻禮俗 巴 西 鹿	建築文化 彥 儒	飲食文化 郁 芳	田園生活 文 潔	信仰文化 文 潔	戶外探索教育 (7) 文 潔	
			國語文 (6)	原住民語(2) 排灣族語 魯凱族語																				
第一週	2/6-2/12	● 2/10 返校日 2/11 開學日(始	來吧！我的孩子	第六課 yug i kat a se	準備週第三階第六課 sena y	Lan gua ge Skil ls Rev iew	1. 分數的乘法	單元一、一閃一閃的 vitjuq an 活動 1	2/11 開學日(始業式)(2)	美術基礎學習：自畫像 (2)		世界發現台灣 (2)	1. 認識漁獵 (1) 2. 認	成長禮 (2)				.i ya i--- -tja kipa qen etj tja mat						

		業式)		mn ai	si dralr ay							識 漁 獵 工 具 (1)					jelju q a saiv 淚 光 中 的 思 念 (2)						
第二週	2/13- 2/19	2/16 校務會議友善校園週 2/17 急救訓練 (高年	來吧！ 我的孩子	第 六 課 yug i kat a se mn ai	第三 階 第六 課 sena y si dralr ay	Uni t 1 Sto ry Indi gen ous Jou rne y- Inn ova tive Rec	1. 分 數 的 乘法	單 元 一、 一閃 一閃 的 vitjuq an 活 動 1	資 訊 1 學 習 扶 助 數 學 (1)	美 術 基 礎 學 習： 自 畫 像 (2)		世 界 發 現 台 灣 (2)		成 長 禮 (2)			.re mar eng ren g--- -- nu tje mul jing a nu pau kuz 貴			烹 煮 及 辛 香 料 應 用 (2)			

					e is__. (+ vari atio n)																		
第四週	2/27-3/5	● 2/28 和平紀念日放假 ● 3/1 18:00 本校家長大會暨	恬靜山林	第七課 ke mu da mu dan ga zika ng tuc u?	第三階 第七課 watu matu man enga ki zikan ge kaya sasa ne?	Unit 1 Reading Munini's introduction + Writing - with + Pre	2. 小數的乘法	單元一、一閃一閃的 vitjuqan 活動 2	資訊 1 學習扶助數學 (1)	琉璃珠：晶土燒製琉璃珠並完成條鍊的製作 (2)				成長禮 (2)	生態保育：永續 - 農業濫用、永續 - 森林濫伐 (4)					烹煮及辛香料應用 (2)			

第五週	3/6-3/12	3/7 畢業照-分校 3/8 畢業照-本校	轟炸機	第七課 ke mu da mu dan ga zika ng tuc u?	第三階 第七課 watu matu man enga ki zikan ge kaya sasa ne?	Unit 2 Story Indigenous Journey-Innovative Recreational Music + Phonics sp/s t/sc /sk +	3. 正 方 體 和 長 方 體	單 元 一、一閃一閃的 vitjuq an 活動 3	閱 讀 悅 讀 (2)	琉 璃 珠：晶 土 燒 製 琉 璃 珠 並 完 整 條 鍊 的 製 作 (2)		世 界 發 現 台 灣 (2)									生 態 保 育：永 續 - 農 業 濫 用、永 續 - 森 林 濫 伐 (2)							神 秘 的 卜 靈 奧 文 化：卜 靈 奧 的 祛 病 與 驅 魔、卜 靈 奧 的 禮 物 (4)	

[illegible]

						tion)																			
第七週	3/20-3/26	3/23-25 登大武山(畢業班)	複習第一~四課	第七課 kem uda mu dan ga zika ng tuc u?	複習第6~7課	Unit 2 Reading Mingati's Introduction + Writing - because + Presentation	複習第1.2.3單元與第一次評量	單元二、燃燒和鐵生鏽活動2	兒童節活動(2)	編織：藤環(於用背袋的環)(2)	不同地區的衣飾顏色、圖紋之差異、其它族群的服飾(2)	認識族語復振議題(2)	. 認識漁獵方法(2)		民族動物：占卜、傳說故事中的動物(2)										

						rest + Pho nics bl/b r + Dai ly Eng lish It is too diff icul t! It's so eas y!																		
第九週	4/3-4/9	4/4-5 兒童節、 清明節放	爭取受教權的女孩	第八課 pad inv	第三階 第八課 pang	Unit 3 Vocabulary	4. 整數、小數除以整數	單元二、燃燒和鐵生鏽	資訊1 學習扶助數學	織繡：織布-基礎整理					民族動物：占			1. 淑女歌舞		1. 木頭選材(認識常用的				

		假		a	wali ngas e	Sc ho ol Su bj ec ts 學 校 科 目 + Sen ten ce Do you like to stud y__? Yes, I do. (+va riati on)		活 動 (1) 3	練習 與 進 階 練 (2)					卜、 傳 說 故 事 中 的 動 物 (2)			指 導 與 練 習 (女) (1) 2. 勇 士 歌 舞 指 導 與 練 習 (男) (1)		樹 種 、 分 布 及 特 性)(4)						

第十週	4/10-4/16	4/12(二)畢業班家長座談會 - 校內英語朗讀比賽	我的名字	第八課 pad inva	第三階 第八課 pang wali ngase	Unit 3 Reading Hugo's Introduction + Writing- too + adj. + Presentation Self-introduction- My Favorite	5. 生活中的大單位	單元三、 qemu zimuz ip 活動 1	資訊 1 學習扶助數學 (1)	織繡：織布-基礎整練習與進階整 (2)				成年禮與男生佩刀禮 (4)		習慣法 (2)		1. 直笛吹奏五 (1) 2. 鼻笛吹奏一 (1)										

					School Subject + Song School + Extra Materials																			
第十一週	4/17-4/23	● 4/18 全國鄉土歌謠比賽	動物的生存之術	第八課 pad inva	第三階第八課 pang wali ngase 習作練習	Unit 4 Story Indigenous Journey-	6. 線對稱圖形	單元三、qemu zimuz ip 活動 1	資訊 1 學習扶助數學 (1)	織繡：織布-基礎整經練習與進階整練 (2)						習慣法 (1)							莎卡蘭溪 - 漁獵活動 (7)	

						— like? In																		
						—, it is__.																		
第十三週	5/1- 5/7	5/3-7 國小新生 報到	餐桌上的旅行	複習	第三 階 第九 課 walri kape ki tumu ini 習作 練習	Unit 4 Reading Kiy o's Intro duct ion + Writ ing- in/at + time +	複習 第 4.5.6. 7 單元 與 第 二 次 評 量	單元 三、 qemu zimuz ip 活動2	5/21 主題 成果 展與 畢業 藝展 暨母 親節 感恩 活動 (2)							習慣 法 (4)			婚禮 程序： 提親 的規 範與 倫理 (提 親、 解 除 婚 約		小米 烹煮 的方 式 (4)			

						Pres entat ion Self- intro duct ion- My Fav orite Seas on + Son g Seas ons + Extr a Mat erial s + Exa m											及 道 別、 訂 婚 與 議 婚) (2)					

						Review																		
第十四週	5/8-5/14	第二次評量週 5/11(三)、5/12(四) 5/13 口腔保健宣導	餐桌上的旅行	第二次評量	複習第 8、9 課 第二次評量	Unit 5 Story Indigenous Journey-Making A Schedule + Phonics gr/gl + Daily	8. 容積和容量	單元三、qemu zimuz ip 活動 3	5/21 主題成果展與畢業藝展暨母親節感恩活動 (2)								部落歌謠賞析 (2)		婚禮程序：提親的規範與倫理（提親、解除婚約及道別、訂婚		小米烹煮的方式 (4)	2. 小米的歲時祭儀（禁忌） (2)		

						Engl ish Hav e a nice wee kend Tod ay is a wee kday .												與 議 婚) (2)					
第 十 五 週	5/15- 5/21	- 畢 業 藝 展 週 5/1 7- 18 樂 樂 健 康	宇宙中的琉璃珠	第 九 課 kiva la ken a sem a tjai vuv u	第三 階 第十 課 wath ingal a ku kula w	Unit 5 Voc abul ary Day s in a We ek	8. 容 積 和 容量	單 元 四、聲 音 與 樂 器 活 動 1	5/21 主題 成果 展與 畢業 藝展 暨母 親節 感恩 活動 (2)									婚 禮 程 序：提 親的規 範與倫 理	尋 找 木材- 森 林 探 勘 (3)		1. 種 植 地 瓜 (7)		

第十六週	5/22-5/28	宇宙中的琉璃珠	第九課 kiva la ken a sem a tjai vuv u	第三階 第十課 wath ingal a ku kula	Unit 5 Reading Mini gati's Introduction + Writing- in/on/at +time + Presentation Self-intro duction- My	9. 扇形	單元四、聲音與樂器活動2	5/21 主題成果展與畢業藝展暨母親節感恩活動 (1) 學習扶助數學 (1)									婚禮程序：提親的規範與倫理（提親、解除婚約及道別、訂婚與議婚）	.尋找木材-森林探勘 (1) 石板屋製做法 (3)		收穫祭：收穫祭 Masalut 的小米酒與祭儀 (4)	

						Weekly Schedule + Song Days + Extra Materials												(2)					
第十七週	5/29-6/4	● 5/30-6/2 國小畢業考 6/3 端	文字會跳舞	第九課 kivala kenase ma	第三階 第十課 wath ingal a ku kula undu	Review Phonics + Vocabulary	10. 怎 樣列 式	單 元 四、 聲 音 與 樂 器 活 動 2	6/15 國小畢業典禮 (2)							部落歌謠賞析 (2)		婚禮程序：提親的規範	4. 石板屋模型 (4)		烘地瓜的程序 (2)		

		午節 放假		tjai vuv u	習作 練習													與 倫 理 (提 親、 解 除 婚 約 及 道 別、 訂 婚 與 議 婚) (2)						
第 十 八 週	6/5- 6/11		文字會 跳舞	第 十 課 tjen glai ake n ta	複習 第三 階 第 5 ~10 課	Revi ew Sent ence + Stor y	10. 怎 樣 列 式	單 元 四、 聲 音 與 樂 器 活 動 3	6/15 國小 畢業 典禮 (2)						民 族 動 物： 占 卜、 傳				鞦 韆 禮： 鞦 韆 的文				收 穫 祭： 收 穫 祭 Mas	

				ze mu ga										說 故 事 中 的 動 物 (4)				化 意 涵 （階 級、貞 潔、權 利） (2)				alut 的 小 米 酒 與 祭 儀 (4)	
第 十 九 週	6/12- 6/18	● 語 文 競 賽- 里 港 區 (待 公 文 確 定) 6/15 國 小 畢 業	統 整 活 動 三	第 十 課 tjen glai ake n ta zem uga	複 習 第 三 階 第 5 ~10 課	Revi ew Boar d Gam e + Extr aMa teria ls + Exa m Revi	10. 怎 樣 列 式	單 元 四、 聲 音 與 樂 器 活 動 3	6/15 國 小 畢 業 典 禮 (2)				1. 認 識 漁 獵 方 法 (2) 2. 認 識 魚 藤 捕 魚	成 長 禮 (2)			散 文 寫 作 (2)				鞦 韆 禮： 鞦 韆 的 文 化 意 涵 （階 級、貞 潔、權		

		典禮				ew						(2)						利)					
第二十週	6/19-6/25	第三次評量週 6/23(四)、 6/24(五)	總複習	第三次評量	第三次評量	Exam + Language Skills Review	複習第8.9.10單元	評量複習	6/15 國小畢業典禮(1) 學習扶助數學(1)				3. 認識漁獵保育方法 (2)				散文寫作 (2)		鞦韆禮：鞦韆的文化意涵 (階級、貞潔、權利) (2)				
													4. 實際參訪與體驗 (4)										

第二十一週	6/26-7/2	6/28部落議會選舉 6/30休業式 7/1暑假開始	總複習	複習	總複習	Semester Wrap Up	複習與量結	課程複習與回顧	6/30休業式(2)				實際參訪與體驗(2)				散文寫作(2)		鞦韆禮：鞦韆的文化意涵（階級、貞潔、權利）(2)			收穫祭：收穫祭 Masalut 的小米酒與祭儀(4)	

二、110 學年度 五 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 潘愉淨、陳文潔

第二學期					
教學重點		1. 學習課文中的生字、新詞，分辨詞語的音義。 2. 掌握記敘文、說明文和議論文特性，練習不同文體的寫作技巧。 3. 主動閱讀與本冊各單元主題相關的課外讀物。 4. 練習以轉化、設問等修辭技巧。			
評量方式		紙筆測驗、態度檢核 資料蒐集整理、觀察記錄 分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測 實務操作、作品展覽			
週次	日期	自編單元/課別	一般學科 MMK	民族教育 MVK	
			(masan macaucau tua kakituluin)	(masan vusan tua kina kacalisian)	
			課程內容分析	文化回應與對應	議題融入 (MVK)
1	2/6-2/12	來吧！我的孩子	★多音、相似、同音字 1. 相似字：曼漫蔓慢慢、綺倚倚、蹤縱、練鍊煉、鞘消俏、鑾戀巒鸞、瀑爆暴曝 2. 整理特殊部首：肅、凝 ★詞語 飛禽走獸、婆娑起舞、謹記在心、崎嶇不平、層	藉由山與人的互動、山對人的叮嚀，萬物與人的互動中表達山林萬物需要人良善的對待（保育）	【多元文化】 【民族教育】 山川智慧 狩獵文化 文學與歌謠

			巒疊嶂、參天古樹、世代傳承、萬籟共鳴、萬丈深淵、日鍛月煉 ★修辭：轉化-擬人法 ★其他 1.延伸閱讀：珍愛地球-珍·古德		
2	2/13-2/19	來吧！我的孩子	★多音、相似、同音字 1.相似字：曼曼蔓慢慢、綺椅倚、蹤縱、練鍊煉、鞘消俏、鑾戀巒鸞、瀑爆暴曝 2.整理特殊部首：肅、凝 ★詞語 飛禽走獸、婆娑起舞、謹記在心、崎嶇不平、層巒疊嶂、參天古樹、世代傳承、萬籟共鳴、萬丈深淵、日鍛月煉 ★修辭：轉化-擬人法 ★其他 1.延伸閱讀：珍愛地球-珍·古德	藉由山與人的互動、山對人的叮嚀，萬物與人的互動中表達山林萬物需要人良善的對待(保育)	【多元文化】 【民族教育】 山川智慧 狩獵文化 文學與歌謠
3	2/20-2/26	如果族語消失了	★多音、相似、同音字 1.多音字： 2.相似字：講溝購、延廷、藉籍、濕顯、億憶意 3.同音字： ★詞語 一詞多義：驕傲、咀嚼、意識 ★句型 1.不僅…也… ★修辭 ★其他	1.國民政府推動「說國語運動」 2.聯合國瀕危語言圖譜 3.原住民族語言發展法	【多元文化】 【民族教育】 從部落看世界 (族語消失的歷史)

			1. 延伸閱讀：肢體語言(習作上的閱讀文本)		
4	2/27-3/5	恬靜山林	★多音、相似、同音字 1. 多音字： 2. 相似字：株珠茱銖蛛、遭糟、遑偉緯瑋葦、浩皓皓、挾狹峽 3. 同音字： ★詞語 1. 不為五斗米而折腰 2. 詩中有畫、畫中有詩 ★句型： 1. 不僅…也… 2. 即使…也… ★修辭：詩文改寫(擴寫練習) ★其他 用表格分析兩首詩的內容：時間、聲音、作者希望、植物等 1. 延伸閱讀：排灣族詩人 —— 莫那能(習作)		【民族教育】 【環境教育】 從部落看世界 社會制度
5	3/6-3/12	轟炸機	★多音、相似、同音字 1. 多音字： 2. 相似字：釀讓孃裏鑲、聶鐳躡攝、驅軀嘔謳、 3. 同音字： ★詞語 ★句型 1. 既…又 2. 是…還是..或者是.. ★修辭		【民族教育】 【國際教育】 從部落看世界

			擬聲詞(習作練習) ★其他 1.延伸閱讀：難忘的下雨天(習作)		
6	3/13-3/19	統整活動一			
7	3/20-3/26	複習第一~四課			
8	3/27-4/2	負荊請罪	★多音、相似、同音字 1.相似字：灌罐歡權、酸酵醋酒、訛誤諒 2. 整理特殊部首：丈 ★詞語 負荊請罪、名聞遐邇、戰功彪炳、忿忿不平、赴湯蹈火、火冒三丈、相提並論、有機可乘、後患無窮、深謀遠慮、顧全大局、同生共死、刎頸之交 ★句型 ……之所以……，就是因為……，如果……，勢必…… ★修辭 ★其他 1.延伸閱讀：澠池之會(習作)		【品德教育】
9	4/3-4/9	爭取受教權的女孩	★多音、相似、同音字 1.多音字： 2.相似字：暴曝瀑、弗佛沸費、屨屈、竭喝渴揭 3.同音字：療育療癒 2. 整理特殊部首：弗	遠古時代族群對女生的歧視	【生命教育】 【性別平等】 從部落看世界 社會制度

			★詞語 1.不但…同時 ★句型 ★修辭 「設問法」就是在記敘或議論時，將原本肯定的語氣轉為疑問的句子，以達到與讀者的互動，分為「提問」「激問」「懸問」 ★其他 1.延伸閱讀：諾貝爾獎的由來(習作)		
10	4/10-4/16	我的名子	★多音、相似、同音字 1.相似字：謹、僅、瑾 培、陪、賠 3.同音字：婚、昏 2. 整理特殊部首：耘 ★詞語 追本溯源 花團錦簇 朝氣蓬勃 堅毅不撓 ★句型 ……又…… ★修辭 ★其他 作文練習-我的名子 原住民族命名文化教師資源手冊	1. 排灣族的命名制度有特別的儀式及嚴謹的規則 2. 名字有家族對子女的期待及祝福	【民族教育】 【品德教育】 Vusam 生命禮俗
11	4/17-4/23	動物的生存之術	★多音、相似、同音字 1.相似字：蓬、篷 掠、涼、惊 3.同音字：為、偽 曦、犧 2. 整理特殊部首：乍、夭 ★詞語	1. 動物身體的特殊構造和功能讓牠們可以適應大自然並生生不息 2. 人們獵補動物也要懂得愛護並尊重牠們的生存環境	【民族教育】 狩獵文化 山林智慧

			虛張聲勢 不寒而慄 金蟬脫殼 伺機逃脫 ★句型 一旦……就…… 當……會…… 不僅……更…… ……或…… ★修辭 譬喻 擬人 ★其他 閱讀理解－台灣黑熊		
12	4/24-4/30	統整活動二			【法治教育】
13	5/1-5/7	餐桌上的旅行	★多音、相似、同音字 1.多音字:悶、露、浸、甸、拌、餚 1.相似字:奏、湊湊 署、暑、薯、曙 悶、燜 賓、濱、檳、殯 半、伴、拌、絆 浸、侵、縊 3.同音字: 2. 整理特殊部首:瓦 ★詞語 不絕於耳 垂涎欲滴 珍饈百味 回味無窮 食不下咽 ★ 句型	1. 認識並欣賞世界各國的飲食文化 2. 明白不同環境會影響飲食的文化的發展 3. 尊重文化的差異性	【民族教育】 【多元文化】 飲食文化 農耕

			縱使……仍…… 不僅……更…… ★修辭 摹寫 譬喻 ★其他 作文-難忘的饗宴		
14	5/8-5/14	餐桌上的旅行	★多音、相似、同音字 1.多音字:悶、露、浸、甸、拌、餚 1.相似字:奏、湊湊 署、暑、薯、曙 悶、燜 賓、濱、檳、殯 半、伴、拌、絆 浸、侵、縊 3.同音字: 2. 整理特殊部首:瓦 ★詞語 不絕於耳 垂涎欲滴 珍饈百味 回味無窮 食不下咽 ★句型 縱使……仍…… 不僅……更…… ★修辭 摹寫 譬喻 ★其他 作文-難忘的饗宴	1. 認識並欣賞世界各國的飲食文化 2. 明白不同環境會影響飲食的文化的發展 3. 尊重文化的差異性	【民族教育】 【多元文化】 飲食文化 農耕
15	5/15-5/21	宇宙中的琉璃珠	★多音、相似、同音字	1. 認識我們生存的宇宙及太	【民族教育】

			1.多音字:液、滋、勘 2.相似字:矩、拒、距 寞、莫、漠、摸 蒙、濛、檬、矇 掩、奄、淹 絢、洵 掘、倔、堀 3.同音字: 4. 整理特殊部首:冥 ★詞語 迫不及待 備受矚目 日新月異 ★ 句型 如果……就…… 不僅……更…… 不論……或…… ★修辭 摹寫 譬喻 ★其他 作文-自訂	陽系 2. 太陽系八大行星的基本認識 3. 美麗的行星就像排灣族的琉璃珠一樣珍貴	【科技教育】 服飾文化
16	5/22-5/28	宇宙中的琉璃珠	★多音、相似、同音字 1.多音字:液、滋、勘 2.相似字:矩、拒、距 寞、莫、漠、摸 蒙、濛、檬、矇 掩、奄、淹 絢、洵 掘、倔、堀 3.同音字: 4. 整理特殊部首:冥 ★詞語 迫不及待 備受矚目 日新月異	1.認識我們生存的宇宙及太陽系 2.太陽系八大行星的基本認識 3.美麗的行星就像排灣族的琉璃珠一樣珍貴	【民族教育】 【科技教育】 服飾文化

			★ 句型 如果……就…… 不僅……更…… 不論……或…… ★修辭 摹寫 譬喻 引用 ★其他 作文-自訂		
17	5/29-6/4	文字會跳舞	★多音、相似、同音字 1.多音字:糾、嘲、委、厭 2.相似字:厭、饜、壓 販叛、飯 搞、稿、篙 莫、漠、膜、寞 補、捕、埔、浦 蘊、醞 3.同音字: 4. 整理特殊部首:釋 ★詞語 哄堂大笑 家喻戶曉 ★ 句型 雖然……但…… 即使……卻…… ★修辭 摹寫 譬喻 引用	1. 尊重個體的特殊性 2. 理解個體學習的困境和方法 3. 接納自己的與眾不同	【人權教育】 【生命教育】

			★閱讀理解-扯出一片天 作文-難忘的饗宴		
18	6/5-6/11	文字會跳舞	★多音、相似、同音字 1.多音字:糾、嘲、委、厭 2.相似字：厭、饜、壓 販叛、飯 搞、稿、篙 莫、漠、膜、寞 補、捕、埔、浦 蘊、醞 3.同音字： 4. 整理特殊部首：釋 ★詞語 哄堂大笑 家喻戶曉 ★ 句型 雖然……但…… 即使……卻…… ★修辭 摹寫 譬喻 ★閱讀理解-扯出一片天 作文-難忘的饗宴	1. 尊重個體的特殊性 2. 理解個體學習的困境和方法 3. 接納自己的與眾不同	【人權教育】 【生命教育】
19	6/12-6/18	統整活動三			
20	6/19-6/25	總複習			
21	6/26-7/2	總複習			

三、110 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 潘愉淨、陳文潔

第二學期					
教學重點		(一)分數的乘法：能理解乘數為分數的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 (二)小數的乘法：能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算式的過程；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。 (三)正方體和長方體：能夠辨認且命名出正方體與長方體；能利用長方體和正方體的體積公式，計算簡單複合形體的體積；能做立方公尺與立方公分之間的換算。 (四)整數、小數除以整數：能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案。 (五)生活中的大單位：認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。 (六)線對稱圖形：察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；了解線對稱圖形的性質；了解線對稱圖形。 (七)比率與百分率：能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 (八)容積與容量：了解容積的意義及其常用的單位；了解並能計算正方體和長方體容器的容積；了解容量的意義及其常用的單位；認識容量與容積的單位關係，及換算。 (九)扇形：理解扇形的定義，並且能繪製扇形；認識圓心角並能進行圓心角的計算；能計算鐘面角度。 (十)怎樣列式：能用 X、Y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題。 *能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題。			
評量方式		1.紙筆測驗 2.實測操作 3.口頭回答 4.分組報告 5.作業習寫			
週次	日期	自編單元/課別	一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)	民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)	
			課程內容分析	文化回應與對應	議題融入(MVK)
1	2/6-2/12	1.分數的乘法	一、學習重點：能理解乘數為分數的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 二、學習內容	認識紅藜的價值與用途	【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】

			1.真分數與整數的乘法 2.真分數與真分數的乘法 3.假分數的乘法 4.帶分數的乘法 5.分數裡被乘數、乘數與積的關係		田園生活
2	2/13-2/19	1.分數的乘法	一、學習重點：能理解乘數為分數的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 二、學習內容 1.真分數與整數的乘法 2.真分數與真分數的乘法 3.假分數的乘法 4.帶分數的乘法 5.分數裡被乘數、乘數與積的關係	認識紅藜的價值與用途	【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】 田園生活
3	2/20-2/26	2.小數的乘法	一、學習重點： 1.能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 2.能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。 二、學習內容： 1.多位小數乘以整數	部落族人與大自然、土地、作物的相處	【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】 田園生活

			2.小數乘以小數 3.小數裡被乘數、乘數與積的關係 4.小數倍數的判斷		
4	2/27-3/5	2.小數的乘法	一、學習重點： 1.能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 2.能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。 二、學習內容： 1.多位小數乘以整數 2.小數乘以小數 3.小數裡被乘數、乘數與積的關係 4.小數倍數的判斷	部落族人與大自然、土地、作物的相處	【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】 田園生活
5	3/6-3/12	3.正方體和長方體	一、學習重點： 1.能夠辨認且命名出正方體與長方體。 2.能利用長方體和正方體的體積公式，計算簡單複合形體的體積。 3.能做立方公尺與立方公分之間的換算。 二、學習內容： 1.正方體的表面積	部落分工與分擔	【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】 社會制度

			2.邊長與表面積的關係 3.長方體的表面積 4.正方體與長方體的體積 5.複合形體的體積		
6	3/13-3/19	3.正方體和長方體	一、學習重點： 1.能夠辨認且命名出正方體與長方體。 2.能利用長方體和正方體的體積公式，計算簡單複合形體的體積。 3.能做立方公尺與立方公分之間的換算。 二、學習內容： 1.正方體的表面積 2.邊長與表面積的關係 3.長方體的表面積 4.正方體與長方體的體積 5.複合形體的體積	部落分工與分擔	【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】 社會制度
7	3/20-3/26	複習第 1.2.3 單元與第一次評量			
8	3/27-4/2	4.整數、小數除以整數	一、學習重點： 1.能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。	傳統輪工與分工	【民族教育】 【環境教育】 【戶外教育】

			2.能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 3.利用乘除互逆，驗算除法的答案。 二、學習內容： 1.整數除以整數 2.小數除以整數 3.小數與分數的轉換		田園生活
9	4/3-4/9	4.整數、小數除以整數	一、學習重點： 1.能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2.能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 3.利用乘除互逆，驗算除法的答案。 二、學習內容： 1.整數除以整數 2.小數除以整數 3.小數與分數的轉換	傳統輪工與分工	【民族教育】 【環境教育】 【戶外教育】 田園生活
10	4/10-4/16	5.生活中的大單位	一、學習重點： 1.認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。 2.認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的	農地利用 「分勞」、「分憂」及「分	【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】 社會制度

			計算。 二、學習內容： 1.重量單位 2.面積單位	享」是排灣族生活、文化的核心價值。	
11	4/17-4/23	6.線對稱圖形	一、學習重點： 1.察覺線對稱圖形的現象。 2.認識線對稱圖形及對稱軸。 3.了解線對稱圖形的性質。 4.了解線對稱圖形。 二、學習內容： 1.線對稱的圖形 2.對稱點、對稱邊、對稱角 3.畫對稱圖形	排灣族服飾的圖騰的美、規律、對稱	【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】 服飾文化
12	4/24-4/30	7. 比率與百分率	一、學習重點： 1.能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 2.認識百分率及其在生活中的應用。 3.理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。	農耕的倫理與作息	【法治教育】 【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】 田園生活

			二、學習內容： 1.什麼叫比率 2.百分率的應用		
13	5/1-5/7	複習第 4.5.6.7 單元與第二次評量			
14	5/8-5/14	8.容積和容量	一、學習重點： 1.了解容積的意義及其常用的單位。 2.了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 3 了解容量的意義及其常用的單位。 4.認識容量與容積的單位關係，及換算。 二、學習內容： 1.認識容積 2.如何推算出內部的邊長 3.如何推算無蓋容器的容積 4.不規則物體的體積 5 水深的變化 6.如何計算水深	魚獵的規矩，捕魚規定的季節，魚藤使用的方式、魚獵文化中男生女生分工合作的規範	【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】 Masalut 收穫祭
15	5/15-5/21	8.容積和容量	一、學習重點：	魚獵的規矩，捕魚規定	【環境教育】 【多元文化】

			1.了解容積的意義及其常用的單位。 2.了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 3 了解容量的意義及其常用的單位。 4.認識容量與容積的單位關係，及換算。 二、學習內容： 1.認識容積 2.如何推算出內部的邊長 3.如何推算無蓋容器的容積 4.不規則物體的體積 5 水深的變化 6.如何計算水深	的季節，魚藤使用的方 式、魚獵文化中男生女 生分工合作的規範	【民族教育】 Masalut 收穫祭
16	5/22-5/28	9.扇形	一、學習重點： 1.理解扇形的定義，並且能繪製扇形。 2 認識圓心角並能進行圓心角的計算。 3 能計算鐘面角度。 二、學習內容： 1.什麼叫扇形	學習欣賞山海的節奏， 以及美好的四季	【民族教育】 【閱讀素養】 山林智慧

			2.認識圓心角 3.鐘面角度的計算 4.幾分之幾的圓 5.繪製扇形		
17	5/29-6/4	10.怎樣列式	一、學習重點： 1.能用 X、Y 等文字符號表徵生活中的變量。 2.能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題。 3.能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題。 二、學習內容： 1.未知數的表現方式 2.計算出未知數 X 的值 3.未知數前是「$-$」、「$\div$」的算法 4.列式與計算	琉璃珠的特色與階級	【多元文化】 【民族教育】 工藝 pulima
18	6/5-6/11	10.怎樣列式	一、學習重點： 1.能用 X、Y 等文字符號表徵生活中的變量。 2.能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題。 3.能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題。	琉璃珠的特色與階級	【多元文化】 【民族教育】 工藝 pulima

			二、學習內容： 1.未知數的表現方式 2.計算出未知數 X 的值 3.未知數前是「－」、「÷」的算法 4.列式與計算		
19	6/12-6/18	10.怎樣列式	一、學習重點： 1.能用 X、Y 等文字符號表徵生活中的變量。 2.能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題。 3.能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題。 二、學習內容： 1.未知數的表現方式 2.計算出未知數 X 的值 3.未知數前是「－」、「÷」的算法 4.列式與計算	琉璃珠的特色與階級	【多元文化】 【民族教育】 工藝 pulima
20	6/19-6/25	複習第 8.9.10 單元			
21	6/26-7/2	複習與評量總結			

四、110 學年度 五 年級 英語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 蕭媽勤

第一學期					
教學重點		1. 認識及應用簡易日常生活用語 2. 認識及應用子音組合(sp/st/sc/sk; bl/br; cr/cl; sh)及雙母音組合(oy/oi) 3. 認識及應用日常生活用詞(運動項目、樂器名稱、學習科目、季節及災害、星期) 4. 認識及應用日常生活句型(詢問喜好的運動、詢問喜好的樂器、詢問喜好的學科、詢問季節的特性、詢問一周內的生活規律) 5. 認識情境故事(荒島求生：Maasai 跳高競技與 Paiwan padon、Ainu 弦樂器 tonkori 與 Paiwan 口鼻笛與 Maasai 鼓、Ojibwe 岩畫與 Paiwan 文手與 Norway 學校學科、Norway 極光與 Taiwan 颱風與 Ainu 冰屋建築、Sami 雪橇與 Taiwan 牛車與 Kenya 學校日常) 6. 改編歌曲教唱(阿美 O’ Amis; 泰雅 Kmlloh 收割歌; 泰雅 LiMay 感謝; 泰雅 Sinramat 懷念曲) 7. 短文閱讀(答句填空、答句關鍵字圈選) 8. 文法寫作(with; because; too; in/at/on+time) 9. 自我介紹短文寫作(短文照樣填空) 10. 自我介紹(口語表達)			
評量方式		紙筆測驗(聽力、閱讀、寫作) 口說測驗(閱讀及口語表達) 課堂表現(任務參與，綜合或指定能力測驗) 作業習寫(閱讀、寫作)			
週次	日期	自編單元/課別	一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)	民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)	
			課程內容分析	文化回應與對應	議題融入(MVK)
1	2/6-2/12	Language Skills Review	Semester Pre-assessment	Paiwan English Textbook corresponding English	

				vocabulary ability building	
2	2/13-2/19	Unit 1 Story Indigenous Journey- Innovative Recreational Sports + Phonics oy/ui + Daily English I won! I lost!	Daily English: I won! I lost! Phonics: SB oy: toy, enjoy, royal, boy, oi: noisy, coin, point, voice WB oy: oyster, oi: noise, soil Story: Indigenous Journey: Innovative Recreational Sports	Knowledge of purpose of sports in the early days.	工藝 pulima
3	2/20-2/26	Unit 1 Vocabulary Sports 運動 + Sentence What is your favorite game? My favorite	Vocabulary-Sports: soccer, tennis, volleyball, boxing, basketball, baseball Sentence-Sports Preference: What is your favorite game? My favorite game is _____. What is his/her favorite game? His/Her favorite game is _____.	Earliest practices/forms and origins of these sports. Rules, ground layout, international scale	

		game is __. (+ variation)		games/meets of these sports. Famous sports figures from Taiwan and overseas.	
4	2/27-3/5	Unit 1 Reading Muni's introduction + Writing-with + Presentation Self- introduction- My Favorite Game + Song Sports + Extra Materials	Reading-Muni's Introduction: Writing: Combine 2 sentences with "with" S. + V. + with + O. Presentation - Self-introduction-My Favorite Game. Unit Song-Sports: Melody: 阿美 O'Amis 翰林 Dino 五下 Starter Unit, Unit 1(Days of the Week)	Knowledge of original music and lyrics.	樂舞

5	3/6-3/12	Unit 2 Story Indigenous Journey- Innovative Recreational Music + Phonics sp/st/sc/sk + Daily English I love Hip-Hop! I'm a pop star.	Daily English: I love Hip-Hop! I'm a pop star. Phonics: SB sp: spit, spider, st: stick, stop, sc: scar, scarf, sk: skip, skin WB sp: spin, spot, sport, spring, st: star, steal, sting, storm, sc: scratch, sk: sky, Story: Indigenous Journey: Innovative Recreational Music	Knowledge of different types of music and musical instruments incorporated.	樂舞
6	3/13-3/19	Unit 2 Vocabulary Musical Instruments 樂 器 + Sentence	Vocabulary-Musical Instrument: guitar, drums, flute, violin, trumpet, piano Sentence-Musical Instrument Preference: Do you want to play the _____? Yes, please./Yes, I do. I want to play the _____. No, thank you./No, I don't. I don't want to play the _____.	Paiwan/Rukai traditional musical instruments. Paiwan youth courting technique.	【環境教育】 從部落看世界 工藝 pulima 樂舞 婚姻禮俗

		Do you want to play the __? Yes, I do. (+variation)	Does he/she want to play the _____? Yes, he/she does. He/She wants to play the _____. No, he/she doesn't. He/She doesn't want to play the _____.		
7	3/20-3/26	Unit 2 Reading Mingati's Introduction + Writing-because + Presentation Self-introduction- My Favorite Musical Instrument + Song Music + Extra Materials + Exam Review	Reading-Mingati's Introduction: Writing: Combine 2 Sentences by Using "because" S1. + like + O. + because + O.P. + V. Presentation - Self-introduction-My Favorite Musical Instrument. I am _____. I'm from _____. I like _____ music. I like to play the _____. I want to play the _____. Unit Song-Music: Melody: 泰雅 Kmlloh 收割歌 翰林 Dino 五下 Unit 1(Mealtime), Review 1 Exam Review	Knowledge of original music and lyrics.	樂舞

8	3/27-4/2	Unit 3 Story Indigenous Journey- Personal Learning Interest + Phonics bl/br + Daily English It is too difficult! It's so easy!	Daily English: It is too difficult! It's so easy! Phonics: SB bl: block, blood, blue, blind br: brain, break, brick WB bl: black, blink, br: bruise, brown, broom, brush, bridge, Story: Indigenous Journey: Personal Learning Interest	Knowledge of how schools came to be in the village. Indigenous education history overview.	【家庭教育】 【原住民族教育】 從部落看世界
9	4/3-4/9	Unit 3 Vocabulary School Subjects 學校科目 + Sentence Do you like to study__? Yes, I do. (+variation)	Vocabulary-School Subjects: English, Chinese, math, science, art, music Sentence-Personal Learning Preference: Do you like to study _____? Yes, I/we do like to study _____. No, I/we don't like to study _____. Does he/she like to study _____? Yes, he/she does like to study _____. No, he/she doesn't like to study _____. Do they like to study ____?	Knowledge of school subject nouns. Knowledge of school schedules, buildings, transportation, composition of teaching faculty members. Available online	【科技教育】 【資訊教育】 【國際教育】 從部落看世界

			Yes, they do like to study _____. No, they don't like to study _____.	teaching resources. Knowledge of experimental education, homeschooling, etc.	
10	4/10-4/16	Unit 3 Reading Hugo's Introduction + Writing-too + adj. + Presentation Self-introduction-My Favorite School Subject + Song School + Extra Materials	Reading-Hugo's Introduction: Writing: too S. + V. + too + adj. (+ O.) Presentation - Self-introduction-My Favorite School Subject I am _____. I am a _____. I like to study _____. It is _____. I want to be a _____. Unit Song-School: Melody: 泰雅 LiMay 感謝 翰林 Dino 五下 Unit 3(School Subjects)	Knowledge of original music and lyrics.	樂舞

11	4/17-4/23	Unit 4 Story Indigenous Journey- Seasons and Natural Disasters + Phonics cr/cl + Daily English Stay dry! Wrap up warm.	Daily English: Stay dry! Wrap up warm. Phonics: SB cl: clap, clean, clown, clothes, cr: crown, crisps, crash, crow, WB cl: club, closet, cr: crib, crayon, Story: Indigenous Journey: Seasons and Natural Disasters	Awareness of weather, seasons, in the indigenous areas (arctic, island, forest, etc.). Common natural disasters in Taiwan and other indigenous areas. Available information for international aid to refugees.	【環境教育】 【海洋教育】 【國際教育】 【防災教育】 從部落看世界 山川智慧 狩獵文化
12	4/24-4/30	Unit 4 Vocabulary Seasons and Natural Disasters 季節 與天然災害 + Sentence What is ___ like? In __ , it is__.	Vocabulary-Seasons and Natural Disasters: spring, summer, fall, winter, earthquake, typhoon *sunny, windy, rainy, cloudy, snowy *cold, hot, warm, (cool) Sentence-Characteristics of Seasons, Weathers and Natural Disasters: What is a _(natural disaster)_ like? In a _(natural disaster)_, it is _(adj.)_. What is _(season)_ like? In _(season)_, it is _(adj.)_.	Geographical knowledge of countries of the characters. Knowledge of causes for certain weathers to occur. Knowledge of local emergency shelter/refuge.	【環境教育】 【海洋教育】 從部落看世界 山川智慧

13	5/1-5/7	Unit 4 Reading Kiyo's Introduction + Writing-in/at + time + Presentation Self- introduction-My Favorite Season + Song Seasons + Extra Materials + Exam Review	Reading-Kiyo's Introduction: Writing: in + long period of time of a day/season at + clock time In + _long period of time of a day/season_, S. + V. + at + _clock time_. Presentation - Self-introduction-My Favorite Season Unit Song-Seasons: Melody: 泰雅 Kmloh 收割歌 翰林 Dino 五下 Unit 4(Objects and Owners), Review 2 Exam Review	Knowledge of original music and lyrics.	樂舞
14	5/8-5/14	Unit 5 Story Indigenous	Daily English: Have a nice weekend. Today is a weekday.	Knowledge if indigenous calendar.	【環境教育】 【原住民族教育】

		Journey-Making A Schedule + Phonics gr/gl + Daily English Have a nice weekend. Today is a weekday.	Phonics: SB gl: glove, glass, glue, glow, gr: grain, green, grape, gray, WB gl: gloom, gladiator, gr: grow, grass, grandad, Story: Indigenous Journey: making a schedule		【生命教育】 【多元文化】 從部落看世界 田園生活 狩獵文化 山川智慧
15	5/15-5/21	Unit 5 Vocabulary Days in a Week 星期 + Sentence What do you need to do on__? On__,I/we need to__. (+ variation)	Vocabulary-Days in a Week: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday Sentence-Regular Activities in a Week: What do you need to do on _____? On _____, I/we need to _____. What do I/we need to do on _____? On _____, you need to _____. What does he/she need to do on _____? On _____, he/she needs to _____.	Concept of a week.	【家庭教育】 【環境教育】 【戶外教育】 從部落看世界

16	5/22-5/28	Unit 5 Reading Mingati's Introduction + Writing- in/on/at+time + Presentation Self- introduction-My Weekly Schedule + Song Days + Extra Materials	Reading-Mingati's Introduction: Writing: in + long period of time of a day/season on + day in a week at + clock time In + _season_, S. + V. + at + _clock time_. On + _day in a week_, S. + V. + at + _clock time_. Presentation - Self-introduction-My Weekly Schedule Unit Song-Days: Melody: 泰雅 Sinaramat 懷念曲 翰林 Dino 五下 Festivals(The Dragon Boat Festival) and Culture(Words Around the World)	Knowledge of original music and lyrics.	樂舞
17	5/29-6/4	Review Phonics + Vocabulary	U1-5 Phonics and Unit Vocabulary Applications		
18	6/5-6/11	Review Sentence	U1-5 Unit Sentences Applications		

		+ Story			
19	6/12-6/18	Review Board Game + Extra Materials + Exam Review	BK8 Board Game 翰林 Dino 五下 Final Review Exam Review Check Taipei City Elementary School Listening and Speaking Assessment Handbook Vocabulary		
20	6/19-6/25	Exam + Language Skills Review	Semester Post-assessment		
21	6/26-7/2	Semester Wrap Up	Semester Wrap Up		

Materials:

Paiwan English Textbook and Workbook Book 8

Hanlin Dino On the Go SB and WB Book 6

Taipei City Elementary School Listening & Speaking Assessment Handbook

五、110 學年度第二學 五 年級自然與生活科技領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第二學期

教學重點

1. 認識星座的由來，並學習使用星座盤觀星，再藉由觀察北斗七星發現星星在天空中由東向西移，並知道四季星空的不同。最後，介紹利用北斗七星及仙后座尋找北極星的方法。
2. 藉由實驗，了解並探討氧氣和二氧化碳的性質；認識燃燒的條件，知道滅火的方法，並學習預防火災；再藉由操作鐵生鏽的實驗，探討使鐵生鏽的因素，知道鐵生鏽與燃燒一樣都會消耗氧氣。
3. 認識動物有各式各樣的構造來運動、覓食、維持體溫和避敵，社會性動物透過訊息的傳遞來合作；再認識卵生和胎生動物的繁殖方式，並了解動物透過繁殖延續生命。最後練習如何選擇合適的分類標準進行動物分類。
4. 認識生活中常見的噪音和樂音，並了解噪音會對人體造成危害。知道樂器發聲和振動有關。發現不同的樂器所發出的聲音高低、大小、音色都會不同。簡化樂器構造，製作簡易樂器。藉由動手實驗及製作，了解樂器發聲的科學原理。
5. 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。
6. 學習使用星座盤找星星。
7. 發現星星會由東向西移動。
8. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。
9. 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。
10. 知道燃燒需要氧氣。
11. 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。
12. 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。
13. 學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。
14. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。
15. 認識防止鐵生鏽的各種方法。
16. 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。
17. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。
18. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。
19. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。
20. 知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。
21. 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。
22. 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。

23. 知道噪音的意義，了解噪音管制標準。
24. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。
25. 藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。

評量方式		紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽			
週次	日期	自編單元/課別	一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)		民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)
			課程內容分析		文化回應與對應 議題融入 (MV K)

1	2/6 2/1 2	單元一、一 閃 一 閃 的 vitjuqan	1.經由分享觀察經驗，引起觀星的興趣。 2.透過討論，察覺星星和星座的名稱有助於辨識星空。 3.透過活動知道星座是由星星組合而成。 4.經由傳達分享，知道有關星座的故事，並提升對觀星的興趣。 【活動 1-1】 vitjuqan 的故事 1.知道星座是由星星組合而成。 2.分享排灣族、中國、西洋的星座故事。		【民族教育】 山川 智慧 神話 故事

2	2/1 3 2/1 9	單元一、一 閃一閃的 vitjuqan	1.知道恆星有亮度及顏色上的差異。 2.能正確操作星座盤，學會用星座盤找星星。 【活動 1-2】 vitjuqan 會發光 1.知道大部分的星星和太陽一樣都是恆星。 2.了解星星的亮度與顏色不同之原因。		
3	2/2 0 2/2 6	單元一、一 閃一閃的 vitjuqan	【活動 2-1】 從星座盤認識 vitjuqan 1.認識星座盤。 2.正確的操作星座盤來找星星。		

4	2/2 7 3/5	單元一、一 閃 一 閃 的 vitjuqan	1.透過討論知道夜間觀星要準備的用具。 2.知道夜間觀星的注意事項。 3.知道各種測量星星高度角的方法。 4.知道要用同時描述方位及高度角來表示星星的位置。 5.知道夜間觀星的注意事項。 6.透過觀察和操作活動，察覺星星的位置會隨時間改變。 7.察覺一天中星星會由東向西移動。 【活動 2-2】vitjuqan 觀察家 1.夜間觀星準備的工具。 2.夜間觀星的注意事項。 3.會使用拳頭數及高度角觀測器來測量星星的高度角。 4.認識數位觀星。		

5	3/6 3/1 2	單元一、一 閃 一 閃 的 vitjuqan	1.透過觀察和操作活動，察覺星星的位置會隨時間改變。 2.察覺一天中星星會由東向西移動。 3.透過操作星座盤，察覺夜晚同一時間四季的星象不同。 【活動 3-1】 vitjuqan 在移動 1.正確的操作星座盤來找星星。 2.察覺星星移動具有規則性。 3.知道地球的公轉及自轉。 【活動 3-2】 四季的 vitjuqan 1.察覺夜晚同一時間，四季的星象不同。 【活動 3-3】 北極星在哪裡? 1.北極星在天空幾乎固定不動。 2.可用北極星辨認方位。 3.利用北斗七星和仙后座找出北極星。 【科學閱讀】 透過閱讀，認識南島民族如何利用太陽、月亮及星星辨認方向。		

6	3/1 3 3/1 9	單元二、燃燒 和鐵生鏽	【活動 1-1】燃燒三要素 1.教師引導學生說出生活中曾經看過的燃燒現象。 2.教師引導學生認識有空氣時，材火才可以繼續燃燒。 3.讓學生實際操作點燃一支蠟燭實驗，觀察燃燒現象。 4.實作將廣口瓶蓋住燃燒中的蠟燭，觀察燭火的變化。 5.教師引導學生討論並實作，思考讓杯中燭火繼續燃燒的方法，知道補充新鮮空氣即能讓燭火繼續燃燒。 6.透過實作，引導學生歸納燃燒需要空氣。 【活動 1-2】氧氣 1.教師說明空氣中含有氧氣，物品燃燒時需要空氣中的氧氣。 2.教師引導學生動手製造氧氣，並說明製造氧氣需注意的事項與安全事宜。 3.透過實作，觀察氧氣的性質。 4.用點燃的蚊香檢驗，察覺氧氣可以幫助燃燒。 5.教師提醒學生注意實驗時的安全事項。 6.讓學生上臺發表製造和檢驗氧氣的心得。 7.教師引導學生氧氣在生活中的應用，包含生物呼吸需要氧氣、醫療及水族上的應用等。	生火與滅火技能	【民族教育】 山川 智慧 田園 生活

7	3/2 0 3/2 6	單元二、燃燒和鐵生鏽	1.認識澄清石灰水。 2.製造二氧化碳，並檢驗氣體的性質。 3.培養按照計畫，實施製造和檢驗二氧化碳的能力。 4.察覺二氧化碳不能助燃。 5.察覺汽水裡的氣泡是二氧化碳。 【活動 2-1】二氧化碳 1.讓學生自由發表蠟燭燃燒後會產生什麼現象。 2.教師說明澄清石灰水的特性。 3.引導學生實作將澄清石灰水與針筒內的空氣相互融合。 4.教師引導學生認識製造二氧化碳的器材；並透過討論，知道製造二氧化碳的詳細步驟。 5.教師引導學生動手抽取二氧化碳。 6.讓學生透過實作，觀察二氧化碳的性質。 7.教師引導學生用針筒和澄清石灰水檢驗製造的二氧化碳，發現二氧化碳不能助燃，會使燃燒的蠟燭熄滅、澄清石灰水變混濁。 8.教師引導學生認識生活中二氧化碳的用途包含汽水、滅火器、紅麴的發酵作用等。 【活動 2-2】滅火 1.教師說明可燃物和燃點的意義。 2.教師藉由課本營火、酒精燈燃燒圖，讓學生討論並歸納出燃燒條件。 3.教師引導學生透過討論，認識燃燒需要三個條件：可燃物、助燃物、達到燃點。 4.教師引導學生察覺燃燒的條件和滅火的原理有密切關係；使燃燒條件不足，就能滅火。 5.利用課本不同滅火例子，引導學生察覺其分別是利用何種原理滅火。 6.教師引導學生回想看過的火災或火災報導，發表消防隊員滅火的器具	生火與滅火技能	【民族教育】山川智慧田園生活

與方式。

7.教師說明不同的滅火設備都是用「燃燒條件不足」的原理來滅火，並說明各種滅火設備適合撲滅不同火災。

8.讓學生調查學校或住家附近哪些地方有滅火器，並讀一讀滅火器上的使用說明。

9.教師說明滅火器的使用方法。

【活動 2-3】火災的怎麼辦

1.讓學生自由發表火在日常生活中的用處及危險。

2.引導學生討論，認識火災的預防和處理方法。

8	3/2 7 4/2	單元二、燃燒 和鐵生鏽	【活動 3-1】變色的鐵製品 1.讓學生思考鐵生鏽會不會用掉空氣中的氣體，並指導學生進行實驗驗證。 2.教師指導學生透過觀察點燃的線香，放入裝有生鏽鋼絲絨的瓶子會熄滅的現象，察覺鐵生鏽會用掉空氣中的氧氣。 【活動 3-2】鐵如何不生鏽 1.教師總結說明使鐵生鏽的原因，並引導學生思考如何從其生鏽的原因來防止鐵生鏽。 2.讓學生發表生活中，防止鐵生鏽的例子，並指導學生記錄到習作中。 【科學閱讀】 1.透過閱讀知道火對於排灣族的重要。		

9	4/3 4/9	單 元 三 、 qemuzimuzip	【活動 1-1】動物的運動方式 1.觀察動物的運動形式，了解動物的運動和構造有關。 2.認識人類的手臂有肌肉、骨骼和關節等構造，並知道手臂做彎曲與伸直的動作時，肌肉、骨骼和關節等構造是怎樣互相配合的。 3.認識沒有骨骼的動物的運動方式。 【活動 1-2】動物的覓食方式 1.觀察動物的覓食行為，了解動物的依食性可分為草食性、肉食性、雜食性。 2.探討各種動物覓食行為與其口器構造、食物及環境等有關。 【活動 1-3】動物的自我保護 1.藉由觀察，認識不同動物維持體溫的各種方式。 2.教師說明「恆溫動物」和「變溫動物」的意義。 3.透過課本圖片，引導學生察覺有些動物會有不同的適應環境方式，例如候鳥、草原地區的動物等會隨季節變化，而遷移到適合生長、覓食或繁殖的環境。	【民族教育】 狩獵文化 山川智慧

10	4/1 0 4/1 6	單 元 三 、 qemuzimuzip	【活動 1-4】動物適應環境的方式 1.透過保護色遊戲，察覺動物的體色和外形與環境相似時，不容易被發現。 2.透過圖片，引導學生發現除了保護色外，部分動物的體色或形態和環境差異極大。 3.請學生發表動物的體色或形態和環境差異極大時，對於牠們的生存有什麼幫助。 【活動 1-5】有社會行為的動物 1.教師說明蜜蜂的分工型態及社會行為。 2.利用課本圖片，引導學生探討狗的社會行為。 3.請學生發表討論結果。 4.教師說明，動物間除了分工合作和傳遞訊息外，也具有許多不同的社會行為。		

11	4/1 7 4/2 3	單 元 三 、 qemuzimuzip	【活動 2-1】動物的求偶方式 1.引導學生思考動物如何延續生命，進而歸論動物必須藉由繁殖來延續生命。 2.請學生蒐集資料，並分組上臺報告「動物會用哪些方式來吸引異性，以達到繁殖下一代的目的」。 3.教師說明動物吸引異性以達繁殖下一代的行為，即是動物的求偶行為。		

12	4/2 4 4/3 0	單 元 三 、 qemuzimuzip	【活動 2-2】動物的繁殖 1.以雞和人類的繁殖方式引入，請學生討論還有哪些動物與雞或人類的繁殖方式相同。 2.請學生自由發表。 3.教師說明胎生與胎生動物的意義。 4.以課本圖片，引導學生討論其他類型的繁殖方式。 5.教師說明卵生與卵生動物的意義。 6.請學生蒐集資料，並分組報告動物胎生與卵生的異同。		

13	5/1 5/7	單 元 三 、 qemuzimuzip	【活動 2-3】動物保護與照顧幼兒的方式 1.經由觀察和討論，了解動物的子代和親代之間有相似，但也有些不同。 【活動 2-4】親代與子代 1.有些動物有不同的育幼行為。 2.動物繁殖的方式與育幼行為，對生命的延續有直接的關係。		

14	5/8 5/1 4	單 元 三 、 qemuzimuzip	【活動 3-1】動物分類的方式 1.觀察記錄動物特徵。 2.自訂分類標準，練習動物的分類。 3.解讀分類表的內容，認識動物間有相同和不同的特徵。 【科學閱讀】 1.透過閱讀，認識科學家——達爾文。 2.知道演化學說。		

15	5/1 6 5/2 1	單元四、聲音 與樂器	【活動 1-1】發出 ljingav 1.聆聽生活中的聲音，透過討論，可以推論用力能使物體發出聲音。 2.察覺物體發出聲音時的振動現象。 【活動 1-2】傳播聲音 1.引導學生了解，我們可以聽到各種不同的聲音，是因為空氣可以傳播聲音。 2.除了空氣可以傳播聲音之外，液態的水、固態的木材、鋼鐵、棉線等，也都可以傳播聲音。 3.引導學生了解，我們可以聽到各種不同的聲音，是因為空氣可以傳播聲音。 4.除了空氣可以傳播聲音之外，液態的水、固態的木材、鋼鐵、棉線等，也都可以傳播聲音。 【活動 1-3】認識噪音 1.認識判定噪音的標準。 2.知道噪音的危害。	鼻笛製作與選材	【民族教育】 樂舞 山川 智慧

16	5/2 2 5/2 8				
17	5/2 9 6/4	單元四、聲音 與樂器	【活動 2-1】樂器的聲音 1.閉上眼睛，分辨不同樂器發出的音色，同時也分辨不同人說話的特性。 【活動 2-2】聲音的大小 1.知道力量與聲音的關係。 2.知道音箱的原理。 3.透過操作和比較，了解樂器聲音大小和用力的大小及音箱有關。		

18	6/7 6/1 1	單元四、聲音 與樂器	1.觀察樂器的發聲部位振動的現象。 2.知道演奏同一種樂器時，樂器的聲音會有高低的不同。 3.認識管樂、絃樂和打擊樂的發聲原理。 【活動 2-2】聲音的大小 1. 知道力量與聲音的關係。 2. 知道音箱的原理。 2.透過操作和比較，了解樂器聲音大小和用力的大小及音箱有關。 【活動 2-3】聲音的高低 1.觀察單管口笛，認識單管口笛的構造與發聲原理。 2.教師引導學生觀察空氣柱的長短，便於歸納直笛聲音高低變化。 3.學生實際操作單管口笛，觀察單管口笛聲音高低的變化。 4.說明空氣柱長短與單管口笛聲音高低變化的關係。 5.觀察鐵琴，認識鐵琴的構造與發聲原理。 6.教師引導學生觀察金屬片的長短，便於歸納鐵琴聲音高低變化與金屬片的關係。 7.學生實際操作鐵琴，觀察鐵琴聲音高低的變化。 8.說明金屬片長短與鐵琴聲音高低變化的關係。 9.觀察弦樂器，認識弦樂器的構造與發聲原理。 10.教師引導學生觀察弦的特徵，便於歸納弦樂器聲音高低變化與弦的關係。 11.學生實際操作弦樂器，觀察弦樂器聲音高低的變化。 12.說明弦的鬆緊、粗細、長短與弦樂器聲音高低變化的關係。		

19	6/1 2 6/1 8	單元四、聲音 與樂器	【活動 3-1】設計與製作簡易樂器 1.認識樂器各構造的功能，並能畫出樂器的構造簡圖。 2.知道樂器上有哪些構造和聲音的變化有關。 3.能將簡化樂器的想法，畫成自製簡易樂器設計圖。 4.會根據簡易樂器設計圖，規畫製作程序並安排製作方法，完成簡易樂器。 5.研究並思考簡易樂器構造上的優缺點。 6.應用樂器的發聲原理，試著調整簡易樂器的聲音高低、音量大小及音色。 【科學閱讀】 1.透過閱讀，認識聽聲辨位的動物及其原理。。 2.知道人類如何參考動物的聽聲辨位能力，應用於生活中。		

20	6/1 9 6/2 5		單元回顧與複習		
21	6/2 6 7/2		單元回顧與複習（科學閱讀）		

六、彈性學習課程計畫

【 五 】年級彈性學習課程計畫

下學期(21)週，每週(2)節，合計(42)節

下學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程(民族文化主題探究 佔民族課程節數)	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程(校訂共學、成果發表、戶外教育佔民族 課程節數等)
第一週 2/6-2/12				2/11 開學日(始業式)(2)
第二週 2/13-2/19				資訊 1 學習扶助數學(1)
第三週 2/20-2/26				資訊 1 學習扶助數學(1)

第四週 2/27-3/5				資訊 1 學習扶助數學(1)
第五週 3/6-3/12				閱讀悅讀(2)
第六週 3/13-3/19				3/16 兒童節活動(2)
第七週 3/20-3/26				兒童節活動(2)
第八週 3/27-4/2				資訊 1 學習扶助數學(1)
第九週 4/3-4/9				資訊 1

				學習扶助數學(1)
第十週 4/10-4/16				資訊 1 學習扶助數學(1)
第十一週 4/17-4/23				資訊 1 學習扶助數學(1)
第十二週 4/24-4/30				學習扶助數學(2)
第十三週 5/1-5/7				5/21 主題成果展與畢業藝展暨 母親節感恩活動(2)

第十四週 5/8-5/14				5/21 主題成果展與畢業藝展暨 母親節感恩活動(2)
第十五週 5/15-5/21				5/21 主題成果展與畢業藝展暨 母親節感恩活動(2)
第十六週 5/22-5/28				5/21 主題成果展與畢業藝展暨 母親節感恩活動(1) 學習扶助數學(1)
第十七週 5/29-6/4				6/15 國小畢業典禮(2)

第十八週 6/5-6/11				6/15 國小畢業典禮(2)
第十九週 6/12-6/18				6/15 國小畢業典禮(2)
第二十週 6/19-6/25				6/15 國小畢業典禮(1) 學習扶助數學(1)
第二十一週 6/25-7/2				6/30 休業式(2)
總 計				42

(一)統整性主題/專題/議題探究課程(民族文化主題探究)

1.課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
			☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
			☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

2.課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：				項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

(二)社團活動與技藝課程

1.課程架構：

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
			☐ 社團活動 ☐ 技藝課程
			☐ 社團活動 ☐ 技藝課程

2.課程內涵：

課程名稱：		項目： ☐ 社團活動 ☐ 技藝課程						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

(三)特殊需求領域課程

1.課程架構

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目

2.課程內涵

課程名稱：		項目：						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

(四)其他課程類

1.課程架構：

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
學習扶助數學	5 下數學課程為主,搭配因才網	11	班級課程
資訊教育	Scratch 基本功能的操作	7	班級課程
閱讀悅讀	課文相關閱讀	2	班級課程
開學典禮	1、介紹全校教師及新進同學 2、體驗具民族風格的開學儀式	2	全校性活動
兒童節活	1、講述兒童節的由來和意義 2、模範生的選舉制度和規範 3、設計小組團體闖關遊戲	4	全校性活動
服飾文化主題探究發表與畢業藝展暨母親節活動	1、服飾文化主題探究發表 2、畢業班藝展 3、母親節慶祝活動	7	全校性活動
畢業典禮	1、校園巡禮回顧校園點滴	7	全校性活動

	2、各項優良學習典範表揚 3、畢業感恩儀式		
休業式	1.檢討學期學習和生活的情形 2.感謝師長及同學在學期中的給予和陪伴 3.規劃假期生活	2	全校性活動

2.課程內涵：

課程名稱：		學習扶助數學 項目：						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	一、體積	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-B3 數-E-B3 E-C1 數-E-C1	1.認識長方體的長、寬、高。 2.透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 3.能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。 4.認識1立方公尺。	活動一：有多大？ 1.教師準備白色積木。 2.教師揭示要給學生排列的圖形，讓學生仿作並算出每一種圖形的體積。 3.要求學生利用體積公式求算出體積來。 <說明>圖形的大小可以有規律或沒有規律的數量出現。	1	1. 1.紙筆測驗 2. 2.互相討論 3. 3.口頭回答 4. 4.實際操作 5. 5.作業習寫	康軒版教科書第一單元「體積」	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯發展教育】 涯 E11 培養規劃

		E-C2 數-E-C2						與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第三週	一、體積	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-B3 數-E-B3 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1.透過 1 立方公分的小白積木，認識 1 立方公尺 = 1000000 立方公分。 2.能做立方公尺與立方公分之間的簡單化聚。 3.能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。	活動二：超級估測員 1.全班分成 2 組進行活動。 2.教師事先準備好題目並作成籤，上面寫著校園中的一些地方。例如：教室、司令台、活動中心、視聽教室等。 3.各組派代表輪流抽題目，各自估計題目中所寫地點的長、寬、高，並估算出實際大小為多少立方公尺，再進行實測檢驗。 4.估測數值最接近實測結果的組別可得一分，得分最高的組別獲勝。	1	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	康軒版教科書第一單元「體積」	【環境教育】 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。
第四週	二、分數的計算	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2	1.理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 2.理解整數乘以分數的意義	活動一：數字轉盤 <規則> 1.準備下述材料製作數字轉盤：圓形紙卡，(教師可先畫好，影印後請	1	1.口頭回答 2.紙筆測驗 3.分組討論	康軒版教科書第二單元「分數的計算」	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻

		E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2 E-C3 數-E-C3	及計算方式，並解決生活中的相關問題。 3.理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。	學生塗色)；迴紋針(最後一截拉直，當作轉盤上的指針)。 2.用鉛筆尖端將指針固定在轉盤上，就可開始了。 3.指針停在轉盤的分數上，將分數記在得分表上。 4.每一次的得分，教師可以任意要求學生乘以指定的整數倍，玩三次計算總分。		4.作業習寫		板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第八週	四、小數的乘法	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1	1.能解決三位小數的整數倍問題。 2.能解決生活中的小數乘法問題， 並理解直式算則。	活動一：整數乘以小數 1.透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以整十和整百，小數點位置移動的情形。 3.透過討論和觀察，察覺並解決整數乘以10分之一或100分之一(利用分數與小數的互換)，小數點位置移動的情形。	1	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答	康軒版教科書第四單元「小數的乘法」	【人權教育】 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。

		E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2		4.解決整數乘以一位小數的乘法問題。 5.解決整數乘以二位小數的乘法問題。				
第九週	四、小數的乘法	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1.能解決生活中的小數乘法問題， 並理解直式算則。 2.能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。	活動二：小數乘以小數 1.透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以小數的問題。 2.透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以小數的問題，並說明積的小數點位置。 3.教師說明：在小數乘法中，積的小數位數等於被乘數與乘數的小數位數的和。	1	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答	康軒版教科書第四單元「小數的乘法」	【人權教育】 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。
第十週	五、線對稱圖形	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B3 數-E-B3 E-C1 數-E-C1	1.察覺線對稱圖形的現象。 2.認識線對稱圖形及對稱軸。 3.認識線對稱圖形的性質。 4.繪製線對稱圖形。	活動一：製作相片 1.用掃描器將人像輸入電腦，將臉的左半移除，再將右半複製成左半，形成一張新的人臉。 2.同樣的用左半部複製成一張新的人臉。 3.請學生比比看，以上兩張人臉和原來的人臉，有何不同之處。 <說明>	1	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.操作演練	康軒版教科書第五單元「線對稱圖形」	【海洋教育】 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。

		E-C2 數-E-C2 E-C3 數-E-C3		1.教師可改將人像圖列印出來，讓學生直接把鏡子放在人像的中間，進行觀察比對。 2.亦可請學生帶一張自己的大頭照，再把鏡子放在臉的中間，進行觀察比對。				
第十一週	六、整數、小數除以整數	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1.能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2.能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 3.利用乘除互逆，驗算除法的答案。	活動一：小數除以整數 1.學生解決小數除以整數的問題(商為一位小數)。 2.學生解決小數除以整數的問題(商為二位小數)。 3.學生將做法以直式記錄，師生共同討論驗算的方法，學生透過了解除法計算的意義，並利用乘法驗算。	1	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫	康軒版教科書第六單元「整數、小數除以整數」	【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 【海洋教育】 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行

								以海洋為主題之藝術表現。
第十二週	六、整數、小數除以整數	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1.能做簡單小數與分數的互換。	活動二：分數化為小數、小數化為分數 1.教師進行真分數化為小數的教學。 2.教師以假分數化為小數布題，學生進行解題。 3.教師布題，學生將純小數化成分數(含一位、二位和三位小數)。 4.教師布題，學生將帶小數化成分數。	1	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫	康軒版教科書第六單元「整數、小數除以整數」	【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 了解到不同文化共存的事實。 【海洋教育】 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。

第十六週	八、表面積	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-B3 數-E-B3 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1.能計算簡單複合形體的表面積。	活動二：表面積應用 1.學生計算複合形體的表面積，並說明解法。 2.透過觀察和記錄，處理表面積的延伸加廣的應用問題。	1	1.紙筆測驗 2.分組討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	康軒版教科書第八單元「表面積」	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。
第廿週	十、生活中的單位與換算	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1	1.認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。	活動二：購物 1.教師事先收集一些長方形格局的房屋廣告，並在平面圖上標示長、寬的長度。 2.布題方式如下： 有一棟兩層樓長方形格局的房屋。房屋一樓長 8 公尺，寬 15 公尺，二樓長 8 公尺、寬 12 公尺。房價每坪	1	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業習寫	康軒版教科書第十單元「生活中的單位與換算」	【性別平等教育】 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。

		E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2 E-C3 數-E-C3		售價 15 萬 6 千元。這棟房屋的總售價是多少元？(1 平方公尺＝0.3025 坪) 參考答案如下： $8 \times 15 = 120$ ， $8 \times 12 = 96$ ， $120 + 96 = 216$ $216 \times 0.3025 = 65.34$ ， $156000 \times 65.34 = 10193040$ 答：1019 萬 3040 元				

課程名稱：資訊

項目：其他類課程

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週 第 3 週	第一課 與 Scratch 第一次接觸	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義	1.能認識 Scratch 基本功能的操作介面。	1.Scratch 是什麼？ 2.下載 Scratch。 3.安裝 Scratch 及 Scratch 的操作介面。	2	1. 1.口頭評量 2. 2.實地操作 3. 3.小組合作	資訊設備	

		與影響。						
第 4 週 第 8 週	第二課 1.我的第一個作品 2.魚兒魚兒水中游	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	1.能了解及正確操作Scratch 的角色、積木、聲音及變數功能。	新增舞台的背景。 新增角色。 認識角色資料表。 程式積木堆。 加入聲音。 加入變數。	2	1.口頭評量 2.實地操作 3.小組合作	資訊設備	
第 9 週 至 第 11 週	第三課 (1)猴子接香蕉 (2)我是最佳男主角	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	1.了解角色的造型 2.了解迴圈的概念 3.學習變換造型程式 4.認識流程圖	1.認識心智圖。 2.猴子接香蕉。 3.創意大進擊、腳本撰寫。 4.影片製作。 5.特效實例。	3	1.口頭評量 2.實地操作 3.小組合作	資訊設備	

課程名稱：		項目：其他類課程						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第五週	導讀英雄 (勵志成長繪本·收錄蚊帳大使一文。	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。	透過閱讀英雄一書，體認到—小孩也能做大事、做好事，只要願意朝自己的目標努力前進，就能發揮自己的力量，幫助他人。	1.老師簡介收錄蚊帳大使一文的書籍—英雄 2.老師導讀書中內容，師生共同討論書中編寫的文章及其共同的特性 3.師生共讀英雄 4.完成學習單	2	仔細閱讀 回答問題 發表討論 學習單	收錄蚊帳大使一書—英雄	

課程名稱：開學典禮		項目：全校性活動						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	開學典禮	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	1. 明白開學典禮的意義 2. 知道學校身為民族實驗學校的任務	1. 介紹全校教師及新進同學 2. 體驗具民族風格的開學儀式	2	1. 積極參與典禮活動		

課程名稱：兒童節活動								
項目：全校性活動								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第六週	兒童節活動	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 能知道兒童節的由來 2. 藉由模範生表揚，理解社會道德規範。 3. 藉由團體活動與人互動，並學習與他人合作。	1. 講述兒童節的由來和意義 2. 模範生的選舉制度和規範 3. 設計小組團體闖關遊戲	4	1.積極參與典禮活動	1.接力棒 2.沙袋 3.投籃 4.彩球	

課程名稱：服飾文化主題探究發表與畢業藝展暨母親節活動					項目：全校性活動			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十三週 第十四週 第十五週 第十六週	服飾文化主題教學成果展與畢業藝展暨母親節活動	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	1.欣賞他人學習成果 2.整理自己或小組學習成果 3.展現自己與團隊合作精神 4.明白這學期所學習的民族教育課程內容 5.透過母親節活動，展現關心情懷，並以具體行動實踐	1.資料整理與統整方法 2.報告形式呈現 3.規畫安排靜態或是動態小組及班級展演活動 4.培養學生發表能力 5.學生能明白母親節的意義以及展現具體感恩行動	7	1.踴躍於分享 2.聆聽他人報告 3.小組合作默契 4.踴躍於表達自己的想法	1.資訊設備 2.書籍資料 3.文具用品	

課程名稱：畢業典禮		項目：全校性活動						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十六週 第十七週 第十八週 第十九週	畢業典禮	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	1. 能夠感念學校的人事物，並以口述的方式 2. 藉由各項優良學習典範表揚，了解個人特質，發展生命潛能。	1. 校園巡禮回顧校園點滴 2. 各項優良學習典範表揚 3. 畢業感恩儀式	7	1.積極參與典禮活動	1.投影機 2.電腦設備 3.播音設備 4.畢業各項物品、禮品	

課程名稱：休業式								
項目：全校性活動								
教學期 程	單元 名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二十 一週	休業 式	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	1.明白休業式的意義 2.學習規劃假期生活	1.檢討學期學習和生活的情形 2.感謝師長及同學在學期中的給予和陪伴 3.規劃假期生活	2	1.積極參與典禮活動		

拾壹、六年甲班課程計畫

一、屏東縣地磨兒國民小學 110 學年度 第 二 學期 六年級 教學進度總表

六年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK(masan macaucau tua kakituluin)							民族教育 MVK(masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文(10)			數學(5)	自然科學(3)	彈性(2) (資訊教育、多元試探、班級特色)	民族教育課程(10) 曾惠婷 3 俐瑜 2 子軍 2 馬郁芳 2 陳慶林 1														
			本國語		英語(2)				工藝 pulima	服飾文化	從部落看世界	狩獵文化	生命禮俗	山川智慧	社會制度	qadaw 文學苑	樂舞	婚姻禮俗	建築文化	飲食文化	田園生活	信仰文化	戶外探索教育
			國語文(6)	原住民語(2) 排灣族語 魯凱族語																			
第一週	2/6-2/12	2/10 返校日 2/11 開學日(始業式)	1. 你要記得	第六課 kinasa ljin ga	準備週 第四階 第六課 ana ngim	Lan gua ge Skil ls Rev iew	1. 柱體的體積	開學準備	開學日(始業式)(2)	木板雕刻(2)				成長禮(2) 成年禮與	環境辨認的求生智			lulji mai ----- ku mal ji a sec evu			咖啡製作過程(1)		

					iya kwini iya mad u								男生 佩 刀 禮 (1)	慧 (2)			ng ika en a(2)								
第二週	2/13- 2/19	2/16 校 務會議 友善校 園週 2/17 急 救訓練 (高年級)	1. 你 要 記 得	第 六 課 kin asa ljin ga	第四 階 第六 課 ana ngim iya kwini iya mad u	Uni t 1 Sto ry Ind ige nou s Jou rne y- Sea fari ng Tec hni que s +	1. 柱 體 的 體積	1-1 認 識 槓桿 【性 別 平 等 教 育】 【資 訊 教 育】	登 山 教 育 課 程 (2)	木 板 雕刻 (2)				成 長 禮 (2) 成 年 禮 與 男 生 佩 刀 禮 (1)	環 境 辨 認 的 求 生 智 慧 (2)			kiq aiv uan an 萍 水 相 逢、 認 識 音 樂 家 與 其 代 表 作 品 -				咖 啡 製 作 過 程 (1)			

					Pho nic s pl/p r + Dail y Eng lish Pull ! Pus h!											貝 多 芬 (2)							
第三週	2/20- 2/26		2. 送友人 (李白)	第六課 kin asa ljin ga	第四階 第六課 ana ngim iya kwini iya mad u	Unit 1 Vocabulary Time 時間 +	2. 怎樣解題 (一)	1-1 認識槓桿 1-2 滑輪與輪軸 【性別平等教育】	登山教育課程 (2)	木板雕刻 (2)		大武山尋源 (2)		認識及知道加冠禮的榮耀			<u>nal</u> <u>uan</u> <u>nal</u> <u>uan</u> ----- <u>ge</u> <u>mal</u> <u>ju</u> <u>ta</u> <u>tim</u> <u>aim</u>				咖啡製作過程 (1)		

					習作 練習	Sen ten ce Ho w ofte n do you __? I __ _(fr equ enc y)_. . (+ vari atio n)		【資 訊教 育】					意義 (2) 認識現 代的榮 耀加身 (1)				ang a 調情高 手、 認識音 樂家與 其代表 作品、 巴赫 (2)								

第四週	2/27-3/5	2/28 和平紀念日放假 3/1 18:00 本校家長大會暨班親會 3/2 14:00 分校家長大會暨班親會 3/5 全國音樂比賽-合唱-嘉義	3. 走過一世紀的 sinbun	第七課 niciu	第四階 第七課 minakapitulan e ka Vai	Unit 1 Reading Hugo's introduction + Writing - frequency + Presentation Self-	2. 怎樣解題 (一)	1-2. 滑輪與輪軸 【性別平等教育】 【資訊教育】	登山教育課程 (2)	木板雕刻 (2)		大武山尋源 (2)		期許自己的未來 (1)			認識國外原住民文學 (2)	naluan ----- aiya nga savedalj 懷念老歌、小米酒、世界民歌的多元風味 (2)			咖啡製作過程 (1)		

					ulan e ka Vai	nou s Jou rne y- Bo at Ma inte nan ce + Pho nic s wh/ wr + Dail y Eng lish The re are too		力的 傳送 【性 別平 等教 育】 【資 訊教 育】	季-上 午或 下午 (2)								與 練 習 (女) (1) 勇 士 歌 舞 指 導 與 練 習 (男) (1)			義、 釀 製 品 嘗 (1) 飲 食 和 健 康 及 禁 忌 醫 療 (2)	(1)		

[illegible]

[illegible]

						Intr odu ctio n + Wri ting Nu mb ers 1- 12 + Pre sen tati on Sel f- intr odu ctio n- My Sch ool		生物 【性 別平 等教 育】 【資 訊教 育】 【環 境教 育】		

						Ba g + Son g Too ls + Ext ra Ma teri als + Exa m Rev iew																				
第八週	3/27- 4/2	第一次 評量週 3/29(二) 、 3/30(三)- 六年級 為	6.真假 國王	第一 次 評 量	複習 第6 ~7 課 第一 次評 量	Uni t 3 Sto ry Ind ige nou	4.四 則混 合運 算	2- 1.生 活中 的微 生物 2- 2.食	登 山 教 育 課 程 (2)	鉤織 創作 (2)	我 是 設 計 師 ：	實 作	世 界 原 住 民 (1)	放					創 作- 散 文 寫 作 (3)					芒 果 的 種 植 方 法		

[illegible]

					Eng lish Mer ry Chri stm as! Hap py Ne w Year !																			
第 十 二 週	4/24- 4/30	校 內 族 語 朗 讀 比賽 畢 業 旅 行 4/29 10:30- 11:10 藝 啟 分 享 列車	9 飛魚、 貝殼與 涼臺	第 十 課 Kalj a ura gan	第四 階 第九 課 valri gi	Unit 4 Voc abul ary Mo nth s 月 份 + Sent ence	5. 怎 樣 解 題 (二)	3- 1. 生 物 生 長 的 環境 【環 境 教 育】 【性 別 平 等 教 育】	4/29 藝啟 分享 列車 (1) 登山 教育 課程 (1)	鉤 織 創 作 (2)	我 是 設 計 師： 走 秀 (2)		狩 獵 文 化 的 過 去 與 現 在、 法 律		財 產 的 處 理 方 式 (3)							芋 頭 的 採 收 步 驟 (1)		

						Wh at did you do in __? I/W e __ in __ . (+va riati on)		【海 洋教 育】				衝 擊、 維 繫 與 傳 承 (2)												
第 十 三 週	5/1- 5/7	5/3-7 國 小 新 生 報 到	10. 回 到最初 的地方	第 十 課 Kalj a ura gan	第四 階 第九 課 Valri gi	Unit 4 Rea ding And on's Intr odu ctio n +	5. 怎 樣 解 題 (二)	3- 1. 生 物 生 長 的 環境 【環 境教 育】 【資 訊教 育】	5/21 主題 成果 展與 畢業 藝展 暨母 親節 感恩 活動 (2)	鉤 織 創 作 (2)	我 是 設 計 師： 走 秀 (2)		狩 獵 文 化 的 過 去 與 現 在、 法			財 產 的 處 理 方 式 (1)					咖 啡 (2)	芋 頭 的 採 收 步 驟 (1)		

[illegible]

					kalali dra rane	Sent ence		訊教 育】	(2)				法律 衝擊、 維繫與 傳承 (2)									關係 (登山 寶訓) (2)	
第十五週	5/15- 5/21	畢業藝 展週 5/17-18 樂樂健 康比賽- 健康操 (三年 級)、足 球(一年 級) 5/21 主 題成果	統整活 動三	第九課 vali	第四 階 第十課 kalali dra rane	Sum mar y	6. 統 計圖 表	3-2 人類 活動 對環 境的 影響 【環境 教育】 【海洋 教育】 【性別 平	5/21 主題 成果 展與 畢業 藝展 暨母 親節 感恩 活動 (2)				狩獵 文化 的過 去與 現在、 法律衝 擊、						敵首 棚 (2)	咖啡 (3)	芋頭 的採 收步 驟 (1)	當代 信仰： 外來宗 教與傳 統信仰 的	

		展與華 業藝展 暨母親 節感恩 活動						等教 育】					維 繫 與 傳 承 (2)									衝 突 與 包 容 (2)	
第 十 六 週	5/22- 5/28		複習	第 九 課 vali	第四 階 第十 課 kalali dra rane 習作 練習	Sum mar y + BK 3-10 Rev iew Exa m	複習	3-2 人 類 活 動 對 環 境 的 影響 3-3 珍 惜 自 然 資源 【性 別 平 等 教 育】 【資 訊 教 育】	5/21 主題 成果 展與 畢業 藝展 暨母 親節 感恩 活動 (1) 6/15 國小 畢業 典禮 (1)					山 川 防 災、 環 境 禁 忌 (2)					敵 首 棚 (1) 建 築 之 美(1)	咖 啡 (3)	芋 頭 的 採 收 步 驟 (1)	當 代 信 仰： 外 來 宗 教 與 傳 統 信 仰 的 衝 突 與 包	

																						容 (2)		
第十七週	5/29-6/4	5/30-6/2 國小畢業考 6/3 端午節放假	總複習	複習與評量	複習第5~10課 畢業考	Summary	總複習	自由探究	6/15 國小畢業典禮 (2)						山川防災、環境禁忌 (2)					建築之美 (2)	文化測驗與記錄單整理 (3)	芋頭的儲藏存倉方式 (1)	當代信仰：外來宗教與傳統信仰的衝突與包容 (2)	
第十	6/5-6/11		總複習	總複	總複習	Langua	總複習	自由探究	6/15 國小					文化	山川				婚禮	建築之美		文化		

八週				習		ge Skil ls Rev iew			畢業 典禮 (2)					測驗與記錄單整理 (3)	防災、環境禁忌 (2)			程序：結婚的規範與倫理（再婚、退婚、離婚） (2)	(2)		測驗 (1)		
第十九週	6/12-6/18	語文競賽-里港區(待公文確定) 6/15 國小畢業典禮	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	6/15 國小畢業典禮 (2)					文化測驗與記錄單	山川防災、環境禁忌			婚禮程序：結婚的規範	建築之美 (2)		文化測驗 (1)		

													整 理 (3)	(2)				範 與 倫 理 (再 婚、 退 婚、 離 婚) (2)					

二、110 學年第二學期 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 六年級導師群

第二學期				
教學重點		1.學習課文中的生字、新詞，分辨詞語的音義。 2.掌握記敘文、說明文和議論文特性，練習不同文體的寫作技巧。 3.主動閱讀與本冊各單元主題相關的課外讀物。 4.練習譬喻、擬人、誇飾等修辭技巧。 5.欣賞古詩，體會文字的奧妙。 6.培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。 7.培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。 8.能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。		
評量方式		1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.資料蒐集整理 4.觀察記錄 5.分組報告 6.參與討論、課堂問答 7.作業 8.實務操作 9.作品展覽		
週次	日期	自編單元 /課別	一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)	民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)
			課程內容分析	文化回應與對應 議題融入(MVK)
1	2/18-20	1. 你要記得	★課文主旨（作者寫文章的主旨） 本文主要將生活常見的物品與事件，透過借代與轉化，使用新詩的寫作方式來闡述其背後的意義。 同時也希望透過本文來提醒 <u>排灣族人</u> ；不要忘了部落裡提供給你的養分—部落的溫暖是強大的依靠。 ★課文特色（教材獨特地位） 外界或許有許多誘惑，有時難免會迷失自己，這時，可以停下腳步，想想自己的家、自己的根，重新找回自己。	【選材背景】 作者為 <u>排灣族人</u> ，發自內心的感觸。尤其最後一段「如果你忘了回家的路，就低頭看看祖先的足跡，它會一路閃閃發亮的帶領你回家。」提醒所有的族人，永遠要記得自己的家、自己的根。

			★一課一重點 文章中運用到排比的修辭方式，可以使得在閱讀及朗讀過程中，加強文章的情感。 ★生字：遮、邁、遼、遷、璃、浩、瀚、寧、謙、虛、畏、脅、厲、繡、獸、褐、羈、絆、孤、疲 ★多音、相似、同音字：療寮聊潦、寧寧、厲勵、 ★句型、修辭：當你…，好像…;如果…就… ★寫作練習：新詩寫作(擬人、轉化、排比)		
2	2/21-27	2. 送友人 (李白)	★課文主旨（作者寫文章的主旨） 1.這是一首五言律詩，作者透過送別環境的刻畫、氣氛的渲染，表達出依依惜別之意。雖為送別詩，但節奏明快，沒有“送別”二字，筆端卻飽含著依依不捨之情。正是此首送別詩的特色。據判斷這首詩送的友人可能是<u>杜甫</u>。 2.首聯「青山橫北郭，白水繞東城」，交代出了告別的地點。 頸聯「浮雲游子意，落日故人情」，大筆揮灑出分別時的寥闊背景。 ★課文特色（教材獨特地位） 本詩用了視覺摹寫、聽覺摹寫及譬喻等寫作技巧，以景喻情。 ★一課一重點 本課是一篇「律詩」。通常律詩在頷聯（第三、四句）、頸聯（第五、六句）用對仗，而本詩在首聯即用對仗，別具一格。 ★生字：穎、貢、郭、蕭、互、駕、修、眷、戀、暮、縷、諧、詠、佳、卷、腔、衷、緣、銘、涯 ★多音、相似、同音字：暮暮募募 ★寫作練習：擴寫	【選材背景】 1.課程綱要指標中，學生必須在第三學習階段學習古典詩文。 2.「分離」是人生很重要的課題，尤其六年級的孩子即將畢業，離開熟悉的校園與友伴，因此希望藉由本詩，提醒孩子珍惜友伴，並學習如何好好道別。	山林智慧
3	2/28-3/6	3. 走過	★課文主旨（作者寫文章的主旨） 1.透過報紙的擬人化（自述），讓讀者了解報紙的演變，以及對社會潮流的	【選材背景】 雖然現在看實體報紙的人越來越少，	原住民族教育

		一世紀的sinbung	影響。 2.文中”我會偷偷將部分的內容印在他們手上”指的是當時印刷油墨會印在閱報者的手上。 ★課文特色（教材獨特地位） 現今的傳播媒介十分多元，內容真真假假，我們必須學習如何選擇適當的內容，也需要擁有自我判斷能力。 ★一課一重點 *生活中有不少刊物，這些刊物的內容是如何決定、版面如何美化如何配置等，讓學生學習自己製作班刊（配合統整活動1-班刊製作）。 *課名中的”sinbung”為外來語（配合統整活動2-認識外來語）。 ★生字：府、聚、焦、企、牧、版、戴、冠、儒、續、督、魄、健、闢、陌、濡、闊、截、陸 ★多音、相似、同音字：闢闢括擴、戴截戴、濡儒蠕 ★補充詞語：期頤(百歲)、豆蔻（指女子十三四歲的年紀），及笄(指女子年滿十五歲)，弱冠(指男子二十歲左右的年紀)，而立(指人三十歲)，不惑(指人四十歲)，古稀(指人七十歲)，耄耋(指人九十歲) ★其他：閱讀報章雜誌(剪報報告)	但報紙曾經是<u>臺灣</u>家家戶戶每天獲取新資訊的來源。 《台灣府城教會報》是<u>臺灣</u>第一份印刷刊物，這份報紙最初的創辦人是<u>英國</u>籍牧師<u>巴克禮</u>。《台灣教會公報》以台語羅馬字出版印刷著稱。 由於《台灣府城教會報》一開始有傳教的目的，所以編輯群非常小心處理宗教方面的敘述。	從部落看世界 qadaw 文學苑
4	3/7-3/13	4.名人軼事	★課文特色（教材獨特地位） 決定一個人命運的，不僅僅是知識，更是面對事情的態度。並不是只有驚天動地的大故事，才能闡述人生的智慧。在一則小故事裡頭，往往也蘊藏著深刻的智慧。 ★一課一重點 「軼事」指的是正史上沒有紀錄的鄉談傳聞，大多數人可能不知道的有趣故事，涉及的人物都是真實存在的。然而，事件可能隨著時間的推移，已經部分散失的零星故事。 ★生字：誇、娛、攔、掏、鈔、匪、闊、丟、懇、宋、怡、頗、匣、滔、	【選材背景】 現今社會每個人的生活壓力都不小，有些人或許有高IQ，卻沒有高EQ。 每個人都有情緒，這些情緒會影響我們的決定，同樣一件事，會因為處理的方式不同而有不同的結果。換個想法，海闊天空，因此情緒管理非常重要。 古今中外的名人很多，我們多半著重他們如何成就大事。但從這些小事，更能看	原住民族教育 生命禮俗 從部落看世界

			竊、恨、判、辱、芥、蒂 ★多音、相似、同音字：慇懃、很恨痕、掬陶淘 ★寫作練習：短篇啟示(一則 OO 的啟示)	出這些人面對事情的智慧。	
5	3/14-3/20	5. 永不妥協	★課文主旨（作者寫文章的主旨） 身心障礙者面對著各種生活上的不辨，但還是努力去克服不同的難關，並逐步實現他們的夢想。 ★課文特色（教材獨特地位） 本課分別舉了聽障及視障者在生活上遇到的不便，希望讀者懂得珍惜自己擁有的，並學習文中主角如何克服困難的精神。 ★一課一重點 努力不一定會成功，但不努力一定不會成功。不願意做，會有千萬個藉口；願意去做，只需一個理由，我們應該勇敢面對人生不同的挑戰。 ★生字：絕、檢、訓、餒、趟、澳、豚、澡、繼、踏、患、鍵、輯、籍、榮、臘、唯、訣、擊、渠 ★多音、相似、同音字：澡燥噪躁藻、臘蠟獵、	【選材背景】 面對身邊的身障者，我們會有什麼想法呢？同情？害怕？我們如何欣賞別人的優點？每個人都有自己的優點與專長，可以在不同領域發揮。	生命 原住民族教育 從部落看世界
6	3/21-3/27	統整活動 一	1.認識修辭-排比 2.閱讀指導：認識律詩 3.班刊製作 4.辨別詞語：同音詞		原住民族教育
7	3/28-4/3	複習	複習國語： 1.你要記得 2.送友人(李白)		原住民族教育

			3.走過一世紀的 sinbung 4.名人軼事 5.永不妥協		
8	4/4-4/10	6.真假國王	★課文主旨（作者改寫文章的主旨） 道士因解決大旱而與國王結拜，不料道士是個妖怪，趁國王在遊園時將其推入井中，並化作國王模樣，篡位奪權。 唐僧師徒等人知情事情始末後，商量如何解決。解決事情的經過，亦是劇情層層鋪陳的精華所在，值得細細咀嚼。 本篇課文除了匡扶正主之外，更傳達懲惡揚善之意。 ★課文特色（教材獨特地位） 西遊記具有明顯的人物角色個性，以及高度的人物角色變化（人物會變好變壞），突破以往二元善惡對立的冒險小說，故事中的人物優缺點兼具，不再是完美的英雄，而是更貼近生活的「成長小說」。 ★一課一重點 教師帶領學生閱讀本篇課文時，可以從事件的「背景開場」、「事件如何發生」、「遇到什麼問題」、「如何解決問題」及「結局」等方向，引導學生了解本篇課文所欲傳達之理念。 ★生字：寺、誦、旱、喚、攜、證、階、檻、詳、策、魂、迅、速、跪、揭、魔、胡、蹤、宴、席 ★多音、相似、同音字：席習息	《西遊記》介紹 《西遊記》，又稱《西遊釋厄傳》，是中國古代第一部浪漫主義章回體長篇神魔小說，中國四大名著之一（即《三國演義》、《西遊記》、《水滸傳》、《紅樓夢》）；四大奇書之一（即《三國演義》、《西遊記》、《水滸傳》、《金瓶梅》）。成書於十六世紀明朝中葉，一般認為作者是明朝的吳承恩。 書中講述唐三藏與徒弟孫悟空、豬八戒和沙悟淨等師徒四人前往西天取經的故事，表現了懲惡揚善的古老主題，也有觀點認為西遊記是暗諷權力場的諷刺小說。	原住民族教育 qadaw 文學苑
9	4/11-4/17	7.你，有無限可能	★課文主旨（作者寫文章的主旨） 地球上許多珍貴的資源，因為人類的浪費與不珍惜，造成地球資源年年耗費，每個人都有義務為我們生存的環境努力。此外，也讓孩子知道不要侷限自己的能力，要努力不斷的學習跟精進，才能造福社會。舉<u>排灣族</u>族	【選材背景】 審視<u>排灣族</u>本位教材較少提到科技方面的課文，因此撰寫了這篇文章。 透過<u>排灣族</u>工程師<u>謝永生</u>的例子，一	能源 原住民族教育 山林智慧

			美工程師—<u>謝永生</u>為例，研發出太陽能薄膜來保護地球。 ★課文特色（教材獨特地位） 希望孩子透過課文，在日常生活當中可以執行愛護地球的舉動，例如：減少使用一次性垃圾、重複使用塑膠袋等等，利用自身的力量對地球產生大的影響。 ★一課一重點 讓孩子不要設限，找到自己的目標並努力前進，創造自己的機會，打造自己的價值，並回饋社會。 ★生字：致、煤、炭、殆、免、匱、核、建、橫、設、系、稠、塹、破、膜、項、玻、任、帷、勉 ★多音、相似、同音字：殆怠逮、塹溫瘟	方面讓孩子知道我們原住民也可以在科技領域有一片天，一方面也了解如何將科技運用在保護環境上。	
10	4/18-4/24	8. 番社雜詠	★課文主旨（作者寫文章的主旨） <u>黃淑璫</u>著的《臺海使槎錄》對<u>臺灣</u>原住民的樣貌觀察入微，為近代考證平埔族歷史很重要的一本書。賞析部分前半段以「客觀」的事實描述，說明〈番社雜詠〉在文學中的地位以及價值。後半段以編輯群「主觀」感受分析絕句內容，顯出寫作角度的不同，例如：<u>黃淑璫</u>以「<u>漢人</u>」、「官員」角度書寫，編輯群以「<u>排灣族人</u>」的角度欣賞此文。 ★課文特色（教材獨特地位） 〈番社雜詠二十四首〉24 首詩歌各敘述一個與原住民生活風俗相關的主題，主要記錄了<u>平埔族</u>的文化。<u>平埔族群</u>早在<u>漢人</u>於 17 世紀移民來<u>臺灣</u>移墾，並存有各個不同文化、不同語言、不同部落認同的社會群體，惟經歷四五百年的通婚、<u>漢化</u>與其它因素，文化幾乎蕩然無存，希望藉由本課讓孩子認識，甚至主動探索<u>平埔族</u>文化，並能與<u>排灣族</u>傳統文化與倫理對話。 ★一課一重點 *《臺海使槎錄》也算是早期旅遊文學。（配合統整活動 2-認識旅遊文學）	【選材背景】 清代<u>黃淑璫</u>作品對原住民歷史文學有高度價值，卻鮮少出現在教材中，常見的作品，如<u>郁永河</u>〈<u>裨海遊記</u>〉。 過去由於<u>臺灣</u>屬於被殖民的地位，從詩句中不免顯露清代遊宦文人對原住民形象的再現，以種族優越的「他者」書寫記錄所見所聞；現今我們生活在多元文化並陳的世代，應懂得彼此尊重與欣賞，並能理解清代<u>黃淑璫</u>於其時代背景中，著作裡使用具有「貶意」的文字。	原住民族教育 社會制度

			*與後兩課同以旅行為主題，讓學生比較不同書寫角度的遊記。(配合統整活動3-比較閱讀) ★生字：圓、擔、貌、價、沫、矢、筏、複、堪、恤、儕、曆、樸、淳、廷、倫、疏、按、貪 ★多音、相似、同音字：堪勸 ★補充詞語：邯鄲學步(同義：東施效顰)		
11	4/25-5/1	統整活動 二	1.書法家的故事：謝石鴻 2.閱讀指導：認識中國古典四大小說 3.認識外來語 4.認識旅行文學		原住民族教育
12	5/2-5/8	9.飛魚、 貝殼與涼 臺	★課文主旨（作者寫文章的主旨） 一樣都是<u>台灣</u>的原住民，但是每個原住民族都有不同的生活習慣和文化。<u>雅美族</u>是唯一分布在<u>台灣離島</u>的<u>原住民族</u>，與<u>排灣族</u>不同的，<u>雅美族</u>是海洋民族。透過課文讓孩子有機會去認識其他的族群，學會尊重和認識其他的文化。 ★課文特色（教材獨特地位） <u>雅美族</u>的祖先據考究是遠從<u>菲律賓</u>的<u>巴丹島</u>過來，不論是膚色還是生活習慣皆跟<u>菲律賓巴丹島</u>人很相近。相對於<u>排灣族</u>的小米文化，<u>雅美族</u>人的生活則是以飛魚文化為重心。<u>雅美族</u>人視飛魚為神賜予的禮物，捕捉飛魚有許多禁忌，也流傳了不少關於飛魚的傳說故事。 ★一課一重點 *二上”給 si Rapongan 的信”也介紹過<u>雅美族</u>的文化，本篇以遊記方式敘述<u>蘭嶼</u>特有的文化及景色。(配合統整活動2-認識旅遊文學) *與前後兩課同以旅行為主題，讓學生比較不同書寫角度的遊記。(配合	【選材背景】 作者曾經去過<u>蘭嶼</u>多次，經歷到與<u>台灣</u>本島不一樣的生活，體驗當地的文化、食物及生活，將在<u>蘭嶼</u>的旅遊經驗，以遊記的形式寫成本篇課文。 作者在撰寫課文之後，再次到<u>蘭嶼</u>當地居住了三個月，有了更深入的認識，對文中”酥脆的飛魚柳條”有想更改的念頭，因為其實傳統習俗是不太能使用油炸的方式來料理飛魚的，現代是為了觀光與美味才大量用油炸飛魚料理。	海洋 原住民族教育 從部落看世界

			統整活動 3-比較閱讀) ★生字：嶼、酥、鹹、簷、竿、磚、澤、舟、序、濱、珊、瑚、礁、隆、泳、遽、羞、聊、蔚、眠 ★造句：原本…,頓時…		
13	5/9-5/15	10. 回到最初的地方	★課文主旨（作者寫文章的主旨） 海洋面積占了地球的 7 成，是生命的誕生和孕育之地。但我們人類卻因為自身的便利，製造了許多一次性垃圾，造成環境上的負擔。課文名稱“回到最初的地方”是希望我們思考，我們最初需要的其實很簡單，也暗指孩子不要忘記最初生長的地方。 ★課文特色（教材獨特地位） 環境污染造成氣候變遷，回想一下我們一天的生活，製造了多少垃圾？我們隨意的一杯手搖飲產生的垃圾需幾百年才能分解？這些垃圾直接間接影響了整個生態，我們個人可以為地球做些什麼？ ★一課一重點 *本課先寫景後抒情，心情隨著眼睛所見的轉變。與前兩課同以旅行為主題，讓學生比較不同書寫角度的遊記。（配合統整活動 3-比較閱讀） ★生字：漁、喧、隧、蜥蜴、屑、擎、淙、頑、嚇、浙、爍、藻、捏、炎、暑、煩、釣、濺、霞 ★多音、相似、同音字：隧遽遂 ★四字詞語：格格不入、魂牽夢縈 ★寫作練習：最特別的地方(抒情文)	【選材背景】 編輯群曾一起走<u>阿朗壹</u>古道，當時編輯群走在<u>南田</u>石上時，映入眼簾的除了美麗的海岸線，還有許多怵目驚心的垃圾，心中有不少感觸。 當時古道的導覽員說，這些海洋垃圾多半不是造訪這裡的遊客留下的，多半是從掩埋場被風雨打入水溝，經過河流又漂到海邊。有一些人發起淨灘，但淨灘不是根本解決之道，應該從垃圾減量做起，才能維護自然環境。	原住民族教育 山林智慧 從部落看世界
14	5/16-5/22	11 成長的	★課文主旨（作者寫文章的主旨） 孩子即將從國小畢業，進入下一個人生的階段。給畢業生成長的祝福，提	【選材背景】 本課為小學階段最後一課，希望以 vuvu 參	生涯規劃 原住民族教育

		禮讚	醒失敗經驗的可貴，並期許珍惜現今擁有的資源與學習機會，祝福畢業生能展翅高飛、叮嚀毋忘根本。 ★課文特色（教材獨特地位） 以 vuvu 的角度來祝福孩子，闡述了祖父母對孫子的期待和愛。 ★一課一重點 配合統整活動 3--認識表述方式—抒情。 ★生字：割、夥、鳳、靦腆、曖、懊、剝、泛、傑、赴、驪、毋、誨、葵、恆、蕓、賀、錦 ★多音、相似、同音字：奧澳懊、割豁、薄蒲、誨悔 ★寫作練習：離別的滋味(抒情文)	加小朋友畢業典禮的視角，傳達對畢業生的祝福及叮嚀，小米田的盛會也隱喻小朋友畢業是一件盛事。以 vuvu 回憶小朋友成長的點滴，更能凸顯成長中的精彩片刻，並從過去失敗的經驗給予勉勵。畢業典禮上的百合和三管蘭，以及 vuvu 提到的蒲公英、向日葵等，都是對畢業生的祝福以及期許，期盼畢業生迎向未來的挑戰，文末也提醒畢業生保有善良以及自己的根本。	生命禮俗
15	5/23-5/29	統整活動 三	1.旅行小書製作 2.閱讀指導：比較閱讀 3.認識台灣作家：夏曼.藍波安、利格拉樂.阿鄔 4.認識表述方式：抒情		原住民族教育
16	5/30-6/5	總複習	1.預備畢業系列學習：畢業歌曲 2.預備畢業系列學習：畢業自我介紹(華語、族語) 3.預備畢業系列學習：畢業致詞(華語、族語)		原住民族教育
17	6/6-6/12	總複習	1.預備畢業系列學習：畢業歌曲 2.預備畢業系列學習：畢業自我介紹(華語、族語) 3.預備畢業系列學習：畢業致詞(華語、族語)		原住民族教育

18	6/13-6/19	總複習	1.預備畢業系列學習：畢業歌曲 2.預備畢業系列學習：畢業自我介紹(華語、族語) 3.預備畢業系列學習：畢業致詞(華語、族語)		原住民族教育

三、110 學年度第二學 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 六年級導師群

第二學期					
教學重點		能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。 在具體情境中能解決密閉圖形及非密閉圖形的間隔問題。 能找出數字或物品排列的規律。 能由生活中常用的數量關係，運用與理解問題並解決問題。 能理解分數及小數乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 能做分數與小數的互換，並標記在數線上。 能用含未知數符號的算是表徵具體情境之當步驟問題，並解釋算是與情境的關係。 能整理生活中的資料，訂製成長條圖、折線圖或圓形圖。			
評量方式		1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.資料蒐集整理 4.觀察記錄 5.參與討論 6.課堂問答			
週次	日期	自編單元/課別	一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)	民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)	
			課程內容分析	文化回應與對應	議題融入(MVK)
1	2/18-20	柱體的體積	活動一多邊形柱體的體積 活動二圓柱體的體積	木雕 每年畢業班都會製作木雕作品留念，師生可討論要共同創的作品。	工藝 pulima 五下六下木雕：雕刻樹種認識，木板雕刻。
2	2/21-27	柱體的體積	活動三複合圖形的體積	木雕 每年畢業班都會製作木雕作品留念，師生可討論要共同創作的作品。	工藝 pulima 五下六下木雕：雕刻樹種認識，木板雕刻。
3	2/28-3/6	怎樣解題(一)	活動一間隔問題 活動二密閉圖形的間隔問題	穀物及根莖類作物耕作的 方法	【田園生活】 三下五下主食-小米耕作

				介紹部落常見的穀物及根莖類作物—玉米、小米、紅藜。	方法-開墾、播種。 【飲食文化】 三下穀物及根莖類作物-玉米小米紅藜。
4	3/7-3/13	怎樣解題(一)	活動三找出規律	穀物及根莖類作物耕作的 方法 介紹部落常見的穀物及根莖類作物—玉米、小米、紅藜。	【田園生活】 三下五下主食-小米耕作方法-開墾、播種。 【飲食文化】 三下穀物及根莖類作物-玉米小米紅藜。
5	3/14-3/20	基準量與比較量	活動一 認識基準量與比較量 活動二 算出比較量 活動三 算出基準量	陶器 複習 dredretan 圖紋，或是裝飾乳丁等具有排灣族意象的圖騰。	【工藝 pulima】 六上陶甕(土器)：捏陶甕(男女合班取土、成形、施釉、燒成)。
6	3/21-3/27	基準量與比較量	活動四 基準量比較涼的和和差 活動五 從兩量和差求基準量	陶器 複習 dredretan 圖紋，或是裝飾乳丁等具有排灣族意象的圖騰。	【工藝 pulima】 六上陶甕(土器)：捏陶甕(男女合班取土、成形、施釉、燒成)。
7	3/28-4/3	第一次評量 四則混合運算	活動一 分數的四則運算 活動二 小數的四則運算	芋頭 認識芋頭對於排灣族人的文化意涵。	【田園生活】 六下主食-芋頭 芋頭的採收步驟及儲藏存倉方式。
8	4/4-4/10	四則混合運算	活動三 分數與小數的加減運算 活動四 分數小數的乘除運算 活動五 分數小數的四則混合運算	芋頭 認識芋頭對於排灣族人的文化意涵。	【田園生活】 六下主食-芋頭 芋頭的採收步驟及儲藏存倉方式。

9	4/11-4/17	四則混合運算	活動三 分數與小數的加減運算 活動四 分數小數的乘除運算 活動五 分數小數的四則混合運算	芋頭 認識芋頭對於排灣族人的文化意涵。	【田園生活】 六下主食-芋頭 芋頭的採收步驟及儲藏存倉方式。
10	4/18-4/24	怎樣解題(二)	活動四 追趕問題 活動五 流水問題	狩獵文化 引導學生共同探討社會上的狩獵議題，也可以分享原住民族狩獵的意義、核心精神與倫理，並了解狩獵文化的維繫與傳承。	【狩獵文化】 六下狩獵議題：狩獵文化的過去與現在－法律衝擊、維護與傳承。
11	4/25-5/1	怎樣解題(二)	活動四 追趕問題 活動五 流水問題	狩獵文化 引導學生共同探討社會上的狩獵議題，也可以分享原住民族狩獵的意義、核心精神與倫理，並了解狩獵文化的維繫與傳承。	【狩獵文化】 六下狩獵議題：狩獵文化的過去與現在－法律衝擊、維護與傳承。
12	5/2-5/8	怎樣解題(二)	活動四 追趕問題 活動五 流水問題	狩獵文化 引導學生共同探討社會上的狩獵議題，也可以分享原住民族狩獵的意義、核心精神與倫理，並了解狩獵文化的維繫與傳承。	【狩獵文化】 六下狩獵議題：狩獵文化的過去與現在－法律衝擊、維護與傳承。
13	5/9-5/15	統計圖表	活動四 圖形圖 活動五 統計圖的應用	從部落看世界 1.認識世界的原住民族及其人口的分布。	【從部落看世界】 六下排灣族與世界：認識世界原住民、放眼看世界(國際組織、人口與資源、

				2.討論世界原住民族面臨的共同問題。	全球議題) 。
14	5/16-5/22	統計圖表	活動四 圖形圖 活動五 統計圖的應用	從部落看世界 1.認識世界的原住民族及其人口的分布。 2.討論世界原住民族面臨的共同問題。	【從部落看世界】 六下排灣族與世界：認識世界原住民、放眼看世界(國際組織、人口與資源、全球議題) 。
15	5/23-5/29	統計圖表	活動四 圖形圖 活動五 統計圖的應用	從部落看世界 1.認識世界的原住民族及其人口的分布。 2.討論世界原住民族面臨的共同問題。	【從部落看世界】 六下排灣族與世界：認識世界原住民、放眼看世界(國際組織、人口與資源、全球議題) 。
16	5/30-6/5	總複習			
17	6/6-6/12	總複習、畢業考			
18	6/13-6/19	總複習、畢業考			

四、110 學年度第二學期 六 年級 英語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 蕭媽勤

第二學期					
教學重點		1. 認識及應用簡易日常生活用語 2. 認識及應用子音組合(pl/pr; wh/wr; mb/mp)及過去式字尾-ed 變化發音(有聲 d; 無聲 t; d/t+/id/) 3. 認識及應用日常生活用詞(時間、工具、食物、月份) 4. 認識及應用日常生活句型(詢問每周活動頻率、詢問物品的數量、詢問商品的價錢、詢問一年內從事過的活動) 5. 認識情境故事(航海尋路: Maori 航海導航技術與 Ojibwe 木刻記事、Saami 海洋文化、Saami 刀具與 Paiwan 刀具、Maori 船隻、Ainu 魚乾與 Yap 麵包樹果糕、Yap 當地風俗民情) 6. 改編歌曲教唱(卑南 拜訪歌、阿美兒歌 青蛙的眼睛、魯凱 情歌-ruarulai) 7. 短文閱讀(答句填空、是非題) 8. 文法寫作(頻率:once, twice, three times; 數字 1-100; 序數 1-6) 9. 自我介紹短文寫作(短文照樣寫作) 10. 自我介紹(口語表達)			
評量方式		紙筆測驗(聽力、閱讀、寫作) 口說測驗(閱讀及口語表達) 課堂表現(任務參與, 綜合或指定能力測驗) 作業習寫(閱讀、寫作)			
週次	日期	自編單元/課別	一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)	民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)	
			課程內容分析	文化回應與對應	議題融入(MVK)
1	2/6-2/12	Language Skills	Semester Pre-assessment	Paiwan English	

		Review		Textbook corresponding English vocabulary ability building	
2	2/13-2/19	Unit 1 Story Indigenous Journey- Seafaring Techniques + Phonics pl/pr + Daily English Pull! Push!	Daily English: Pull! Push! Phonics: SB pl: plane, plum, play, plant pr: pray, press, prince, prize WB pl: please, pr: prickle, price, proud, prickly, printer, Story: Indigenous Journey: Seafaring Techniques	Knowledge of purpose of sports in the early days.	工藝 pulima

3	2/20-2/26	Unit 1 Vocabulary Time 時間 + Sentence How often do you __? I __ (frequency) .. (+ variation)	Vocabulary-Sports: day, month, year, week, minute, hour Sentence-Activity Frequency: How often do you _____? I/We _____ (frequency) _ a _ (time frame) _. How often do we _____? We/You _____ (frequency) _ a _ (time frame) _. How often does he/she _____? He/She _____ (frequency) _ a _ (time frame) _. How often do they _____? They _____ (frequency) _ a _ (time frame) _ .	Earliest practices/forms and origins of these sports. Rules, ground layout, international scale games/meets of these sports. Famous sports figures from Taiwan and overseas.	
4	2/27-3/5	Unit 1 Reading Hugo's introduction + Writing-frequency + Presentation Self-introduction-My Schedule + Song Time	Reading-Hugo's Introduction: Writing: Activity Frequency – times + a + time frame S. + V. + _ (frequency) _ + a + _ (time frame) _ . Presentation - Self-introduction-My Schedule Unit Song-Time: Melody: 卑南拜訪歌 翰林 Dino 六下 Starter Unit, Unit 1(Places)	Knowledge of original music and lyrics.	樂舞

		+ Extra Materials			
5	3/6-3/12	Unit 2 Story Indigenous Journey- Boat Maintenance + Phonics wh/wr + Daily English There are too many! That is too much!	Daily English: There are too many! That is too much. Phonics: SB wh: wheel, whisper, whale, what, wr: wring, wrong, wrestler, write, WB wh: when, white, whistle, wr: wrap, wrench, Story: Indigenous Journey: Boat Maintenance	Knowledge of different types of boat in Taiwan. Knowledge of seafaring culture of the Austronesian and their boats. Documentaries: We the Voyagers series	【家庭教育】 【海洋教育】 【原住民族教育】 工藝 pulima

6	3/13-3/19	Unit 2 Vocabulary Musical Instruments 樂器 + Sentence Do you want to play the __? Yes, I do. (+variation)	Vocabulary-Tools: saw(s), nail(s), knife(-fe+ves), pencil(s), paper(s), hammer(s) Sentence-Asking About the Amount of Tools Available: How many _____ do you have? I/We have _____. How many _____ does he/she have? He/She has _____.	Paiwan/Rukai traditional musical instruments. Paiwan youth courting technique.	【環境教育】 從部落看世界 工藝 pulima 樂舞 婚姻禮俗
7	3/20-3/26	Unit 2 Reading Whina's Introduction + Writing Numbers 1-12 + Presentation Self-introduction-My School Bag + Song Tools + Extra Materials	Reading-Whina's Introduction: Writing: Numbers 1-12 one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve Presentation - Self-introduction-My School Bag Unit Song-Tools Melody: 阿美兒歌 青蛙的眼睛 翰林 Dino 六下 Unit2(Activities), Review 1 Exam Review	Knowledge of original music and lyrics.	樂舞

		+ Exam Review			
8	3/27-4/2	Unit 3 Story Indigenous Journey- Good to Be Back + Phonics mb/mp + Daily English It is too expensive! Wow, so cheap!	Daily English: It is too expensive! Wow, so cheap! Phonics: SB mb: lamb, climb, thumb, bomb, mp: lamp, jump, camp, shrimp, WB mb: crumb, comb, mp: stamp, hump,	Yap's location on the Map. Information about Yap.	【原住民族教育】 從部落看世界

			Story: Indigenous Journey: Good to Be Back		
9	4/3-4/9	Unit 3 Vocabulary Food 食物 + Sentence How much is/are the ___? It is/They are ___ dollars.	Vocabulary-Food: bread, soup, snack(s), hamburger, rice, noodle(s) Sentence-Purchasing Food: How much is the _____? It is _____ dollars. How much are the _____. They are _____ dollars?	Knowledge of local cuisine from around the world(Pacific islands, Africa, rural China, Taiwan country side, etc.)	【科技教育】 【資訊教育】 【國際教育】 從部落看世界 飲食文化

10	4/10-4/16	Unit 3 Reading Felisa's Introduction + Writing Numbers 13-100 + Presentation Self-introduction-My Village Shops + Song Foods + Extra Materials	Reading-Felisa's Introduction: Writing: Numbers 13-100 thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred Presentation - Self-introduction-My Village Shops Unit Song-Foods: Melody: 魯凱 ruarulai 情歌 翰林 Dino 六下 Unit3(Seasons)	Knowledge of original music and lyrics.	樂舞

11	4/17-4/23	Unit 4 Story Indigenous Journey- Reunite with Family + Phonics -ed + Daily English Merry Christmas! Happy New Year!	Daily English: Merry Christmas! Happy New Year! Phonics: Past-tense-ed: voiced /d/; voiceless /t/; /-d/ and /-t+/id/) SB voiced + /d/ clean → cleaned voiceless + /t/ walk → walked -d and -t + /id/ need → needed WB voiced + /d/ rained, loved, played, voiceless + /t/ jumped, kissed, -d and -t + /id/ painted, wanted, Story: Indigenous Journey: Reunite with Family	Knowledge of transportation between islands Navigation skills	【環境教育】 【海洋教育】 【國際教育】 【防災教育】 從部落看世界

12	4/24-4/30	Unit 4 Vocabulary Months 月份 + Sentence What did you do in ____? I/We ____ in ____. (+variation)	Vocabulary-Months: January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December Sentence-Past Activity: What did you do in ____? I/We __(-ed)__ in ____. What did they do in ____? They __(-ed)__ in ____. What did we do in ____? We/You __(-ed)__ in ____. What did he/she do in ____? He/She __(-ed)__ in ____. What did _(name)_ do in ____? He/She __(-ed)__ in _____.		

13	5/1-5/7	Unit 4 Reading Andon's Introduction + Writing Ordinal Numbers + Presentation Self-introduction- Festival in my Hometown + Song Months + Extra Materials + Exam Review	Reading-Andon's Introduction: Writing: Ordinal Numbers 1st-first, 2nd-second, 3rd-third, 4th-forth, 5th-fifth, 6th-sixth, Presentation - Self-introduction-Festivals in my Hometown Unit Song-Months: Melody: 魯凱 情歌 翰林 Dino 六下 Unit4(Clothes), Review 2 Exam Review	Knowledge of original music and lyrics.	樂舞

14	5/8-5/14	Review Phonics + Vocabulary + Sentence	U1-4 Phonics and Unit Vocabulary Applications U1-4 Unit Sentences Applications BK10 Board Game 翰林 Dino 六下 Culture(Sports Around the World) Exam Review Check Taipei City Elementary School Listening and Speaking Assessment Handbook Vocabulary		
15	5/15-5/21	Summary	Reader's Theater/Play/Movie Making		
16	5/22-5/28	Summary + BK3-10 Review Exam	Reader's Theater/Play/Movie Making		
17	5/29-6/4	Summary	Reader's Theater/Play/Movie Making		
18	6/5-6/11	Language Skills Review	Semester Post-assessment		
19	6/12-6/18	Semester Wrap Up	Semester Wrap Up		

五、110 學年度第二學 六 年級 自然 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師:董晨皓老師

第二學期	
教學重點	1. 透過實驗與討論，認識槓桿原理與生活中使用槓桿的工具。 2. 學生知道滑輪與輪軸也是利用槓桿原理的工具。 3. 透過實驗操作，知到齒輪、鍊條、空氣、水和油等流體，都能傳送動力。 4. 認識生活中常見的黴菌，例如黑黴菌、清黴菌等。 5. 知道酵母菌的功用。 6. 學生能提出假設並設計實驗進行驗證。 7. 知道事合黴菌生長的條件。 8. 知道食物保存的原理，並應用於日常生活中。 9. 了解地球上許多不同的環境，有各種不同的生物生存其中，牠們都具有適合生存在當地環境的特殊構造。 10. 培養學生好奇、探究原因的科學態度。 11. 認識台灣特殊的自然環境，及臺灣的特有種及稀有的保育類生物。 12. 察覺人類活動對環境帶來的影響。 13. 能知道如何降低、防治水和空氣的汙染，並身體力行維護自然生態的保育工作。 14. 了解外來入侵種生物對本土自然環境可能的危害。 15. 認識可再生資源與不可再生資源的意義，以及臺灣的發電能源，進而培養正確的環保觀念與態度，落實環保綠色行動。
評量方式	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實作測量、資料蒐集整理、分組報告、實務操作

週次	日期	自編單元/課別	一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)	民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)	
			課程內容分析	文化回應與對應	議題融入 (MVK)
1	2/6 2/12	單元一、簡單機械	活動一 有趣的槓桿原理 siqadrivan 【活動 1-1】槓桿原理 1. 認識槓桿原理。 2. 知道支點、施力點、施力臂、抗力點、抗力臂的意義。 3. 從實驗過程了解怎樣利用槓桿省力。	認識農耕工具與使用方法	【民族教育】 田園生活 建築文化

2	2/13 2/19	單元一、簡單機械	【活動 1-2】槓桿的平衡 1.從實驗過程中了解當施力臂等於抗力臂時，不省力也不費力。 2.從實驗過程中了解當抗力及抗力臂固定時，施力臂越長越省力。 3.察覺當施力臂小於抗力臂時，比較費力。 【活動 1-3】qemivaqiv 無所不在 1.觀察生活中的槓桿工具，並分析支點、抗力點、施力點的位置。 2.能說出哪一類槓桿工具可以省力。	刺福球	【民族教育】 信仰文化
3	2/20 2/26	單元一、簡單機械	活動二 槓桿 qemadriv 的應用 【活動 2-1】滑輪 ruquruqu 1.察覺滑輪帶來的便利。 2.知道定滑輪和動滑輪不同之處。 3.知道滑輪是槓桿原理的應用與其裝置在生活中的應用實例。	吊索陷阱	【民族教育】 狩獵文化

4	2/27 3/5	單元一、簡單機械	【活動 2-2】輪軸 1. 知道輪軸的定義。 2. 透過實驗操作，知道怎樣使用輪軸可以省力。 知道輪軸是槓桿原理的應用與生活中應用輪軸的物品。 活動三 動力的傳送 【活動 3-1】腳踏車的心臟——齒輪與鏈條 1. 察覺齒輪和齒輪組可以傳送動力。 2. 知道兩個互相咬合的齒輪，轉動方向相反，而轉動圈數和齒數有關。 3. 知道腳踏車傳送動力之方式，並了解透過鍊條傳動的兩齒輪轉動方向相同；以及齒輪齒數和轉動圈數的關係。		
5	3/6 3/12	單元一、簡單機械	【活動 3-2】竹槍裡的魔法 kuakuang a qawu 1. 察覺空氣和水可以傳送動力。 【科學閱讀】maljeveq(五年祭)	Kuakuang 動力原理	【民族教育】 工藝 pulima

6	3/13 3/19	單元二、食物的保存與微生物的關係	活動一 黴菌和酵母菌 【活動 1-1】黴菌 1. 認識生活中常見的黴菌。 2. 能用放大鏡觀察黴菌狀態。 3. 認識顯微鏡。 【活動 1-2】酵母菌 1. 認識利用酵母菌發酵的食品。 2. 認識生活中的微生物。		【民族教育】 飲食文化
7	3/20 3/26	第一次段考			
8	3/27 4/2	單元二、食物的保存與微生物的關係	活動二 食物腐敗的原因 【活動 2-1】微生物(ui-seng-qu)的生長 1. 察覺食物容易腐壞是因為黴菌等微生物大量繁殖所造成。 2. 會判斷微生物生長可能受到哪些因素的影響。	草席(sekam)的保存方法	【民族教育】 飲食文化

9	4/3 4/9	單元二、食物的保存與微生物的關係	【活動 2-2】微生物的生長實驗 1. 透過實驗，察覺水分(濕度)對黴菌生長的影響。 2. 透過實驗，察覺溫度對黴菌生長的影響。		
10	4/10 4/16	單元二、食物的保存與微生物的關係	【活動 3-1】延長食物時限的方法 si papecuayan tua sikakanan 1. 利用乾燥和醃漬等方法，可以延長食物的保存期限。 2. 利用低溫保存、真空或秘方包裝等方法，可以延長食物的保存期限。 3. 了解食品衛生的重要性和家中應如何恰當的存放食物。 4. 知道有些實品味了延長保存期限、增加美觀與食物口感等因素，常常會添加一些物質。 5. 知道購買食物時應注意的事項。 6. 認識排灣族與其他原住民保存食物的傳統方法。 【科學閱讀】細菌 <i>veveling</i> 的剋星	醃肉、芋頭乾	【民族教育】 飲食文化

11	4/17 4/23	單元三、多采多姿的自然環境	活動一 生態圈 【活動 1-1】 地球上的生物 1. 認識有許多不同種類的生物，生長在地球上許多不同的環境中，這些生物都具有適合生存在當地環境的特色。 2. 生物棲息的環境有很多，每種環境也有其特徵。 3. 察覺環境不同，其中生存的生物就不一樣。		【民族教育】 山川智慧
12	4/24 4/30	單元三、多采多姿的自然環境	【活動 1-2】 瑰寶臺灣 1. 察覺台灣四面環海，而且有許多不同的地形。 2. 知道在台灣不同的自然環境中，各有能適應而生存其中的生物。 3. 認識台灣的特有種生物和保育類生物。 【活動 1-3】 我們生活的環境 1. 我們生活周遭因為濕度、溫度和光線的影響，生長的生物也會不同。		

13	5/1 5/7	單元三、多采多姿的自然環境	活動二 人類與生態 【活動 2-1】 人為改變的自然環境 1. 認識人類活動對環境所造成的各種改變。 2. 知道人類活動能帶來的正面效益與負面影響。 透過討論活動，探討如何才能減少人類活動對環境的破壞。 【活動 2-2】 外來的生物 1. 了解外來種生物的定義，並認識台灣常見外來入侵種生物。 2. 透過查資料，知道可能引進外來入侵種生物的管道以及外來入侵種生物對本土自然環境可能的危害。 3. 認識人類活動破壞了許多生物的生存環境，應該培養重視保育生態的觀念。		

14	5/8 5/14	單元三、多采多姿的自然環境	【活動 2-3】空氣污染 qemiljang ta nasi 1. 了解生活週遭空氣被污染的情形。 2. 知道空氣污染對健康的影響。 【活動 2-4】水資源 1. 了解水如何被污染。 2. 知道水污染的害處與影響。 3. 認識地下水。 4. 知道政府對水污染的相關措施，並了解如何防治水污染與水資源的重要。		【民族教育】 山川智慧

15	5/16 5/21	單元三、多采多姿的自然環境	活動三 節約能源 【活動 3-1】 地球上的資源 1. 了解可再生資源(更新自然資源)與不可再生資源的定義。 2. 了解自然資源的珍貴與重要性。 【活動 3-2】 節能減碳 1. 了解自然資源的珍貴與重要性。 2. 培養正確的環保觀念與態度，落實綠色環保行動。 【科學閱讀】 聯合國氣候變遷會議		
16	5/22 5/28	六年級畢業考			
17	5/29 		自由研究		

	6/4				
18	6/7 6/11		自由研究		

六、彈性學習課程計畫

【 六 】年級彈性學習課程計畫

下學期(19)週，每週(2)節，合計(38)節

下學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程(校訂共學、成果發表、戶外教育佔民族課程節數等)
第一週 2/6-2/12				2/11 開學日(始業式)(2)
第二週 2/13-2/19				登山教育課程(2)
第三週 2/20-2/26				登山教育課程(2)
第四週 2/27-3/5				登山教育課程(2)
第五週 3/6-3/12				3/17 灣生樂團台灣行腳第七季- 上午或下午(2)

第六週 3/13-3/19				13/16 兒童節活動(2)
第七週 3/20-3/26				兒童節活動(2)
第八週 3/27-4/2				登山教育課程(2)
第九週 4/3-4/9				營養教育(2)
第十週 4/10-4/16				登山教育課程(2)
第十一週 4/17-4/23				登山教育課程(2)
第十二週 4/24-4/30				4/29 10:30-11:10 藝啟分享列車 (1) 登山教育課程(1)

第十三週 5/1-5/7				5/21 主題成果展與畢業藝展暨 母親節感恩活動(2)
第十四週 5/8-5/14				5/21 主題成果展與畢業藝展暨 母親節感恩活動(2)
第十五週 5/15-5/21				5/21 主題成果展與畢業藝展暨 母親節感恩活動(2)
第十六週 5/22-5/28				5/21 主題成果展與畢業藝展暨 母親節感恩活動(1) 6/15 國小畢業典禮(1)
第十七週 5/29-6/4				6/15 國小畢業典禮(2)
第十八週 6/5-6/11				6/15 國小畢業典禮(2)

第十九週 6/12-6/18				6/15 國小畢業典禮(2)
總 計				38

(一)統整性主題/專題/議題探究課程(民族文化主題探究)

1.課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
			☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
			☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

2.課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：				項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節	評量方式	教學資源	備註

					數			

(二)社團活動與技藝課程

1.課程架構：

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
			☐ 社團活動 ☐ 技藝課程
			☐ 社團活動 ☐ 技藝課程

2.課程內涵：

課程名稱：		項目： ☐ 社團活動 ☐ 技藝課程						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

(三)特殊需求領域課程

1.課程架構

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目

2.課程內涵

課程名稱：		項目：						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

(四)其他課程類

1.課程架構：

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
開學典禮	1、介紹全校教師及新進同學 2、體驗具民族風格的開學儀式	2	全校性活動
灣聲樂團臺灣行腳	1、藝術活動講解	2	本校性活動

	2、藝術活動欣賞 3、欣賞心得分享		
兒童節活	1、講述兒童節的由來和意義 2、模範生的選舉制度和規範 3、設計小組團體闖關遊戲	4	全校性活動
藝啟芬享	1、藝術活動講解 2、藝術活動欣賞 3、欣賞心得分享	1	本校活動
營養教育		2	
服飾文化主題探究發表與畢業藝 展暨母親節活動	1、服飾文化主題探究發表 2、畢業班藝展 3、母親節慶祝活動	7	全校性活動
登山教育課程	1、野外急救訓練 2、登山裝備 3、簡易搭帳技能 4、負重訓練 5、登山訓練 6、攀登北大武山 7、認識北大武山	13	班級戶外教育課程
畢業典禮	1、校園巡禮回顧校園點滴 2、各項優良學習典範表揚 3、畢業感恩儀式	7	全校性活動

2.課程內涵：

課程名稱：開學典禮								
項目：全校性活動								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	開學典禮	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	1. 明白開學典禮的意義 2. 知道學校身為民族實驗學校的任務	1. 介紹全校教師及新進同學 2. 體驗具民族風格的開學儀式	2	1. 積極參與典禮活動		

課程名稱：灣聲樂團臺灣行腳								
項目：本校活動								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第六週	灣聲樂團臺灣行腳	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體	1.透過藝術活動的欣賞促進多元感官發展，培養生活美感。	1.藝術活動講解 2.藝術活動欣賞 3.欣賞心得分享	2	1.欣賞專注 2.口語表達		

		驗。						

課程名稱：兒童節活動								
項目：全校性活動								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第六週	兒童節活動	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 能知道兒童節的由來 2. 藉由模範生表揚，理解社會道德規範。 3. 藉由團體活動與人互動，並學習與他人合作。	1. 講述兒童節的由來和意義 2. 模範生的選舉制度和規範 3. 設計小組團體闖關遊戲	2	1.積極參與典禮活動	1.接力棒 2.沙袋 3.投籃 4.彩球	

課程名稱：藝啟芬享								
項目：本校活動								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十二週	藝啟芬享	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	1.透過藝術活動的欣賞促進多元感官發展，培養生活美感。	1.藝術活動講解 2.藝術活動欣賞 3.欣賞心得分享	1	1.欣賞專注 2.口語表達	1.投影機 2.電腦設備	

課程名稱：服飾文化主題探究發表與畢業藝展暨母親節活動								
項目：全校性活動								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十三週 第十四週 第十五週 第十六週	服飾文化主題教學成果展與畢業藝展暨母親節活動	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	1.欣賞他人學習成果 2.整理自己或小組學習成果 3.展現自己與團隊合作精神 4.明白這學期所學習的民族教育課程內容	1.資料整理與統整方法 2.報告形式呈現 3.規畫安排靜態或是動態小組及班級展演活動 4.培養學生發表能力 5.學生能明白母親節的意義以及展現具體感恩行動	7	1.踴躍於分享 2.聆聽他人報告 3.小組合作默契 4.踴躍於表達自己的想法	1.資訊設備 2.書籍資料 3.文具用品	

		E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	5.透過母親節活動，展現關心情懷，並以具體行動實踐					

課程名稱：登山教育課程				項目：班級戶外教育課程				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週 第三週 第四週 第八週 第十週 第十一週 第十二週	登山教育課程	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人	1、學生能明白登山所需之裝備。 2、學生能認識北大武山環境並愛護自然生態。 3、學生能簡單處理自己的病痛和維護自身健康安全。 4、學生能搭起簡易野外休息帳。 5、學生能具備登山相關技能。	1、進行野外急救訓練和簡易的醫療行為。 2、明白登山時所需的裝備，並進行登山包的物品放置和繩結包裝。 3、認識野外簡易搭帳的種類，和搭帳的技能。 4、負重訓練。 5、登山訓練。 6、攀登北大武山。 7、認識北大武山的自然生態以及如何愛護山林，培養無痕山林的觀念。	13	1、個人積極參與學習。 2、能否與小組合作完成任務。 3、個人能否完成各項任務。 4、學習單完成的程度。 5、發言的次數和內容。	1、google地圖。 2、登山裝備才 3、簡易天幕和帳篷裝備。 4、簡易醫療裝備。	

		互動，並與團隊成員合作之素養。						

課程名稱：畢業典禮		項目：全校性活動						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十六週 第十七週 第十八週 第十九週	畢業典禮	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	1. 能夠感念學校的人事物，並以口述的方式 2. 藉由各項優良學習典範表揚，了解個人特質，發展生命潛能。	1. 校園巡禮回顧校園點滴 2. 各項優良學習典範表揚 3. 畢業感恩儀式	7	1.積極參與典禮活動	1.投影機 2.電腦設備 3.播音設備 4.畢業各項物品、禮品	

課程名稱：休業式								
項目：全校性活動								
教學期 程	單元 名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資 源	備註
第二十 一週	休業 式	E-A1 具備良好的生活習慣， 促進身心健全發展，並認識 個人特質，發展生命潛能。	1.明白休業式的 意義 2.學習規劃假期 生活	1.檢討學期學習和生活的情形 2.感謝師長及同學在學期中的 給予和陪伴 3.規劃假期生活	2	1.積極參與典 禮活動		

拾貳、六年乙班課程計畫

一、屏東縣地磨兒國民小學 110 學年度 第二學期 六年級 教學進度總表

六年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK(masan macaucau tua kakituluin)							民族教育 MVK(masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文(10)			數學(5)	自然科學(3)	彈性(2) (資訊教育、多元試探、班級特色)	民族教育課程(10) 洪順義 3 蕭嬌勤 2 巴查克 2 彥儒 2 馬郁芳 1★該國語對應課前上														
			本國語		英語(2)				工藝 pulima	服飾文化	從部落看世界	狩獵文化	生命禮俗	山川智慧	社會制度	qadaw 文學苑	樂舞	婚姻禮俗	建築文化	飲食文化	田園生活	信仰文化	戶外探索教育
			國語文(6)	原住民語(2) 排灣族語 魯凱族語																			
第一週	2/6-2/12	● 2/10 返校日 2/11 開學日(始	1. 你要記得	第六課 kinasaljinga	準備週第四階第六課 anangim	Languag e Skil ls Rev iew	1. 柱體的體積	單元一、簡單機械活動 1	始業式(2)	木板雕刻(1)		認識大武山(2)		環境辨認的求生智			1.lu ljim ai--- ku mal ji a sec	1.婚禮程序：結婚的規					

		業式)			iya kwini iya mad u									慧 (2)			evu ng ika en a(2)	範 與 倫 理 (再 婚、 退 婚、 離 婚)(3)					
第二週	2/13- 2/19	2/16 校務會議友善校園週 2/17 急救訓練	1. 你要記得	第六課 kin asal jing a	第四階 第六課 ana ngim iya kwini iya mad u	Unit 1 Story Indi gen ous Jou rne y- Sea fari ng Tec	1. 柱體的體積	單元一、簡單機械活動1	資訊 (2)	木板雕刻 (1)		認識大武山 (1) 閱讀大武山 (1)		環境辨認的求生智慧 (2)			2.ki qai vua nan 萍水相逢 (2)	1.婚禮程序：結婚的規範與倫理（再婚、					

		(高年級)			hni que s + Pho nics pl/p r + Dail y Engl ish Pull! Pus h!												退 婚、 離 婚)(3)						
第三週	2/20- 2/26		2. 送友人 (李白)	第六課 kin asal jing a	第四階 第六課 ana ngim iya kwini iya	Unit 1 Vocabulary Time 時間	2. 怎樣解題 (一)	單元、 單一、 簡機械 活動 2	資 訊 (2)	木 板 雕 刻 (1)		閱 讀 大武山 (2)			環 境 辨 認 的 求 生 智 慧		<u>3.n</u> <u>alu</u> <u>an</u> <u>nal</u> <u>uan</u> ----- <u>ge</u> <u>mal</u> <u>ju</u>	1. 婚禮程序：結婚的規範					

					mad u 習作 練習	+ Sen ten ce Ho w ofte n do you __? I __ _(fr equ enc y)_. . (+ vari atio n)							(2)			ta tim aim ang a 調 情 高 手 (2)	與 倫 理 (再 婚、 退 婚、 離 婚)(3)					

第四週	2/27-3/5	● 2/28 和平紀念日放假 ● 3/1 18:00 本校家長大會暨班親會 ● 3/2 14:00 分	3. 走過一世紀的 sinbunng	第七課 nicipu	第四階第七課 minakapitulan e ka Vai	Unit 1 Reading Hugo's introduction + Writing - frequency + Presentation Self -	2. 怎樣解題 (一)	單元一、簡單機械活動 2	資訊 (2)	木板雕刻 (1)		排灣族與世界：世界原住民族 (1) 國際組織 (1)							1. 婚禮頌之賞析 (3)	4. nalan---aiyanga savedalj 懷念老歌 (1) 5. 小米酒 (1)					大武山與祖靈的關係 (登山寶訓) (2)	

					Do you wa nt to pla y the __? Yes, I do. (+v aria tion)																			
第七週	3/20- 3/26	3/23- 25 登 大武 山(畢 業班) (2 1)	複習	複習	複習 第 6 ~7 課	Unit 2 Reading Whina's Intro	第一次評 量 4. 四 則混運 算	單元二、 食物的保 存與生物 的關係活 動 1	兒童節活 動 (2)	木板雕 刻 (1)	實作 (2)				環境辨 認的求 生智慧 (2)	—	4. 創作 - 散文寫 作 (3)					1. 芋頭 的採收 步驟 (2)		

[illegible]

第九週	4/3-4/9	4/4-5 兒童節、 清明節放假	7. 你，有無限可能	第八課 Kalj a zala ngz ang an	第四階 第八課 kala dralr a nged rang a neng a!	Unit 3 Vocabulary Food 食物 + Sentence How much is/are the —? It is/They are — dollars.	4. 四則混合運算	單元二、食物的保存與微生物的關係活動2	資訊 (2)	木板雕刻 (1)	實作 (2)				山川防災、環境禁忌 (2)	1. 民事糾紛的處理方式 (3)						2. 芋頭的儲藏存倉方式 (2)		

第十週	4/10-4/16	● 4/12(二)畢業班家長座談會 校內英語朗讀比賽	8. 番社雜詠	第八課 Kalj a zala ngzan	第四階第八課 kala dralr a nged rang a neng a!	Unit 3 Reading Felis a's Introduction + Writing Numbers 13-100 + Presentation Self-introduction-My	4. 四則混合運算	單元二、食物的保存與微生物的關係活動3	資訊 (2))	木板雕刻 (1)	實作 (2)				山川防災、環境禁忌 (2)	2. 部落議題的處理方式 (3)					1. 咖啡製作過程 (2)		

第十二週	4/24-4/30	- 校內族語朗讀比賽畢業旅行 4/29 10:30-11:10 藝啟分享列車	9. 飛魚、貝殼與涼臺	第十課 Kalj a ura gan	第四階第九課 valri gi	Unit 4 Vocabulary Months 月份 + Sentence What did you do in ___? I/We ___ in___. (+variation)	5. 怎樣解題 (二)	單元三、多姿的自然環境活動 1	資訊 (2)	木板雕刻 (1)	走秀 (2)					3. 財產的處理方式 (3)					部落廚房：沖泡咖啡 (2)	1. 咖啡製作過程 (2)		

週		評 量 週 5/1 1(三) 、 5/1 2(四) 5/13 口腔 保健 宣導		vali	課 Valri gi 習作 練習 第十課 kalali dra rane	Pho nics + Voc abul ary + Sent ence		多 姿 的 自 然 環 境 活 動 2	華 藝 展 (2)	織 布 機(2) 鉤 織 創 作 (1)				及 知 道 加 冠 禮 的 榮 耀 意 義 (3)						的 文 化 義 義 (2)	的 種 植 方 法 及 採 收 (2)		
第十五週	5/15- 5/21	● 畢 業 藝 展 週 ● 5/1 7- 18 樂 樂 健	統整活 動三	第 九 課 vali	第四 階 第十課 kalali dra rane	Sum mar y	6. 統 計 圖 表	單 元 三、 多 姿 的 自 然 環 境 活 動 3	主 題 成 果 展 華 藝 展 (2)	織 繡： 巧 手 織 布 機(2) 鉤 織 創 作 (1)				1. 認 識 及 知 道 加 冠 禮 的 榮						小 米 酒 的 文 化 義 義 (2)	2. 芒 果 的 種 植 方 法 及 採 收		

		康 比 賽- 健 康 操 (三 年 級) 、 足 球 (一 年 級)											耀 意 義 (3)								(2)		
第 十 六	5/22- 5/28	5/21 主 題成果 展與華 業藝展 暨母親 節感恩 活動	複習	第 九 課	第 四 階 第十	Sum mar y	複習	單 元 三、 多 采	主 題 成 果 展 與	織 繡： 巧 手			1. 討 論	2. 認							部 落 健		

週				vali	課 kalali dra rane 習作 練習	+ BK3 -10 Revi ew Exa m		多 姿 的 自 然 環 境 活 動 3	華 業 藝 展 (1) 畢 業 典 禮(1)	織 布 機(2) 鉤 織 創 作 (1)			狩 獵 議 題 (2)	識 現 代 的 榮 耀 加 身 (3)							康 站 - 食 療： 認 識 藥 物、 傳 統 保 健 (2)			
第 十 七 週	5/29- 6/4	● 5/3 0- 6/2 國 小 畢 業 考 6/3 端 午 節 放 假	總複習	第 九 課 vali 評 量	複 習 第 5 ~10 課 畢業 考	Sum mar y	總 複 習	單 元 複 習 與 回 顧	畢 業 典 禮 (2)	織 繡： 巧 手 織 布 機(2) 鉤 織 創 作 (1)			2. 分 享 狩 獵 迷 思 (2)	2. 認 識 現 代 的 榮 耀 加 身 (3)								外 來 宗 教 與 傳 統 信 仰 的 衝 突		

																						與包容 (2)	
第十八週	6/5-6/11		總複習	複習	總複習	Language Skills Review	總複習	科學閱讀	畢業典禮 (2)	織繡：巧手織布機(2) 鉤織創作(1)			3. 講解辯論規則與準備(2)	3. 期許自己的未來(3)								外來宗教與傳統信仰的衝突與包容(2)	
第十九週	6/12-6/18	● 語文競賽-里		複習	6/15 國小畢業典禮	Semester Wrap		科學閱讀	畢業典禮 (2)				4. 介紹獵人	3. 期許自									

		港區 (待公文確定)				Up					學校 (1) 5. 訪問部 落獵人 (1)	己的未來 (3)													

二、110 學年第二學期 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 六年級導師群

第二學期					
教學重點		1.學習課文中的生字、新詞，分辨詞語的音義。 2.掌握記敘文、說明文和議論文特性，練習不同文體的寫作技巧。 3.主動閱讀與本冊各單元主題相關的課外讀物。 4.練習譬喻、擬人、誇飾等修辭技巧。 5.欣賞古詩，體會文字的奧妙。 6.培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。 7.培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。 8.能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。			
評量方式		1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.資料蒐集整理 4.觀察記錄 5.分組報告 6.參與討論、課堂問答 7.作業 8.實務操作 9.作品展覽			
週次	日期	自編單元 /課別	一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)	民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)	
			課程內容分析	文化回應與對應	議題融入(MVK)
1	2/6-2/12	1. 你要記得	★課文主旨（作者寫文章的主旨） 本文主要將生活常見的物品與事件，透過借代與轉化，使用新詩的寫作方式來闡述其背後的意義。 同時也希望透過本文來提醒 <u>排灣族</u> 人；不要忘了部落裡提供給你的養分—部落的溫暖是強大的依靠。 ★課文特色（教材獨特地位） 外界或許有許多誘惑，有時難免會迷失自己，這時，可以停下腳步，想想自己的家、自己的根，重新找回自己。	【選材背景】 作者為 <u>排灣族</u> 人，發自內心的感觸。尤其最後一段「如果你忘了回家的路，就低頭看看祖先的足跡，它會一路閃閃發亮的帶領你回家。」提醒所有的族人，永遠要記得自己的家、自己的根。	原住民族教育 從部落看世界

			★一課一重點 文章中運用到排比的修辭方式，可以使得在閱讀及朗讀過程中，加強文章的情感。 ★生字：遮、邁、遼、遷、璃、浩、瀚、寧、謙、虛、畏、脅、厲、繡、獸、褐、羈、絆、孤、疲 ★多音、相似、同音字：療寮聊潦、寧寧、厲勵、 ★句型、修辭：當你…，好像…;如果…就… ★寫作練習：新詩寫作(擬人、轉化、排比)		
2	2/13-2/19	2. 送友人 (李白)	★課文主旨（作者寫文章的主旨） 1.這是一首五言律詩，作者透過送別環境的刻畫、氣氛的渲染，表達出依依惜別之意。雖為送別詩，但節奏明快，沒有“送別”二字，筆端卻飽含著依依不捨之情。正是此首送別詩的特色。據判斷這首詩送的友人可能是<u>杜甫</u>。 2.首聯「青山橫北郭，白水繞東城」，交代出了告別的地點。 頸聯「浮雲游子意，落日故人情」，大筆揮灑出分別時的寥闊背景。 ★課文特色（教材獨特地位） 本詩用了視覺摹寫、聽覺摹寫及譬喻等寫作技巧，以景喻情。 ★一課一重點 本課是一篇「律詩」。通常律詩在頷聯（第三、四句）、頸聯（第五、六句）用對仗，而本詩在首聯即用對仗，別具一格。 ★生字：穎、貢、郭、蕭、互、駕、修、眷、戀、暮、縷、諧、詠、佳、卷、腔、衷、緣、銘、涯 ★多音、相似、同音字：暮暮募募 ★寫作練習：擴寫	【選材背景】 1.課程綱要指標中，學生必須在第三學習階段學習古典詩文。 2.「分離」是人生很重要的課題，尤其六年級的孩子即將畢業，離開熟悉的校園與友伴，因此希望藉由本詩，提醒孩子珍惜友伴，並學習如何好好道別。	山林智慧
3	2/20-2/26	3. 走過	★課文主旨（作者寫文章的主旨） 1.透過報紙的擬人化（自述），讓讀者了解報紙的演變，以及對社會潮流的	【選材背景】 雖然現在看實體報紙的人越來越少，	原住民族教育

		一世紀的sinbung	影響。 2.文中”我會偷偷將部分的內容印在他們手上”指的是當時印刷油墨會印在閱報者的手上。 ★課文特色（教材獨特地位） 現今的傳播媒介十分多元，內容真真假假，我們必須學習如何選擇適當的內容，也需要擁有自我判斷能力。 ★一課一重點 *生活中有不少刊物，這些刊物的內容是如何決定、版面如何美化如何配置等，讓學生學習自己製作班刊（配合統整活動1-班刊製作）。 *課名中的”sinbung”為外來語（配合統整活動2-認識外來語）。 ★生字：府、聚、焦、企、牧、版、戴、冠、儒、續、督、魄、健、闢、陌、濡、闊、截、陸 ★多音、相似、同音字：闊闢括擴、戴截載、濡儒蠕 ★補充詞語：期頤(百歲)、豆蔻（指女子十三四歲的年紀），及笄(指女子年滿十五歲)，弱冠(指男子二十歲左右的年紀)，而立(指人三十歲)，不惑(指人四十歲)，古稀(指人七十歲)，耄耋(指人九十歲) ★其他：閱讀報章雜誌(剪報報告)	但報紙曾經是<u>臺灣</u>家家戶戶每天獲取新資訊的來源。 《台灣府城教會報》是<u>臺灣</u>第一份印刷刊物，這份報紙最初的創辦人是<u>英國</u>籍牧師<u>巴克禮</u>。《台灣教會公報》以台語羅馬字出版印刷著稱。 由於《台灣府城教會報》一開始有傳教的目的，所以編輯群非常小心處理宗教方面的敘述。	從部落看世界 qadaw 文學苑
4	2/27-3/5	4.名人軼事	★課文特色（教材獨特地位） 決定一個人命運的，不僅僅是知識，更是面對事情的態度。並不是只有驚天動地的大故事，才能闡述人生的智慧。在一則小故事裡頭，往往也蘊藏著深刻的智慧。 ★一課一重點 「軼事」指的是正史上沒有紀錄的鄉談傳聞，大多數人可能不知道的有趣故事，涉及的人物都是真實存在的。然而，事件可能隨著時間的推移，已經部分散失的零星故事。 ★生字：誇、娛、攔、掬、鈔、匪、闊、丟、懇、宋、怡、頗、匣、滔、	【選材背景】 現今社會每個人的生活壓力都不小，有些人或許有高IQ，卻沒有高EQ。 每個人都有情緒，這些情緒會影響我們的決定，同樣一件事，會因為處理的方式不同而有不同的結果。換個想法，海闊天空，因此情緒管理非常重要。 古今中外的名人很多，我們多半著重他們如何成就大事。但從這些小事，更能看	原住民族教育 生命禮俗 從部落看世界

			竊、恨、判、辱、芥、蒂 ★多音、相似、同音字：慇懃、很恨痕、掬陶淘 ★寫作練習：短篇啟示(一則 OO 的啟示)	出這些人面對事情的智慧。	
5	3/6-3/12	5. 永不妥協	★課文主旨（作者寫文章的主旨） 身心障礙者面對著各種生活上的不辨，但還是努力去克服不同的難關，並逐步實現他們的夢想。 ★課文特色（教材獨特地位） 本課分別舉了聽障及視障者在生活上遇到的不便，希望讀者懂得珍惜自己擁有的，並學習文中主角如何克服困難的精神。 ★一課一重點 努力不一定會成功，但不努力一定不會成功。不願意做，會有千萬個藉口；願意去做，只需一個理由，我們應該勇敢面對人生不同的挑戰。 ★生字：絕、檢、訓、餒、趟、澳、豚、澡、繼、踏、患、鍵、輯、籍、榮、臘、唯、訣、擊、渠 ★多音、相似、同音字：澡燥噪躁藻、臘蠟獵、	【選材背景】 面對身邊的身障者，我們會有什麼想法呢？同情？害怕？我們如何欣賞別人的優點？每個人都有自己的優點與專長，可以在不同領域發揮。	生命 原住民族教育 從部落看世界
6	3/13-3/19	統整活動 一	1.認識修辭-排比 2.閱讀指導：認識律詩 3.班刊製作 4.辨別詞語：同音詞		原住民族教育
7	3/20-3/26	複習	複習國語： 1.你要記得 2.送友人(李白)		原住民族教育

			3.走過一世紀的 sinbung 4.名人軼事 5.永不妥協		
8	3/27-4/2	6.真假國王	★課文主旨（作者改寫文章的主旨） 道士因解決大旱而與國王結拜，不料道士是個妖怪，趁國王在遊園時將其推入井中，並化作國王模樣，篡位奪權。 唐僧師徒等人知情事情始末後，商量如何解決。解決事情的經過，亦是劇情層層鋪陳的精華所在，值得細細咀嚼。 本篇課文除了匡扶正主之外，更傳達懲惡揚善之意。 ★課文特色（教材獨特地位） 西遊記具有明顯的人物角色個性，以及高度的人物角色變化（人物會變好變壞），突破以往二元善惡對立的冒險小說，故事中的人物優缺點兼具，不再是完美的英雄，而是更貼近生活的「成長小說」。 ★一課一重點 教師帶領學生閱讀本篇課文時，可以從事件的「背景開場」、「事件如何發生」、「遇到什麼問題」、「如何解決問題」及「結局」等方向，引導學生了解本篇課文所欲傳達之理念。 ★生字：寺、誦、旱、喚、攜、證、階、檻、詳、策、魂、迅、速、跪、揭、魔、胡、蹤、宴、席 ★多音、相似、同音字：席習息	《西遊記》介紹 《西遊記》，又稱《西遊釋厄傳》，是中國古代第一部浪漫主義章回體長篇神魔小說，中國四大名著之一（即《三國演義》、《西遊記》、《水滸傳》、《紅樓夢》）；四大奇書之一（即《三國演義》、《西遊記》、《水滸傳》、《金瓶梅》）。成書於十六世紀明朝中葉，一般認為作者是明朝的吳承恩。 書中講述唐三藏與徒弟孫悟空、豬八戒和沙悟淨等師徒四人前往西天取經的故事，表現了懲惡揚善的古老主題，也有觀點認為西遊記是暗諷權力場的諷刺小說。	原住民族教育 qadaw 文學苑
9	4/3-4/9	7.你，有無限可能	★課文主旨（作者寫文章的主旨） 地球上許多珍貴的資源，因為人類的浪費與不珍惜，造成地球資源年年耗費，每個人都有義務為我們生存的環境努力。此外，也讓孩子知道不要侷限自己的能力，要努力不斷的學習跟精進，才能造福社會。舉<u>排灣族</u>族	【選材背景】 審視<u>排灣族</u>本位教材較少提到科技方面的課文，因此撰寫了這類的文章。 透過<u>排灣族</u>工程師<u>謝永生</u>的例子，一	能源 原住民族教育 山林智慧

			美工程師—<u>謝永生</u>為例，研發出太陽能薄膜來保護地球。 ★課文特色（教材獨特地位） 希望孩子透過課文，在日常生活當中可以執行愛護地球的舉動，例如：減少使用一次性垃圾、重複使用塑膠袋等等，利用自身的力量對地球產生大的影響。 ★一課一重點 讓孩子不要設限，找到自己的目標並努力前進，創造自己的機會，打造自己的價值，並回饋社會。 ★生字：致、煤、炭、殆、免、匱、核、建、橫、設、系、稠、塹、破、膜、項、玻、任、帷、勉 ★多音、相似、同音字：殆怠逮、塹溫瘟	方面讓孩子知道我們原住民也可以在科技領域有一片天，一方面也了解如何將科技運用在保護環境上。	
10	4/10-4/16	8. 番社雜詠	★課文主旨（作者寫文章的主旨） <u>黃淑璫</u>著的《臺海使槎錄》對<u>臺灣</u>原住民的樣貌觀察入微，為近代考證平埔族歷史很重要的一本書。賞析部分前半段以「客觀」的事實描述，說明〈番社雜詠〉在文學中的地位以及價值。後半段以編輯群「主觀」感受分析絕句內容，顯出寫作角度的不同，例如：<u>黃淑璫</u>以「<u>漢人</u>」、「官員」角度書寫，編輯群以「<u>排灣族人</u>」的角度欣賞此文。 ★課文特色（教材獨特地位） 〈番社雜詠二十四首〉24 首詩歌各敘述一個與原住民生活風俗相關的主題，主要記錄了<u>平埔族</u>的文化。<u>平埔族群</u>早在<u>漢人</u>於 17 世紀移民來<u>臺灣</u>移墾，並存有各個不同文化、不同語言、不同部落認同的社會群體，惟經歷四五百年的通婚、<u>漢化</u>與其它因素，文化幾乎蕩然無存，希望藉由本課讓孩子認識，甚至主動探索<u>平埔族</u>文化，並能與<u>排灣族</u>傳統文化與倫理對話。 ★一課一重點 *《臺海使槎錄》也算是早期旅遊文學。（配合統整活動 2-認識旅遊文學）	【選材背景】 清代<u>黃淑璫</u>作品對原住民歷史文學有高度價值，卻鮮少出現在教材中，常見的作品，如<u>郁永河</u>〈<u>裨海遊記</u>〉。 過去由於<u>臺灣</u>屬於被殖民的地位，從詩句中不免顯露清代遊宦文人對原住民形象的再現，以種族優越的「他者」書寫記錄所見所聞；現今我們生活在多元文化並陳的世代，應懂得彼此尊重與欣賞，並能理解清代<u>黃淑璫</u>於其時代背景中，著作裡使用具有「貶意」的文字。	原住民族教育 社會制度

			*與後兩課同以旅行為主題，讓學生比較不同書寫角度的遊記。(配合統整活動3-比較閱讀) ★生字：圓、擔、貌、價、沫、矢、筏、複、堪、恤、儕、曆、樸、淳、廷、倫、疏、按、貪 ★多音、相似、同音字：堪勘 ★補充詞語：邯鄲學步(同義：東施效顰)		
11	4/17-4/23	統整活動 二	1.書法家的故事：謝石鴻 2.閱讀指導：認識中國古典四大小說 3.認識外來語 4.認識旅行文學		原住民族教育
12	4/24-4/30	9.飛魚、 貝殼與涼 臺	★課文主旨（作者寫文章的主旨） 一樣都是<u>台灣</u>的原住民，但是每個原住民族都有不同的生活習慣和文化。<u>雅美族</u>是唯一分布在<u>台灣離島</u>的<u>原住民族</u>，與<u>排灣族</u>不同的，<u>雅美族</u>是海洋民族。透過課文讓孩子有機會去認識其他的族群，學會尊重和認識其他的文化。 ★課文特色（教材獨特地位） <u>雅美族</u>的祖先據考究是遠從<u>菲律賓</u>的<u>巴丹島</u>過來，不論是膚色還是生活習慣皆跟<u>菲律賓巴丹島</u>人很相近。相對於<u>排灣族</u>的小米文化，<u>雅美族</u>人的生活則是以飛魚文化為重心。<u>雅美族</u>人視飛魚為神賜予的禮物，捕捉飛魚有許多禁忌，也流傳了不少關於飛魚的傳說故事。 ★一課一重點 *二上”給 si Rapongan 的信”也介紹過<u>雅美族</u>的文化，本篇以遊記方式敘述<u>蘭嶼</u>特有的文化及景色。(配合統整活動2-認識旅遊文學) *與前後兩課同以旅行為主題，讓學生比較不同書寫角度的遊記。(配合	【選材背景】 作者曾經去過<u>蘭嶼</u>多次，經歷到與<u>台灣</u>本島不一樣的生活，體驗當地的文化、食物及生活，將在<u>蘭嶼</u>的旅遊經驗，以遊記的形式寫成本篇課文。 作者在撰寫課文之後，再次到<u>蘭嶼</u>當地居住了三個月，有了更深入的認識，對文中”酥脆的飛魚柳條”有想更改的念頭，因為其實傳統習俗是不太能使用油炸的方式來料理飛魚的，現代是為了觀光與美味才大量用油炸飛魚料理。	海洋 原住民族教育 從部落看世界

			統整活動 3-比較閱讀) ★生字：嶼、酥、鹹、簷、竿、磚、澤、舟、序、濱、珊、瑚、礁、隆、泳、遽、羞、聊、蔚、眠 ★造句：原本…,頓時…		
13	5/1-5/7	10. 回到最初的地方	★課文主旨（作者寫文章的主旨） 海洋面積占了地球的 7 成，是生命的誕生和孕育之地。但我們人類卻因為自身的便利，製造了許多一次性垃圾，造成環境上的負擔。課文名稱“回到最初的地方”是希望我們思考，我們最初需要的其實很簡單，也暗指孩子不要忘記最初生長的地方。 ★課文特色（教材獨特地位） 環境污染造成氣候變遷，回想一下我們一天的生活，製造了多少垃圾？我們隨意的一杯手搖飲產生的垃圾需幾百年才能分解？這些垃圾直接間接影響了整個生態，我們個人可以為地球做些什麼？ ★一課一重點 *本課先寫景後抒情，心情隨著眼睛所見的轉變。與前兩課同以旅行為主題，讓學生比較不同書寫角度的遊記。（配合統整活動 3-比較閱讀） ★生字：漁、喧、隧、蜥蜴、屑、擎、淙、頑、嚇、浙、爍、藻、捏、炎、暑、煩、釣、濺、霞 ★多音、相似、同音字：隧遽遂 ★四字詞語：格格不入、魂牽夢縈 ★寫作練習：最特別的地方(抒情文)	【選材背景】 編輯群曾一起走<u>阿朗壹</u>古道，當時編輯群走在<u>南田</u>石上時，映入眼簾的除了美麗的海岸線，還有許多怵目驚心的垃圾，心中有不少感觸。 當時古道的導覽員說，這些海洋垃圾多半不是造訪這裡的遊客留下的，多半是從掩埋場被風雨打入水溝，經過河流又漂到海邊。有一些人發起淨灘，但淨灘不是根本解決之道，應該從垃圾減量做起，才能維護自然環境。	原住民族教育 山林智慧 從部落看世界
14	5/8-5/14	11 成長的	★課文主旨（作者寫文章的主旨） 孩子即將從國小畢業，進入下一個人生的階段。給畢業生成長的祝福，提	【選材背景】 本課為小學階段最後一課，希望以 vuvu 參	生涯規劃 原住民族教育

		禮讚	醒失敗經驗的可貴，並期許珍惜現今擁有的資源與學習機會，祝福畢業生能展翅高飛、叮嚀毋忘根本。 ★課文特色（教材獨特地位） 以 vuvu 的角度來祝福孩子，闡述了祖父母對孫子的期待和愛。 ★一課一重點 配合統整活動 3--認識表述方式—抒情。 ★生字：割、夥、鳳、靦腆、曖、懊、剝、泛、傑、赴、驪、毋、誨、葵、恆、蕓、賀、錦 ★多音、相似、同音字：奧澳懊、割豁、薄蒲、誨悔 ★寫作練習：離別的滋味(抒情文)	加小朋友畢業典禮的視角，傳達對畢業生的祝福及叮嚀，小米田的盛會也隱喻小朋友畢業是一件盛事。以 vuvu 回憶小朋友成長的點滴，更能凸顯成長中的精彩片刻，並從過去失敗的經驗給予勉勵。畢業典禮上的百合和三管蘭，以及 vuvu 提到的蒲公英、向日葵等，都是對畢業生的祝福以及期許，期盼畢業生迎向未來的挑戰，文末也提醒畢業生保有善良以及自己的根本。	生命禮俗
15	5/15-5/21	統整活動 三	1.旅行小書製作 2.閱讀指導：比較閱讀 3.認識台灣作家：夏曼.藍波安、利格拉樂.阿鄔 4.認識表述方式：抒情		原住民族教育
16	5/22-5/28	總複習	1.預備畢業系列學習：畢業歌曲 2.預備畢業系列學習：畢業自我介紹(華語、族語) 3.預備畢業系列學習：畢業致詞(華語、族語)		原住民族教育
17	5/29-6/4	總複習	1.預備畢業系列學習：畢業歌曲 2.預備畢業系列學習：畢業自我介紹(華語、族語) 3.預備畢業系列學習：畢業致詞(華語、族語)		原住民族教育

18	6/5-6/11	總複習	1.預備畢業系列學習：畢業歌曲 2.預備畢業系列學習：畢業自我介紹(華語、族語) 3.預備畢業系列學習：畢業致詞(華語、族語)		原住民族教育
19	6/12-6/18	總複習	1.預備畢業系列學習：畢業歌曲 2.預備畢業系列學習：畢業自我介紹(華語、族語) 3.預備畢業系列學習：畢業致詞(華語、族語)		原住民族教育

三、110 學年度第二學 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 六年級導師群

第二學期					
教學重點		能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。 在具體情境中能解決密閉圖形及非密閉圖形的間隔問題。 能找出數字或物品排列的規律。 能由生活中常用的數量關係，運用與理解問題並解決問題。 能理解分數及小數乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 能做分數與小數的互換，並標記在數線上。 能用含未知數符號的算是表徵具體情境之當步驟問題，並解釋算是與情境的關係。 能整理生活中的資料，訂製成長條圖、折線圖或圓形圖。			
評量方式		1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.資料蒐集整理 4.觀察記錄 5.參與討論 6.課堂問答			
週次	日期	自編單元/課別	一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)	民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)	
			課程內容分析	文化回應與對應	議題融入(MVK)
1	2/6-2/12	柱體的體積	活動一多邊形柱體的體積 活動二圓柱體的體積	木雕 每年畢業班都會製作木雕作品留念，師生可討論要共同創的作品。	工藝 pulima 五下六下木雕：雕刻樹種認識，木板雕刻。
2	2/13-2/19	柱體的體積	活動三複合圖形的體積	木雕 每年畢業班都會製作木雕作品留念，師生可討論要共同創作的作品。	工藝 pulima 五下六下木雕：雕刻樹種認識，木板雕刻。
3	2/20-2/26	怎樣解題(一)	活動一間隔問題 活動二密閉圖形的間隔問題	穀物及根莖類作物耕作的 方法	【田園生活】 三下五下主食-小米耕作

				介紹部落常見的穀物及根莖類作物—玉米、小米、紅藜。	方法-開墾、播種。 【飲食文化】 三下穀物及根莖類作物-玉米小米紅藜。
4	2/27-3/5	怎樣解題(一)	活動三找出規律	穀物及根莖類作物耕作的方 介紹部落常見的穀物及根莖類作物—玉米、小米、紅藜。	【田園生活】 三下五下主食-小米耕作方法-開墾、播種。 【飲食文化】 三下穀物及根莖類作物-玉米小米紅藜。
5	3/6-3/12	基準量與比較量	活動一 認識基準量與比較量 活動二 算出比較量 活動三 算出基準量	陶器 複習 dredretan 圖紋，或是裝飾乳丁等具有排灣族意象的圖騰。	【工藝 pulima】 六上陶甕(土器)：捏陶甕(男女合班取土、成形、施釉、燒成)。
6	3/13-3/19	基準量與比較量	活動四 基準量比較涼的和和差 活動五 從兩量和差求基準量	陶器 複習 dredretan 圖紋，或是裝飾乳丁等具有排灣族意象的圖騰。	【工藝 pulima】 六上陶甕(土器)：捏陶甕(男女合班取土、成形、施釉、燒成)。
7	3/20-3/26	第一次評量 四則混合運算	活動一 分數的四則運算 活動二 小數的四則運算	芋頭 認識芋頭對於排灣族人的文化意涵。	【田園生活】 六下主食-芋頭 芋頭的採收步驟及儲藏存倉方式。
8	3/27-4/2	四則混合運算	活動三 分數與小數的加減運算 活動四 分數小數的乘除運算 活動五 分數小數的四則混合運算	芋頭 認識芋頭對於排灣族人的文化意涵。	【田園生活】 六下主食-芋頭 芋頭的採收步驟及儲藏存倉方式。

9	4/3-4/9	四則混合運算	活動三 分數與小數的加減運算 活動四 分數小數的乘除運算 活動五 分數小數的四則混合運算	芋頭 認識芋頭對於排灣族人的文化意涵。	【田園生活】 六下主食-芋頭 芋頭的採收步驟及儲藏存倉方式。
10	4/10-4/16	怎樣解題(二)	活動四 追趕問題 活動五 流水問題	狩獵文化 引導學生共同探討社會上的狩獵議題，也可以分享原住民族狩獵的意義、核心精神與倫理，並了解狩獵文化的維繫與傳承。	【狩獵文化】 六下狩獵議題：狩獵文化的過去與現在－法律衝擊、維護與傳承。
11	4/17-4/23	怎樣解題(二)	活動四 追趕問題 活動五 流水問題	狩獵文化 引導學生共同探討社會上的狩獵議題，也可以分享原住民族狩獵的意義、核心精神與倫理，並了解狩獵文化的維繫與傳承。	【狩獵文化】 六下狩獵議題：狩獵文化的過去與現在－法律衝擊、維護與傳承。
12	4/24-4/30	怎樣解題(二)	活動四 追趕問題 活動五 流水問題	狩獵文化 引導學生共同探討社會上的狩獵議題，也可以分享原住民族狩獵的意義、核心精神與倫理，並了解狩獵文化的維繫與傳承。	【狩獵文化】 六下狩獵議題：狩獵文化的過去與現在－法律衝擊、維護與傳承。
13	5/1-5/7	統計圖表	活動四 圖形圖 活動五 統計圖的應用	從部落看世界 1.認識世界的原住民族及其人口的分布。	【從部落看世界】 六下排灣族與世界：認識世界原住民、放眼看世界(國際組織、人口與資源、

				2.討論世界原住民族面臨的共同問題。	全球議題)。
14	5/8-5/14	統計圖表	活動四 圖形圖 活動五 統計圖的應用	從部落看世界 1.認識世界的原住民族及其人口的分布。 2.討論世界原住民族面臨的共同問題。	【從部落看世界】 六下排灣族與世界：認識世界原住民、放眼看世界(國際組織、人口與資源、全球議題)。
15	5/15-5/21	統計圖表	活動四 圖形圖 活動五 統計圖的應用	從部落看世界 1.認識世界的原住民族及其人口的分布。 2.討論世界原住民族面臨的共同問題。	【從部落看世界】 六下排灣族與世界：認識世界原住民、放眼看世界(國際組織、人口與資源、全球議題)。
16	5/22-5/28	總複習			
17	5/29-6/4	總複習、畢業考			
18	6/5-6/11	總複習、畢業考			
19	6/12-6/18	畢業典禮			

四、110 學年度第二學期 六 年級 英語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 蕭媽勤

第二學期					
教學重點		1. 認識及應用簡易日常生活用語 2. 認識及應用子音組合(pl/pr; wh/wr; mb/mp)及過去式字尾-ed 變化發音(有聲 d; 無聲 t; d/t+/id/) 3. 認識及應用日常生活用詞(時間、工具、食物、月份) 4. 認識及應用日常生活句型(詢問每周活動頻率、詢問物品的數量、詢問商品的價錢、詢問一年內從事過的活動) 5. 認識情境故事(航海尋路: Maori 航海導航技術與 Ojibwe 木刻記事、Saami 海洋文化、Saami 刀具與 Paiwan 刀具、Maori 船隻、Ainu 魚乾與 Yap 麵包樹果糕、Yap 當地風俗民情) 6. 改編歌曲教唱(卑南 拜訪歌、阿美兒歌 青蛙的眼睛、魯凱 情歌-ruarulai) 7. 短文閱讀(答句填空、是非題) 8. 文法寫作(頻率:once, twice, three times; 數字 1-100; 序數 1-6) 9. 自我介紹短文寫作(短文照樣寫作) 10. 自我介紹(口語表達)			
評量方式		紙筆測驗(聽力、閱讀、寫作) 口說測驗(閱讀及口語表達) 課堂表現(任務參與, 綜合或指定能力測驗) 作業習寫(閱讀、寫作)			
週次	日期	自編單元/課別	一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)	民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)	
			課程內容分析	文化回應與對應	議題融入(MVK)
1	2/6-2/12	Language Skills	Semester Pre-assessment	Paiwan English	

		Review		Textbook corresponding English vocabulary ability building	
2	2/13-2/19	Unit 1 Story Indigenous Journey- Seafaring Techniques + Phonics pl/pr + Daily English Pull! Push!	Daily English: Pull! Push! Phonics: SB pl: plane, plum, play, plant pr: pray, press, prince, prize WB pl: please, pr: prickle, price, proud, prickly, printer, Story: Indigenous Journey: Seafaring Techniques	Knowledge of purpose of sports in the early days.	工藝 pulima

3	2/20-2/26	Unit 1 Vocabulary Time 時間 + Sentence How often do you ____? I ____ _(frequency) _.. (+ variation)	Vocabulary-Sports: day, month, year, week, minute, hour Sentence-Activity Frequency: How often do you ____? I/We ____ (frequency) _ a _ (time frame) _. How often do we ____? We/You ____ (frequency) _ a _ (time frame) _. How often does he/she ____? He/She ____ (frequency) _ a _ (time frame) _. How often do they ____? They ____ (frequency) _ a _ (time frame) _.	Earliest practices/forms and origins of these sports. Rules, ground layout, international scale games/meets of these sports. Famous sports figures from Taiwan and overseas.	
4	2/27-3/5	Unit 1 Reading Hugo's introduction + Writing- frequency + Presentation Self-introduction- My Schedule +	Reading-Hugo's Introduction: Writing: Activity Frequency – times + a + time frame S. + V. + _ (frequency) _ + a + _ (time frame) _. Presentation - Self-introduction-My Schedule Unit Song-Time: Melody: 卑南拜訪歌 翰林 Dino 六下 Starter Unit, Unit 1(Places)	Knowledge of original music and lyrics.	樂舞

		Song Time + Extra Materials			
5	3/6-3/12	Unit 2 Story Indigenous Journey-Boat Maintenance + Phonics wh/wr + Daily English There are too many! That is too much!	Daily English: There are too many! That is too much. Phonics: SB wh: wheel, whisper, whale, what, wr: wring, wrong, wrestler, write, WB wh: when, white, whistle, wr: wrap, wrench, Story: Indigenous Journey: Boat Maintenance	Knowledge of different types of boat in Taiwan. Knowledge of seafaring culture of the Austronesian and their boats. Documentaries: We the Voyagers series	【家庭教育】 【海洋教育】 【原住民族教育】 工藝 pulima

6	3/13-3/19	Unit 2 Vocabulary Musical Instruments 樂器 + Sentence Do you want to play the __? Yes, I do. (+variation)	Vocabulary-Tools: saw(s), nail(s), knife(-fe+ves), pencil(s), paper(s), hammer(s) Sentence-Asking About the Amount of Tools Available: How many _____ do you have? I/We have _____. How many _____ does he/she have? He/She has _____.	Paiwan/Rukai traditional musical instruments. Paiwan youth courting technique.	【環境教育】 從部落看世界 工藝 pulima 樂舞 婚姻禮俗
7	3/20-3/26	Unit 2 Reading Whina's Introduction + Writing Numbers 1-12 + Presentation Self-introduction- My School Bag + Song Tools +	Reading-Whina's Introduction: Writing: Numbers 1-12 one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve Presentation - Self-introduction-My School Bag Unit Song-Tools Melody: 阿美兒歌 青蛙的眼睛 翰林 Dino 六下 Unit2(Activities), Review 1 Exam Review	Knowledge of original music and lyrics.	樂舞

		Extra Materials + Exam Review			
8	3/27-4/2	Unit 3 Story Indigenous Journey-Good to Be Back + Phonics mb/mp + Daily English It is too expensive!	Daily English: It is too expensive! Wow, so cheap! Phonics: SB mb: lamb, climb, thumb, bomb, mp: lamp, jump, camp, shrimp, WB mb: crumb, comb, mp: stamp, hump,	Yap's location on the Map. Information about Yap.	【原住民族教育】 從部落看世界

		Wow, so cheap!	Story: Indigenous Journey: Good to Be Back		
9	4/3-4/9	Unit 3 Vocabulary Food 食物 + Sentence How much is/are the __? It is/They are __ dollars.	Vocabulary-Food: bread, soup, snack(s), hamburger, rice, noodle(s) Sentence-Purchasing Food: How much is the _____? It is _____ dollars. How much are the _____. They are _____ dollars?	Knowledge of local cuisine from around the world(Pacific islands, Africa, rural China, Taiwan country side, etc.)	【科技教育】 【資訊教育】 【國際教育】 從部落看世界 飲食文化

10	4/10-4/16	Unit 3 Reading Felisa's Introduction + Writing Numbers 13-100 + Presentation Self-introduction- My Village Shops + Song Foods + Extra Materials	Reading-Felisa's Introduction: Writing: Numbers 13-100 thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred Presentation - Self-introduction-My Village Shops Unit Song-Foods: Melody: 魯凱 ruarulai 情歌 翰林 Dino 六下 Unit3(Seasons)	Knowledge of original music and lyrics.	樂舞

11	4/17-4/23	Unit 4 Story Indigenous Journey-Reunite with Family + Phonics -ed + Daily English Merry Christmas! Happy New Year!	Daily English: Merry Christmas! Happy New Year! Phonics: Past-tense-ed: voiced /d/; voiceless /t/; /-d/ and /-t+/id/) SB voiced + /d/ clean → cleaned voiceless + /t/ walk → walked -d and -t + /id/ need → needed WB voiced + /d/ rained, loved, played, voiceless + /t/ jumped, kissed, -d and -t + /id/ painted, wanted, Story: Indigenous Journey: Reunite with Family	Knowledge of transportation between islands Navigation skills	【環境教育】 【海洋教育】 【國際教育】 【防災教育】 從部落看世界

12	4/24-4/30	Unit 4 Vocabulary Months 月份 + Sentence What did you do in __? I/We __ in __. (+variation)	Vocabulary-Months: January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December Sentence-Past Activity: What did you do in _____? I/We __(-ed)__ in _____. What did they do in _____? They __(-ed)__ in _____. What did we do in _____? We/You __(-ed)__ in _____. What did he/she do in _____? He/She __(-ed)__ in _____. What did _(name)_ do in _____? He/She __(-ed)__ in _____.		

13	5/1-5/7	Unit 4 Reading Andon's Introduction + Writing Ordinal Numbers + Presentation Self-introduction- Festival in my Hometown + Song Months + Extra Materials + Exam Review	Reading-Andon's Introduction: Writing: Ordinal Numbers 1st-first, 2nd-second, 3rd-third, 4th-forth, 5th-fifth, 6th-sixth, Presentation - Self-introduction-Festivals in my Hometown Unit Song-Months: Melody: 魯凱 情歌 翰林 Dino 六下 Unit4(Clothes), Review 2 Exam Review	Knowledge of original music and lyrics.	樂舞

14	5/8-5/14	Review Phonics + Vocabulary + Sentence	U1-4 Phonics and Unit Vocabulary Applications U1-4 Unit Sentences Applications BK10 Board Game 翰林 Dino 六下 Culture(Sports Around the World) Exam Review Check Taipei City Elementary School Listening and Speaking Assessment Handbook Vocabulary		
15	5/15-5/21	Summary	Reader's Theater/Play/Movie Making		
16	5/22-5/28	Summary + BK3-10 Review Exam	Reader's Theater/Play/Movie Making		
17	5/29-6/4	Summary	Reader's Theater/Play/Movie Making		
18	6/5-6/11	Language Skills Review	Semester Post-assessment		
19	6/12-6/18	Semester Wrap Up	Semester Wrap Up		

Materials:

Paiwan English Textbook and Workbook Book 8

Hanlin Dino On the Go SB and WB Book 8

Taipei City Elementary School Listening & Speaking Assessment Handbook

五、110 學年度第二學 六 年級 自然 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師:董昕潔老師

第二學期	
教學重點	1. 透過實驗與討論，認識槓桿原理與生活中使用槓桿的工具。 2. 學生知道滑輪與輪軸也是利用槓桿原理的工具。 3. 透過實驗操作，知到齒輪、鍊條、空氣、水和油等流體，都能傳送動力。 4. 認識生活中常見的黴菌，例如黑黴菌、清黴菌等。 5. 知道酵母菌的功用。 6. 學生能提出假設並設計實驗進行驗證。 7. 知道事合黴菌生長的條件。 8. 知道食物保存的原理，並應用於日常生活中。 9. 了解地球上許多不同的環境，有各種不同的生物生存其中，牠們都具有適合生存在當地環境的特殊構造。 10. 培養學生好奇、探究原因的科學態度。 11. 認識台灣特殊的自然環境，及臺灣的特有種及稀有的保育類生物。 12. 察覺人類活動對環境帶來的影響。 13. 能知道如何降低、防治水和空氣的汙染，並身體力行維護自然生態的保育工作。 14. 了解外來入侵種生物對本土自然環境可能的危害。 15. 認識可再生資源與不可再生資源的意義，以及臺灣的發電能源，進而培養正確的環保觀念與態度，落實環保綠色行動。
評量方式	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實作測量、資料蒐集整理、分組報告、實務操作

週次	日期	自編單元/課別	一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)	民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)	
			課程內容分析	文化回應與對應	議題融入(MVK)
1	2/6 2/12	單元 一、簡單機械	活動一 有趣的槓桿原理 siqadrivan 【活動 1-1】槓桿原理 1.認識槓桿原理。 2.知道支點、施力點、施力臂、抗力點、抗力臂的意義。 3.從實驗過程了解怎樣利用槓桿省力。	認識農耕工具與使用方法	【民族教育】 田園生活 建築文化

2	2/13 2/19	單 元 一、簡 單機械	【活動 1-2】槓桿的平衡 1.從實驗過程中了解當施力臂等於抗力臂時，不省力也不費力。 2.從實驗過程中了解當抗力及抗力臂固定時，施力臂越長越省力。 3.察覺當施力臂小於抗力臂時，比較費力。 【活動 1-3】qemivaqiv 無所不在 1.觀察生活中的槓桿工具，並分析支點、抗力點、施力點的位置。 2.能說出哪一類槓桿工具可以省力。	刺福球	【民族教育】 信仰文化
3	2/20 2/26	單 元 一、簡 單機械	活動二 槓桿 qemadriv 的應用 【活動 2-1】滑輪 ruquruqu 1. 察覺滑輪帶來的便利。 2. 知道定滑輪和動滑輪不同之處。 3. 知道滑輪是槓桿原理的應用與其裝置在生活中的應用實例。	吊索陷阱	【民族教育】 狩獵文化

4	2/27 3/5	單 元 一、簡 單機械	【活動 2-2】輪軸 1. 知道輪軸的定義。 2. 透過實驗操作，知道怎樣使用輪軸可以省力。 知道輪軸是槓桿原理的應用與生活中應用輪軸的物品。 活動三 動力的傳送 【活動 3-1】腳踏車的心臟--齒輪與鏈條 1. 察覺齒輪和齒輪組可以傳送動力。 2. 知道兩個互相咬合的齒輪，轉動方向相反，而轉動圈數和齒數有關。 3. 知道腳踏車傳送動力之方式，並了解透過鍊條傳動的兩齒輪轉動方向相同；以及齒輪齒數和轉動圈數的關係。		

5	3/6 3/12	單 元 一、簡 單機械	【活動 3-2】竹槍裡的魔法 kuakuang a qawu 1.察覺空氣和水可以傳送動力。 【科學閱讀】maljeveq(五年祭)	Kuakuang 動力原理	【民族教育】 工藝 pulima
6	3/13 3/19	單 元 二、食 物的保 存與微 生物的 關係	活動一 黴菌和酵母菌 【活動 1-1】黴菌 1. 認識生活中常見的黴菌。 2. 能用放大鏡觀察黴菌狀態。 3. 認識顯微鏡。 【活動 1-2】酵母菌 1.認識利用酵母菌發酵的食品。 2.認識生活中的微生物。		【民族教育】 飲食文化
7	3/20 3/26	第一 次 段 考			

8	3/27 4/2	單元二、食物的保存與微生物的關係	活動二 食物腐敗的原因 【活動 2-1】微生物(ui-seng-qu)的生長 1. 察覺食物容易腐壞是因為黴菌等微生物大量繁殖所造成。 2. 會判斷微生物生長可能受到哪些因素的影響。	草席(sekam)的保存方法	【民族教育】 飲食文化
9	4/3 4/9	單元二、食物的保存與微生物的關係	【活動 2-2】微生物的生長實驗 1. 透過實驗，察覺水分(濕度)對黴菌生長的影響。 2. 透過實驗，察覺溫度對黴菌生長的影響。		

10	4/10 4/16	單元 二、食 物的保 存與微 生物的 關係	【活動 3-1】延長食物時限的方法 si papecuayan tua sikakanan 1. 利用乾燥和醃漬等方法，可以延長食物的保存期限。 2. 利用低溫保存、真空或秘方包裝等方法，可以延長食物的保存期限。 3. 了解食品衛生的重要性和家中應如何恰當的存放食物。 4. 知道有些實品味了延長保存期限、增加美觀與食物口感等因素，常常會添加一些物質。 5. 知道購買食物時應注意的事項。 6. 認識排灣族與其他原住民保存食物的傳統方法。 【科學閱讀】細菌 veveling 的剋星	醃肉、芋頭乾	【民族教育】 飲食文化

11	4/17 4/23	單 元 三、多 采多姿 的自然 環境	活動一 生態圈 【活動 1-1】地球上的生物 1. 認識有許多不同種類的生物，生長在地球上許多不同的環境中，這些生物都具有適合生存在當地環境的特色。 2. 生物棲息的環境有很多，每種環境也有其特徵。 3. 察覺環境不同，其中生存的生物就不一樣。		【民族教育】 山川智慧
12	4/24 4/30	單 元 三、多 采多姿 的自然 環境	【活動 1-2】瑰寶臺灣 1. 察覺台灣四面環海，而且有許多不同的地形。 2. 知道在台灣不同的自然環境中，各有能適應而生存其中的生物。 3. 認識台灣的特有種生物和保育類生物。 【活動 1-3】我們生活的環境 1. 我們生活周遭因為濕度、溫度和光線的影響，生長的生物也會不同。		

13	5/1 5/7	單 元 三、多 采多姿 的自然 環境	活動二 人類與生態 【活動 2-1】人為改變的自然環境 1. 認識人類活動對環境所造成的各種改變。 2. 知道人類活動能帶來的正面效益與負面影響。 透過討論活動，探討如何才能減少人類活動對環境的破壞。【活動 2-2】 外來的生物 1. 了解外來種生物的定義，並認識台灣常見外來入侵種生物。 2. 透過查資料，知道可能引進外來入侵種生物的管道以及外來入侵種生物對本土自然環境可能的危害。 3. 認識人類活動破壞了許多生物的生存環境，應該培養重視保育生態的觀念。		

14	5/8 5/14	單元 三、多 采多姿 的自然 環境	【活動 2-3】空氣汙染 qemiljang ta nasi 1. 了解生活週遭空氣被汙染的情形。 2. 知道空氣汙染對健康的影響。 【活動 2-4】水資源 1. 了解水如何被汙染。 2. 知道水汙染的害處與影響。 3. 認識地下水。 4.知道政府對水汙染的相關措施，並了解如何防治水汙染與水資源的重要。		【民族教育】 山川智慧

15	5/16 5/21	單 元 三、多 采多姿 的自然 環境	活動三 節約能源 【活動 3-1】地球上的資源 1. 了解可再生資源(更新自然資源)與不可再生資源的定義。 2. 了解自然資源的珍貴與重要性。 【活動 3-2】節能減碳 1. 了解自然資源的珍貴與重要性。 2. 培養正確的環保觀念與態度，落實綠色環保行動。 【科學閱讀】聯合國氣候變遷會議		
16	5/22 5/28	六年級 畢業考			

17	5/29 6/4		自由研究		
18	6/7 6/11		自由研究		

六、彈性學習課程計畫

【 六 】年級彈性學習課程計畫

下學期(19)週，每週(2)節，合計(38)節

下學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程(校訂共學、成果發表、戶外教育佔民族課程節數等)
第一週 2/6-2/12				2/11 開學日(始業式)(2)
第二週 2/13-2/19				資訊(2)
第三週 2/20-2/26				資訊(2)

第四週 2/27-3/5				資訊(2)
第五週 3/6-3/12				資訊(2)
第六週 3/13-3/19				13/16 兒童節活動(2)
第七週 3/20-3/26				兒童節活動(2)
第八週 3/27-4/2				資訊(2)
第九週 4/3-4/9				資訊(2)

第十週 4/10-4/16				資訊(2)
第十一週 4/17-4/23				資訊(2)
第十二週 4/24-4/30				資訊(2)
第十三週 5/1-5/7				5/21 主題成果展與畢業藝展暨 母親節感恩活動(2)
第十四週 5/8-5/14				5/21 主題成果展與畢業藝展暨 母親節感恩活動(2)

第十五週 5/15-5/21				5/21 主題成果展與畢業藝展暨 母親節感恩活動(2)
第十六週 5/22-5/28				5/21 主題成果展與畢業藝展暨 母親節感恩活動(1) 6/15 國小畢業典禮(1)
第十七週 5/29-6/4				6/15 國小畢業典禮(2)
第十八週 6/5-6/11				6/15 國小畢業典禮(2)

第十九週 6/12-6/18				6/15 國小畢業典禮(2)
總 計				38

(一)統整性主題/專題/議題探究課程(民族文化主題探究)

1.課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
			☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
			☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

2.課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：					項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

(二)社團活動與技藝課程

1.課程架構：

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
			☐ 社團活動 ☐ 技藝課程
			☐ 社團活動 ☐ 技藝課程

2.課程內涵：

課程名稱：		項目： ☐ 社團活動 ☐ 技藝課程						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

(三)特殊需求領域課程

1.課程架構

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目

2.課程內涵

課程名稱：		項目：						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

(四)其他課程類

1.課程架構：

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
服飾文化主題探究發表與畢業藝展暨母親節活動	1、服飾文化主題探究發表 2、畢業班藝展 3、母親節慶祝活動	7	全校性活動
資訊	1、偽基解密-資訊倫理與法規 2、Excel 的基本操作 3、我的功課表 4、儲存格的格式化 5、工作表的編輯操作 6、我們的成績單 7、自動填滿	18	班級課程
開學典禮	1、介紹全校教師及新進同學 2、體驗具民族風格的開學儀式	2	全校性活動
兒童節活	1、講述兒童節的由來和意義 2、模範生的選舉制度和規範 3、設計小組團體闖關遊戲	4	全校性活動
畢業典禮	1、校園巡禮回顧校園點滴 2、各項優良學習典範表揚 3、畢業感恩儀式	7	全校性活動

2.課程內涵：

課程名稱：開學典禮								
項目：全校性活動								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	開學典禮	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	1. 明白開學典禮的意義 2. 知道學校身為民族實驗學校的任務	1. 介紹全校教師及新進同學 2. 體驗具民族風格的開學儀式	2	1. 積極參與典禮活動		

課程名稱：兒童節活動								
項目：全校性活動								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

第六週	兒童節活動	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 能知道兒童節的由來 2. 藉由模範生表揚，理解社會道德規範。 3. 藉由團體活動與人互動，並學習與他人合作。	1. 講述兒童節的由來和意義 2. 模範生的選舉制度和規範 3. 設計小組團體闖關遊戲	4	1.積極參與典禮活動	1.接力棒 2.沙袋 3.投籃 4.彩球	

課程名稱：服飾文化主題探究發表與畢業藝展暨母親節活動					項目：全校性活動			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十三週 第十四週 第十五週 第十六週	服飾文化主題教學成果展與畢業藝展暨母親節活動	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	1.欣賞他人學習成果 2.整理自己或小組學習成果 3.展現自己與團隊合作精神 4.明白這學期所學習的民族教育課程內容	1.資料整理與統整方法 2.報告形式呈現 3.規畫安排靜態或是動態小組及班級展演活動 4.培養學生發表能力 5.學生能明白母親節的意義以及展現具體感恩行動	7	1.踴於分享 2.聆聽他人報告 3.小組合作默契 4.踴於表達自己的想法	1.資訊設備 2.書籍資料 3.文具用品	

		E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	5.透過母親節活動，展現關心情懷，並以具體行動實踐					

課程名稱：資訊		項目： ☐ 社團活動 ☒ 技藝課程						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	偽基解密－資訊倫理與法規	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1.能夠知道如何辨別網路流言真偽。 2.能夠謹守網路倫理。 3.概略的了解網路倫理相關法規。	1.教導學生判別網路的真假。 2.觀看偽基解密－網站識讀動畫，老師解說，並在看完後補充說明相關事項。 3.開放學生上網到網路流言追追追網站查詢，讓學生想想更哪些流言是學生之前聽過卻無法判讀真實的。 4.讓學生瀏覽資訊素養與倫理電子書第一單元並請學生依書中所說的回答問題。 5.資訊倫理相關法規說明。	2	口頭問答操作評量	電腦多媒體設備 輔助課本教材	

第三週	偽基解密－資訊倫理與法規	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1.能夠知道如何辨別網路流言真偽。 2.能夠謹守網路倫理。 3.概略的了解網路倫理相關法規。	1.教導學生判別網路的真假。 2.觀看偽基解密－網站識讀動畫，老師解說，並在看完後補充說明相關事項。 3.開放學生上網到網路流言追追追網站查詢，讓學生想想更哪些流言是學生之前聽過卻無法判讀真實的。 4.讓學生瀏覽資訊素養與倫理電子書第一單元並請學生依書中所說的回答問題。 5.資訊倫理相關法規說明。	2	口頭問答 操作評量	電腦多媒體設備 輔助課本教材	

第四週	Excel 的基本操作	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	1.啟動及關閉試算表。 2.操作環境的介紹。 3.基本操作練習。 4)更改表名。 5.輸入資料練習。 6.拖曳控制點。 7.調整欄寬。 8.選取外框。 9.如何選取儲存格。 10.選取多個相鄰或不相鄰的儲存格。 11.選取整張表。	1.老師示範啟動及關閉試算表。 2.介紹試算表的操作環境，如標題列、功能表、一般工具列、資料編輯列及儲存格等。 3.教導學生更改工作表的名稱。 4.老師教導學生在試算表中輸入儲存格資料。 5.教導學生選取範圍，並利用拖曳控制點方式自動輸入資料。 6.指導學生何調整儲存格欄寬及更改儲存格的格式及如何選取儲存格，並讓學生實際操作。 7.教導學生數字的儲存格格式設定及自訂格式的設定，並讓學生實際操作。	2	口頭問答 操作評量	電腦多媒體設備 輔助課本教材	

第五週	Excel 的基本操作	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	1.啟動及關閉試算表。 2.操作環境的介紹。 3.基本操作練習。 4)更改表名。 5.輸入資料練習。 6.拖曳控制點。 7.調整欄寬。 8.選取外框。 9.如何選取儲存格。 10.選取多個相鄰或不相鄰的儲存格。 11.選取整張表。	1.老師示範啟動及關閉試算表。 2.介紹試算表的操作環境，如標題列、功能表、一般工具列、資料編輯列及儲存格等。 3.教導學生更改工作表的名稱。 4.老師教導學生在試算表中輸入儲存格資料。 5.教導學生選取範圍，並利用拖曳控制點方式自動輸入資料。 6.指導學生何調整儲存格欄寬及更改儲存格的格式及如何選取儲存格，並讓學生實際操作。 7.教導學生數字的儲存格格式設定及自訂格式的設定，並讓學生實際操作。	2	口頭問答 操作評量	電腦多媒體設備 輔助課本教材

第八週	我的功課表	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	1.貼上儲存格。 2.剪下儲存格。 3.搬移儲存格。 4.任意的搬移。 5.新增欄。 6.出現快顯功能表。 7.插入新增欄。 8.輸入數字。 9.數字的儲存格格式。 10.自訂格式。 11.改變數字類型。 12.新增列。	1.讓學生實際操作建立一個新檔案，練習前課所學的更改工作表名稱及輸入資料。 2.老師教導學生試算表的基本操作，如拖曳複製儲存格、複製、搬、剪下、貼上儲存格並讓學生實際操作。 3.教導學生如何新增、刪除欄位，並讓學生實際操作。 4.老師示範如何啟動快顯功能表，並讓學生實際操作。	2	口頭問答 操作評量	電腦多媒體設備 輔助課本教材	
第九週	儲存格的格式化	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	1.儲存格的格式。 2.介紹儲存格式。 3.設定欄寬及字型。 4.合併儲存格。 5.設定列高。 6.調整文字位置。 7.函對角線。 8.調整距離。 9.自動化格式設定。 10.選清單樣式。 11.設定欄位。	1.介紹儲存格格式，包括數字、對齊、字型、外框、圖樣、保護，並讓學生實際操作，了解其中的差異。 2.教導學生如何設定欄寬、字型及列高，並讓學生實際操作。 3.教導學生如何合併儲存格，及如何在儲存格中輸入多行資料(Alt+Enter)，並讓學生實際操作。 4.教導學生如何加入對角線	2	口頭問答 操作評量	電腦多媒體設備 輔助課本教材	

				及加入背景色彩，並讓學生實際練習。				
第十週	工作表的編輯操作	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	1.複製工作表。 2.建立副本。 3.增函插入工作表。 4.刪除工作表。 5.匯入自訂清單。 6.匯入的清單輸出。 7.新增清單。 8.凍結窗格。	◎ 老師示範工作表的複製、插入及刪除，並讓學生實際操作。 ◎ 教導學生如何匯入自訂清單及利用匯入的清單輸出，並讓學生實際操作。 ◎ 教導學生如何新增清單，並讓學生實際操作。 解說凍結窗格的用意及示範如何凍結窗格，並讓學生實際操作。	2	口頭問答 操作評量	電腦多媒體設備 輔助課本教材	

第十一週	我們的成績單	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	1.輸入資料。 2.置中對齊。 3.填滿色彩。 4.超出範圍的換行。 5.列高調整。	◎ 讓學生實際操作練習前課所學的內容(輸入資料、更改儲存格對齊方式及背影色彩)。 ◎解說行與列的定義，教導如何更改欄寬及列高，並讓學生實際練習。	2	口頭問答 操作評量	電腦多媒體設備 輔助課本教材	
第十二週	自動填滿	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	1.文字對齊格式。 2.等差及等比級數。 3.向右及向下填滿。	◎老師介紹文字對齊的格式，並讓學生實際操作。教導學生運用等差、等比數列，向下及向右等填滿方式自動填滿儲存格資料，並讓學生實際操作。	2	口頭問答 操作評量	電腦多媒體設備 輔助課本教材	

課程名稱：畢業典禮		項目：全校性活動						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十六週 第十七週 第十八週 第十九週	畢業典禮	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	1. 能夠感念學校的人事物，並以口述的方式 2. 藉由各項優良學習典範表揚，了解個人特質，發展生命潛能。	1. 校園巡禮回顧校園點滴 2. 各項優良學習典範表揚 3. 畢業感恩儀式	7	1.積極參與典禮活動	1.投影機 2.電腦設備 3.播音設備 4.畢業各項物品、禮品	